



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

08.02.2019

№ 117

г. Липецк

**Об утверждении состава рабочей группы и  
региональной программы реализации  
мероприятия 21 государственной программы  
Липецкой области «Развитие образования  
Липецкой области» в 2019 году**

В соответствии с Соглашением о предоставлении из федерального бюджета бюджету Липецкой области субсидии на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 5 февраля 2019 г. №073-08-2019-148 и в соответствии с приказом управления образования и науки Липецкой области от 08.02.2019 г. №116 «О реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низким результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2019 году»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить региональную программу реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низким результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2019 году (далее – Региональная программа) согласно приложению 1.

2. Утвердить состав рабочей группы по реализации Региональной программы согласно приложению 2.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на первого заместителя начальника управления образования и науки А.В. Смольянинова.

И.о. начальника управления



А.М. Грушихин

Е.Е. Черкасова  
8(4742)32-94-08

Приложение 1  
к приказу управления образования  
и науки Липецкой области  
«Об утверждении состава рабочей группы и  
региональной программы реализации  
мероприятия 21 государственной программы  
Липецкой области «Развитие образования  
Липецкой области» в 2019 году»

**Региональная программа  
реализации мероприятия 21 «Повышение качества  
образования в школах с низким результатами обучения и в школах,  
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем  
реализации региональных проектов и распространение их результатов»  
государственной программы Липецкой области «Развитие образования  
Липецкой области» в 2019 году**

**Срок реализации программы:** 2019 год.

**Куратор программы:** Управление образования и науки Липецкой области.

**Ответственный исполнитель программы:** ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования».

**Исполнители:** муниципальные органы управления образованием, образовательные организации.

Концептуальным основанием для проведения эффективной политики поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, является наличие взаимосвязи между неблагополучным социально-экономическим статусом семей обучающихся и низкими результатами школы, что подтверждено результатами исследований. Не менее важными являются факторы территориальной расположенности школы, а именно отдаленность и малочисленность контингента. При этом в ряде школ причиной низких образовательных результатов обучающихся является сложность контингента обучающихся, включающих детей-мигрантов, детей с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами.

Неуспешность школ в обеспечении качественного образования для всех категорий обучающихся связаны с:

- недостаточной системностью реализации муниципальных программ / планов повышения качества образования;
- несовершенством механизмов проектирования и реализации программ перевода в режим эффективного функционирования;
- недостаточной методологической, технологической готовностью руководителей образовательных организаций, обеспечивающей переход школ в режим эффективного функционирования;
- отсутствием в данных школах комплексных моделей учительского

роста, обеспечивающих восполнение предметных, методических, психолого-педагогических дефицитов педагогов;

- недостаточной методической компетентностью педагогов к работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности (дети, для которых русский язык не является родным, дети с ОВЗ).

Участие в реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» в 2018 году позволило реализовать региональную программу и модель методической поддержки данной категории школ (100 школ, 39%); реализовать в 9 муниципальных образованиях муниципальные модели учительского роста; внедрить программ перехода школ в эффективный режим работы; апробировать механизмы распространения опыта по повышению образовательных результатов обучающихся. Реализация Программы позволила сформировать инфраструктуру поддержки школ и учителей, работающих в сложных социальных условиях; обеспечить стратегический характер планирования работы образовательных организаций, ориентацию не только на актуальную ситуацию, но на развитие потенциала, обеспечение ресурсов для достижения улучшений. В результате значительно повысили свои показатели качества образовательных результатов обучающихся 28% образовательных организаций, в 54% образовательных организаций показатели остались стабильными, но при этом у 18% образовательных организаций показатели имеют тенденцию к снижению.

Перспективы повышения качества образования в школах связаны с реализацией моделей учительского роста, внедрением эффективных педагогических технологий, развитием школьной образовательной среды и повышением эффективности управления образовательными организациями.

Целью программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, (далее – Программа), является преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью и сложностью контингента за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школ.

#### **Индикаторы цели:**

- доля общеобразовательных организаций региональной системы общего образования, в которых успешно реализованы проекты по повышению качества образования в тех общеобразовательных организациях, которые субъектом Российской Федерации были отнесены к школам, показывающим низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в тех общеобразовательных организациях, которые субъектом Российской Федерации были отнесены к школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве общеобразовательных организаций региональной системы образования – 49%;

- доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем общего образования – 100%.

#### **Задачи Программы:**

1. Проведение (в 100% школ) анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условий работы школ, идентификация группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом критериев и показателей общероссийской методики, данных внешней оценки качества образования (результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, данные региональных мониторингов), включение 49% образовательных организаций в Программу.

2. Обеспечение функционирования во всех муниципалитетах регионально-муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи, консультирования и тьюторского сопровождения школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и педагогов этих школ.

