

**Методика проведения мониторинга
эффективности руководителей
образовательных организаций
Чаплыгинского муниципального
района**

Общие положения

Мониторинг эффективности деятельности руководителей ОО является составляющим элементом региональной системы оценки качества образования.

Основными **целями** мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО являются:

- повышение результативности деятельности руководителей образовательных организаций, повышение качества принятия управленческих решений
- повышение результативности деятельности образовательных организаций в целом

Показатели, методы сбора информации

Оценка эффективности деятельности руководителей ОО осуществляется по следующим направлениям:

1. Сформированность профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, повышение квалификации в области управления.

2. Управление качеством образовательной деятельности руководителей ОО:

2.1. Обеспечение условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

2.1.1. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

2.1.2. Создание условий для психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

2.1.3. Создание условий для реализации индивидуальных образовательных программ.

2.2. Формирование цифровой образовательной среды.

2.3. Привлечение дополнительных средств для развития ОО.

2.4. Объективность оценки образовательных результатов обучающихся.

2.5. Эффективность взаимодействия с участниками образовательных отношений.

2.6. Обеспечение внедрения инноваций.

3. Обеспечение качества подготовки обучающихся:

3.1. Обеспечение качества базовой подготовки обучающихся.

3.2. Востребованность выпускников.

3.3. Обеспечение качества подготовки обучающихся высокого уровня обученности.

3.4. Организация профессиональной ориентации обучающихся.

3.5. Организация дополнительного образования детей.

3.6. Реализация программ, направленных на воспитание и социализации.

4. Обеспеченность ОО квалифицированными кадрами:

4.1. Обеспечение профессионального развития педагогов через систему наставничества в ОО.

4.2. Деятельность методических объединений.

4.3. Результативность аттестационных процедур.

- 4.4. Обеспечение перспективного развития педагогического коллектива ОО.
 - 4.5. Профессиональная оценка квалификации педагогов.
 - 4.6. Участие педагогов ОО в конкурсах профессионального мастерства.
 - 4.7. Предупреждение профессионального выгорания педагогов.
5. Формирование кадрового резерва.

В оценке эффективности принимают участие руководители всех образовательных организаций Чаплыгинского муниципального района.

Для обеспечения корректного сравнения эффективности руководителей образовательных организаций разбиваются по группам в зависимости от типа образовательной организации:

Группа образовательных организаций	Тип образовательной организации
1	общеобразовательные организации
2	организации дополнительного образования детей
3	дошкольные образовательные организации

Данные о деятельности руководителей образовательных организаций будут получены методами анкетирования и статистической обработки полученных данных.

Оценка и анализ показателей эффективности руководителей ОО осуществляется на основании:

- анкетирования руководителей образовательных организаций;
- мониторинга аттестованных руководителей и педагогических работников;
- мониторинга индивидуальных достижений руководителей ОО;
- мониторинга участия ОО в федеральных и региональных программах, проектах;
- независимой оценки качества образования;
- самообследования образовательных организаций;
- мониторинг итогов учебной деятельности
- аналитической справки по участию ОО в федеральных и региональных программах, проектах;
- аналитической справки по индивидуальным достижениям руководителей ОО.

Анкетирование и анализ статистических данных проводится отделом образования, ИМЦ Чаплыгинского муниципального района.

Итоговая оценка эффективности руководителей образовательных организаций определяется путем суммирования баллов по каждому показателю для соответствующей группы образовательных организаций.

В зависимости от суммы набранных баллов, результат эффективности дифференцируется и определяется степень эффективности руководителя образовательной организаций.

По результатам проведения мониторинговых исследований организации, определенные отделом образования, в установленные сроки разрабатывают:

Аналитические материалы по эффективности деятельности руководителей

образовательных организаций;

Программу наставничества руководителей;

Методические рекомендации для руководителей ОО при аттестации, назначении на должность, отборе кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

Методические материалы по управлению ОО для руководителей ОО с низкой эффективностью.

