

**Аналитическая справка
по итогам проведения государственной итоговой аттестации по
программам основного общего образования в Чаплыгинском
районе Липецкой области в 2022 году**

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 № №189/1513, приказом Министерства просвещения №836/1481 от 17.11.2021 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ОГЭ по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», согласно реализации плана мероприятий («дорожная карта») «Подготовка к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования 2022 учебном году» была организована и проведена ГИА обучающихся 9-х классов по образовательным программам основного общего образования.

В соответствии с П. 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07 ноября 2018 г. №189/1513, к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9-х классов в количестве 295 человек, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам УП за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Три обучающихся не получили допуск к ГИА-9 (1 по состоянию здоровья, 2 оставлены на повторный год обучения).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в общеобразовательных учреждениях Чаплыгинского муниципального района проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

В 2022 году на территории района государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

ГИА-9 проводилась по двум основным предметам: русский язык и математика и двум предметам по выбору. Успешная сдача экзаменов по всем четырем учебным предметам является основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Обучающиеся с ОВЗ сдавали экзамены по двум учебным предметам: математика и русский язык.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования приняли участие 295 обучающихся 9-х классов из 10 общеобразовательных организаций района, из них в форме ОГЭ - 295 обучающихся (из них 2 обучающихся с ОВЗ).

Проведение ГИА-9 в Чаплыгинском районе осуществлялось на базе ППЭ-3801 (МБОУ СШ №1 им.Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. г.Чаплыгина). Работу ППЭ обеспечивали: 1 руководитель ППЭ, 1 член ГЭК, 2 технических специалиста, 58 организаторов в аудитории и вне аудитории, 2 специалиста по инструктажу и лабораторным работам по химии и физики, 2 эксперта, оценивающих лабораторные работы по химии, 1 медицинский работник ГУЗ «Чаплыгинская РБ».

В целях обеспечения открытости и прозрачности процедур и получения объективных результатов экзаменов пункты проведения экзаменов были обеспечены камерами видеонаблюдения, транслирующими проведение экзаменов в режиме онлайн, переносными металлодетекторами. К участию в наблюдении за проведением ОГЭ привлекались 5 общественных наблюдателей.

В разрезе общеобразовательных организаций количество участников ГИА-9 представлено в таблице:

Количество участников ГИА-9 в 2022 году

Общеобразовательная организация	Кол-во учащихся 9-х классов, допущенных к ГИА в 2022 году (чел)		
	Всего	В том числе	
		в форме ОГЭ	в форме ГВЭ
ВСЕГО	295	295	0
МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. г.Чаплыгина	46	46	0
МБОУ СШ №2 г. Чаплыгина	84	84	0
МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина	51	51	0
МБОУ СШ №1 с.Кривополянье	54	54	0
МБОУ СШ п.Рощинский	21	21	0
МБОУ СШ с. Колыбельское	11	11	0
МБОУ ОШ с.Нарышкино	2	2	0
МБОУ ОШ с.Пиково	1	1	0
МБОУ ОШ п. Тупки	4	4	0
МБОУ СШ с. Троекурово	21	21	0

К ГИА было допущено 295 обучающихся, что составляет 99 % от общего количества выпускников (298).

Выбор предметов составил:

Чаплыгинский район	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Информатика и ИКТ
Итого по району:	295	295	21	16	100	7	121	36	186	105

Результаты сдачи экзамена по русскому языку

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку в 2021/2022 учебном году
Средний первичный балл по району - 25, средняя оценка - 4

Общеобразовательная организация	Количество выпускников	Средний первичный балл	Средняя оценка	Количество обучающихся, получивших "неудовлетворительный" результат
МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. г. Чаплыгина	46	27	4	1
МБОУ СШ №2 г. Чаплыгина	84	26	4	3
МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина	47	27	4	4
МБОУ СШ №1 с. Кривополянье	54	25	4	0
МБОУ СШ п. Рощинский	21	24	4	1
МБОУ СШ с. Колыбельское	11	23	3	1
МБОУ ОШ с. Нарышкино	2	20	3	0
МБОУ ОШ с. Пиково	1	23	4	0
МБОУ ОШ п. Тупки	4	23	3	1
МБОУ СШ с. Троекурово	21	21	3	2

Исходя из данных следует, что из общего числа выпускников 9 классов (295) сдавали экзамен 294 (1 не сдавал по психологическим причинам) справились с экзаменом по русскому языку 281/13 чел. (95,6%),

Качество знаний составило 60,1 %, 6 учащимся не прошедшим ГИА в резервные дни основного периода либо получившим неудовлетворительный результат по более двум предметам, предоставляется право пройти ГИА не ранее 1 сентября текущего года.