3. Организация партнерства школ региональной инновационной инфраструктуры с высокими результатами обучения и школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с целью разработки и реализации программы перевода данных образовательных организаций в эффективный режим функционирования, обеспечивающий качество образования.

4. Повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций – участников Программы.

5. Организация мероприятий по созданию педагогическими коллективами школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, программ повышения образовательных результатов, включающих: введение штатных должностей специалистов (психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования); организацию сетевого взаимодействия с образовательными организациями системы общего и дополнительного образования, учреждениями социума; введение ежегодного мониторинга качества результатов обучения, качества преподавания, управления и школьной среды; организацию непрерывного профессионального роста квалификации команд руководителей и учителей школ; создание и организацию деятельности объединений педагогов для совершенствования технологий обучения.

6. Реализация модели диссеминации опыта по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

#### **Показатели задач:**

Задача 1: Формирование реестра 49% школ региона (131 образовательная организация) с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в которых будут усовершенствованы/разработаны и реализованы программы перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования, обеспечивающий улучшение образовательных результатов обучающихся.

Задача 2. Доля муниципальных образовательных систем, в которых образовательным организациям – участникам Программы оказывается системная информационно-методическая помощь, консультирование и тьюторское сопровождение со стороны регионально-муниципальной инфраструктуры, включающей: региональный и муниципальные координационные советы; ресурсный центр на базе ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»; ОКУ «Центр мониторинга и оценки качества образования Липецкой области»; инновационную методическую сеть (УМО, муниципальные МО, общественно-профессиональные сообщества, инновационные образовательные организации), институт консультантов и тьюторов (не менее 20 человек); сеть консультационно-информационных площадок на базе инновационных образовательных организаций, базовых школ, успешно реализующих программы перехода в эффективный режим работы; информационный ресурс в сети Интернет, в общем количестве муниципальных образовательных систем региона – 100%.

Задача 3. Доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, участвующих в межшкольных методических мероприятиях по диссеминации опыта реализации программы перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования, программы повышения образовательных результатов, в общем количестве общеобразовательных организаций региональной системы образования – 49%.

Задача 4. Количество педагогических и управленческих работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших повышение квалификации по вопросам повышения качества преподавания и управления – не менее 630 человек.

Задача 5. Доля школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно реализующих программы перевода школ в эффективный режим функционирования, включающих программы повышения образовательных результатов, показавших повышение образовательных результатов обучающихся, в общем количестве общеобразовательных организаций участников региональной программы – 25%.

Задача 6. Доля образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, участвующих в диссеминации опыта по повышению качества образования в общем количестве общеобразовательных организаций региональной системы образования – 40%.

Кадровое обеспечение программы:

- региональный координатор Программы в лице управления образования и науки Липецкой области;
- ресурсный центр реализации Программы в лице ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования», осуществляющий функции экспертно-консультативного сопровождения Программы;
- специалисты ОКУ «Центр мониторинга и оценки качества образования Липецкой области»;
- муниципальные координаторы реализации программы;
- муниципальные координационные/методические структуры, реализующие комплекс мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;
- руководители и педагогические коллективы инновационных площадок;
- институт экспертов-консультантов из числа представителей общественно-профессиональных сообществ, УМО, экспертов, ведущих консультантов по развитию образования, представителей общественно-профессиональных ассоциаций и сообществ, привлеченных ведущих специалистов НИУ ВШЭ, РАО, ФИРО и др.;
- институт педагогов-наставников для оказания адресной методической помощи.

Мероприятия кадрового и организационного обеспечения программы предусматривают:

- проведение совещаний, семинаров по вопросам разработки и реализации муниципальных и институциональных мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;
- разработку и реализацию программ повышения квалификации директоров общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на формирование лидерских навыков и знаний, необходимых для управления в кризисных ситуациях; формирование умений разработки и реализации программ перевода образовательной организации в эффективный режим функционирования; формирование умений управления качеством образования в образовательной организации;
- организацию стажировок, консультаций, наставничества и взаимодействия с коллегами в целях поддержки директоров школ и достижения долгосрочных позитивных результатов;
- разработку и реализацию программ повышения квалификации педагогов общеобразовательных организаций, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на освоение форм и

методов работы с учащимися, не мотивированными на обучение, с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами; освоение методики обеспечения достижения обучающимися запланированных предметных и метапредметных образовательных результатов; учителей-предметников по совершенствованию предметной и методической компетентностей в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов; учителей русского языка по методике преподавания русского языка как неродного;

- организацию сетевого взаимодействия образовательных организаций с целью включения педагогов в сетевые педагогические сообщества методической регионально-муниципальной инфраструктуры;

- проведение методических мероприятий.

