



Администрация
Чаплыгинского
муниципального района
Липецкой области

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

399900, Липецкая область,
г. Чаплыгин, ул. Советская, д. 19
тел: 2-13-68, 2-16-60, 2-17-33

№ 598 от 18.12.2021 года.

**Аналитический отчет о реализации программ повышения
квалификации педагогических работников ОО системы образования
Чаплыгинского муниципального района.**

Повышение квалификации педагогов Чаплыгинского муниципального района ежегодно осуществляется на базе ГАУ ДПО ЛО «ИРО» г.Липецка и в других образовательных организациях г.Липецка. Организационное взаимодействие со слушателями курсов повышения квалификации обеспечением через Интернет-портал «Центр дистанционной поддержки повышения квалификации педагогов» <https://ims.edu-fm.spb.ru/>.

Качество педагогов Чаплыгинского муниципального района, обучающихся на курсах повышения квалификации в 2020 и 2021 годах

Образовательная организация	Кол-во педагогов повысивших квалификацию	
	2020 год	2021 год
Курсы в ГАУ ДПО «ЛО» «ИРО» г.Липецка		
ГАУ ДПО ЛО «ИРО» (госзадание –областная субсидия)	21	23
ГАУ ДПО ЛО «ИРО» (на платной основе)	44	37

Федеральные курсы ПК в очно-заочной (заочной) форме с использованием дистанционных образовательных технологий

Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий	13	12
РАНХиГС (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ) Обучение административных команд	1	4
Дистанционная педагогическая школа «Обеспечение комплексной безопасности ОО» и «Права участников образовательного процесса» на электронной платформе www.Elbysq.ehjr/ha	12	21
Курсы повышения квалификации для классных руководителей на электронной платформе www.Elbysq.ehjr/ha	24	29
Федеральное государственное автономное	12	11

образовательное учреждение дополнительного профессионального образования»Академия Минпросвещения России»		
Федеральный институт родных языков народов РФ	10	7
Всего	137	144
Всего на курсах обучились	137	144

Анализ контингента слушателей курсов повышения квалификации в системе образования Чаплыгинского муниципального района

2020 год				2021 год			
	ОУ	ДОУ	ДО		ОУ	ДОУ	ДО
Всего	69	23	45	Всего	79	37	28

Анализ дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализуемых на базе ГАУ ДПО ЛА «ИРО» г.Липецка.

Показатели	Количество	
	2020	2021
Количество реализованных программ	10	10
Количество/доля обновленных в отчетный период ДПП ПК по итогам анализа результатов	10 (100%)	10 (100%)

оценочных процедур в системе общего и среднего профессионального образования от общей численности ДПП ПК		
Количество/доля ДПП ПК, прошедших внешнюю экспертизу качества и (или) профессионально-общественную аккредитацию и внесенных по их результатам в региональный и (или) федеральный электронные реестры общего доступа, от общей численности ДПП ПК	2(4%)	2(4%)
Доля получателей образовательных услуг ДПО, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общей численности опрошенных получателей образовательных услуг	95%	98%
Доля получателей образовательных услуг ДПО, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общей численности опрошенных получателей образовательных услуг	100%	100%
Количество/доля ДПП ПК, имеющих дистанционную поддержку	15% (3)	20% (4)
Количество программ для формирования ИКТ-компетентности педагогов	2	3

С целью повышения качества организационной и содержательной составляющей КПК, обеспечения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов ОО Чаплыгинского муниципального района реализованы следующие мероприятия:

- сбор и обработка образовательных запросов педагогов ОО района;
- сбор и обработка образовательных запросов педагогических коллективов ОО района на корпоративное обучение. Мониторинг позволяет организовать обучение педагогических команд в соответствии с профессиональными дефицитами и таким образом реализовать адресный подход в повышении квалификации;
- информация удовлетворенности слушателей курсов;
- организация диагностики профессиональных дефицитов педагогов района с целью определения индивидуальных образовательных маршрутов;
- выявление факторов, влияющих на результаты анализа диагностики профессиональных дефицитов/ предметных компетенций;
- разработка адресных рекомендаций для педагогов с учетом анализа результатов мониторинга показателей диагностики профессиональных дефицитов/ предметных компетенций;
- развитие сетевого профессионального взаимодействия между образовательными организациями и педагогическими командами с целью развития различных форм горизонтального повышения квалификации.

Сбор информации образовательных запросов педагогов дошкольных ОО Чаплыгинского муниципального района проводился с использованием электронного инструментария и с целью формирования учебного плана на повышение квалификации ДОО с учетом выявленных профессиональных дефицитов. Ежегодная обработка информации образовательных запросов в системе образования проводился в рамках системы мер по выявлению образовательных запросов педагогических коллективов и отдельных педагогов школ с низкими образовательными результатами.

В анкетировании приняли участие по 20-25 сотрудников от каждого ОО района, разного возраста, стажа работы и разных должностей. Всего в анкетировании приняли участие 213 педагога из 10 ОО, что составляет 51 % от общего количества педагогов района.

