

Добрый день, уважаемые коллеги!

Завершился ещё один учебный год, насыщенный знаковыми событиями и интересными проектами.

«Для того чтобы наш мир менялся и процветал, необходимо сделать образование доступным и качественным». Я думаю, эти слова Владимира Владимировича Путина акцентируют внимание на тех серьезных системных изменениях, которые происходят в сфере образования, и как нельзя лучше отражают основную цель системы образования Чаплыгинского муниципального района – обеспечение доступного и качественного образования всех граждан.

Перед системой образования поставлено много задач, каждая из которых очень важна и требует ресурсов и контроля.

Национальный проект «Образование», который реализуется по инициативе Президента России **Владимира Владимировича Путина**, направлен на обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение России в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования.

Я уверена, что каждый сидящий в этом зале понимает важность качественного образования. Сегодня невозможно добиться успеха, не получив необходимых знаний, не овладев современными технологиями. Еще одна задача национального проекта – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности. Здесь очень важна роль каждого из вас, поскольку во многом будущее каждого ребенка зависит от мудрости воспитателей и учителей, их терпения, такта, внимания к внутреннему миру ученика.

Обращая внимание общества на значимость образования для экономики и безопасности государства, министр Просвещения РФ Васильева Ольга Юрьевна поставила задачу «сделать российскую школу одной из лучших в мире!».

Обеспечить выполнение данной задачи возможно лишь с помощью совместной, кропотливой, целенаправленной и ежедневной работы всех участников образовательной деятельности. И сегодня можно подвести ее итоги за 2018-2019 учебный год, сказать о проблемах и определить задачи на 2019-2020 учебный год.

Начнем с материального обеспечения сферы образования.

И сегодня позвольте выразить слова благодарности вам, уважаемые руководители, педагоги, работники сферы образования образовательных

учреждений за проделанную работу, родителям, руководителям организаций, предпринимателям за понимание, помощь и поддержку в решении задач, стоящих перед нами.

Спасибо тем, кто в период своих отпусков работал в летних оздоровительных лагерях, тем, кто организовывал и проводил государственную итоговую аттестацию.

Через несколько дней откроются двери наших школ, дошкольных учреждений, учреждений дополнительного образования.

Более трёх тысяч учащихся и воспитанников, из которых 326 первоклассников, придут в наши учреждения. И наша задача сделать всё, чтобы школьная жизнь была яркой и интересной, чтобы дети получили качественное образование, выросли достойными гражданами нашего государства.

Неотъемлемой частью, определяющей в значительной мере качество образования, является материально-техническая база и оснащённость образовательных организаций. За 2018-2019 учебный год были улучшены условия обучения не только в городе, но и в сельских образовательных учреждениях. Все детские сады, школы, учреждения дополнительного образования нашего района полностью готовы к работе в новом 2019-2020 учебном году, для чего из бюджетов всех уровней было выделено 29546 тыс. руб, из которых 3010,3 тыс. руб – это федеральный бюджет, 14851,2 – региональный бюджет и 11684,5 – муниципальный. На ремонт и реконструкцию зданий образовательных учреждений в текущем году было потрачено 16390,3 тыс. руб, на антитеррористические мероприятия (система видеонаблюдения) – 448,9 тыс. руб, на обеспечение пожарной безопасности – 959,8 тыс. руб, на выполнение санитарно-эпидемиологических требований – 240 тыс. руб, на покупку 5 школьных автобусов 9872,5 тыс. руб, на строительство спортивной площадки в СШ №2 с.Кривополянье – 4645,7 тыс. руб.

Произведена реконструкция здания МБДОУ д/с «Чебурашка» с.Кривополянье, проведены текущие ремонты помещений образовательных учреждений района.

Перед началом нового учебного года подписаны акты готовности всех образовательных организаций Чаплыгинского муниципального района.