Мероприятия информационного и аналитического обеспечения программы предусматривают:

- идентификацию школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, по общероссийской методике с участием 100% общеобразовательных организаций региона; формирование реестра школ – участников региональной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (включение в программу 10% школ региона);

- проведение мониторинга результативности программ улучшения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях;

- проведение конкурсных мероприятий, обеспечивающих совершенствование муниципальных программ повышения качества образования; стимулирующих школы к разработке программ перехода в эффективный режим работы, созданию школьных систем оценки качества образования, позволяющих осуществлять менеджмент качества образования;

- проведение комплекса мероприятий по информационному сопровождению региональной программы, а именно: поддержка коммуникаций участников Программы; формирование информационного пространства посредством сайта ГАУДПО ЛО «ИРО», сайтов муниципальных органов управления образованием, сайтов региональных и федеральных общественно-профессиональных сообществ, сайтов образовательных организаций; системная работа со СМИ в целях информирования заинтересованных сторон по вопросам поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.

Программа реализуется в формате 6 подпрограмм:

- методическая поддержка муниципальных образовательных систем;

- адресная помощь образовательным организациям, демонстрирующим низкие образовательные результаты обучающихся и имеющим неэффективные модели управления;



- повышение профессиональной компетентности руководителя школы с низкими образовательными результатами и находящейся в сложных социальных условиях;

- профессиональное развитие педагогов школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в сложных социальных условиях;

- методическое сопровождение педагогов, преподающих русский язык как неродной;

- методическое сопровождение педагогов, участвующих в реализации инклюзивного образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, находящихся в сложных социальных условиях.

План реализации мероприятий программы представлен в приложении 1.

Финансовое обеспечение программы составляет 5 644 723 рубля.

Программой предусмотрено финансирование следующих мероприятий:

1. Проведение идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, по общероссийской методике с участием 100% общеобразовательных организаций региона; формирование реестра школ – участников региональной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (включение в программу 10% школ региона).

2. Разработка программ повышения квалификации, методического обеспечения реализации программ и повышение квалификации руководителей и педагогов общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях;

3. Проведение серии семинаров и мастер-классов:

- межрегионального семинара для участников 5 регионов по распространению и внедрению в субъектах РФ моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- 4 семинара-совещания по вопросам реализации муниципальных программ повышения качества образования;

- 3 семинара для специалистов муниципальных образовательных систем на базе муниципальных образований по обмену опытом по реализации мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- 3 семинара для руководителей образовательных организаций по вопросам эффективного управления школой; семинара по организации инклюзивного образования;

- 3 межшкольных сетевых семинара по обмену опытом по повышению качества преподавания;

- 3 межшкольных сетевых семинара по обмену опытом по вопросам преподавания русского языка как неродного;

- 11 практикумов по развитию методической компетентности педагогов-предметников;

- 8 мастер-классов по практике организации инклюзивного образования.

4. Организация консалтингового сопровождения всех участников программы на базе инновационных образовательных организаций, базовых школ, успешно реализующих программы перехода в эффективный режим работы, по вопросам образования, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с низкими результатами обучения, взаимодействия семьи и школы по обеспечению выравнивания результатов обучения:

- консультации по разработке/коррекции и планированию реализации муниципальных моделей учительского роста;

- консультации по доработке муниципальной программы повышения качества образования по результатам конкурсной экспертизы;

- консультации по деятельности муниципальных моделей учительского роста;

- консалтинговое сопровождение образовательных организаций, разрабатывающих программы перехода в эффективный режим функционирования 30 – 35 ОО);

- консультирование руководителей по решению управленческих проблем (8 групповых консультаций);

- консалтинг образовательных организаций (20 ОО) по доработке программ перехода в эффективный режим работы (на основе конкурсной экспертизы);

- консалтинг образовательных организаций по доработке моделей внутришкольной системы оценки качества образования (на основе конкурсной экспертизы);

- консультирование руководителей школ по реализации программы перехода в эффективный режим работы, практике управления образовательной организацией (30 ОО);

- групповые консультации педагогов (10) по графику (по данным диагностики);

- консультации (6) педагогов школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты обучающихся и имеющих неэффективные модели управления, по методическим вопросам;

- консультации (6) педагогов по вопросам организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ.

5. Адресное сопровождение 25 школ региона, которые устойчиво показывают низкие образовательные результаты с проведением управленческого и образовательного аудита и методической поддержки, организации адресных консультаций.

6. Разработка методических рекомендаций, методических материалов:

- для специалистов органов управления образованием по реализации муниципальных программ по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- для руководителей школы по вопросам управления качеством образования;

- для педагогов по методическим вопросам:

организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ;

преподавания русского языка как неродного;

подготовки обучающихся в государственной итоговой аттестации по математике;

реализации деятельностного метода обучения;

активизации познавательной деятельности обучающихся.