Доля педагогов, принявших участие в анкетировании от общего числа педагогов ОО района	Доля ОО Чаплыгинского муниципального района, принявших участие в анкетировании	ОО с низкими образовательными результатами принявшие участие в анкетировании
51%	100%	100%

Ваш возраст:

- до 35 лет-15%
- от 35 до 45 лет- 23%
- от 45 до 55 лет-38%
- более 55 лет -25%

Дошкольное образование

Название программы	Доля педагогов, выбравших программу из числа всех опрошенных
Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС	18%
Методическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ	42%
Формы и методы работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО	40%

Начальное общее образование

Название программы	Доля педагогов, выбравших программу из числа всех опрошенных
Формирование функциональной грамотности обучающихся	13%
Формы и методы работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОО	21%
Математическая грамотность: механизмы формирования и оценивания обучающихся	43%
Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся основной и средней школы	23%

Среднее общее образование

Формы и методы работы с детьми с ОВЗ в	Доля педагогов, выбравших программу из
--	--

условиях реализации ФГОС НОО	числа всех опрошенных
Формирование функциональной грамотности обучающихся	19%
Современные технологии и методика подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС	21%
Математическая грамотность: механизмы формирования и оценивания обучающихся	45%
Формы и методы работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОО	15%

Выявлен образовательный запрос педагогов ОО на программы ПК с целью повышения психологической грамотности учителя. В 2021 году были реализованы программы, включающие модули психологической направленности. Это:

1. Современные подходы в организации деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС (18 ч.)
2. Организационные и методические аспекты деятельности детского общественного объединения в школе (36 ч.)

С целью развития профессиональных компетенций педагогических работников на основе предварительной персонифицированной диагностики профессиональных дефицитов проведен анализ показателей по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в 2020-2021 учебном году.

Анализ информации проводился в течении 2021 года. Для его реализации организованы мероприятия, эффективность которых определяется по критериям, обозначенным в «Положении о системе оценки качества образования Чаплыгинского муниципального района».

Мероприятие	Критерий эффективности	Показатель
1. Создание и развитие районной онлайн платформы для диагностики предметных и методических компетенций педагогов	Количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов)	14%
2. Участие педагогов района		

в процедурах диагностики профессиональных дефицитов, организованных на федеральном уровне		
<p>Диагностика профессиональных дефицитов педагогов района на региональном уровне в единой региональной информационно-аналитической системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста»</p> <p>3. Организация базы данных по учету педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов</p>		
Мониторинг уровня профессиональных компетенций (предметных и методических) педагогических работников в школах с низкими образовательными результатами	Доля педагогических работников в школах с низкими образовательными результатами независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических)	38%
Разработка адресных ДПП ПК в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами педагогических работников в школах с низкими образовательными результатами	Доля педагогических работников в школах с низкими образовательными результатами, повысивших квалификацию на курсах ПК	48%

Анализ показателей по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, показывает необходимость:

- увеличения охвата педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в 2021-2022 году до 20%;

- увеличение охвата педагогических работников в школах с низкими образовательными результатами адресными ДПП ПК;

- модернизация 100% программ ПК, реализуемых в ГАУДПО ЛО» ИРО» г.Липецка, в соответствии с выявленными дефицитами.

Модернизация ДПП ПК на основании анализа результатов оценочных процедур

На основании анализа результатов ГИА, региональных диагностических работ, презэкзаменационных диагностических работ, итогов Всероссийской олимпиады школьников, региональной олимпиады школьников разработаны рекомендации для учителей, которые были учтены при разработке новых ДПП ПК для реализации в 2022 году.

Рекомендации	Реализация
Использовать диагностические работы как основу для изучения эффективности своей деятельности и дальнейшего совершенствования образовательного процесса	Включение заданий диагностических работ в оценочные материалы для диагностики предметных дефицитов педагогов
Организовать индивидуальную работу с учащимися, показавшими низкие результаты.	Технологии реализации индивидуального подхода в обучении включен в содержание программ для учителей-предметников
Рекомендации для учителей географии: - усилить работу учителей географии по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыков учащихся, выявленных в ходе проведения проверочных работ; - уделять особое внимание выполнению практических работ	Разработать программу «Технология организации учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников при изучении географии»
Предлагать учащимся задания на формирование и развитие функциональной грамотности	Разработать новую программу «Механизмы формирования математической и читательской грамотности»
Включать в содержание уроков разные способы представления информации: текст, схему, рисунок, таблицу, задания, направленные на анализ разных источников информации	Основа практической части ДПП ПК по развитию ИКТ-компетентности педагогов - разработка электронных учебных материалов
Шире использовать современные образовательные технологии, направленные на формирование умения вести диалог,	Разработать программу «Современный урок в начальной школе- конструирование и реализации ФГОС ДО»

принимать участие в дискуссии	
-------------------------------	--

Председатель комитета по образованию

Горяченкова О.А.

