

Информационная справка
о состоянии системы образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью
в Липецкой области на 1 сентября 2020 г.

В Липецкой области создана и развивается система образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) и с инвалидностью.

Включение детей с инвалидностью и с ОВЗ в систему образования начинается с раннего возраста. Во исполнение положений Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года в Липецкой области создаются ресурсные центры по оказанию ранней помощи.

Ресурсные центры созданы на базе:

- государственного (областного) бюджетного учреждения Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- государственного (областного) бюджетного учреждения «Семья»;
- государственного областного автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования, реабилитации и оздоровления»;
- муниципального дошкольного образовательного учреждения № 135 г. Липецка.

Формы оказания помощи на базе центров по оказанию услуг ранней коррекционной помощи:

- психолого-педагогическая
- диагностическая
- консультативная
- методическая.

Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности центров по оказанию услуг ранней коррекционной помощи, составляет 51 человек (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, инструкторы по АФК, медицинские работники).

По данным проведенного мониторинга в 2020 году общее количество обращений в службы в очном и дистанционном режимах составило более 900 (2018 год – 433 обращений, 2019 год - 860). Это свидетельствует об увеличении количества семей, охваченных услугами ранней помощи.

По данным региональной информационной системы доступности дошкольного образования, передаваемым в федеральную информационную систему доступности дошкольного образования, по состоянию на 1 сентября 2020 г. из 49974 детей, посещающих дошкольные образовательные организации в Липецкой области, 3974 детей (7 %) являются детьми с ОВЗ (из них 152 ребенка-инвалида) и 239 детей-инвалидов.

В 2020 году численность детей с ОВЗ, посещающих дошкольные образовательные организации, уменьшилась на 1 % (в 2019 году – 4002 воспитанника с ОВЗ), численность детей-инвалидов увеличилась на 26 % (в 2019 году – 302 ребенка-инвалида).

В 2020 году количество групп комбинированной направленности составляло

352, а компенсирующей направленности – 299, их количество увеличилось (в 2019 году 156 группы комбинированной и 221 групп компенсирующей направленности).

Существенное увеличение групп комбинированной направленности свидетельствует о том, что в данных группах дети с ОВЗ и дети-инвалиды эффективнее и быстрее развиваются в среде здоровых сверстников, при этом у детей есть все необходимые условия для коррекции имеющихся нарушений в развитии.

Все дети с ОВЗ обеспечены местами в детских садах.

Ежегодно уменьшается численность необучающихся в общеобразовательных организациях. На начало 2020/21 учебного года таких детей в возрасте 7-18 лет – 82, что на 19,7% меньше, чем в начале 2019/20 учебного года.

Данные по возрастному составу о необучающихся детях в 2020/21 учебном году:

7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет
5	5	4	8	3	11	13	4	14	9	3	3
5	6	5	9	4	12	15	8	17	14	2	4

Из 120 606 обучающихся Липецкой области 4029 (3,3%) являются обучающимися с ОВЗ, 2552 – дети-инвалиды (2,1%), из них 1650 (1,4%) имеют статус «ребенок с ОВЗ».

На уровнях начального, основного и среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2020/21 учебном году получают образование 2296 обучающихся с ОВЗ, еще 1733 обучающихся получают образование по программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), что ниже аналогичных показателей 2019/20 учебного года (на 9,5%).

Инклюзивно в 2020/21 учебном году обучаются 1019 обучающихся с ОВЗ (из них 443 имеют также статус ребенка-инвалида) и 902 ребенка-инвалида, что на 1,3% обучающихся с ОВЗ больше и 0,3% детей-инвалидов соответственно меньше по сравнению с аналогичным показателем предыдущего года.

Количество специальных коррекционных классов для обучающихся с ОВЗ в 2020 году составило 316 (в них 1277 обучающихся с ОВЗ (из них 447 детей-инвалидов). По сравнению с 2019/20 учебным годом количество классов увеличилось на 1,2 % (312 классов), а численность обучающихся с ОВЗ в них уменьшилась на 1,7% (1300 чел.).