7. Проведение мониторинга реализации муниципальных программ повышения качества образования.

8. Проведение мониторинга результативности программ улучшения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях.

9. Проведение конкурсных мероприятий для муниципальных образовательных систем и общеобразовательных организаций, работающих в сложном социальном контексте и показывающих низкие образовательные результаты. Обобщение результатов экспертизы конкурсных материалов, тиражирование успешных практик, консультирование для коррекции программ, моделей, нацеленных на повышение качества образования.

10. Публикации методических материалов школ, реализующих программы перехода в эффективный режим функционирования, в методических сборниках ГАУДПО ЛО «ИРО», в электронном формате на сайте [iro48.ru](http://iro48.ru).

Методологическое и инструментальное обеспечение программы предусматривает внедрение новых механизмов и инструментов, позволяющих идентифицировать образовательные организации, которые требуют методической поддержки. Разработка и внедрение подобных механизмов и инструментов в региональную практику управления и оценки качества образования создает возможность для принятия обоснованных решений, опирающихся на мониторинговые данные; целенаправленного распределения ресурсов; анализа результатов реализации предпринимаемых мер и справедливой оценки качества работы школ, директоров, педагогических коллективов и результатов.

Диссеминация опыта разработки и реализации программ перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования и механизмов повышения качества образования при организации образовательной деятельности со сложным контингентом обучающихся позволит обеспечить условия для получения качественного образования в школах региона.

Реализация Программы основывается на:

- планомерной реализации муниципальных программ повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в социальных условиях;
- формировании инфраструктуры поддержки школ и учителей, работающих в сложных социальных условиях;
- включение в работу всех уровней управления, образовательных организаций, социального окружения школ, их согласованные действия и межуровневое взаимодействие;
- стратегический характер планирования работы, ориентацию не только на актуальную ситуацию, но на развитие потенциала, обеспечение ресурсов для достижения улучшений;
- дифференциацию инструментов поддержки в соответствии с особенностями контекста и актуальной ситуации школ.

Реализация Программы предполагает:

- развитие муниципальных образовательных систем, формирование в них условий действия механизмов повышения качества образования;
- наращивание педагогического и управленческого потенциала образовательных организаций, включенных в систему поддержки школ, работающих в сложных социальных контекстах;
- принятие управленческих решений на основе данных мониторинга изменений, происходящих в ходе реализации программы, и её результатов;
- сочетание мер поддержки школ, участниц Программы, с их ответственностью за повышение эффективности своей деятельности и качества образования;
- повышение качества образования за счет внедрения успешных моделей и стратегий перевода школ в эффективный режим функционирования, реализации программ повышения качества образования.