Ключевой задачей системы образования является достижение систематических позитивных изменений в условиях обучения детей. Все школы района обеспечены современным оборудованием в соответствии с ФГОС. Приобретено и поставлено в образовательные учреждения 100 единиц спортивного оборудования, 1,5 тыс. учебников, в 9 образовательных организаций поступило новое оборудование для школьных столовых,

Оборудование для школьных столовых (ед.)	Спортивное оборудование (ед.)	Компьютерная техника оборудование (ед.)	Учебная литература (ед.)	Школьные автобусы (ед.)
9	100	2	1,5 тыс.	5

Расширился парк школьных транспортных средств – взамен старых автобусов ПАЗ, ресурс которых будет выработан в 2019 году, приобретены 5 школьных автобусов.

Важными остаются вопросы подготовки школ к отопительному сезону. На эти цели в образовательные организации района было выделено и затрачено 15305,4 тыс.руб из областного и муниципального бюджета., причём 9295,9 тыс. руб – это деньги района. Финансирование пошло на строительство котельной для МБДОУ д/с «Теремок» г.Чаплыгина, замену теплотрассы и замену окон в МБОУ СШ с.Колыбельское, замену узлов учёта газа в МБОУ СШ пос.Рощинский и филиале СШ №1 г.Чаплыгина в с.Ломовое, замену котлов и счетчиков.

Финансирование образовательных организаций района осуществляется из средств регионального (фонд оплаты труда и учебные расходы) и муниципального бюджетов, а также за счёт внебюджетных средств.

#### Слайд №5

Год	Расходы на образование (тыс. руб.)	Расходы за счёт субвенций и субсидий (тыс. руб.)
2017 год	349460,3	287689,0
2018 год	455493,1	338265,1
2019 год (на 20.08.)	271570,4	207273,7

Расходы на образование по состоянию на 20.08.2019 г. составили 271570,4 тыс. руб.

Удельный вес расходов по отрасли «Образование» в расходной части муниципального бюджета составляет в 2019 году 64 %.

В соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2012 года №597 растет средняя заработная плата педагогических работников.

### Слайд №6

	Средняя заработная плата с начала 2018 года (июль)	Средняя заработная плата с начала 2019 года (июль)	Темп роста, %
Педагогические работники школ	26785	28841	108
Из них учителя	26807	28907	108
Педагогические работники детских садов	25805	27866	108
Педагогические работники учреждений дополнительного образования	27348	29000	106

С 1 сентября 2019 г. все образовательные учреждения Чаплыгинского района переходят на работу в соответствии с новым положением об оплате труда. Данное положение определит порядок формирования фонда оплаты труда работников учреждений, установление размеров должностных окладов, ставок заработной платы по профессиональным квалификационным группам и квалификационным уровням, тарифных ставок, а также выплат компенсационного и стимулирующего характера в пределах утвержденного фонда оплаты труда учреждения. В результате перехода будут увеличены выплаты компенсационного характера. Так, например, доплата за классное руководство в классах с наполняемостью:

до 5 учащихся – составит 1.5 тыс. руб;

от 5 до 10 – 3 тыс. руб;

от 10-15 – 5 тыс. руб;

свыше 15 учащихся – 6 тыс. руб.

Данное положение дает возможность видеть более прозрачно заработную плату каждого работника в зависимости от его квалификации, сложности выполняемой работы, количества и качества затраченного труда.

### Дошкольное образование

В 2018-2019 учебном году дошкольное образование предоставляли 15 дошкольных образовательных учреждений, в том числе 5 городских и 10 сельских. Кроме того, работали 11 дошкольных групп в девяти сельских школах, одна группа кратковременного пребывания на базе МБДОУ д/с «Ивушка» пос.Рощинский и одна семейная группа. По образовательным программам дошкольного образования обучалось 1157 детей., таким образом охват детей услугами дошкольного образования составил 60,5%.