По результатам проведения мониторинговых исследований отдел образования проектирует и реализует комплекс мер по эффективности руководителей через:

–разработку руководителем ОО плана мероприятий по повышению эффективности управленческой деятельности;

–реализацию программы наставничества руководителей ОО;

–реализацию адресных дополнительных профессиональных программ, в том числе стажировок на базе ОО;

–консультационно-методическое сопровождение руководителей ОО с низкой эффективностью;

**1. Показатели и критерии оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
Чаплыгинского района**

Показатели, методы сбора информации

№	Показатель	Индикаторы	Методы сбора информации	Единица измерения	Примечание
1. Формирование профессиональных компетенций руководителей ОО					
1.	Уровень сформированности профессиональных компетенций руководителей ОО.	Регулярное (не реже 1 раза в три года) повышение квалификации по актуальным вопросам управления ОО (управление ресурсами, управление процессами, управление результатами, управление кадрами, управление информацией и др.)	Анализ личных дел руководителей	0- отсутствие удостоверения; 1- наличие удостоверения	Личное дело руководителя
		Результативность участия руководителя ОО в профессиональных конкурсах	Сайт ОО, разделы «Руководство. Педагогический состав. Информация о конкурсных мероприятиях.	0 - отсутствия участия; 1- участие; 2- наличие результатов участия на всероссийском и (или) международном уровне (победители, призеры)	Профессиональные конкурсы
		Участие руководителей в деятельности профессиональных объединений (ассоциация руководителей образовательных организаций), жюри профессиональных конкурсов регионального, всероссийского уровней, в экспертной деятельности.	Документы комиссий, конкурсов, реестр экспертов.	0- отсутствие участия, 1- участие на региональном уровне, подтвержденное документально; 2- участие на федеральном уровне, подтвержденное документально.	(«Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Учитель здоровья», «Конкурс на денежное поощрение лучших учителей», «Воспитатель года», «Самый классный классный», «Педагог-психолог», «Учитель-дефектолог», «Выставка инновационных практик»). Экспертная деятельность в качестве эксперта в соответствии с приказами УОиН ЛО.

2. Управление качеством образовательной деятельности руководителя ОО

2.1	Обеспечение условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.				
2.1.1.	Создание условий для психолого - педагогического сопровождения учащихся	Соответствие службы психолого - педагогического сопровождения составу участников образовательных отношений (наличие в ОО должностей (штатных единиц) специалистов психолого-педагогического сопровождения или привлечение специалистов на договорных условиях). Соотношение количества обучающихся на штатную единицу педагога-психолога.	Сайт ОО, разделы: «Руководство. Педагогический состав»; «Образование»- «Образовательные программы»; Форма ФСН №ОО-1	0 - отсутствие соответствия 1 - наличие специалистов, 2 - соответствие службы составу участников (соотношение количества обучающихся на штатную единицу педагога-психолога)	Приказ от 22.10.99 № 636 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации» «Концепция развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025» (19.12.2017г). Концепция развития психологической службы в системе образования Липецкой области (Приказ УОиН от 19.02.2019 № 149)
2.1.2.	Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (при их наличии).	Создание комплекса специальных условий для организации образовательной деятельности обучающегося с ОВЗ, включая детей-инвалидов (наличие адаптированных образовательных программ, отражение на сайте сведений об условиях доступности для инвалидов)	Сайт ОО раздел «Образование»- «Образовательные программы». Форма ФСН № ОО-1	0- отсутствие условий; 1- наличие адаптированных образовательных программ; 2- наличие на сайте ОО адаптированных образовательных программ и сведений об условиях доступности для инвалидов.	Приказ Минобрнауки "Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектами услуг в сфере образования», Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении рекомендаций»

		<p>Доля учителей- предметников, прошедших специальную подготовку (переподготовку) по вопросам организации образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ (от общего количества педагогов, работающих с ребёнком с ОВЗ).</p>	<p>Сайт ОО, разделы: «Руководство. Педагогический состав», «Образование» - «Образовательные программы», Сведения аналитических справок ИМЦ</p>	<p>0- доля прошедших менее 100%; 1- прошли 100% педагогов, работающих с ребёнком с ОВЗ.</p>	<p>Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</p>
--	--	--	--	---	---

		Наличие в ОО действующего психолого-педагогического консилиума по сопровождению детей	Сайт ОО Раздел «Документы» (наличие Положения о психолого-педагогическом консилиуме) «Образование» - «Образовательные программы»	0 –отсутствие; 1- наличие положения; 2- наличие действующего плана работы.	«План мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2018 - 2020 годы" (утв. Минпросвещения России 19.06.2018) Распоряжение Министрства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. №Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации" Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»
2.1.3.	Создание условий для реализации индивидуальных образовательных программ.	Применение сетевой формы организации образовательной деятельности для реализации индивидуальных учебных планов: наличие на сайте ОО образовательных программ, предусматривающих сетевое взаимодействие, в том числе с использованием электронных ресурсов для реализации индивидуальных учебных планов.	Сайт ОО Раздел «Образование» - «Образовательные программы» Форма ФСН №ОО-1	0- отсутствие; 1- наличие	Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки РФ от 30августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

