

## Протокол № 1

заседания районного методического объединения  
учителей начальных классов  
от 26 августа 2021 года

Присутствовало – 19 человек.

Отсутствовало – 0 человека

Место проведения: МБОУ СШ № 1 г. Чаплыгина

**Тема:** «Деятельность современного учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО».

### Повестка дня.

1. Анализ работы РМО за 2020-2021 учебный год и планирование работы РМО на 2021-2022 учебный год (Казанцева Т.В. – руководитель РМО).
2. Анализ написания ВПР в 4 классах (Васильева А.Ю.- методист отдела образования по начальным классам).
3. Подготовка и проведение ВПР как одна из форм мониторинга образования (Рыжкова Г.Ф. – МБОУ СШ №2 г. Чаплыгина).
4. Развитие познавательных и творческих способностей учащихся начальной школы в учебном процессе и внеурочной деятельности в рамках работы ТЛ педагогов МБОУ СШ п. Рощинский (Танчук С.А., Свиридова С.Э.)
5. Об обобщении положительного опыта работы учителей начальных классов МБОУ Чаплыгинского муниципального района (Васильева А.Ю., методист отдела образования по начальным классам).
6. Разное.

### Заслушали:

1. Казанцеву Т.В., которая проанализировала работу РМО учителей начальных классов в 2020-2021 учебном году. Она отметила высокий уровень проведения семинаров в дистанционном формате на базе МБОУ СШ п. Рощинский и МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина. Заметила, что работа творческих лабораторий в школах ведется в основном силами учителей начальных классов. Активно участвуют ученики начальной школы в различных конкурсах муниципального и регионального уровней (выступление прилагается).

2. Об итогах написания ВПР в 4 классах рассказала Васильева А.Ю., Она отметила, что в настоящее время оценочной процедурой качества образования в начальной школе являются Всероссийские проверочные работы (ВПР). Это первая, по-настоящему, серьезная проверка эффективности учебной деятельности ученика под руководством учителя.

По результатам ВПР была составлена аналитическая справка, в которой использовались результаты по предметам учащихся 4 классов всех школ. В основном дети с проверочными работами справились. Больше всего подтвердили свою успеваемость учащиеся по русскому языку, понизили результативность по окружающему миру. Алла Юрьевна дала рекомендации руководителям ШМО. Необходимо на заседаниях обговорить и зафиксировать результаты ВПР. Усилить контроль за преподаванием предметов, по которым сдаются ВПР. При подготовке использовать различные задания, материалы (рекомендации разосланы по школам). Казанцева Т.В. отметила, что иногда информация своевременно не доходит, поэтому предложила создать группу РМО начальных классов в WhatsApp.

Васильева А.Ю. познакомила учителей с программой воспитания «Содружество семьи и школы». Предложила использовать материалы программы в работе. Сообщила, что в этом учебном году будут проводиться мониторинги литературного чтения и в 3 классе.

3. По третьему вопросу выступила Рыжкова Г.Ф.. Она провела анализ написания ВПР в 4 классах МБОУ СШ №2. Сформулировала цели и задачи ВПР, для чего эти работы нужны. Обратила внимание на то, что надо продуманно выбирать сроки написания ВПР. Лучше всего это делать на последних неделях апреля. Рассказала об алгоритме подготовки к ВПР. Отметила, что необходимо уделить внимание работе со слабыми учениками, но и не забывать о работе с сильными учащимися. Особо выделила те задания, выполнение которых вызывает у детей затруднения. Написание ВПР показал, что все дети достигли базового уровня (выступление прилагается).

4. О работе учителей по развитию познавательных и творческих способностей учащихся начальной школы в МБОУ СШ п. Рошинский рассказала Танчук С.А.. Она отметила, что работа в школе кипит. Очень интересно прошли мероприятия, посвященные Дню науки, Космическая неделя. Рассказала о традиционных мероприятиях к 23 февраля и 8 марта, когда дети поздравляют с праздником, вручают сувениры и подарки, сделанные своими руками. Это приучает уважать традиции, старших, труд. Очень интересно проходит праздник Масленицы.

О работе ТЛ в МБОУ СШ п. Рошинский рассказала Свиридова С.Э. (видеоролики и выступления прилагаются).

5. Про анализ роли мониторинга контроля чтения рассказала Белякова Е.А. (филиал МБОУ СШ №1 г. Чаплыгина в с. Братовка).

Она отметила, что мониторинг навыков чтения после карантина показал плохие результаты. И только совместная работа учителя, детей и родителей

помогла улучшить ситуацию. Регулярное проведение мониторинга привело к повышению качества чтения (выступление прилагается).

6. Васильева А.Ю.: В условиях перехода современных российских школ на обновленные ФГОС изменяются и требования к профессиональной деятельности педагога. Данные изменения обусловлены тем, что усовершенствование в образовательном процессе позволяет наиболее ускоренно и эффективно достичь успехов в общекультурном, личностном и познавательном развитии учащихся. Обобщение педагогического опыта – это своего рода подведение итогов работы преподавателя за определенный период времени, которое вполне может стать методическим руководством коллегам. Это не просто отчет для начальства и вышестоящих инстанций, который никто больше читать не будет. Следует подойти к его написанию ответственно, так как документ может помочь и самому автору структурировать и проанализировать свою деятельность, посмотреть на себя со стороны, поделиться с другими своими достижениями, подробно описать, как строилась работа учителя за отведенный период времени, какие виды деятельности принесли наилучшие результаты, а что не совсем удалось. Делать акцент на неудачных экспериментах не нужно, но можно аккуратно проанализировать их, сделав определенные выводы.

Предлагаю обобщить положительный опыт работы учителя начальных классов, руководителя РМО - Казанцевой Т.В.

Руководители ШМО поддержали инициативу методиста Васильевой А.Ю.

#### **6.Разное:**

По вопросу о гуманной педагогике выступила Васильева А.Ю.. Она отметила, что есть много спорных вопросов. Гуманная педагогика - это хорошо забытое старое. Учителя начальных классов всегда стремятся найти в каждом ребенке личность, каждый талантлив по-своему. Формы оценивания тоже давно используют учителя начальных классов.

Еремкина О.П. высказала свое отношение к гуманной педагогике. Васильева А.Ю, обратила внимание, что всем были разосланы методические рекомендации ЛИРО на 2021-2022 учебный год. Познакомила с конкурсами, которые будут проводиться в новом учебном году.

Алла Юрьевна похвалила работу учителей начальных классов. Отдельные руководители ШМО работали очень активно и награждаются благодарственными письмами : Танчук С.А., Подлесных Т.Н., Еремкина О.П., Дегтярева И.А., Коннова Г.А., Елифанова Е.И. Грамота отдела образования вручена Казанцевой Т.В.

### Постановили:

1. Признать работу РМО в 2020-2021 учебном году удовлетворительной.
2. Утвердить план работы РМО на 2021-2022 уч.год.
3. Использовать при подготовке к ВПР методические рекомендации отдела образования.
4. Усилить контроль за преподаванием предметов, по которым учащиеся сдают ВПР.
5. Проводить анализ и фиксировать результаты ВПР.
6. Для лучшего информирования создать группу РМО начальных классов в WhatsApp.
7. Продолжить работу по формированию навыков смыслового чтения.
8. Утвердить кандидатуру учителя начальных классов МБОУ СШ № 1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. г. Чаплыгина, руководителя РМО начальных классов - Казанцевой Т.В. для обобщения педагогического опыта в 2021-2022гг.

Руководитель РМО  Казанцева Т.В.

Секретарь:  Вострикова И.А.