Следует отметить, что в этом году наметилась тенденция сокращения количества детей, посещающих учреждения дошкольного образования в сельской местности. В связи с этим, с учётом требований, предъявляемых к наполняемости групп, других показателей "Дорожной карты", мы были вынуждены принять решение о закрытии МБДОУ д/с «Соловушка» с.Соловые, куда в течении последнего времени не было подано ни одного заявления от родителей и тенденции к росту числа дошкольников в вышеуказанном населённом пункте не наблюдается.

В сфере дошкольного образования приоритетным направлением деятельности остается обеспечение доступности дошкольного образования.

В рамках выполнения майских Указов приняты меры, направленные на ликвидацию очередей на зачисление детей в детские сады, за счет создания дополнительных мест, расширения форм и способов получения дошкольного образования. Для реализации текущих Указов Президента продолжается работа по обеспечению местами в детских садах детей до 3-х лет.

Для реализации поставленных целей в 2019 году отделом образования были определены следующие приоритетные направления:

- 1) обеспечение доступности дошкольного образования;
- 2) создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей;
- 3) приведения в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования и рабочих программ педагогов ДОУ.

Система дошкольного образования в Чаплыгинском муниципальном районе в 2018 – 2019 учебном году была представлена 16 дошкольными образовательными учреждениями (далее – ДОУ), дошкольными группами в МБОУ СШ с. Троекурово филиал в с. Ведное и в МБОУ ОШ с. Топтыково, МБОУ ОШ с. Урусово, МБОУ СШ № 4 г. Чаплыгина филиал в с. Юсово, МБОУ ОШ с. Нарышкино, МБОУ ОШ с. Зенкино, МБОУ ОШ с. Тупки, МБОУ СШ с. Дубовое, МБОУ СШ с. Колыбельское. Все учреждения имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности. В Чаплыгинском

муниципальном районе отсутствуют негосударственные формы дошкольного образования. В районе сохранились группы для детей раннего возраста. В 2018 - 2019 учебном году их посещало 155 детей до 3 лет (данные на январь 2019 года).

Решая вопросы доступности дошкольного образования, в июле 2019 года в селе Кривополянье после реконструкции открылся детский сад «Чебурашка» на 60 мест, для малышей до 3 лет дополнительно введено 20 мест. Открытие группы для детей младшего возраста позволяет ликвидировать очередность детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и удовлетворить потребность населения села в услугах дошкольного образования.

Предоставление муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» осуществлялось через единый портал государственных и муниципальных услуг, через МФЦ и непосредственно в отделе образования. По данным на 01.07.2019 года поставлено на учет 153 ребенка, из них встали на учет через единый портал государственных и муниципальных услуг - 13 человек. Во всех учреждениях дошкольного образования функционирует ИС «БАРС. Электронный детский сад».

Задача обеспечения доступности дошкольного образования на территории муниципального образования решалась за счёт развития вариативных форм дошкольного образования.

В МБДОУ детский сад «Светлячок» и детский сад «Сказка» г. Чаплыгин созданы **консультационные пункты**, в которых оказывается психолого-педагогическая и методическая помощь родителям, воспитывающим дошкольников дома. В консультационные пункты в 2018-2019 учебном году по различным вопросам обратилось 44 родителя.

С целью создания условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ д/с «Солнышко» г. Чаплыгина работает **логопедическая группа** для детей, имеющих проблемы в развитии речи.

С целью помощи многодетной семье в воспитании и развитии детей раннего и дошкольного возраста, предоставления многодетным родителям возможности трудоустройства, не прерывая процесса воспитания детей на базе МБДОУ д/с «Сказка» г. Чаплыгина создана семейная дошкольная группа.

В Чаплыгинском муниципальном районе продолжает успешно функционировать **группа кратковременного пребывания в МБДОУ д/с «Ивушка» п. Роцинский**. Ее посещают 18 детей.

Сложившаяся система дошкольного образования способна предоставить широкий спектр образовательных услуг детям дошкольного возраста на уровне современных требований.

С целью сохранения здоровья детей, переключения их на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса режим пребывания в дошкольных учреждениях выстроен в соответствии с СанПиН. В соответствии с планами работы во всех ДООУ проводились закаливающие мероприятия и разнообразные формы работы для полноценного физического развития детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные развлечения и праздники.

Олимпиады, конкурсы, мероприятия среди дошкольников.

В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное. Дополнительное образование в дошкольных учреждениях дает возможность выявить и развить творческие способности детей.

В целях повышения эффективности работы детских дошкольных учреждений по обучению детей Правилам дорожного движения, обобщения и распространения положительного передового опыта работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в период с 02.10.2018 по 25.10.2018 г. прошел муниципальный этап конкурса «Дорога глазами детей». На областной этап конкурса было отправлено 14 работ от дошкольных учреждений.

4 ноября 2018 года в городе Чаплыгин традиционно прошел конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья». В этом году в конкурсе приняло участие 15 семей. Участники также были награждены грамотами администрации Чаплыгинского муниципального района.

По итогам Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад» были определены 1000 лучших детских садов России, в числе которых МБДОУ детский сад «Солнышко» г. Чаплыгина.

Кадровое обеспечение дошкольного образования.

Обеспечение качества образования во многом зависит от состояния кадрового обеспечения. Современные требования к кадровым условиям предусматривают укомплектованность образовательной организации квалифицированными кадрами.

Основная кадровая проблема - это привлечение и закрепление молодых педагогов в системе дошкольного образования. При ежегодном проведении мониторинга педагогических вакансий в ДООУ и по результатам проведенного мониторинга на 1 августа 2019 г. можно сделать вывод, что в детских садах в течении 3-х лет нет педагогических вакансий.

Анализ возрастного состава показывает, что в настоящее время в дошкольных образовательных учреждениях трудится 29 человек пенсионного и предпенсионного возраста, что составляет 29% от общего числа. Количество молодых педагогов в возрасте до 30-ти лет в настоящее время составляет 8 человек (8,2%).

## Повышение квалификации.

Большая работа проводится по повышению профессионального мастерства и обеспечению компетентного роста педагогов через курсы повышения квалификации. Курсы повышения квалификации за последние 3 года прошли 100% педагогов.

В МБУ «ИМЦ» создан банк данных о повышении квалификации педагогов, который позволяет проводить мониторинг прохождения курсовой подготовки всеми работниками образовательных учреждений. В течение года осуществлялось сотрудничество с институтом развития образования Липецкой области.

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку (чел.)	11 (11,3%)	54 (55,8%)	32 (32,9 %)

Программу профессиональной переподготовки «Дошкольное образование» освоили 4 педагога, программу «Менеджмент в образовании» - 15 человек.

### Методическая работа в ДОУ

Методическая работа в детских садах направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, эффективности воспитательно-образовательной деятельности в целом. Для реализации данных задач в ДОУ используется широкий спектр форм и методов обучения: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, «круглые столы», консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях имеется образовательная программа ДОУ нацеленная, прежде всего, на всестороннее развитие ребёнка. В рамках реализации ФГОС ДО, предусматривающей расширение предметно-пространственной среды для организации качественного образовательного процесса дошкольников, ежегодно приобретаются развивающие игры и игрушки.

Педагоги принимали активное участие в районных и областных семинарах, обменивались опытом и материалами с коллегами на форумах сайтов в сети «Интернет»: «Все для детского сада», «Маам.ру», «Социальная сеть работников образования».

Не остаётся без внимания инновационная работа в ДОУ нашего района.



В 2018-2019 учебном году на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» г. Чаплыгин открыта федеральная инновационные площадка по программе «Вдохновение».

#### Основные достижения педагогов ДООУ за 2018-2019 учебный год.

Одним из главных достижений прошедшего учебного года для наших педагогов стал выход во второй этап конкурса «Воспитатель года» воспитателя МБДОУ д/с «Светлячок» Распоповой Юлии Михайловны.

Участники Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад» МБДОУ детский сад «Солнышко» г. Чаплыгина в числе победителей.