На «отлично» сдали экзамен 44 обучающихся 9-х классов. Средний балл-4

Результаты сдачи экзамена по математике

Анализ результатов ОГЭ по математике в 2021/2022 учебном году

Средний первичный балл по району - 13, средняя оценка - 3

ОУ	Количество выпускников	Средний первичный балл	Средняя оценка	Количество обучающихся, получивших "неудовлетворительный" результат
МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. г. Чаплыгина	46	13	3	6
МБОУ СШ №2 г. Чаплыгина	84	15	4	6
МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина	47	12	3	6
МБОУ СШ №1 с. Кривополянье	54	13	3	4
МБОУ СШ п. Рощинский	21	12	3	2
МБОУ СШ с. Колыбельское	11	11	3	2
МБОУ ОШ с. Нарышкино	2	9	3	1
МБОУ ОШ с. Пиково	1	12	3	0
МБОУ ОШ п. Тупки	4	15	4	0
МБОУ СШ с. Троекурово	21	11	3	4

Сравнительный анализ данных показывает, что справились с экзаменационной работой 264 обучающихся (89,5%), не справились 31 человек (10,5%).

Качество знаний по предмету составило 40,3%. Это низкий показатель для района, средний балл по району -3.

На «отлично» сдали экзамен 5 учеников 9-х классов МБОУ СШ №1 г. Чаплыгина (1), МБОУ СШ №2 г. Чаплыгина (3) и МБОУ СШ №1 с. Кривополянье (1).

Анализ результатов ОГЭ по математике в муниципалитете показал, что учащиеся не достаточно хорошо справляются с заданиями, требующими демонстрации умения выполнять вычисления. Ряд заданий ОГЭ по математике невозможно выполнить, если учащийся не владеет вычислительными навыками. Очень часто ученик, знающий, как следует выполнять то или иное задание, не может выполнить его (получить верный ответ) только потому, что он допускает ошибку в вычислениях. Учитель математики должен понимать важность и значимость вычислительной культуры и стараться на всех этапах формирования умений рационально вычислять (процесс формирования начинается еще в начальной школе) уделять заданиям на вычисление самое пристальное внимание. Так, на любом уроке математики учитель может оттачивать вычислительную культуру учащихся, посредством устного счета, обучающих карточек, математических

диктантов, заданий в тестовой форме.

Также учителям необходимо обратить внимание на качество изучения геометрического материала. Задания ОГЭ, связанные с применением геометрических знаний, как правило, вызывают у школьников определенные затруднения.

Результаты сдачи экзамена по английскому языку

Средний первичный балл по району - 54, средняя оценка - 4

Общеобразовательная организация	Количество выпускников	Выполнили на				Средний балл	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»		
МБОУ СШ №1 с.Кривополянье	6	3	3			54	4
МБОУ СШ №2 г. Чаплыгин	24	8	10	6		53	4
МБОУ СШ №4 г. Чаплыгин	4	3	1			58	5
МБОУ СШ п.Рощинский	2		2			51	4

Результаты сдачи экзамена по обществознанию

Средний первичный балл по району - 24, средняя оценка - 4

Общеобразовательная организация	Количество выпускников	Выполнили на				Средний балл	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»		
МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза	23	3	10	8	2	23	4
МБОУ СШ №2 г. Чаплыгина	59	4	32	21	2	24	4
МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина	37	3	12			26	4
МБОУ СШ №1 с.Кривополянье	30	5	16	9		24	4
МБОУ СШ п.Рощинский	14		4	9	1	21	3
МБОУ СШ с. Колыбельское	9		6	3		22	4
МБОУ ОШ с.Нарышкино	2			1	1	15	3
МБОУ ОШ с.Пиково	1			1		18	3
МБОУ ОШ п. Тупки	2		2			27	4
МБОУ СШ с. Троекурово	8		3	5		22	3

Результаты сдачи экзамена по биологии

Средний первичный балл по району - 26, средняя оценка - 4

Общеобразовательная организация	Количество выпускников	Выполнили на				Средний балл	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»		
МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза	18	5	4	5	1	23	3
МБОУ СШ №2 г. Чаплыгина	14	3	6	4	1	27	4
МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина	38	5	15	14	4	22	4
МБОУ СШ №1 с.Кривополянье	5		2	3		22	3
МБОУ СШ п.Рощинский	21	2	4	13	2	20	3

МБОУ СШ с. Колыбельское	3			3		12	3
МБОУ ОШ с.Нарышкино	2			2		13,5	3
МБОУ ОШ с.Пиково							
МБОУ ОШ п. Тупки	3			3		15	3
МБОУ СШ с. Троекурово	6		4	2		26	4

Результаты сдачи экзамена по истории

Средний первичный балл по району - 27, средняя оценка - 4

Общеобразовательная организация	Количество выпускников	Выполнили на				Средний балл	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»		
МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. г. Чаплыгина	1	1				33	5
МБОУ СШ №2 г. Чаплыгина	2	1		1		24	4
МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина	2		2			27	4
МБОУ СШ с. Колыбельское	1					21	4
МБОУ СШ с. Троекурово	1	1				30	5

Результаты сдачи экзамена по физике

Средний первичный балл по району - 22, средняя оценка - 4

Общеобразовательная организация	Количество выпускников	Выполнили на				Средний балл	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»		
МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза	8		1	6	1	15	3
МБОУ СШ №2 г. Чаплыгина	5		4	1		27	4
МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина	2	1	1			32	5
МБОУ СШ №1 с.Кривополянье	4	1	2	1		27	4
МБОУ СШ с. Троекурово	2		1	1		22	4

Результаты сдачи экзамена по географии

Средний первичный балл по району - 18, средняя оценка - 3

Общеобразовательная организация	Количество выпускников	Выполнили на				Средний балл	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»		
МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. г. Чаплыгина	8	1	3	3	1	17	3
МБОУ СШ №2 г. Чаплыгина	25	9	9	5	2	22	4
МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина	20	7	5	6	2	20	4
МБОУ СШ №1 с.Кривополянье	45	17	17	10	1	23	4
МБОУ СШ с. Колыбельское	7	3	2	2		23	4
МБОУ ОШ п. Тупки	3		1	2		17	3
МБОУ СШ с. Троекурово	10	2	3	4	1	18	3

Результаты сдачи экзамена по химии
Средний первичный балл по району - 21, средняя оценка - 4

Общеобразовательная организация	Количество выпускников	Выполнили на				Средний балл	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»		
МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. г. Чаплыгина	8	3	4		1	27	4
МБОУ СШ №2 г. Чаплыгина	4		1	1	2	13	3
МБОУ СШ с. Колыбельское	2		1		1	13	3
МБОУ СШ с. Троекурово	2		1	1		23	4

Результаты сдачи экзамена по информатике и ИКТ
Средний первичный балл по району - 11, средняя оценка - 4

Общеобразовательная организация	Количество выпускников	Выполнили на				Средний балл	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»		
МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза	22		8	10	4	8	3
МБОУ СШ №2 г. Чаплыгина	34		12	20	2	9	3
МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина	5			5		9	3
МБОУ СШ №1 с. Кривополянье	21	3	14	4		12	4
МБОУ СШ п. Роцинский	8			8		7	3
МБОУ ОШ с. Пиково	1		1			14	4
МБОУ СШ с. Троекурово	13		1	12		7	3

48 выпускников 9-х классов не справились с основным государственным экзаменом и получили неудовлетворительные оценки сразу по двум предметам и пересдавали экзамены в резервные дни основного периода. 6 обучающихся из МБОУ СШ №1 г. Чаплыгина, МБОУ СШ №2 г. Чаплыгина, МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина получили неудовлетворительные оценки по трем и четырем предметам и будут пересдавать экзамены в дополнительный (сентябрьский) период.

Результаты сдачи экзамена в резервные дни основного периода

В разрезе школ количество обучающихся, не сдавших предметы (ОГЭ, ГВЭ) в основные дни и пересдававшие в резервные дни основного периода

Общеобразовательная организация	Русский язык	Математика	Химия	География	биология	обществознание	Информатика и ИКТ
МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. г. Чаплыгина	1	5	1	1	1	2	4
МБОУ СШ №2 г. Чаплыгина	1	4	2	1		1	2
МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина	2	4		1	2		
МБОУ СШ №1 с. Кривополянье		4		1			
МБОУ СШ п. Роцинский	1	2			2	1	
МБОУ СШ с. Колыбельское	1	2	1				
МБОУ ОШ с. Нарышкино		1				1	
МБОУ ОШ п. Тупки	1						
МБОУ СШ с. Троекурово	2	4		1			
Итого по району	9	26	4	5	5	5	6

В резервные дни 48 выпускников пересдали русский язык, математику, химию, географию, биологию, обществознание, информатику.

Рекомендации:

Руководителям общеобразовательных организаций:

1) Проанализировать результаты ГИА-9 и использовать их для обсуждения на педагогических советах, разработки планов мероприятий по повышению качества подготовки к ГИА выпускников в 2022/2023 учебном году, построения школьной системы оценки качества образования.

2) Организовать качественную подготовку обучающихся, не прошедших ГИА-9, для пересдачи экзаменов в сентябре 2022 года.

3) Обратить внимание на качество подготовки выпускников 9 классов по математике, обществознанию, географии, биологии, химии в связи с получением в 2022 году выпускниками 9 класса по данным предметам неудовлетворительных оценок.

4) Усилить контроль за объективностью выставления текущих, годовых и итоговых отметок выпускникам 9 классов (прежде всего выпускникам 9 классов, претендующих на получение аттестата с отличием).

5) При подготовке к ГИА-9 обеспечить максимальную индивидуализацию, ориентацию на ликвидацию проблем, пробелов каждого отдельного обучающегося.

б) Совершенствовать систему работы по психологической поддержке школьников и их родителей (законных представителей) в течение всего учебного года для снятия напряжения при сдаче выпускных экзаменов.

Рекомендации для учителей - предметников:

Для успешной подготовки школьников к ОГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам; умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнение программных практических работ; понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способность четко формулировать свои мысли; изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче пробных экзаменов;
- при проведении контрольных работ по типу экзамена больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации; с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию.

Выводы:

- общеобразовательные учреждения обеспечили выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
- учреждения провели планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ОГЭ и ГВЭ и обеспечили организованное проведение итоговой аттестации.

В целях совершенствования системы повышения качества подготовки выпускников 9-х классов к ГИА необходимо:

- систематически совершенствовать свои знания в части конструирования (проектирования) современного урока в соответствии с требованиями ФГОС;
- планировать деятельность учащихся на уроках в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к результатам обучения

по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- применять на уроке современные приемы, методы, технологии;
- на каждом уроке поводить тренировку по выполнению типовых заданий, аналогичных заданиям КИМ ОГЭ;
- при планировании уроков выделять резерв времени для повторения и закрепления наиболее значимых и сложных тем учебного предмета;
- обеспечивать дифференцированный подход к обучающимся, следить за усвоением всеми обучающимися минимума содержания на базовом уровне;
- обеспечивать индивидуализацию процесса обучения;
- встраивать ИКТ в ежедневное обучение;
- планировать внеклассную работу по своему предмету;
- проводить систематическую индивидуальную работу по коррекции знаний с учащимися «группы риска»;
- использовать учебный, тренировочный и контролирующий потенциал элективных курсов предметной и межпредметной направленности, внеурочной работы по предметам.

Рекомендации:

- Школьным и районным методическим объединениям проанализировать результаты итоговой аттестации и учесть их при планировании работы в 2022-2023 учебном году. Использовать результаты государственной итоговой аттестации для анализа и мониторинга состояния системы образования в образовательном учреждении.
- Учителям - предметникам доработать механизм для системной подготовки обучающихся к ОГЭ и ГВЭ, продолжить работу над формированием у учащихся мотивации к учебной деятельности.
- Формировать объективную оценку качества образования обучающихся 9 классов школы, освоивших образовательные программы основного общего образования.
- Повышать ответственность педагогов за качество подготовки обучающихся на всех ступенях образования;
- Администрации школы продолжить работу по подготовке учащихся к ОГЭ в части предметной деятельности через введение в учебный план предметов школьного компонента и элективных курсов по подготовке к ОГЭ.
- Повышать квалификацию педагогов.
- Обеспечить преемственность начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Проводить диагностические и репетиционные тестирования учащихся на протяжении всего периода обучения, позволяющие оценивать скорость прироста учебных достижений, получать более достоверные оценки качества образования по сравнению с одноразовыми измерениями.
- Продолжить внедрение в практику работы педагогических технологий личностно - ориентированного обучения и новых информационных технологий; проводить систематическую работу со слабоуспевающими учащимися по подготовке их к итоговой

аттестации.

- Усилить административный контроль проведения текущей, промежуточной аттестации учащихся.
- Усилить персональную ответственность учителей - предметников за качество подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами и объективность используемой системы оценивания.

Ведущий специалист-эксперт
комитета по образованию



Е.А.Малявина