**План по реализации региональной программы  
поддержки школ с низкими результатами обучения и школ,  
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Создание условий для реализации Программы</b>			
1.1	Внесение корректив в государственную программу «Развитие образования Липецкой области»	январь	УОиН
1.2	Разработка/корректировка муниципальных программ повышения качества образования, поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2019 год, в части финансирования улучшения материально-технического, учебно-методического оснащения школ – участников региональной программы.	январь – февраль	МОУО
1.3	Формирование нормативной базы реализации Программы	февраль - март	УОиН
1.4	Разработка нормативов финансирования мероприятий Программы	февраль	УОиН
1.5	Создание на базе ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования» ресурсного центра с целью научно-методического сопровождения реализации Программ	февраль	УОиН
1.6	Совершенствование региональной и муниципальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию региональной программы реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» на 2019 год, муниципальных программ повышения качества образования, поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2019 год.	в течение года	УОиН, ГАУДПО ЛО «ИРО»
1.7	Проведение идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, по адаптированной общероссийской методике с участием 100 % общеобразовательных организаций региона	март	ГАУДПО ЛО «ИРО»
1.8	Формирование реестра школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, включающих 49 % школ региона	март	ГАУДПО ЛО «ИРО»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.9	Формирование состава региональной и муниципальных рабочих групп по реализации Программы	март	УОиН, ГАУДПО ЛО «ИРО», МОУО
1.10	Расширение института экспертов-консультантов из числа представителей общественно-профессиональных сообществ, УМО, экспертов, ведущих консультантов по развитию образования, представителей общественно-профессиональных ассоциаций и сообществ; представителей педагогических коллективов образовательных организаций, успешно реализующих программы перехода в эффективный режим работы; привлеченных ведущих специалистов НИУ ВШЭ, РАО, ФИРО и др.	март	ГАУДПО ЛО «ИРО»
1.11	Совершенствование инструментария и проведение мониторинга результативности реализации программ перехода в эффективный режим работы в школах-участниках региональной программы, предусматривающего входной, промежуточный и итоговый контроль образовательных результатов, качества управления и школьной среды. Проектирование адресного комплекса методических мероприятий по данным мониторинга.	апрель июль, ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
1.12	Проведение мониторинга реализации муниципальных программ повышения качества образования, поддержки образовательных организаций – участников региональной программы. Принятие управленческих решений по данным мониторинга.	апрель июль, ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
1.13	Предоставление школам – участникам программы, рабочим группам по реализации муниципальных программ повышения качества образования, поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях, данных по результатам регионального мониторинга. Консультирование по анализу данных и принятию управленческих решений.	апрель июль, ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
1.14	Проведение межрегионального семинара для участников 5 регионов по распространению и внедрению в субъектах РФ моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Издание электронного сборника материалов семинара	ноябрь	УОиН, ГАУДПО ЛО «ИРО»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.15	Совершенствование и реализация региональной модели методической поддержки муниципальных образовательных систем, образовательных организаций на основе мониторинговых исследований, функционирования методической инфраструктуры, обеспечения реализации комплексных моделей учительского роста.	в течение года	ГАУДПО ЛО «ИРО»
1.16	Организация деятельности региональных консультационных пунктов для оказания методической помощи руководителям и педагогам образовательных организаций – участников региональной программы.	в течение года	ГАУДПО ЛО «ИРО»
1.17	Консалтинговое сопровождение функционирования муниципальных образовательных систем по вопросам реализации программ повышения качества образования, поддержки школ с низкими результатами и школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях, реализации муниципальных моделей учительского роста.	в течение года	ГАУДПО ЛО «ИРО»
1.18	Информационно-методическая поддержка сетевого взаимодействия муниципальных образовательных систем, школ с разным уровнем качества результатов обучения.	в течение года	ГАУДПО ЛО «ИРО»
1.19	Совершенствование функционирования регионально-муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи, консультирования и тьюторского сопровождения муниципальных образовательных систем, школ, включающей: региональную и муниципальные рабочие группы; ресурсный центр на базе ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»; ЦМОКО; инновационную методическую сеть (УМО, муниципальные МО, общественно-профессиональные сообщества, инновационные образовательные организации); муниципальные структуры учительского роста; институт консультантов и тьюторов (не менее 20 человек), сеть консультационно-информационных площадок на базе школ, успешно реализующих программы перехода в эффективный режим работы; информационный ресурс на сайте ГАУДПО Липецкой области «ИРО».	в течение года	ГАУДПО ЛО «ИРО»
1.20	Организационно-методическое и управленческое обеспечение мероприятий.	в течение года	ГАУДПО ЛО «ИРО»
1.21	Информационно-аналитическое и PR-сопровождение мероприятий.	в течение года	ГАУДПО ЛО «ИРО»
1.22	Подготовка отчетов по мероприятию.	декабрь	ГАУДПО ЛО

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
			«ИРО»
<b>2. Методическая поддержка муниципальных образовательных систем</b>			
2.1	Назначение персональных кураторов муниципальных образовательных систем	март	ГАУДПО ЛО «ИРО»
2.2	Консультации по разработке/коррекции и планированию реализации муниципальных моделей учительского роста	март	ГАУДПО ЛО «ИРО»
2.3	Консультации по разработке муниципальных программ повышения качества образования	март	ГАУДПО ЛО «ИРО»
2.4	Проведение семинаров-совещаний по вопросам реализации муниципальных программ повышения качества образования	март, апрель, сентябрь, ноябрь	УОиН, ГАУДПО ЛО «ИРО»
2.5	Предоставление информации о данных мониторинга реализации муниципальных программ повышения качества образования	апрель, июль, ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
2.6	Проведение семинаров по трансляции опыта реализации муниципальных программ повышения качества образования	апрель, сентябрь, ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО», МОУО
2.7	Формирование сетей сотрудничества образовательных организаций на муниципальном и региональном уровнях	апрель, май	ГАУДПО ЛО «ИРО», МОУО
2.8	Конкурс на лучшую муниципальную программу повышения качества образования	июнь – август	ГАУДПО ЛО «ИРО»
2.9	Консультации по доработке муниципальной программы повышения качества образования по результатам конкурсной экспертизы	сентябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
2.10	Введение в школах с низкими результатами обучения в школах, функционирующих в сложных социальных условиях, дополнительных штатных должностей специалистов (под задачи программ перевода школ в эффективный режим функционирования). Организация сетевого взаимодействия специалистов и школ-участников Программы.	август	МОУО, ОО
2.11	Консультации по деятельности муниципальных моделей учительского роста	сентябрь – ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
2.12	Подготовка методических материалов по реализации муниципальных программ повышения качества образования, муниципальных моделей учительского роста	сентябрь – октябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
2.13	Консалтинговое сопровождение реализации муниципальных программ повышения качества образования	в течение года	ГАУДПО ЛО «ИРО»
2.14	Сопровождение деятельности муниципальной модели учительского роста в Тербунском районе		ГАУДПО ЛО «ИРО»
	- доработка модели и планирование работы на 2019 год	март	
	- диагностика предметных методических компетенций педагогов (150 чел.)	апрель	