		Обеспечение тьюторской поддержки при реализации индивидуальных учебных планов.	Сайт ОО Раздел «Образование» - «Образовательные программы» Форма ФСН № ОО-1	0 – отсутствие; 1 – наличие.	Приказ Минобрнаукиот 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (п.18.3.1.)
2.2	Формирование цифровой образовательной среды	Наличие электронных образовательных ресурсов в ОО для оказания учебно-методической помощи учащимся в дистанционном формате и локального акта регламентирующего порядок оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.	Сайт ОО Форма ФСН №ОО-1	0 – отсутствие; 1- наличие;	Приказ Министерства просвещения РФ от 2.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»
		Наличие возможности выхода в электронные библиотеки, использование в образовательной практике платформ электронного образования (ресурсы для педагогов и учащихся).	Сайт ОО	0 – отсутствие, 1 – наличие выхода в электронные библиотеки; 2 - наличие выхода в электронные библиотеки и использование в практике платформ электронного образования.	Например: «Российская электронная школа», «Учи.Ру», Яндекс. Учебник»
2.3	Привлечение дополнительных средств для развития ОО:	финансовой поддержки (в форме субсидий,грантов)	Приказ об итогах проведения конкурсных процедур	0 – отсутствие, 1- наличие финансовой поддержки	
		финансовой поддержки в форме средств от платных услуг.	Сайт ОО раздел «Документы» - Положение о внебюджетной деятельности	0 – отсутствие, 1- до 10%, 2- более 10%.	

2.4	Объективность оценки образовательных результатов обучающихся	Соответствие внутренней оценки образовательных результатов обучающихся внешней оценке: отсутствие школы в перечне образовательных организаций, демонстрирующих не объективные результаты.	Перечень образовательных организаций с не объективными результатами на сайте ФИОКО	0 – наличие ОО в перечне; 1 – отсутствие ОО в перечне.	
		Отсутствие выпускников 9 классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, но не преодолевших минимальный порог ОГЭ (обязательные экзамены и по выбору).	Региональная информационная система государственной итоговой аттестации	0- наличие; 1- отсутствие.	
		Отсутствие выпускников 11 классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, но не преодолевших минимальный порог ЕГЭ (обязательные экзамены и по выбору).	Региональная информационная система государственной итоговой аттестации	0- наличие; 1- отсутствие.	
2.5	Эффективность взаимодействия с участниками образовательных отношений	Результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности(НОКУ)	Официальный сайт государственных муниципальных учреждений (bus.gov.ru)	<p><i>Для ОО, в которых НОКУ проводилась в 2018 году</i></p> <p>0 – от 0 до 64 баллов, 1 – от 65 до 96 баллов, 2 – от 97 до 128 баллов, 3 – более 129 балла</p> <p><i>Для ОО, в которых НО- КУ проводится с марта 2019 года</i></p> <p>0 – от 0 до 40 баллов, – от 41 до 60 баллов, 2 – от 61 до 80 баллов, 3 – более 81 балла.</p>	Приказ Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам,

					образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»
		Отсутствие обоснованных обращений работников, обучающихся, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации.	По информации отдела образования	0 – наличие обоснованных обращений, 1 – отсутствие обоснованных обращений.	Например: отсутствие жалоб по вопросам выбора модуля ОРКСЭ
2.6	Обеспечение внедрения инноваций	Реализация программ инновационной деятельности в статусе ФИП, РИП, ИП ГАУДПО ЛО «ИРО», участие в апробации, участие в реализации инновационных проектов (программ) в качестве соисполнителей.	Реестры инновационных площадок (сайт ГАУДПО ЛО «ИРО», раздел «Инновационные площадки») Сайт ОО, разделы описывающие инновационную деятельность.	0 – отсутствие реализации инновационных программ, 1 – реализация программы в статусе ИП ГАУДПО ЛО «ИРО», участие в апробации на региональном, федеральном уровнях, участие в реализации инновационных проектов (программ) в качестве соисполнителей; 2 – реализация программы в статусе РИП, 3 – реализация программы в статусе ФИП, ИПРАО.	Одна оценка по максимальному критерию.
3. Обеспечение качества подготовки обучающихся					

3.1	Обеспечение качества базовой подготовки обучающихся	Доля выпускников 9 классов, сдавших ОГЭ и получивших аттестат.	Региональная информационная система государственной итоговой аттестации	Проценты (от 0 до 100) 0 – менее 95 %, 1 – более 95 %	По статистическим данным центра мониторинга оценки качества образования
		Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ и получивших аттестат.	Региональная информационная система государственной итоговой аттестации	Проценты (от 0 до 100) 0 – менее 95 %, 1 – более 95 %.	По статистическим данным центра мониторинга оценки качества образования
3.2.	Востребованность выпускников.	Доля выпускников, поступивших в учреждения СПО по окончании 9-го класса от общего числа выпускников 9-х классов ОО	Сайт ОО «Документы» «Отчет о самообследовании»	0 – менее 25% , 1 – от 25% до 50% , 2 – более 60%.	По данным Аналитического отчета по результатам проведения комплексного анализа данных по оценке качества образования (2017-2018 г.г.) Индекс поступления в СПО: 47,1% выпускников 9 классов ОО. Российской Федерации поступают в образовательные организации среднего профессионального образования (макс. – 68%, мин. 24,0%) Данные по Липецкой области (49,5 - 50,5%)
		Доля выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы	Сайт ОО «Документы» «Отчет о самообследовании"»	0 – менее 30% , 1 – от 30% до 70% , 2 – от 70% до 100 %.	С учетом данных аналитического отчета ФИОКО (статистические данные Липецкой области – 70,19%)

3.3	Обеспечение качества подготовки обучающихся высокого уровня обученности.	Доля выпускников 11 классов, набравших по трем ЕГЭ более 210 баллов	Региональная информационная система государственной итоговой аттестации	Проценты (от 0 до 100) 0 – 0% – 10 %, 1 – 11%– 25%, 2 – более 26 %.	
		Доля обучающихся ОО, участвующих в мероприятиях из перечня олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, утвержденного Министерством просвещения России от общего количества участников региона	Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности	Проценты (от 0 до 100) 0- 0% 1 – 1% до 10 %, 2 – 10% до 15 %, 3 – более 15 %.	Приказ Министерства Просвещения №390 от 24.07.2019г. (по статистическим данным центра «Стратегия» всего участников 178, максимальное количество уча-ся из од- ной ОО – 36 уч-ся, минимальное - 1- уч-ся) (по данным заключительного этапа)
		Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего числа обучающихся 4-11 классов	Информация муниципальных органов управления образования	Проценты (от 0 до 100) 1 – 0 – 35 %, 2 – 36 – 75 %, 3 – более 76 %	
		Доля участников муниципального этапа ОО от количества участников школьного этапа ВОШ.	Информация муниципальных органов управления образования	Проценты (от 0 до 100) 0- 0% , 1 – от 0,1% до 2,5%, 2 – от 2,5% до 5 %, 3 – более 5 %	
		Доля участников регионального этапа от общего количества участников регионального этапа ВОШ.	База данных обучающихся центра «Стратегия»	Проценты (от 0 до 100) 1 – от 0,1% до 2,5%, 2 – от 2,5% до 5 %, 3 – более 5 %	По статистическим данным центра «Стратегия» средний показатель 0,68%, максимальный – 7,54% минимальный - 0%.
		Доля победителей и призеров регионального этапа от количества участников регионального этапа данной ОО.	База данных обучающихся центра «Стратегия»	Проценты (от 0 до 100) 0 - 0% , 1 – от 1% до 20%, 2 – от 20% до 40 %, 3 – более 40 %	По статистическим данным центра «Стратегия» средний показатель 13,97%, максимальный – 100%

					минимальный - 0%.
		Наличие участников заключительного этапа ВОШ.	База данных обучающихся центра «Стратегия»	0- отсутствие 1- наличие	
3.4.	Организация профессиональной ориентации обучающихся	Сотрудничество ОО с учреждениями СПО, ВУЗами, предприятиями направленное на реализацию профессиональной ориентации.	Сайт ОО Раздел «Образовательная программа».	0- отсутствие сотрудничества, 1- наличие сотрудничества, представленного в образовательной программе ОО (Программа воспитания и социализации обучающихся)	ФГОС ООО Программа должна включать: ... формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений ("ярмарки профессий", дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы);
		Доля учащихся, получающих образование углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся-	Сайт ОО «Документы» «Отчет о самообследовании»-	0 –отсутствие 1 – до 10% 2- свыше 10%	
		Доля обучающихся получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся.	Сайт ОО «Документы» «Отчет о самообследовании»	0 –отсутствие 1 – до 10% 2- свыше 10%	
3.5.	Организация дополнительного образования детей	Реализация в ОО дополнительных обще- развивающих программ или реализация их на условиях сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.	Сайт ОО «Образование» «Образовательные программы»	0- отсутствие дополнительных обще развивающих программ; 1- наличие программ, договоров с организациями, учреждениями по реализации программ дополнительного образования	

3.6.	Реализация программ направленных на воспитание и социализацию	Наличие программ, направленных на воспитание и социализацию и включающей: гражданское воспитание, – патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, – духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, – приобщение детей к культурному наследию, – популяризация научных знаний среди детей, – физическое воспитание и формирование культуры здоровья, – трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, – экологическое воспитание, -добровольчество (волонтерская деятельность).	Сайт ОО, «Образование» «Образовательные программы»	0- отсутствие программы, 1- наличие программы, 2- наличие программы, включающей план работы по всем направлениям.	Методические рекомендации по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах РФ
------	---	--	--	---	--

4. Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами

4.1	Обеспечение профессионального развития педагогов через систему наставничества	Наличие в ОО доку-ментально оформлен- ной системы наставничества: нормативно- правовые документы, программа, включающая дорожную карту.	Сайт ОО Раздел «Документы»	0- отсутствие, 1- наличие нормативно- правовых актов, 2- наличие сформирован- ной системы (наличие нормативно-правовых актов, программы, включающей дорожную карту (план реализации)	Распоряжение Министерства просвещения Р Ф от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества» Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»
4.2.	Деятельность методических объединений	Наличие в ОО Положения о деятельности методического объединения	Сайт ОО «Документы»	0- отсутствие документов, 1- наличие положения 2- наличие положения, наличие программы работы методических объединений (плана работы).	

4.3.	Результативность аттестационных процедур	Доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией	Сайт ОО «Документы» «Отчет самообследовании»	0-от 0% до 10%, 1-от 10% до 40% 2-от 40% до 70% 3- более 70%	
4.4.	Обеспечение перспективного развития педагогического коллектива ОО	Доля молодых педагогов (до 35 лет), в общей численности педагогических работников ОО	Сайт ОО «Документы» Форма ФСН №ОО-1	Проценты 0 – 1 – 5 % 1 –6% -10 % 2 – более 10%	
4.5.	Профессиональная оценка квалификации педагогов.	Доля педагогов, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации в общей численности педагогических работников ОО	Базы данных	с 2021 года	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Паспорт ФП «Учитель будущего»
4.6.	Участие педагогов ОО в конкурсах профессионального мастерства	Наличие участников приоритетных конкурсов профессионального мастерства педагогов	Сведения об участниках профессиональных конкурсов(ИРО)	0 – отсутствие участников, 1 – участники регионального этапа, 2 – участники федерального уровня.	«Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Учитель здоровья», «Конкурс на денежное поощрение лучших учителей», «Воспитатель года», «Самый классный классный», «Педагог-психолог», «Учитель-дефектолог».
4.7.	Предупреждение профессионального Выгорания педагогов	Наличие программы, нацеленной на предупреждение профессионального выгорания педагогических работников-	Сайт ОО	0 - отсутствие; 1- наличие программы.	
5. Обеспечение потребности в резерве управленческих кадров					
5.1	Формирование кадрового резерва управленческих кадров	Представитель ОО по итогам конкурсного отбора включен в кадровый резерв системы образования Липецкой области для замещения	Сведения отдела образования	0 – отсутствие представителей ОО в кадровом резерве, 1 – наличие представителей	

		вакантных должностей руководителей образовательных организаций		ОО в кадровом резерве	
		Участие представителей ОО в конкурсах	Информация о конкурсных мероприятиях.	0 - не участвовали; 1- участие 2- результативность участия (финалисты, победители)	«Лидеры региона. Будь в команде!», «Лидер России», «Завуч года» (Медиагруппа «Акцион-МЦФЭР» и журнал «Справочник заместителя директора школы»), Всероссийский конкурс «Организация учебно-воспитательного и воспитательного процесса в школе», «Лучший завуч средней школы» (изд. Дом «Педагогический поиск»)
		Повышение квалификации по вопросам управленческой деятельности (1 раз в три года)	Сайт ОО: «Руководство. Педагогический состав» «Отчет о самообследовании»	0- отсутствие удостоверений у всех административных работников 1- наличие удостоверения у членов администрации, 2- наличие удостоверения у других педагогических работников ОО	

Приложение 1.

Группа ОО	Тип образовательной организации	Максимальное количество баллов	Степень эффективности		
			высокая	средняя	неэффективный
1	общеобразовательные организаций	45	45-41	40-34	33 и ниже
2	организации дополнительного образования детей	40	40-36	35-30	29 и ниже
3	дошкольные образовательные организации	44	44-40	39-33	32 и ниже