

ИНФОРМАЦИЯ

по вопросу «Воспитание детей как неотъемлемая часть образования, сохранение исторической преемственности поколений на основе патриотизма» - Чаплыгинский муниципальный район.

3. Наличие рабочих программ воспитания (оценка эффективности рабочих программ воспитания за 2020 г.)

Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ. С января по август 2020г. педагоги района работали по программе воспитания, включенной в образовательную программу. С сентября по декабрь работают по внедрению примерной программы воспитания.

В Чаплыгинском муниципальном районе в 2020 году 100% общеобразовательных учреждений имеют свои рабочие программы воспитания (14 общеобразовательных учреждений имеют различные программы – «Моё Отечество», «История страны.Связь поколений, «Слобода», «Вместе мы сила», программы воспитания и социализации, программы профилактики правонарушений и употребления ПАВ» и мн.др.). Реализация рабочих программ воспитания осуществляется через систему конкретных мероприятий по каждому направлению (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, спортивно-краеведческое, трудовое), которое включает социально значимые проекты, культурно-массовые мероприятия, творческие конкурсы различной направленности. Воспитательная работа строится по методике коллективных творческих дел. Достижение поставленных целей воспитания носит отсроченный характер.

Показателем эффективности является результативность участия учащихся в различных проектах и конкурсах в течение 2020 г.:

Эффективность рабочей программы воспитания определяется также путём опросов учащихся, анкетирования родителей и учащихся, определения уровня воспитанности школьников. В целом учащиеся имеют средний уровень воспитанности. Более всего в учащихся развиты такие качества, как коллективизм и товарищество, доброта и отзывчивость. Недостаточно хорошо развиты следующие качества: простота и скромность, долг и ответственность, прилежание к учёбе, дисциплинированность.

4. Основные проблемы внедрения/реализации рабочих программ воспитания:

- Недостаточный уровень взаимодействия по вопросам воспитания и профориентации учащихся с предприятиями и организациями, находящимися в муниципалитете.

- Отсутствие условий для реализации запросов родителей и учащихся (слабая материальная база в 78% образовательных учреждений района, удалённость 57% школ от центров культуры).

- Еще одну сложность составляет то, что учитель должен развиваться в ногу со временем. В плане развития информационно-коммуникативных технологий учитель должен быть хотя бы на пол шага впереди ученика. В этом плане мы пока ещё отстаём.

- Так же остается и проблема кадрового обеспечения в ОУ. Сохраняется устойчивая тенденция старения педагогических работников, отсутствие в 60% школ специалистов узкой направленности (социального педагога и педагога – психолога).

- В условиях малокомплектной школы, а у нас 4 школы являются малокомплектными, невозможность использования определенных форм работы с учащимися из-за малой наполняемости классов.

5. Реализация программ повышения квалификации педагогов по направлению «Воспитание обучающихся».

В 2020 году курсов повышения квалификации педагогов по направлению «Воспитание обучающихся» организовано не было. Но 5 учителей прошли обучение на курсах повышения квалификации «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» (73 часа). Заинтересованные лица принимали участие в дистанционных обучающих семинарах, конференциях, используя различные информационные ресурсы. Безусловно, для реализации всех возможных идей по воспитанию детей необходима дополнительная подготовка педагогов. И это – одна из целей, над которой работа продолжится в самых разных форматах:

- 1) Методическая работа с классными руководителями (педсовет, заседания ШМО);
- 2) «Мастер - классы» - открытые школьных, внеклассных мероприятий. Использование передового опыта коллег.
- 3) Включение ресурсов различных конкурсов профессионального мастерства.
- 4) Организация работы педагогов по темам самообразования.
- 5) Повышение квалификации учителей с помощью образовательных площадок Интернета.
- 6) Развитие системы наставничества

6. Наличие общественных объединений в сфере воспитания (в том числе СО НКО).

В школах района осуществляется деятельность детских общественных организаций в сфере воспитания: Добровольческие отряды «Мы – вместе!», РДШ, юнармия, спортивно-оздоровительные клубы, заключены договора с автономной некоммерческой организацией по привлечению молодежи в волонтерское движение «Молодежь Раненбурга».

