

МБОУ ОШ
С. НАРЫШКИНО

К.Г.Паустовский

«Корзина с еловыми шишками».

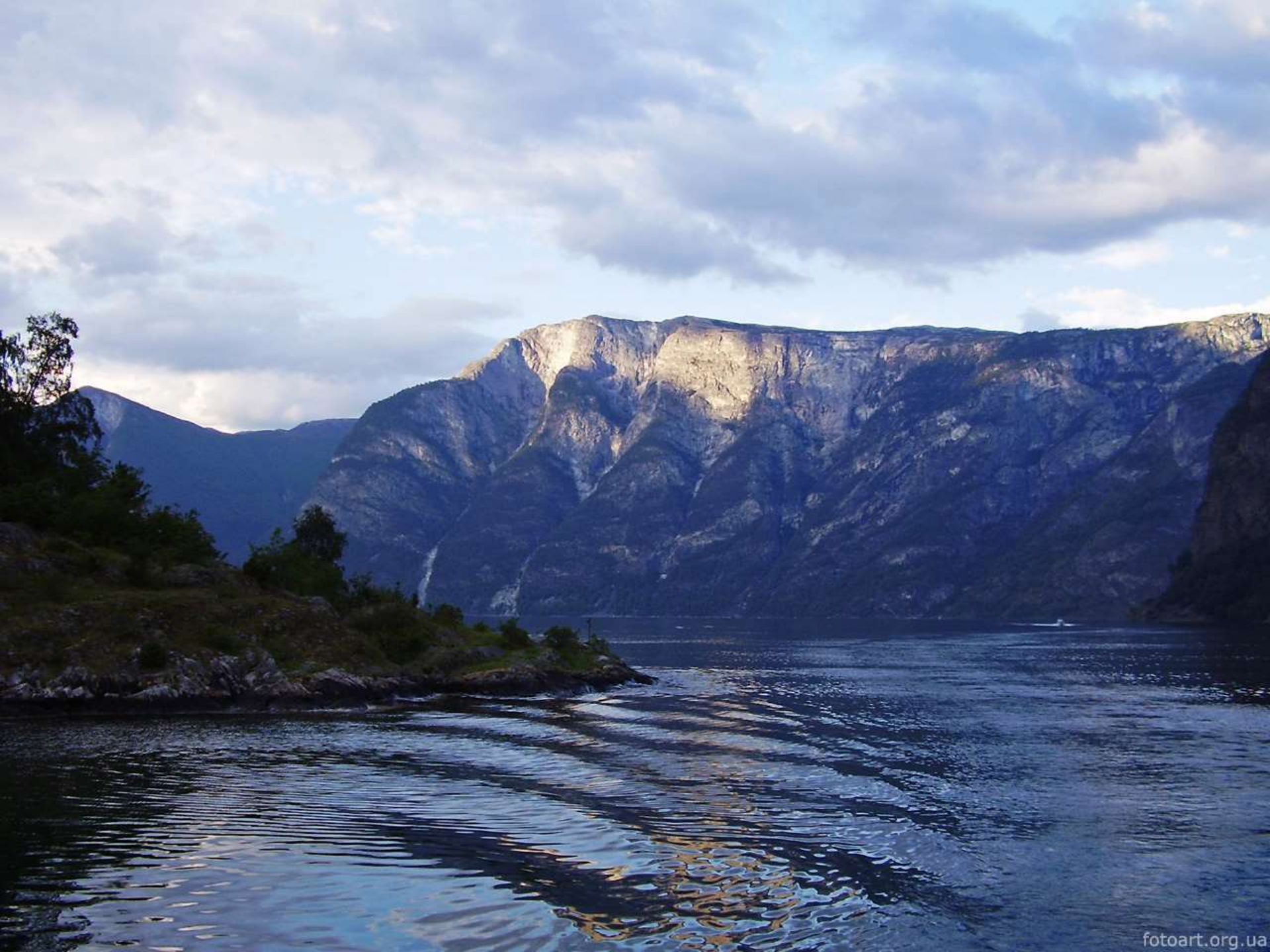






















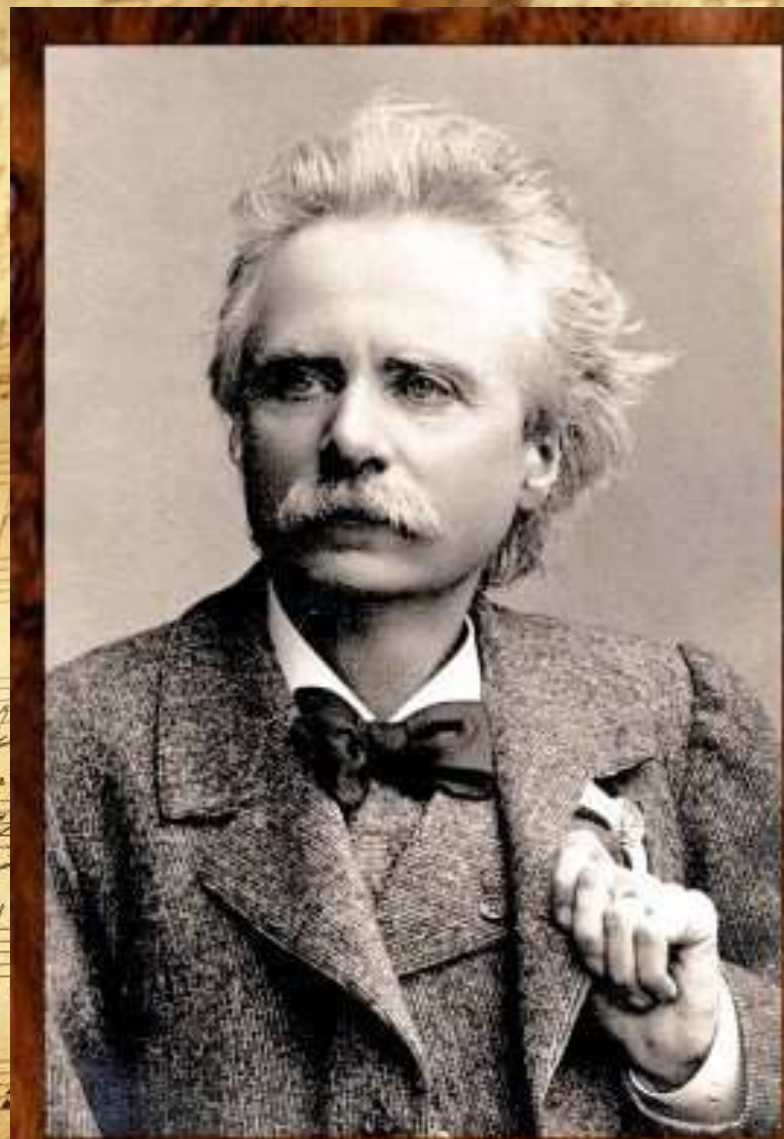
Эдвард

Григ

Композитор

Музыкант

1843-1907 гг








Расшифруй слово

Р	Я	Н	И	Г	О	В	Е



МОЛОДЦЫ!

НОРВЕГИЯ



Норвегия -
Родина Грига,
композитора и
музыканта.

Проблемный вопрос

Почему в произведении
К.Г.Паустовского мы
встретились с
композитором Э.Григом
и его музыкой?

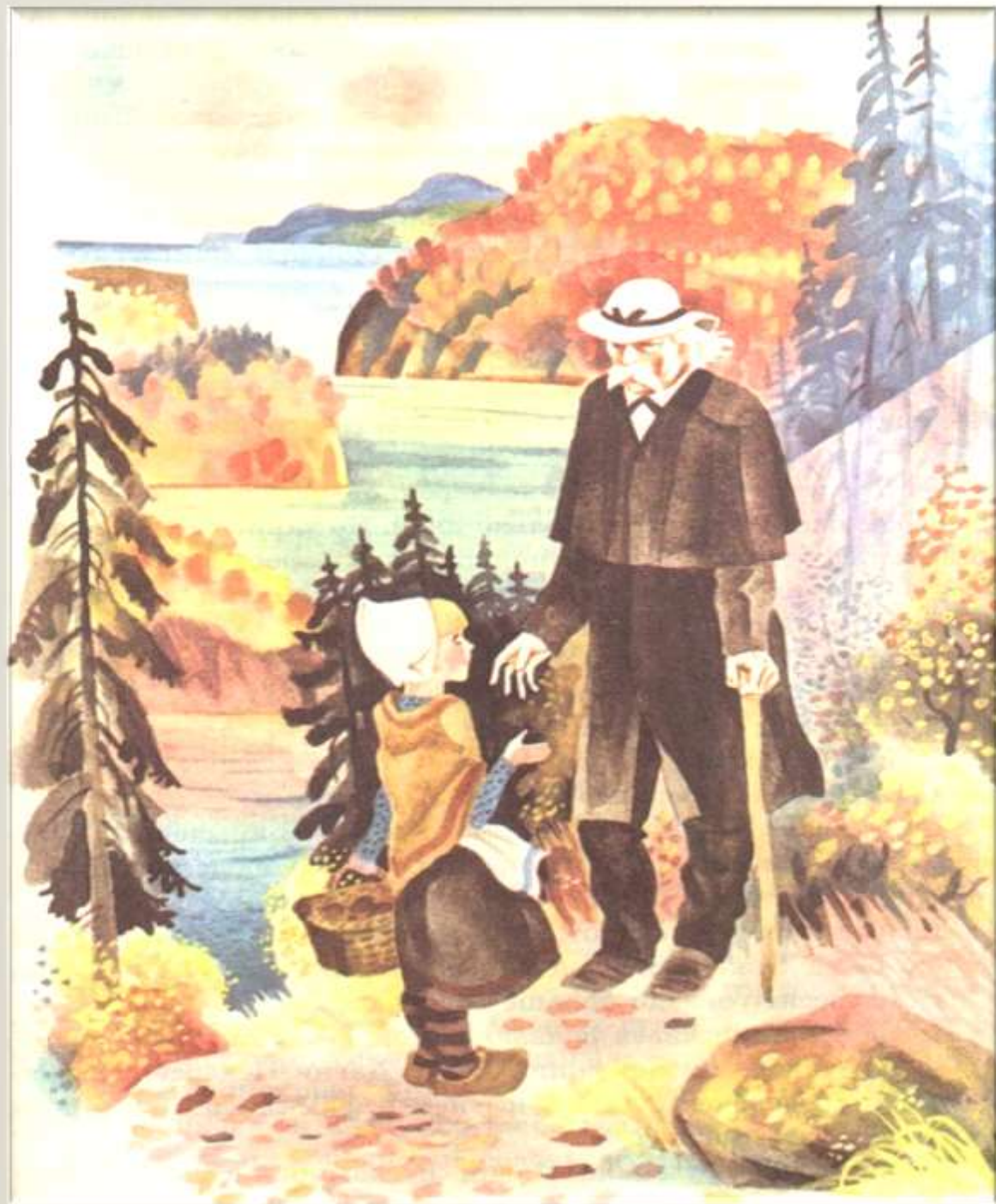
МОЛОДЦЫ!

Э. Григ и его волшебная музыка лежит в основе произведения К. Паустовского «Корзина с еловыми шишками».



Произведение К. Г.
Паустовского
«Корзина с еловыми
шишками»

Главная мысль
произведения:
«Чем должен жить
человек?»



Как появляются еловые леса?



Для любознательных детей

Еловые леса растут из
семян, которые
находятся внутри
шишек.





Приглашение

Ребята, давайте и мы
соберем свои «шишки»,
получим свои «семена»
знаний, которые
пригодятся в дальнейшей
жизни.

Распредели слова по группам

(ассоциативный ряд)

*Осенний лес, зимний город,
воздух, шум прибоя, пряди
мха, Берген, пристань,
туман, золото и медь,
кованные листья, пароходы,
снег, весёлое эхо.*

Опорный конспект

Осенний лес

Грибной

воздух

Шум прибоя

Пряди мха

Весёлое эхо

Зимний город

Туман

Пароходы

Пристань

Снег

«Учись учиться»

Памятка

«Как работать в паре, группе»

- **Внимательно прочитайте задание.**
- **Старайтесь разделить всю работу поровну. Тактично помогайте друг другу в случае затруднения.**
- **Не стесняйтесь обратиться за помощью, но не злоупотребляй этим.**
- **Если твой товарищ справляется хуже тебя, помоги ему так, чтобы он работал с полным напряжением сил.**
- **В любом коллективном деле должна быть согласованность.**



*«Единственный путь, ведущий к знанию –
деятельность».*

Б. Шоу

Заслушаем мнение каждого

1 группа «Встреча в лесу»

1. Где и как познакомились главные герои произведения К. Паустовского?
2. «По ролям» прочитайте диалог Дагни и Грига (при необходимости используйте памятку «Компоненты интонации»).
3. Найдите в тексте скрытые вопросы.
(проблемные вопросы)

2 группа «В доме композитора»

1. Какие литературные приёмы использовал автор в рассказе? Ответ запиши в таблицу.

2. Каких слушателей больше всего ценил Григ? За что они были дороги ему?

3. Что «расцвело на сердце» у Дагни? (Попробуйте создать и защитить свой проект, используя цитаты из текста.)

3 группа «В гостях»

1. Перескажите главу от имени Дагни. Используя «театральные вещи» в тексте попробуйте изобразить театральных или сказочных персонажей.
2. Ответ аргументируйте фразой из знакомых произведений.
3. Объясните значение слова «ботфорты» (используя разные виды словарей).

4 группа «Долгожданный подарок»

1. Найдите в тексте слова при помощи которых автор передаёт всю гамму чувств Дагни на концерте. Какой частью речи являются эти слова?

2. Что услышала девушка в музыке? Передайте состояние девушки, её душевные качества при помощи цвета.





Основная мысль произведения:

«... открыл то прекрасное ,

чем должен жить человек»



ПРОИЗВЕДЕНИЕ К. Г.
ПАУСТОВСКОГО

«КОРЗИНА С СЛОВЫМИ
ШИШКАМИ»

ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ:

«ЧЕМ ДОЛЖЕН ЖИТЬ
ЧЕЛОВЕК?»

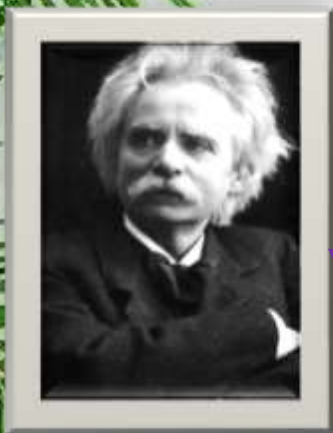
Чем же должен жить человек?



Чем должен жить человек

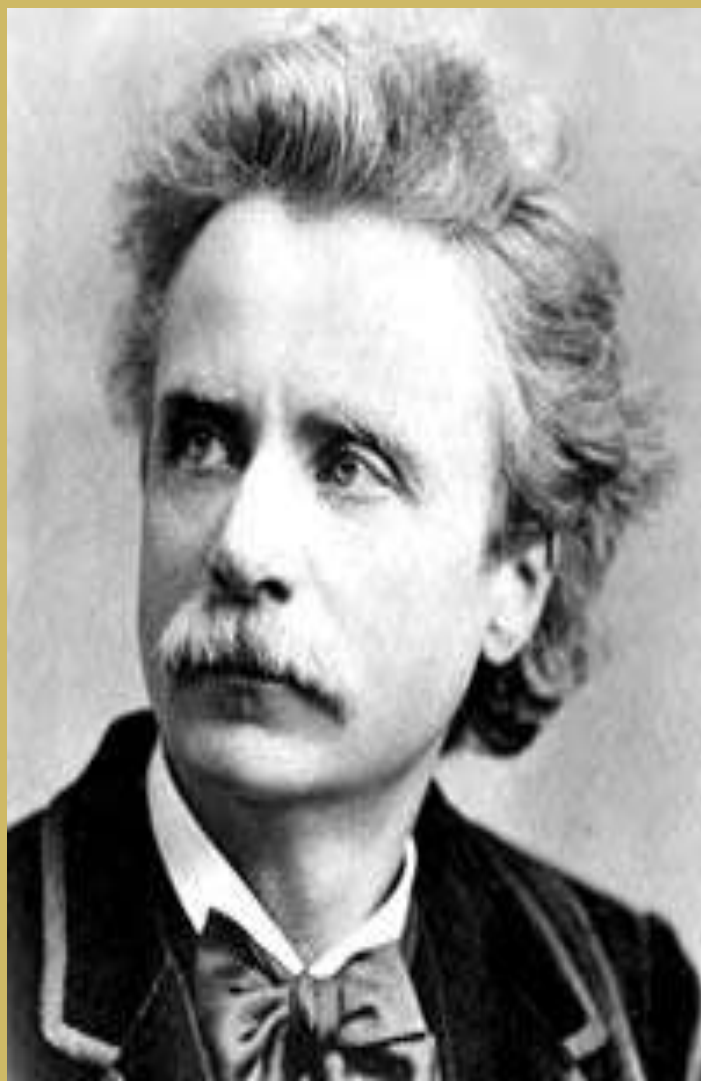


Красота природы



Человеческие
отношения





*«Что бы
тебе ни
говорили
о жизни, верь
всегда,
что она
удивительна
и
прекрасна...»*

Не жалейте сердца, не таите
Доброты и нежности своей.
Ни своих прозрений и открытий
Не держите в тайне от людей...
Торопитесь всё отдать при жизни,
Чтоб, уйдя к небытию, во власть,
Тёплым ливнем, снегом ли пушистым
Снова к милой родине припасть.

Спасибо за внимание !