№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	- формирование проблемных межшкольных групп на базе Центра профессионального развития педагога (МБОУ СОШ с. Тербуны)	апрель	
	- семинары-практикумы по решению методических задач с педагогами Тербунского района и других муниципалитетов наставниками (11 практикумов)	апрель -- май	
	- консультации педагогов школ Тербунского района и других муниципалитетов наставниками	май, сентябрь, ноябрь	МОУО, МБОУ СОШ с. Тербуны
2.15	Подготовка секции «Механизмы поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в сложных социальных условиях, на муниципальном уровне» межрегионального семинара	октябрь – ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
<b>3. Адресная помощь образовательным организациям, демонстрирующим низкие образовательные результаты обучающихся и имеющим неэффективные модели управления</b>			
3.1	Формирование реестра школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты обучающихся и имеющих неэффективные модели управления	март	ГАУДПО ЛО «ИРО»
3.2	Назначение кураторов школ	март	ГАУДПО ЛО «ИРО»
3.3	Разработка методических материалов по проведению образовательного аудита в школах, демонстрирующих низкие образовательные результаты обучающихся и имеющих неэффективные модели управления	март	ГАУДПО ЛО «ИРО»
3.4	Проведение семинаров (2) для администрации школ с низкими образовательными результатами и аудиторами по технологии проведения аудита	март	ГАУДПО ЛО «ИРО»
3.5	Образовательный аудит системы управления школ	март – апрель	ГАУДПО ЛО «ИРО»
3.6	Образовательный аудит организации образовательной деятельности и практики преподавания	март – апрель	ГАУДПО ЛО «ИРО»
3.7	Формирование базы наставников для педагогов школ	апрель	ГАУДПО ЛО «ИРО»
3.8	Разработка программно-методического обеспечения для повышения квалификации руководителей по программе ДПО «Управление образовательной организацией в кризисной ситуации»	март	ГАУДПО ЛО «ИРО»
3.9	Повышение квалификации руководителей по программе ДПО «Управление образовательной организацией в кризисной ситуации»	апрель	ГАУДПО ЛО «ИРО»
3.10	Моделирование расширения образовательного пространства школы на основе сетевого взаимодействия	май	кураторы школ
3.11	Формирование групп педагогов школ с	июнь	кураторы школ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	наставникам		
3.12	Повышение квалификации руководителей школ по программе ДПО «Управление качеством образования в образовательной организации»	июнь – август	ГАУДПО ЛО «ИРО»
3.13	Повышение квалификации педагогов (не менее 5) по программе ДПО по организации образовательной деятельности, методике преподавания предметов (по выбору)	июнь – август	ГАУДПО ЛО «ИРО»
3.14	Консультирование руководителей школ по реализации программы перехода в эффективный режим работы, практике управления образовательной организацией	сентябрь – ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
3.15	Разработка программы стажировки руководителей школ по практике управления образовательной организацией и механизмам повышения качества образования	август	ГАУДПО ЛО «ИРО»
3.16	Разработка методических материалов по организации стажировки руководителей ОО	август – сентябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
3.17	Стажировки руководителей школ на базе консультационных пунктов по практике управления образовательной организацией и механизмам повышения качества образования	сентябрь – ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
3.18	Консультации педагогов по методическим вопросам (6 групповых консультаций)	сентябрь – ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
3.19	Подготовка круглого стола «Пути вывода образовательной организации из кризисного состояния» межрегионального семинара	октябрь – ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
3.20	Участие в региональных методических мероприятиях руководителей и педагогов	апрель, май, сентябрь, октябрь, ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
<b>4. Повышение профессиональной компетентности руководителя школы с низкими образовательными результатами школ, находящейся в сложных социальных условиях</b>			
4.1	Формирование методического запроса от руководителей образовательных организаций	февраль – март	ГАУДПО ЛО «ИРО»
4.2	Совершенствование программы ДПО «Технологии разработки программы перехода школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы»	март	ГАУДПО ЛО «ИРО»
4.3	Разработка учебно-методического пособия к программе ДПО «Технологии разработки программы перехода школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы»	март – апрель	ГАУДПО ЛО «ИРО»
4.4	Разработка программы ДПО «Управление качеством образования в образовательной организации»	апрель	ГАУДПО ЛО «ИРО»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
4.5	Повышение квалификации руководителей школ по программе ДПО «Технологии разработки программы перехода школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы»	апрель	ГАУДПО ЛО «ИРО»
4.6	Разработка программ перехода в эффективный режим работы	апрель – май	образовательные организации
4.7	Консалтинговое сопровождение образовательных организаций в ходе разработки программ перехода в эффективный режим работы	апрель – май	ГАУДПО ЛО «ИРО»
4.8	Семинары для руководителей на базе инновационных площадок региона по проблемам управления образовательной организацией	апрель, август, октябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
4.9	Предоставление школам – участникам программы данных по результатам регионального мониторинга образовательных результатов, качества управления и школьной среды. Консультирование по анализу данных и принятию управленческих решений.	апрель, июль, ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
4.10	Консультирование руководителей по решению управленческих проблем (8 групповых консультаций)	май, сентябрь, октябрь, ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
4.11	Межрегиональные стажировки руководителей по практике организации:	май	ГАУДПО ЛО «ИРО»
	- инклюзивного образования (г. Воронеж)		
	- социализации и развития личности обучающихся (г. Рязань)	ноябрь	
	- образовательной деятельности, обеспечивающей качество образовательных результатов обучающихся (г. Тамбов)	октябрь	
4.12	Разработка методических рекомендаций по управлению качеством образования в образовательной организации	май – июнь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
4.13	Повышение квалификации руководителей школ по программе ДПО «Управление качеством образования в образовательной организации»	июнь – август	ГАУДПО ЛО «ИРО»
4.14	Конкурс образовательных организаций на лучшую программу перехода в эффективный режим работы	июнь – июль	ГАУДПО ЛО «ИРО»
4.15	Конкурс образовательных организаций на лучшую модель внутришкольной системы оценки качества образования	сентябрь – октябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
4.16	Консалтинг образовательных организаций по доработке программ перехода в эффективный режим работы (на основе конкурсной экспертизы)	июль – август	ГАУДПО ЛО «ИРО»
4.17	Консалтинг образовательных организаций по	октябрь	ГАУДПО ЛО

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	доработке моделей внутришкольной системы оценки качества образования (на основе конкурсной экспертизы)		«ИРО»
4.18	Формирование сборника методических материалов по функционированию внутришкольной системы оценки качества образования (по материалам конкурса)	октябрь - ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
<b>5. Професиональное развитие педагогов школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в сложных социальных условиях</b>			
5.1	Формирование методического запроса педагогов	февраль – март	ГАУДПО ЛО «ИРО»
5.2	Создание ресурса для диагностики предметной и методической компетентностей педагогов: - электронной платформы, - базы тестов и заданий по 11 предметам (русский язык, математика, физика, химия, биология, история, английский язык, немецкий язык, обществознание, география, история)	февраль – март	ГАУДПО ЛО «ИРО»
5.3	Тестирование педагогов школ – участниц региональной программы (по графику, 600 человек)	март – октябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
5.4	Проведение групповых консультаций педагогов по графику (10 консультаций)	март, апрель, май, октябрь, ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
5.5	Совершенствование программ ДПО: - «Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка в целях повышения качества предметных результатов обучающихся»; - «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в целях повышения качества предметных результатов обучающихся»; - «Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся»; - «Особенности организации образовательной деятельности с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основной образовательной программы»	март	ГАУДПО ЛО «ИРО»
5.6	Семинары (3) для педагогов по обмену опытом по актуальным педагогическим вопросам	апрель, сентябрь, октябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
5.7	Включение педагогов в работу региональных методических сетей, предметных ассоциаций, творческих групп (с учетом данных диагностики)	май – декабрь	ГАУДПО ЛО «ИРО», МОУО, руководители методических сетей,