7. Роль информационных ресурсов (проблема информационной безопасности).

Проникновение современных информационных технологий в сферу образования позволяет педагогам качественно изменить содержание, методы и организационные формы воспитания. Целью этих технологий является усиление интеллектуальных возможностей учащихся в информационном обществе, а также гуманизация, индивидуализация, интенсификация процесса и повышение качества воспитания на всех ступенях образовательной системы. Особенно сказалось это в период дистанционного обучения, когда учителю необходимо было не только провести онлайн уроки, но и настроить воспитательную работу. Сегодня современные информационные технологии можно считать тем новым способом передачи информации, который соответствует качественно новому содержанию воспитания и развития ребенка. Этот способ позволяет ребенку с интересом находить источники информации, воспитывает самостоятельность и ответственность при получении новых знаний, развивает дисциплину интеллектуальной

деятельности. В 2020 году многие педагоги района прошли обучение на платформе Учи.ру по темам «Формирование и развитие педагогической ИКТ компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Обработка персональных данных в образовательной организации».

Патриотическое воспитание является одним из важнейших направлений в педагогической деятельности коллективов ОУ. Благодаря информационным ресурсам уроки мужества и патриотизма проходят более интересно, а значит помогают достичь главной цели - сохранение исторической преемственности поколений. Школы часто принимают участие в онлайн-уроках по патриотическому воспитанию, онлайн-экскурсиях по музеям, ребята просматривают документальные фильмы об истории страны. Кроме того, большое разнообразие интерактивных игр, связанных с этой тематикой позволяют пробудить интерес к патриотизму и углублению своих познаний в истории России.

8. Опыт реализации проектов, лучшие практики воспитательной и профориентационной работы по предупреждению общественно опасного поведения подростков и молодёжи.

В отделе образования разработаны и доведены до сведения образовательных учреждений следующие программы и методики формирования законопослушного поведения, направленные на предупреждение общественно опасного поведения подростков и молодёжи:

- Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях Чаплыгинского муниципального района на 2018-2020 г.г. с пояснительной запиской;
- План мероприятий на 2020 год по профилактике алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних;
- методические рекомендации по организации и проведению мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции;
- методические рекомендации по правовому воспитанию;
- инструкция «О порядке ведения учёта несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях»;
- методические рекомендации по профилактике алкоголизма и употребления психоактивных веществ в школах Чаплыгинского муниципального района;
- методические рекомендации по организации профилактики безнадзорности несовершеннолетних в образовательных организациях Чаплыгинского муниципального района;
- памятки для педагогов по выявлению группы риска по наркологическим проблемам в учебных заведениях, признаки наркотического или токсикоманического опьянения
- памятки для родителей и мн. др..

Кроме того, в районе претворяется в жизнь муниципальный инновационный социальный проект «Содействие продуктивной социально-значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом «Ветер перемен».

В программах и планах воспитательной работы ОУ запланированы мероприятия для учащихся и их родителей по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения учащихся. Система формирования законопослушного поведения школьников предполагает следующую систему работы:

- изучение личностных особенностей учащихся, влияющих на формирование правового самосознания;
- проведение лекций, бесед, родительских собраний, консультаций информационного

характера для учащихся, родителей с привлечением специалистов в области правового воспитания;

- выпуск и распространение информационно-методических материалов;
- участие в ежегодной профилактической операции «Подросток»;
- развитие деятельности ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении и др.

С целью профилактики асоциального поведения учащихся, пресечения возможных случаев употребления психоактивных веществ (ПАВ) обучающимися общеобразовательных учреждений района отделом образования согласован график совместной профилактической работы с духовенством Чаплыгинского района по профилактике алкогольной и наркотической зависимостей среди школьников (Приказ по отделу образования №118 от 27.09.2020 г. «О проведении профилактической работы по формированию здорового образа жизни среди обучающихся общеобразовательных учреждений района»). В рамках этой работы проводятся занятия по тематике «Профилактика алкогольной и наркотической зависимостей», организуются просмотры видеофильмов профилактической направленности среди обучающихся.

Исходя из практической деятельности, определены следующие формы работы по профилактике:

- взаимосвязь школы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.
- Отслеживание социальной ситуации на закреплённой за школой территории.
- Осуществление патронажа неблагополучных семей (семей СОП – социально-опасного положения) и семей группы “социального риска”).
- Проведение индивидуальной работы с детьми, склонными к правонарушениям,
- Профилактическая работа в классах (индивидуальные, групповые, классно-коллективные формы работы).

Основными элементами профилактико-коррекционной работы в школах района являются:

- Ежедневный контроль за посещаемостью всех детей в школе.
- Выявление проблем дезадаптации учащихся и коррекция девиантного (отклоняющегося) поведения подростков.
- Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса (силами социального педагога и классных руководителей и педагога психолога)
- Содействие в организации внеурочной деятельности учащихся состоящих на всех видах учёта.
- Проведение индивидуального консультирования и оказание психолого-педагогической помощи учащимся и их семьям в индивидуальной и групповой форме с применением проективных методик, психолого-педагогического консультирования, круглых столов с родителями по вопросам воспитания детей, проведение бесед, анкетирования, тестирования, тренингов среди детей на проблемы здорового образа жизни, формирование подростка с законопослушным поведением, на предмет общения подростков, вопроса толерантности и т.д.
- Осуществление цикла профилактических бесед в классах, в параллелях по различным темам, направленным на профилактику

Система профориентационной работы в учебной деятельности и во внеклассной работе направлена на формирование у ребят общественно значимых мотивов в выборе

профессии, самостоятельности в выборе своего призвания, на включение их в активный процесс самосовершенствования, самопознания и самоопределения на основе диагностики профессиональной направленности.

В соответствии с планом профориентационной работы течение года проводилась работа по профориентационному определению учащихся. Главной задачей в решении данного вопроса являлось полноценное психическое и личностное развитие учащихся, сформированность мотивационно-потребностной сферы, наличие развитых интересов, склонностей и способностей, развитие достаточного уровня самосознания. Профориентационная работа проводилась по двум основным направлениям:

1. Информационно - просветительская работа, направленная на развитие

психологической культуры учащихся, углубление их знаний по психологии.

2. Индивидуальные консультации с подростками, предусматривающие диагностику,

коррекцию, изучение индивидуально-психофизиологических особенностей учащихся

в связи с выбором профессии, диагностика способностей, самооценки, интересов,

ценностных ориентаций. Составление планов профессионального развития,

альтернативных сценариев профессионального становления. Проведение психолого-

педагогических консилиумов, уроков, родительских собраний. Создан банк

профессий наиболее востребованных на современном рынке труда, были оформлены стенды

«Я и моя профессия», «Азбука профессий», «Мир профессий». Проведена индивидуальная диагностика и консультация учащихся.

Активное участие обучающиеся школ района принимают в региональных проектах «Билет в будущее», «Проектория», «Большая перемена».

Помощь в реализации плана профориентационной работы оказывается педагогом-психологом филиала областного центра «Семья» в г. Чаплыгине (заключен договор на оказание психолого-педагогической помощи.)

Большую профориентационную работу проводит Центр занятости населения Чаплыгинского района на площадках наших образовательных учреждений. Ежегодные ярмарки рабочих мест для старшеклассников тому пример.

9. Предложения по совершенствованию федерального законодательства для реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Предложения по совершенствованию федерального законодательства:

- Система воспитания должна строиться вокруг сильного одарённого учителя, педагогические кадры нужно отбирать, беречь их и поддерживать. Авторитет педагога-воспитателя является залогом успешной реализации стратегии воспитания в Российской Федерации.
- Разработка программ по поддержке интереса в детской и подростковой среде к профессиям социально-педагогической направленности.
- Включить в Стратегию мероприятия, способствующие усилению родительской ответственности за собственного ребенка.

Начальник отдела образования администрации

Чаплыгинского муниципального района

О.А.Горяченкова

2-16-60

Душакова И.В.