

**Показатели** Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций осуществляется по следующим направлениям:

1. Сформированность профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, повышение квалификации в области управления.
2. Управление качеством образовательной деятельности руководителей ОО:
  - 2.1. Обеспечение условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.
    - 2.1.1. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.
    - 2.1.2. Создание условий для психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
    - 2.1.3. Создание условий для реализации индивидуальных образовательных программ.
  - 2.2. Формирование цифровой образовательной среды.
  - 2.3. Привлечение дополнительных средств для развития ОО.
  - 2.4. Объективность оценки образовательных результатов обучающихся.
  - 2.5. Эффективность взаимодействия с участниками образовательных отношений.
  - 2.6. Обеспечение внедрения инноваций.
3. Обеспечение качества подготовки обучающихся:
  - 3.1. Обеспечение качества базовой подготовки обучающихся.
  - 3.2. Востребованность выпускников.
  - 3.3. Обеспечение качества подготовки обучающихся высокого уровня обученности.
  - 3.4. Организация профессиональной ориентации обучающихся.
  - 3.5. Организация дополнительного образования детей.
  - 3.6. Реализация программ, направленных на воспитание и социализации.
4. Обеспеченность ОО квалифицированными кадрами:
  - 4.1. Обеспечение профессионального развития педагогов через систему наставничества в ОО.
  - 4.2. Деятельность методических объединений.
  - 4.3. Результативность аттестационных процедур.
  - 4.4. Обеспечение перспективного развития педагогического коллектива ОО.
  - 4.5. Профессиональная оценка квалификации педагогов.
  - 4.6. Участие педагогов ОО в конкурсах профессионального мастерства.

#### 4.7. Предупреждение профессионального выгорания педагогов.

#### 5. Формирование кадрового резерва.

Определяются:

- процентная доля руководителей образовательных организаций Чаплыгинского района, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех образовательных организаций Чаплыгинского района;
- процентная доля руководителей образовательных организаций Чаплыгинского района, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов, от общего числа руководителей всех образовательных организаций Чаплыгинского района;
- процентная доля руководителей образовательных организаций Чаплыгинского района, у которых оценен уровень сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, от общего числа руководителей всех образовательных организаций Чаплыгинского района;
- процентная доля руководителей образовательных организаций Чаплыгинского района, у которых оценено качество управленческой деятельности, от общего числа руководителей всех образовательных организаций Чаплыгинского района;
- процентная доля руководителей образовательных организаций Чаплыгинского района, у которых определен уровень базовой подготовки обучающихся в образовательной организации (доля участников оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, МИУД), не преодолевших нижнюю границу баллов; доля участников данной оценочной процедуры (ВПР, ЕГЭ или ОГЭ) в данной параллели, результаты которых хотя бы по одному из предметов в этой процедуре, сдаваемому в массовых масштабах, ниже нижней границы баллов по этому предмету; доля участников данной оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР), показавших результаты не ниже «средних»; доля участников данной оценочной процедуры (ВПР, ЕГЭ или ОГЭ), показавших результаты не ниже «средних» в массовых предметах; доля участников данной оценочной процедуры в данной параллели, показавших результаты не ниже базового уровня и не выше высокого уровня сформированности проверяемых планируемых результатов), от общего числа руководителей всех образовательных организаций Чаплыгинского района;

- процентная доля руководителей образовательных организаций Чаплыгинского района, у которых определен уровень по подготовке обучающихся высокого уровня в образовательной организации (доля участников данной оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) по данному предмету в данной параллели, результаты которых не ниже границы достижения высокого уровня подготовки; доля участников данной оценочной процедуры в данной параллели, результаты которых не ниже границы достижения высокого уровня подготовки; доля участников данной оценочной процедуры (ВПР, ЕГЭ или ОГЭ) в данной параллели, результаты которых хотя бы по одному из предметов не ниже границы достижения высокого уровня подготовки по этому предмету, от общего количества участников данной процедуры), от общего числа руководителей всех образовательных организаций Чаплыгинского района;
- процентная доля руководителей образовательных организаций Чаплыгинского района, у которых оценена организация получения образования обучающимися с ОВЗ, от общего числа руководителей всех образовательных организаций Чаплыгинского района;
- процентная доля руководителей образовательных организаций Чаплыгинского района, у которых определен уровень объективности результатов внешней оценки (количество оценочных процедур, в которых для данной ОО обнаружены признаки необъективности результатов (внешний индекс необъективности ОО); доля медалистов, которые получили результаты ЕГЭ существенно ниже, чем требуемые для подтверждения медали (индекс не подтверждения медалистов); доля участников этой оценочной процедуры, находящихся в зоне риска за счет того, что в их ОО обнаружены признаки необъективности результатов (индекс необъективности оценочной процедуры) от общего числа руководителей всех образовательных организаций Чаплыгинского района;
- процентная доля руководителей образовательных организаций Чаплыгинского района, у которых оценены условия осуществления образовательной деятельности, от общего числа руководителей всех образовательных организаций Чаплыгинского района;
- процентная доля руководителей образовательных организаций Чаплыгинского района, у которых оценена организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся, от общего числа руководителей всех образовательных организаций района;
- процентная доля человек, включенных в резерв управленческих кадров, от общего числа руководителей всех образовательных организаций Чаплыгинского района.

## **Описание методов сбора информации:**

- проведение анкетирования и опросов руководителей образовательных организаций.
- анализ информации результатов мониторингов, аналитических справок и др.

## **Источники данных**

- стр.32-33 МСОКО
- Источники данных, используемые для сбора информации в системе мониторинга эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций Чаплыгинского района:
- - федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;
- - региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- - федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ);
- муниципальный мониторинг индивидуальных учебных достижений на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- - муниципальный мониторинг индивидуальных учебных достижений обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- - база олимпиад, конкурсов и соревнований школьников;
- - открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций).