

Информация
на совещание руководителей МБОУ
Чаплыгинского муниципального района

10.09.2021г.

Об обобщении педагогического
опыта

В условиях перехода современных российских школ на обновленные ФГОС изменяются и требования к профессиональной деятельности педагога. Данные изменения обусловлены тем, что усовершенствование в образовательном процессе позволяет наиболее ускоренно и эффективно достичь успехов в общекультурном, личностном и познавательном развитии учащихся.

Уже в младшем возрасте мы готовим детей к восприятию жизни через познание самого себя. Каждый ребёнок должен найти своё место в социуме и мы, учителя, должны помочь ему в этом. Подготовить к жизненному и личностному самоопределению. Что такое самоопределение – это умение впитывать жизненный опыт и, опираясь на него, выстраивать свой жизненный путь. Я хочу, я могу, я буду, я умею... Малыш уже в начальной школе учится определять границы знания и незнания, успеха и неуспеха в учении. И если ребёнок находит своё место в классе, в обществе друзей, свою значимость в школе, то он сможет реализовать себя как личность. Не случайно в обновленных ФГОС НОО прописаны общесистемные требования: развитие функциональной и финансовой грамотности, навыки 21 века (softskills – мягкие навыки). Как ученики решают сложные задачи – необходимо развивать критическое мышление и креативность, коммуникацию, сотрудничество. Чтобы научить решать задачи в изменяющихся условиях, необходимо развивать в детях любознательность и инициативность, упорство и приспособляемость, лидерство и социальную осведомленность. И главным помощником, советником для детей в решении всех вопросов является учитель. Учителю необходимо не только поддерживать интерес к школе, не дать ребенку разочароваться и обмануться в своих ожиданиях, а разжечь искру познания. Ведь желание учиться не пропадет только при условии, что ученик добивается успехов в учебе.

Обобщение педагогического опыта – это своего рода подведение итогов работы преподавателя за определенный период времени, которое вполне может стать методическим руководством коллегам. Это не просто отчет для начальства и вышестоящих инстанций, который никто больше читать не будет. Следует подойти к его написанию ответственно, так как документ может помочь и самому автору структурировать и проанализировать свою деятельность, посмотреть на себя со стороны,

поделиться с другими своими достижениями, подробно описать, как строилась работа учителя за отведенный период времени, какие виды деятельности принесли наилучшие результаты, а что не совсем удалось. Делать акцент на неудачных экспериментах не нужно, но можно аккуратно проанализировать их, сделав определенные выводы.

На совещании руководителей МО начальных классов Чаплыгинского муниципального района (протокол № 1 от 26.08.2021г.) было принято решение об обобщении опыта работы учителя начальных классов, руководителя РМО начальных классов Казанцевой Татьяны Владимировны.

Главной и первостепенной задачей российского образования является необходимость повышения качества образования. Общеобразовательная школа должна сформировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, что и определяет современное качество содержания образования. Повышение качества образования должно осуществляться не за счет дополнительной нагрузки на учащихся, а через совершенствование форм и методов обучения, отбора содержания образования, через внедрение *современных образовательных технологий*, ориентированных не столько на передачу готовых знаний, сколько на формирование комплекса личностных качеств обучаемых и главный двигатель форм методов обучения и т.д. - это учитель.

Необходимо обратить внимание, что описание опыта предполагает методический уровень обобщения, что свидетельствует о необходимости участия в данном процессе представителей методических служб ОУ : руководителей ШМО, заместителей директора по учебно-воспитательной или методической работе.

Задачи методических служб:

выявить сильные и слабые стороны деятельности педагога;
помочь педагогу осмыслить свой опыт;
организовать работу педагога по обобщению опыта;
научить самоанализу работы.

В связи с вышеизложенным, руководителям ОУ рекомендовано:

- рассмотреть вопрос об обобщении опыта педагогов в МБОУ Чаплыгинского муниципального района;
- отображать на сайтах ОУ и в СМИ информацию об обобщении опыта педагогов- новаторов;
- вовлекать в работу по обобщению педагогического опыта педагогов-предметников, заместителей директоров.

Начальник отдела образования



О.А.Горяченкова