



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

29.07.2020

г. Липецк

№ 904

Об организации работы по созданию системы оценки механизмов управления качеством образования в регионе по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей всех ОО региона»

В целях создания системы оценки механизмов управления качеством образования в регионе по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей всех ОО региона» в рамках осуществления мониторинга системы образования, утверждённого постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Перечень показателей эффективности для руководителей муниципальных (государственных) образовательных организаций согласно приложению.

2. Руководителям структурных подразделений управления образования и науки (Муравьева Д.М., Жасанова И.О., Леликова Л.А., Полянский В.В., Юшкова Н.В.) в срок до 10 августа 2020 года разработать и внести предложения по критериям, единицам измерения показателей эффективности для руководителей организаций, подведомственных управлению.

2. Ректору ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования» (Шуйкова И.А.) в срок до 10 августа 2020 года разработать и внести предложения по критериям, единицам измерения показателей эффективности для руководителей муниципальных организаций общего образования и дополнительного образования детей.

И.о. начальника управления

Л.А. Загеева

Приложение
к приказу управления образования и науки Липецкой
области «Об организации работы по созданию системы
оценки механизмов управления качеством образования
в регионе по направлению «Система мониторинга
эффективности руководителей всех ОО региона»»

Перечень показателей эффективности руководителей муниципальных
(государственных) образовательных организаций Липецкой области

1. Сформированность профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций (далее – ОО), повышение квалификации в области управления.
2. Управление качеством образовательной деятельности руководителя ОО:
 - 2.1. Обеспечение условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.
 - 2.1.1. Создание условия для психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
 - 2.1.2. Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (при их наличии).
 - 2.1.3. Создание условий для реализации индивидуальных образовательных программ.
 - 2.2. Формирование цифровой образовательной среды.
 - 2.3. Привлечение дополнительных средств для развития ОО.
 - 2.4. Объективность оценки образовательных результатов обучающихся.
 - 2.5. Эффективность взаимодействия с участниками образовательных отношений.
 - 2.6. Обеспечение внедрения инноваций.
3. Обеспечение качества подготовки обучающихся:
 - 3.1. Обеспечение качества базовой подготовки обучающихся.
 - 3.2. Востребованность выпускников.
 - 3.3. Обеспечение качества подготовки обучающихся высокого уровня обученности.
 - 3.4. Организация профессиональной ориентации обучающихся.
 - 3.5. Организация дополнительного образования детей.
 - 3.6. Реализация программ, направленных на воспитание и социализацию.
4. Обеспеченность ОО квалифицированными кадрами:
 - 4.1. Обеспечение профессионального развития педагогов через систему наставничества в ОО.
 - 4.2. Деятельность методических объединений.
 - 4.3. Результативность аттестационных процедур.
 - 4.4. Обеспечение перспективного развития педагогического коллектива ОО.
 - 4.5. Профессиональная оценка квалификации педагогов.
 - 4.6. Участие педагогов ОО в конкурсах профессионального мастерства.
 - 4.7. Предупреждение профессионального выгорания педагогов.
5. Формирование кадрового резерва.