Кроме того, в 2020/21 учебном году в системе общего образования функционирует 163 отдельных классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в которых обучается 1378 обучающихся с ОВЗ (из них 760 имеют также статус ребенка-инвалида) и 0 детей-инвалидов. Количество таких классов с 2019 года увеличилось на 4,6% (155 классов), а численность обучающихся в них уменьшилась 2,9 % (1419 чел.).

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ГИА-9, ГИА-11), является обязательной (статья 59 Федерального

закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). При этом для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью создаются специальные условия, также они вправе проходить итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

По итогам 2019/20 учебного года ГИА-11 по русскому языку сдавали 16 обучающихся с ОВЗ, что на 18,7 % больше, чем в 2018/19 учебном году (из них 16 – в форме единого государственного экзамена), по математике – 17 обучающихся с ОВЗ, что на 41,2 % больше по сравнению с 2018/19 учебным годом (из них 17 – в форме единого государственного экзамена).

Создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (создание в образовательных организациях универсальной архитектурной безбарьерной среды, оснащение специальным оборудованием и автотранспортом) реализуется в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363 (далее – Программа «Доступная среда»), объем субсидии по которой в 2020 году составил млн. рублей.

Количество образовательных организаций – участников Программы «Доступная среда» составило в 2020 году 4, из них: 1 дошкольных, 2 общеобразовательных организаций, а также 1 организация дополнительного образования детей.

По итогам реализации Программы «Доступная среда» в 2020 году:

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составит 100% (плановое значение – 100%);

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составит 50% (плановое значение – 50%);

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального, основного и среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста составит 100% (плановое значение – 100%).

По итогам 2020 года в Липецкой области количество общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для обучения детей-инвалидов, составила 82 (26% от их общего количества при плановом значении 24%), дошкольных образовательных организаций – 56 (18,5% от их общего количества при плановом значении 18,5%).

На начало 2020/21 учебного года по программам общего образования на дому обучались 444 обучающихся с ОВЗ (из них: 302 также имеют статус ребенка-инвалида) и 191 детей-инвалидов, что на 13 % обучающихся с ОВЗ меньше (386 чел.) и на 4,9 % детей-инвалидов больше (201 чел.), чем в 2019/20 учебном году. Стоит учитывать, что численность обучающихся на дому в течение учебного года изменяется в связи с тем, что обучающемуся может быть рекомендовано освоение образовательных программ на дому на период от 21 дня до учебного года.

В 2020 году продолжена реализация проекта «Организация дистанционного образования детей-инвалидов Липецкой области» (далее – ЦДО).

В сентябре 2020 года количество детей-инвалидов, участвующих в проекте составило 194 человека (2019 г. – 199 детей-инвалидов). Обучение детей-инвалидов в ЦДО организовано по индивидуальным учебным планам, которые включают коррекционные и развивающие занятия, в том числе обучение плаванию в специально оборудованном для данной категории детей бассейне, реализацию программ дополнительного образования.

В образовательных организациях Липецкой области обучается 155 детей с расстройством аутистического спектра (далее – дети с РАС), из них:

- 56 детей - в дошкольных образовательных организациях;
- 99 детей - в общеобразовательных организациях (79 – на уровне начального образования, 19 – основного общего, 1 – среднего общего).
- 36 человек в ЦДО (20 чел. – в начальных классах, 16 – в среднем звене).

С целью создания специальных образовательных условий для обучения детей с расстройством аутистического спектра в 2018-2019 учебном году на базе МАОУ СШ № 30 г. Липецка и МАОУ СШ № 60 г. Липецка реализуется модель «ресурсный класс». Открыто два ресурсных класса, в которых обучается по адаптированным образовательным программам 16 человек.

На функционирование данной модели было выделено 14,1 млн. руб. средств областного бюджета.

Кроме того, некоммерческой региональной общественной организацией родителей детей с расстройством аутистического спектра «ВыРАСтите мир. Аутизм в Липецке» получены денежные средства в размере 1 023 000,0 руб. от фонда содействия решению проблем аутизма «Выход», которые направлены на оплату услуг куратора и супервизора.

В 2019-2020 учебном году была продолжена реализация модели «ресурсный класс», функционировало три ресурсных класса на базе МАОУ СШ № 30 г. Липецка, МАОУ СШ № 60 г. Липецка, МАОУ ШИТ № 26 г. Липецка (15,7 млн. руб.) и была открыта ресурсная группа на базе МБДОУ № 136 г. Липецка (4,6 млн. руб.).

В 2020-2021 году также открыто три новых ресурсных классов на базе МАОУ ШИТ № 26 и МАОУ Инженерно-Технологическая школа № 27 г. Липецка и МБОУ «Средняя школа № 1 им. М.М. Пришвина» г. Ельца.

Всего в Липецкой области в настоящее время функционирует шесть ресурсных классов и одна ресурсная группа. Финансирование в 2020-2021 учебном году составит 40,1 млн. руб. средств областного бюджета.

Кроме того, планируется привлечение денежных средств Липецкой региональной организации родителей детей с расстройством аутистического спектра «ВыРАСтите мир. Аутизм в Липецке», полученные ими от фонда содействия решению проблем аутизма «Выход», субсидии из областного бюджета на реализацию социально значимых проектов в сфере оказания общественно полезных услуг на обучение специалистов, оплату услуг супервизоров, покупку специализированного оборудования.

С сентября 2020 года в Г(О)БУ Центре «Семья» открыт отдел сопровождения инклюзивного образования детей с РАС и ментальными нарушениями.

Специалисты отдела осуществляют сопровождение родителей детей с РАС, посещающих ресурсные группы и классы, методическое сопровождение педагогов ресурсной группы и ресурсного класса, проводят диагностику детей младшего возраста, которые только получили диагноз РАС, а также консультации их родителей.

В период распространения новой коронавирусной инфекции в Липецкой области обучение детей с ОВЗ проходило с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, предписанных Указами Президента Российской Федерации, Указами губернатора Липецкой области, рекомендациями Роспотребнадзора, решениями заседания оперативного штаба по координации мероприятий по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории Липецкой области.

Согласно приказам управления образования и науки Липецкой области руководителями местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования:

- были усилены меры по обеспечению безопасных условий обучения и воспитания при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, и дополнительных общеобразовательных программ;

- предусмотрены возможности обучения по индивидуальному учебному плану;

- организована контактная работа обучающихся и педагогических работников исключительно в электронной информационно-образовательной среде;

- были использованы различные технологии, позволяющие обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществлялось с использованием сетевых ресурсов, которые представляют комплекс образовательных услуг, в виде специализированной информационно-образовательной среды, позволяющей в удалённом режиме проводить с учащимися учебные занятия, организовывать обратную связь, осуществлять контроль со стороны преподавателя и родителей. Занятия проводились в режиме on-line через Skype, Zoom и TeamViewer.

Учебный план на каждого обучающегося разрабатывается с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей ребенка-инвалида, его возраста и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и согласовывается с родителями (законными представителями).

Реализация образовательных программ в указанный период обеспечена в полном объеме.

Руководствуясь решением заседания оперативного штаба по координации мероприятий по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории Липецкой области в сентябре 2020 года образовательные организации приступили к реализации общеобразовательных программ, программ дошкольного, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования в очном формате.

Таким образом, в Липецкой области обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в условиях пандемии были включены в образовательный процесс на всех уровнях.

На уровнях общего образования в 2020/21 учебном году обучение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в общеобразовательных организациях осуществляли 920 педагогических работника и специалиста: 112 учителей-дефектологов (из них 55 – в дошкольных образовательных организациях), 338 учителей-логопедов (из них 268 – в дошкольных образовательных организациях), 325 педагогов-психологов (из них 161 – в дошкольных образовательных организациях), 73 социальных педагогов (из них 4 – в дошкольных образовательных организациях), 65 тьюторов и 7 ассистентов (помощников).

В целях обеспечения непрерывного профессионального роста педагогов и специалистов, занятых в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью, в 2020 году обучающие мероприятия проведены для более 1280 человек из числа руководящего, педагогического и административного персонала образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссий.

В 2020г. были реализованы дополнительные профессиональные программы на 144ч.:

- Тифлопедагогика. Воспитание и обучение детей с нарушением зрения в условиях реализации ФГОС ОВЗ.

- Методика формирования основ предметных знаний и умений у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Организация профилактики девиантного поведения обучающихся: психолого-педагогические и социально-воспитательные аспекты. Программа была направлена на повышение профессиональных компетенций педагогов, работающих с несовершеннолетними с девиантным поведением.