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные ассоциаций
5.8	Разработка программы ДПО «Сложные темы изучения курса обществознания»	апрель – май	ГАУДПО ЛО «ИРО»
5.9	Повышение квалификации педагогов по программам ДПО (по выбору, 5 педагогов из каждой школы – участницы региональной программы)	июнь – август	ГАУДПО ЛО «ИРО»
5.10	Разработка методических рекомендаций по: - подготовке обучающихся к ЕГЭ по математике; - технологии деятельностного метода обучения; - методическим приемам активизации познавательной деятельности обучающихся	июнь – август	ГАУДПО ЛО «ИРО»
5.11	Формирование банка методических материалов по практике улучшения учебных результатов обучающихся	сентябрь – октябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО», ОО
5.12	Подготовка сборника методических материалов в электронном виде «Эффективные практики организации образовательной деятельности (из опыта образовательных организаций Донецкой области)»	ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
<b>6. Методическое сопровождение педагогов, преподающих русский язык как неродной</b>			
6.1	Формирование реестра школ, в которых есть обучающиеся, для которых русский язык не является родным	март	ГАУДПО ЛО «ИРО»
6.2	Проведение диагностики затруднений обучающихся при изучении русского языка как неродного (на основе проверочной работы), методических проблем при преподавании (анкетирование педагогов)	март	ГАУДПО ЛО «ИРО», ОО
6.3	Разработка программы ДПО «Методика преподавания русского языка как неродного»	апрель – май	ГАУДПО ЛО «ИРО»
6.4	Разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности для обучающихся, для которых русский язык не является родным	июнь – август	ГАУДПО ЛО «ИРО»
6.5	Повышение квалификации учителей русского языка по программе ДПО «Методика преподавания русского языка как неродного»	август	ГАУДПО ЛО «ИРО»
6.6	Проведение межшкольных семинаров (3) по обмену опытом по практике преподавания русского языка как неродного	сентябрь, октябрь, ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
6.7	Подготовка круглого стола межрегионального семинара «Проблемы преподавания русского языка как неродного»	октябрь – ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
6.8	Подготовка сборника материалов круглого стола «Проблемы преподавания русского языка как неродного» в электронном виде	октябрь – ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
6.9	Подготовка в электронном виде методических материалов «Практика преподавания русского	октябрь – ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	языка как неродного (опыт образовательных организаций Липецкой области)»		
<b>7. Методическое сопровождение педагогов, участвующих в реализации инклюзивного образования в школах в низких образовательных результатах и в школах, находящихся в сложных социальных условиях</b>			
7.1	Формирование реестр школ, работающих с детьми с ОВЗ (по нозологиям)	март	ГАУДПО ЛО «ИРО»
7.2	Формирование методического запроса педагогов школ	март	ГАУДПО ЛО «ИРО»
7.3	Семинар для руководителей школ по организации инклюзивного образования	март	ГАУДПО ЛО «ИРО»
7.4	Совершенствование программы ДПО «Организация образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нозология «умственная отсталость»)	март	ГАУДПО ЛО «ИРО»
7.5	Разработка учебно-методического пособия к программе ДПО «Организация образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нозология «умственная отсталость»)	март	ГАУДПО ЛО «ИРО»
7.6	Проведение повышение квалификации педагогов по программе ДПО «Организация образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нозология «умственная отсталость») в очно-заочной форме обучения с использованием дистанционных технологий	апрель	ГАУДПО ЛО «ИРО»
7.7	Разработка программы стажировки по практике организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ (нозология «умственная отсталость»)	апрель	ГАУДПО ЛО «ИРО»
7.8	Стажировка педагогов по практике организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ (нозология «умственная отсталость») на базе специализированных образовательных организаций	май, сентябрь,	ГАУДПО ЛО «ИРО»
7.9	Разработка методических рекомендаций по организации урочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	июнь – август	ГАУДПО ЛО «ИРО»
7.10	Введение в школах штатных должностей специалистов. Организация сетевого взаимодействия специалистов и школ – участников Программы.	август	МОУО
7.11	Серия мастер-классов (8) для педагогов по практике инклюзивного образования	сентябрь – ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
7.12	Консультации педагогов по вопросам организации образовательной деятельности	сентябрь, октябрь,	ГАУДПО ЛО «ИРО»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	для обучающихся с ОВЗ (6 групповых консультаций)	ноябрь	
7.13	Подготовка секции межрегионального семинара «Практика организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ»	октябрь – ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
7.14	Подготовка материалов в электронном виде «Практика организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ»	октябрь – ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»

Приложение 2

к приказу управления образования  
и науки Липецкой области  
«Об утверждении состава рабочей группы и  
региональной программы реализации  
мероприятия 21 государственной программы  
Липецкой области «Развитие образования  
Липецкой области» в 2019 году»

**Рабочая группа**  
**по реализации региональной программы реализации**  
**мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с**  
**низким результатами обучения и в школах, функционирующих в**  
**неблагоприятных социальных условиях, путем реализации**  
**региональных проектов и распространение их результатов»**  
**государственной программы Липецкой области «Развитие образования**  
**Липецкой области» в 2019 году**

1. Смольянинов Александр Владимирович – первый заместитель начальника управления образования и науки Липецкой области.
2. Черных Любовь Алексеевна – ректор ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования».
3. Черкасова Елена Евгеньевна – начальник отдела общего образования управления образования и науки Липецкой области.
4. Захаров Андрей Борисович – специалист-эксперт отдела общего образования управления образования и науки Липецкой области.
5. Мозолевских Иван Викторович – начальник отдела финансов и оплаты труда управления образования и науки Липецкой области.
6. Притужалова Ольга Анатольевна – проректор по учебно-методической работе ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования».
7. Созонтова Ольга Вячеславовна – заведующий кафедрой управления образовательными системами ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования».