

# **Мастер-класс**

**«Реализация  
функциональной грамотности  
младших школьников  
во внеурочной деятельности»**

**Учитель начальных классов**

**МБОУ СШ №2 г. Чаплыгина**

**Черешнева Марина Николаевна**

# ПРИТЧА





Смотри!

ДЕЛАЙ

ДУМАЙ

**Функциональность –**

---

(обычно в технике и программном обеспечении) — набор возможностей (функций), которые предоставляет данная система или устройство.



**Грамотность –**

---

**степень владения человеком  
навыками письма и чтения на  
родном языке.**

**Функциональная грамотность –**  
**способность человека вступать в**  
**отношения с внешней средой и**  
**максимально быстро адаптироваться**  
**и функционировать в ней.**



**Функционально грамотная личность –  
это человек, ориентирующийся в  
мире и действующий в соответствии с  
общественными ценностями,  
ожиданиями и интересами.**

# Основные признаки функционально грамотного человека:

---

- самостоятельный,
- познающий и умеющий жить среди людей,
- обладающий определёнными качествами,
- ключевыми компетенциями: изучать, искать, читать, думать, сотрудничать, приниматься за дело.



# Педагогические технологии:

- проблемно-диалогическая технология освоения новых знаний;
- технология формирования типа правильной читательской деятельности;
- технология проектной деятельности;
- обучение на основе «учебных ситуаций»;
- уровневая дифференциация обучения;
- информационные и коммуникационные технологии;
- технология оценивания учебных достижений учащихся.

# Формы и методы:

- Групповая форма работы
- Игровая форма работы
- Творческие задания
- Тестовые задания
- Практическая работа
- Ролевые и деловые игры
- Исследовательская деятельность



## Читательская грамотность, включают в себя умения:

- находить и извлекать информацию
- интегрировать и интерпретировать информацию
- осмыслять и оценивать содержание и форму текста
- использовать информацию из текста.

## Критерии

**функционально грамотной личности.**

Готовность взаимодействовать с окружающим миром,  
уверенная адаптация.

Умение самостоятельно решать учебные и житейские задачи.

Способность строить отношения в малой социальной группе, в частности — в школьном классе.

Владение навыками рефлексии, способность посмотреть на себя со стороны, оценить свою работу.



**Творческая лаборатория  
«По страницам знаменательных дат»**

---

**социальному направлению развития личности**





































А О У Ё Ё Н М П Р И Б В Г Д Ж З  
Я Е Ю И Е П О К Т Ш С Х Ц Ч Щ Ъ

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



$$5 + 3 = 8$$

$$3 + 3 = 6$$

$$6 - 2 = 4$$

$$6 - 2 = 4$$



18 ГОСТИ  
ЭДУАРДА  
УСПЕНСКОГО





## Деление на группы

- Он умел пугать  
ворон,  
в нём соломы был —  
вагон.  
Пугало был неуклюж  
и умом своим не  
дюз.  
Тот соломенный  
верзила,  
называл себя ....  
(Страшила)

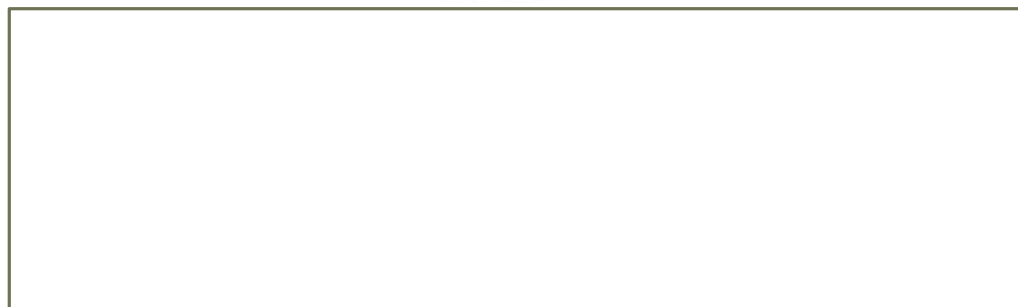
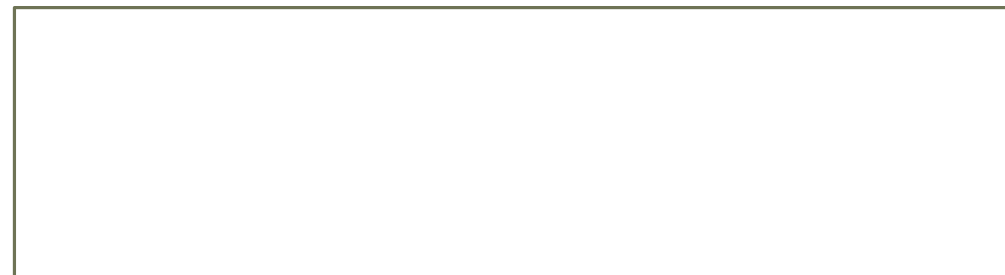
Раньше жил в лесу  
дремучем  
Ноги скрючив, руки  
скрючив  
Весь от ржавчины  
больной  
Отгадайте кто такой?  
...  
(Железный дровосек)

Он шепчет: «Я  
боюсь, боюсь...»  
Он — Царь зверей  
и он же — трус?  
Даст Гудвин  
смелость.  
Осмелев,  
Начнёт рычать  
трусишка ....  
(Трусливый лев)

Ветер сильный,  
ураган  
превратил вокруг всё  
в хлам.  
Домик он унёс с  
собой  
к ведьме страшной,  
очень злой.  
Двое в домике летели  
—  
пёс ... вместе с ....  
(Тотошка, Элли)

# Прием «Пазлы»

Страшила





# Прием «Создай паспорт»



Имя Страшило

Создатель Александр Волков

Прописка Волшебная страна в книге „Волшебник Изумрудного города.“

Внешний вид (особые приметы)

Соплоенное чучело. Билл одет в поношенный гаубой кафтан, на голове старая, потёртая шляпа, с которой спрятаны бубенчики, на ногах – старые кожаные ботинки.

Личные качества: улыбчивый, добрый, внимательный.



Имя. – Железный Дровосек.

Создатель – Александр Волков

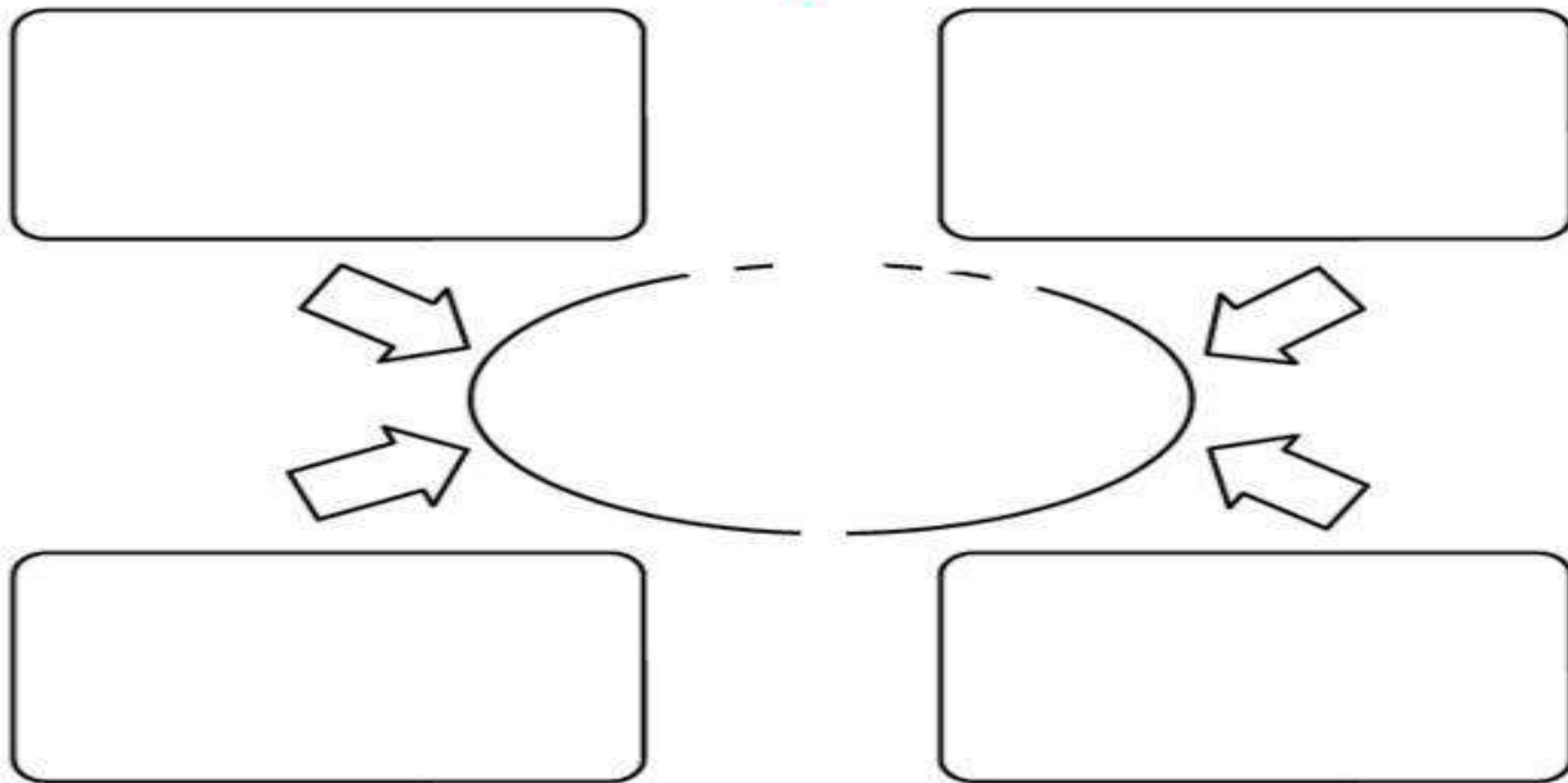
Прописка – В чаше у надрезанного дерева

Внешний вид – Человек, целиком сделанный из железа. Голова его, руки и ноги были прикреплены к железному стволу, на шарнирах; на голове вместо шапки была медная воронка, галстук на шее был железный.

Личные качества – Добрый, отзывчивый, храбрый, а также верный друг.



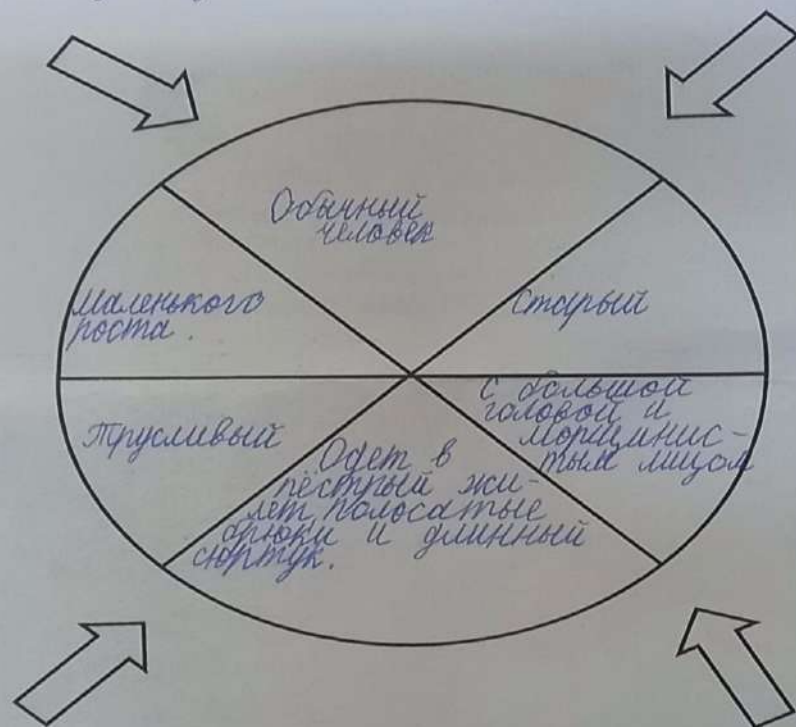
# Прием «Кластер»





Огромная, живая голова. Лицо Головы гладкое и лоснящееся, с длинными щеками, с огромным носом, с крупными, плотно сжатыми губами, без морщин, но со складкой у рта. Как если бы в морду.

Прекрасная Морская Дева с блестящими рыбьими хвостом, с неподвижным лицом и с открытыми глазами в одну сторону. Глаза и тело приятный и милый.

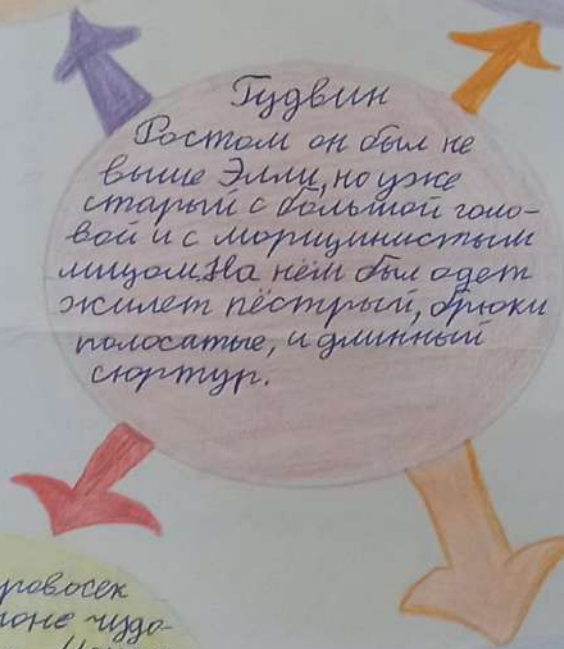


Опорный, чуждый, как у носорога, на ней около десятка глаз, смотрящих в разные стороны. С некой из всего туловища свисали 12 лап. Кожа покрыта колючей шерстью. Местами кожа голая с выступающими бородавчатыми наростами.

Качающийся и сияющий огненным шар.

Эми многоголови дано чудное, с полными щеками, с огромным носом, с крупными плотно сжатыми губами. Эми увидела на троне. Эми обомлела от страха.

Страшная Эми в тронной змеи увидела на троне прекрасную Морскую Деву с блестящим рыбьим хвостом.



Железной дровосек увидел на троне чудовищного зверя. Морда у него была как у носорога, и на ней было разбросано около десятка глаз, и смотрящих в разные стороны. Около 12 лап разной формы свисали с туловища.

Прусский лев увидел, что над тронами качался и сиял огненный шар.



# Прием «Синквейн»

Элли

---

Милая и дружелюбная.

Прилетела, подружилась, вернулась.

Элли завела друзей и победила злых волшебниц!

Везение!



Лев

---

Громадный, трусливый  
Выскочил, подбросил, ударил  
Лев хотел обидеть слабых.

Трус



**Пусть Ваше плаванием  
будет счастливым!**

---

**Попутного ветра!**