

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧАПЛЫГИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Рекомендации с целью достижения нормативных показателей в каждой контрольной точке, а также для организации дальнейшей деятельности

I Руководителям и специалистам муниципальных органов управления образованием:

разработать и утвердить муниципальные целевые программы развития образования и/или муниципальные целевые программы развития дошкольного образования в случае их отсутствия, а также обеспечить контроль за ее (их) исполнением;

разработать муниципальную систему оценки качества дошкольного образования;

разработать и утвердить процедуру согласования образовательной организацией с ее учредителем программы развития.

Методистам (специалистам) МБУ «ИМЦ»:

разработать методические рекомендации по созданию/корректировке программы развития ДОО.

Руководителям ДОО:

разработать/откорректировать программу развития ДОО на основе разработанных «ИМЦ» методических рекомендаций, отразив в ней стратегию и план внедрения изменений, связанных с переходом на ФГОС ДО.

согласовать программу развития ДОО с учредителем и осуществлять процессы управления организацией, а также контроль качества их осуществления в соответствии с данным локальным нормативным документом;

в целях самообследования и во исполнение пп. 13 п. 3 ст. 28 ФЗ № 273 разработать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.

II Рекомендации по разработке и реализации ООП ДО

Руководителям, специалистам органов управления образованием, методистам, специалистам ТМС:

в процессе взаимодействия с образовательными организациями по вопросам разработки и реализации ООП ДО учитывать, что в соответствии с п. 5 ст. 12 № 273 ФЗ и п. 2.5. ФГОС ДО ООП разрабатывается и утверждается организацией самостоятельно.

Руководителям ДОО: привлекать представителей коллегиальных органов управления Организацией к разработке ООП; инициировать мероприятия, направленные на разъяснение участникам образовательного процесса их права, предусмотренного п. 6 ст. 26 ФЗ № 273, согласно которому они могут выражать свое мнение по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, к которым относится ООП ДО, а также вовлекать их в процесс разработки той ее части, которая должна быть сформирована ими

самостоятельно, согласно п. 2.9 ФГОС ДО;

учитывать, что недопустимо отождествлять часть ООП ДО, формируемую участниками образовательных отношений (парциальные программы), с дополнительными общеобразовательными программами, в том числе с теми, реализация которых связана с предоставлением платных дополнительных образовательных услуг.