



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЧАПЛЫГИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 19.04.2021

№ 88/1

Об утверждении муниципальной модели профессионального развития педагогических работников Чаплыгинского муниципального района

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста», в целях обеспечения развития системы профессионального развития педагогических работников Липецкой области на основе эффективных механизмов его управления, на основании приказа Управления образования и науки Липецкой области № 523 от 09.04.2021г. «Об утверждении Региональной модели профессионального развития педагогических работников Липецкой области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную модель профессионального развития педагогических работников Чаплыгинского муниципального района согласно приложению 1.
2. Утвердить показатели системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Чаплыгинского муниципального района согласно приложению 2.
3. Руководителям ОУ учитывать настоящий приказ при организации мониторинговых исследований и мероприятий по профессиональному развитию педагогических работников.

4. Заместителю начальника отдела образования Дементьевой С. В. направлять в ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования» отчет по муниципальным показателям системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Чаплыгинского муниципального района согласно приложению 2.

Начальник отдела образования



О. А. Горяченкова

Муниципальная модель профессионального развития педагогических работников Чаплыгинского муниципального района.

В основу муниципальной модели профессионального развития педагогических работников Чаплыгинского муниципального района заложена система научно-методического сопровождения педагогических работников в повышении квалификации и непрерывном развитии их профессионального мастерства. Модель разработана в соответствии с Концепцией создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-76.

Актуальность создания модели определяется значимостью профессиональной деятельности педагогов в достижении приоритетных национальных задач и обеспечении повышения качества образования. Поддержка педагога, способного решать задачи национальной образовательной политики, становится возможной только в ситуации построения единой и непрерывной вариативной системы адресного методического сопровождения учителя.

Разработка модели вызвана необходимостью обеспечения непрерывного характера профессионального развития педагогических кадров в условиях системных изменений в образовании Российской Федерации.

Модель основывается на следующих принципах:

- соответствие деятельности системы профессионального развития педагогических работников Чаплыгинского муниципального района приоритетным задачам в сфере развития образования;
- активное сетевое взаимодействие между субъектами научно-методической деятельности;
- ориентация и оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников в условиях быстрого развития общества и системы образования;

- координация и интеграция деятельности методических служб различного уровня.

Цель модели: формирование и обеспечение функционирования единого научно-методического пространства педагогических работников и управленческих кадров Чаплыгинского муниципального района в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

Задачи модели:

- выстроить систему профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в Чаплыгинском муниципальном районе;

-обеспечить эффективное повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников;

- внедрить в процесс профессионального развития педагогических работников программы формирования различных компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS);

-разработать формы адресной поддержки и сопровождения учителей в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;

-внедрить форматы электронного и дистанционного образования;

-создать условия для овладения навыками использования современных цифровых технологий;

-разработать программы «на опережение» с учетом задач развития системы образования;

-сформировать персональные траектории профессионального развития педагогов и управленческих кадров на основе независимой диагностики профессиональных компетенций; -

-организовать программы повышения квалификации и программы переподготовки педагогических работников и управленческих кадров (в т.ч. в формате стажировок) в соответствии с запросами и с учетом выявленных профессиональных дефицитов;

-реализовать программы наставничества педагогических работников;

-руководить деятельностью инновационных площадок по реализации проектов, в том числе сетевых;

-информировать педагогическую общественность об основных тенденциях развития образования.

В результате реализации модели будут обеспечены:

-открытость, мобильность и гибкость системы дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров;

-сконструировано новое, актуальное и востребованное содержание дополнительных профессиональных программ, прошедшее внешнюю экспертизу и сертификацию;

-развитие профессиональных компетенций педагогов, приобретение ими новых квалификаций, повышение трудовой мобильности за счет удовлетворения профессиональных запросов и компенсации дефицитов;

-обеспечена мониторинговая деятельность в системе дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников, ее анализ с принятием адресных рекомендаций и управленческих решений;

- широко внедрена сетевая и «горизонтальная» форма повышения квалификации педагогических и управленческих работников;

- достигнута удовлетворенность педагогов качеством реализованных программ дополнительного профессионального образования.