- «Организация воспитания и социально-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС ОО с УО».

Программа переподготовки «Педагогическая деятельность в сфере специального (дефектологического) образования» (260ч.)

Проведены:

- Практико-ориентированный семинар «Практика организации образовательной среды в начальной школе с детьми с особыми образовательными потребностями».

- Семинар «Организация образовательной среды в группах детского сада с детьми с особыми образовательными потребностями».

- Областной психологический Форум «Неделя психологии – 2020». На Форуме был представлен практический опыт ведущих в области психологии специалистов Липецкой области, Москвы, Санкт-Петербурга. В течение недели прошли более 30 обучающих семинаров и мастер-классов, знакомство с новинками профессионального психологического инструментария.

- Практико-ориентированный межкафедральный семинар «Преемственность в практике воспитателя и логопеда в дошкольной образовательной организации».

- Вебинар: «ПМПК: четыре страшных буквы для родителей»
- Вебинар: «Как организовать работу ПП консилиума в образовательной организации».

- IV Региональный Фестиваль мастер-классов по практике инклюзивного образования «Разные способности-равные возможности».

- День учителя-дефектолога, учителя-логопеда Липецкой области.

Особое внимание уделяется реализации права на образование детей-инвалидов, проживающих в детских домах, школах-интернатах и домах-интернатах социальной защиты (далее – ДДИ).

Численность детей-инвалидов, проживающих в ДДИ Липецкой области, сократилась на 3 человека и составляет в 2020 году 109 воспитанников (112 детей-инвалидов, инвалидов в 2019 году).

Из 109 воспитанников: 60 - детей-инвалидов и 49 граждан старше 18 лет. Все проживающие в ДДИ дети-инвалиды и инвалиды получают образование с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей: 55 обучаются в близлежащих общеобразовательных организациях; 51 человек обучается в доме-интернате по индивидуальному учебному плану, 3 воспитанника получают профессиональное обучение.

На отдых и оздоровление в 2020 году направлено 399 детей-инвалидов и 170 обучающихся с ОВЗ.

В Липецкой области продолжает развиваться система дополнительного образования, куда включаются обучающиеся с ОВЗ и с инвалидностью.

В 2020 году по программам дополнительного образования обучались 2013 обучающихся с ОВЗ и 1276 обучающихся с инвалидностью, что на 5% больше, чем в 2019 году.

Организациями дополнительного образования разработаны программы для детей с ОВЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение детей с ОВЗ в учреждениях дополнительного образования региона ведется:

- по адаптивным дополнительным общеобразовательным программам с формированием отдельных или индивидуальных групп обучения;
- по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с включением в группы обучающихся (инклюзивный принцип обучения);
- по модулям, являющимся частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Педагоги, осуществляющие обучение по программам детей с ограниченными возможностями здоровья, регулярно проходили курсы повышения квалификации в соответствии с графиком, утвержденным образовательной организацией. Также педагоги принимали участие в серии вебинаров по организации обучения детей с ОВЗ, организованных РУДН.

Приём на программы среднего профессионального образования (далее – СПО) лиц с инвалидностью в 2020 году по сравнению с 2019 годом уменьшился с 83

человек до 70 (на 19 %). Всего численность инвалидов, обучающихся в образовательных организациях СПО, составила в 2020 году 250 человек, численность обучающихся с ОВЗ – 28 человек.

Обеспечение доступности осуществляется за счёт создания соответствующей инфраструктуры базовых профессиональных образовательных организаций (далее – БПОО) и ресурсных учебно-методических центров (далее – РУМЦ СПО).

В системе среднего профессионального образования Липецкой области в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» и оказания методического и информационно-аналитического обеспечения деятельности профессиональных образовательных организаций региона в сфере обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе Липецкого техникума городского хозяйства и отраслевых технологий, Задонского политехнического техникума, Елецкого колледжа экономики, промышленности и отраслевых технологий, Лебедянского педагогического колледжа, Чаплыгинского аграрного колледжа созданы региональные специализированные центры поддержки систем инклюзивного среднего профессионального образования в Липецкой области.

БПОО координируют работу, направленную на обеспечение лицам с ограниченными возможностями здоровья доступа к качественному среднему профессиональному образованию и профессиональному обучению, необходимому для их максимальной адаптации в среде сверстников с нормативным развитием и полноценной социализации в обществе.

Липецкий техникум городского хозяйства и отраслевых технологий» – стратегическая координация всех вопросов (зона ответственности: г. Липецк, Грязинский, Усманский, Добринский районы); Задонский политехнический техникум (зона ответственности: Задонский, Хлевицкий районы), Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий (зона ответственности: г. Елец, Тербунский район); Лебедянский педагогический колледж (зона ответственности: Лебедянский, Данковский районы); Чаплыгинский аграрный колледж (зона ответственности: Чаплыгинский, Добровский районы).

В 2020 году в Липецкой области функционировал РУМЦ СПО – ГОБПОУ «Липецкий техникум городского хозяйства и отраслевых технологий». В рамках деятельности данного центра проводится разработка и реализация программно-методического оснащения адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, а также разработка методических рекомендаций по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом нозологических групп.

Проводится разработка и реализация онлайн курсов, мастер-классов, вебинаров по вопросам организации и проведения обучения, учебной и производственной практики обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Создана онлайн среда, включающая платформу дистанционного обучения, электронные образовательные ресурсы и сервисы для реализации образовательных программ ДПО руководящих и педагогических работников ПОО Липецкой области.

Организируются курсы повышения квалификации педагогических работников, в том числе при подготовке экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс». Осуществляется разработка материалов и конкурсных заданий для конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».

Для оказания консультационных мероприятий создана «горячая линия» по информированию и консультированию лиц с ОВЗ и инвалидов в ПОО Липецкой области.

В 2020 году Липецкая область приняла участие в мероприятиях национального проекта «Образование», посвященных образованию обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

По итогам реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020 году была обновлена инфраструктура в ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Данкова», которая получила субсидию из федерального бюджета в первую очередь на приобретение нового современного оборудования для предмета «Технология», коррекционных занятий и дополнительного образования детей (6 751 179,74 рублей).

За счет этих средств была произведена модернизация мастерских по направлениям: «Столярное дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд». Так же были созданы новые направления по предмету производственного обучения «Персонал сферы обслуживания» и «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий».

Данные направления введены в связи со значительным ежегодным приростом числа детей со сложной структурой дефекта, различной степенью умственной отсталости и расстройством аутистического спектра.

В соответствии с современными требованиями были оборудованы спортивный зал и кабинет педагога-психолога.

Кроме того, был произведен ремонт шести мастерских на сумму 1 719 270 рублей за счет средств областного бюджета. Оформление помещений выполнено в соответствии с брендбуком «Доброшкола».

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по итогам 2020 года 46% от общего числа детей с инвалидностью и с ОВЗ будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий.

В рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», направленного на модернизацию профессионального образования, предусмотрена реализация мероприятий по ежегодному проведению национального чемпионата «Абилимпикс» и подготовке национальной сборной для участия в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью.

В 2020 году в Липецкой области был проведён региональный конкурс «Абилимпикс», в котором приняли участие 129 участников в возрасте от 14 до 65 лет.

По итогам ежеквартального мониторинга трудоустройства участников конкурсов «Абилимпикс» по состоянию на 1 октября 2020 г. занятыми являются 84

% участников региональных конкурсов «Абилимпикс» 2019-2020 года (из них трудоустроены – 23 человека (13 %), продолжают обучаться – 126 человек (71 %).

В системе развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидность в 2020 году в Липецкой области:

- актуализирована нормативная правовая база в части соблюдения права обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью на образование;

- осуществляется повышение доступности качественного образования для детей-инвалидов;

- создаются вариативные условия для получения образования;

- реализуется поэтапное включение детей с ОВЗ и инвалидностью в систему дополнительного образования региона;

- с целью эффективного сопровождения системы образования детей с ОВЗ и инвалидность реализовано взаимодействие с ведущими федеральными площадками по вопросам научно-методического и организационно-методического плана (Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра);

- осуществляется формирование кадрового потенциала для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;

- выстроена работа по организации профессионального обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Таким образом, на территории Липецкой области организован полный комплекс специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ с учетом их индивидуальных потребностей.