

Анализ эффективности принятых мер по повышению качества подготовки обучающихся первых классов МБОУ Чаплыгинского муниципального района в 2021-2022 г.г.

На основании проведенного мониторинга уровня готовности первоклассников Липецкой области в 2021 году в МБОУ Чаплыгинского муниципального района были выявлены проблемы и приняты решения:

Проблема	Управленческие решения
Школьная дезадаптация, речевые нарушения, пробелы в навыках обучающихся	<p>Даны рекомендации в адрес образовательных организаций: Коррекция образовательных условий в ОУ.</p> <p>Скорректировать программы и материалы для проведения текущего контроля и учета диагностики готовности обучающихся 1 классов, с целью отработки проблемных зон основных содержательных линий.</p> <p>Внедрять эффективные педагогические практики для подготовки первоклассников в образовательную систему ОУ.</p> <p>Использовать на уроках, внеурочной деятельности задания, аналогичные заданиям диагностики готовности.</p> <p>Организовать психолого-педагогическое сопровождение, сопровождение учителей-логопедов для дошкольников, обучающихся или групп обучающихся с проблемами в обучении через формирование образовательных маршрутов ученика, индивидуальных планов или индивидуализации учебных планов внеурочной деятельности.</p> <p>Оптимизировать методы и приемы урочной и внеурочной деятельности.</p>
Недостаточная предметная компетентность педагогов	<p>МБУ «ЦООО»</p> <p>Даны рекомендации в адрес образовательных организаций: Скорректировать планы методической работы и план повышения квалификации учителей МБОУ, учителей-логопедов и воспитателей МБДОУ.</p> <p>Стимулировать участие учителей в конкурсах профессионального мастерства, их ознакомление с лучшими педагогическими практиками.</p> <p>Осуществлено стимулирование участия учителей в конкурсах профессионального мастерства.</p>
Необъективность полученных результатов некоторых ОУ	<p>Для проведения диагностических процедур</p> <p>Даны рекомендации в адрес образовательных организаций: Ввести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов, их использования в целях готовности первоклассников к обучению в школе и повышению качества образования в ОУ.</p> <p>Внести коррективы в планы внутришкольного контроля с целью отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем.</p>
Информирование родителей	<p>Даны рекомендации в адрес образовательных организаций: Информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований, обеспечить</p>

	индивидуальное ознакомление родителей с результатами диагностики готовности их детей.
--	---

Принятые меры	Результат
Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам диагностики готовности первоклассников	Родители (законные представители) обучающихся осведомлены о задачах и результатах мониторинга готовности первоклассников
Проведение мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов	Имеются аналитические справки по результатам диагностики обучающихся
Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке мониторинговых исследований	В образовательных организациях сформировано представление о необходимости объективной оценки диагностики готовности первоклассников
Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с руководителями образовательных организаций и/или педагогическими работниками	Обеспечено повышение квалификации педагогических и руководящих кадров МБОУ и МБДОУ

Выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций:

Руководящие работники (количество человек)

Образовательные учреждения МБОУ Чаплыгинского муниципального района
МБОУ – обеспеченность 100%
МБДОУ – обеспеченность 100%

Обучено в 2021-2022 учебном году учителей начальных классов МБОУ Чаплыгинского муниципального района:

№ n/n	Наименование курса	Количество
1.	Образовательная платформа «Университет Педагогических Инноваций РФ» ООО Федерация развития образования по теме: «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС -21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	21
2.	ЦНПП ЛИРО по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя».	15
3.	ООО «Результат»г. Москва по теме : «Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС»	2

По итогам мониторинга уровня готовности первоклассников выявлены следующие проблемы:

1. Увеличение доли первоклассников с низким уровнем физической подготовки.
2. Проблемы школьной дезадаптации первоклассников.
3. Большое количество детей при поступлении в школу имеют речевые нарушения.
4. Наличие профессиональных дефицитов учителей - логопедов.

Решение этих проблем положено в основу плана работы на 2022-2023 учебный год. Руководителям ОУ, учителям начальных классов, учителям- логопедам и родителям даны методические рекомендации по вопросам улучшения школьной адаптации для успешности последующего школьного обучения в МБОУ Чаплыгинского муниципального района.

Методист МБУ «ЦООО», Васильева А.Ю.