Основные направления системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Чаплыгинского муниципального района:

1. Выявление профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников и управленческих кадров.

Цель: обеспечение условий для диагностики компетенций, выявление профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников.

Задачи:

- внедрение и совершенствование методик по диагностике и выявлению профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

- организация условий для прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами диагностик по выявлению профессиональных потребностей и дефицитов.

2. Стимулирование и поддержка профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров.

Цель: побуждение педагогических работников к профессиональному росту и развитию, формирование различных траекторий карьерного роста педагогических работников.

Задачи:

- развитие профессиональных педагогических сообществ и ассоциаций;
- вовлечение педагогических работников и управленческих кадров в конкурсы профессионального мастерства, фестивали, форумы, научно-практические мероприятия по обмену опытом;
- вовлечение педагогов в экспертную деятельность;
- осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов (внесение в учебный план дисциплин / модулей по повышению стрессоустойчивости, сохранению психологического здоровья и т.п.);
- информирование педагогической общественности об основных тенденциях образования.

3. Обеспечение эффективного повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников.

Цель: создание и оценка оптимальных условий для эффективного повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников.

Задачи:

- расширение форматов повышения квалификации (современные цифровые технологии, участие в программах по обмену опытом и лучшими практиками, использование региональных стажировочных площадок, сетевая форма реализации программ дополнительного профессионального образования, «горизонтальное обучение»);
- разработка программ «на опережение» с учетом глобальных вызовов и задач развития системы образования;
- внедрение программ по формированию компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования;

- осуществление внешней оценки качества программ дополнительного профессионального образования;

- включение программ в Единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования.

4. Построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

Цель: построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

Задачи:

- выявление запросов педагогических коллективов и отдельных педагогов, определение направлений их повышения квалификации и профессионального развития;

- формирование персональных траекторий профессионального развития педагогов и управленческих кадров на основе результатов мониторинговых исследований;

- разработка персонифицированных программ дополнительного профессионального образования;

- консультационная поддержка при возникновении затруднений в освоении содержания дополнительных профессиональных программ;

- реализация программ наставничества педагогических работников;

- выстраивание системы методического сопровождения педагогических работников.

5. Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.

Цель: совершенствование системы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.

Задачи:

- внедрение механизмов стажировки на базе ведущих образовательных организаций;

- методическое сопровождение и оказание практической помощи в освоении программ профессиональной переподготовки.

Поддержка молодых педагогов.

Цель: развитие системы поддержки молодых педагогов.

Задачи:

- развитие среды для профессионального роста и активизации творческого потенциала молодых педагогов Добровского муниципального района;

- организация и проведение мероприятий, позволяющих молодым педагогам получить первый опыт участия в профессиональном конкурсном движении;

- внедрение в образовательный процесс различных форм адресной поддержки и сопровождения молодых педагогов;

- функционирование системы сопровождения молодых педагогов (личностная, социально-педагогическая, психологическая адаптация; нормативно-правовая поддержка).

Приложение №2
к приказу № ____ от ____ г.
по отделу образования администрации
Чаплыгинского муниципального района

**Муниципальные показатели системы обеспечения профессионального
развития педагогических работников Чаплыгинского муниципального
района.**

№	Наличие муниципальных показателей		Методы сбора информации	Единица измерения	Срок предоставления	Ответственный
	Показатель	Индикатор				
1	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров	1.1. Доля педагогических работников, принявших участие в мониторинге выявления профессиональных потребностей и дефицитов, в общей численности педагогических работников Чаплыгинского муниципального района	Статистическая отчетность, документальный анализ	%, один знак после запятой	Ежеквартально нарастающим итогом	Отдел образования

Начальник отдела образования



О. А. Горяченкова