#### Работа с родителями (законными представителями).

Немаловажным фактором повышения качества образования в дошкольных учреждениях является сотрудничество с родителями. Опыт показывает, что качество дошкольного образования во многом зависит от семейного воспитания, которое, как показывает анализ, недостаточно полноценно. Педагоги ДООУ используют различные формы взаимодействия с родителями:

индивидуальные: консультации, беседы, творческие проекты;

групповые: «круглые столы», работа с родительским активом;

коллективные: родительские собрания, дни открытых дверей, совместные праздники и развлечения, конкурсы, различные выставки, информационные стенды.

Рассмотрим следующий уровень – школьное образование. Общее образование является базовым в образовательной системе, формирует основные образовательные навыки обучающихся, способствует профессиональному самоопределению.

Государственные гарантии на получение гражданами Чаплыгинского муниципального района общедоступного и бесплатного общего образования обеспечиваются созданной в системе образования сетью учреждений различных типов и видов, позволяющих удовлетворить право граждан на образование с учётом их интересов, потребностей, уровня развития.

#### **Слайд №10**

В районе с этого года стало 14 общеобразовательных школ, имеющих статус юридического лица и 6 филиалов средних школ.

**Школа** – одна из жизненных ступеней, благодаря которой должно снижаться социальное неравенство, и каждый учащийся должен иметь право повысить свои жизненные шансы независимо от стартовых возможностей, семейных условий, места жительства. Для обеспечения доступного и

качественного образования на всей территории района нами создаются равные базовые условия. На протяжении нескольких лет количество школьников в общеобразовательных учреждениях района оставалось примерно одинаковым – в прошлом учебном году обучалось 3045 учащихся.

Массовое внедрение стандарта основного общего образования и среднего общего образования требует профессионального роста педагога независимо от преподаваемого учебного предмета, овладения новыми профессиональными компетенциями в области проектно-исследовательской деятельности обучающихся. И поэтому сегодня введено в научный оборот понятие «методическая компетентность педагога в реализации ФГОС общего образования», оценка её сформированности положена в основу профессионального стандарта педагога, внедрение которого осуществляется с 2018 года.

В целом урочная и внеурочная деятельность, дополнительное образование и воспитание дают возможность выполнения главной задачи в области образования – формирование интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

**Уважаемые коллеги!** Особого внимания требует организация работы по обеспечению равного доступа к образованию детям с ограниченными возможностями здоровья. С 1 сентября 2016 года вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Каждому ребенку вне зависимости от тяжести заболевания дается возможность реализовать свое право на образование в учреждениях любого типа с использованием необходимой специализированной помощи. В 2018-2019 уч.г. в ОУ зафиксировано 52 ребенка-инвалида. Из них 33 обучаются на дому. 10 человек имеют статус ребенок с ограниченными возможностями здоровья.

Учителя, обучающие детей с ОВЗ прошли курсы повышения квалификации, все дети имеют учебники для обучения по коррекционным программам, В МБОУ СШ №1 им.Героя Советского Союза Н.А.Кузнецова г.Чаплыгина и МБОУ СШ №2 г.Чаплыгина создана доступная среда для обеспечения образования особых детей.

Каждое общеобразовательное учреждение на современном этапе поставлено перед задачей расширения использования в практике работы дистанционного обучения, и особенно, в работе с детьми, которые часто пропускают занятия по болезни, с ограниченными возможностями здоровья, в периоды карантинных мероприятий, вводимых в образовательных учреждениях района. Поэтому с февраля 2019 года все школы района имеют возможность работать в СДО ЕТРУ. Получены логины и пароли для входа в данную систему, которая даёт возможности проводить обучение в малокомплектном классе, по индивидуальной программе, с детьми с ОВЗ, с детьми, временно не посещающими школу в связи с болезнью, во время карантина, когда дети находятся в лечебном учреждении, по углубленному

изучению предметов, а также имеется возможность учащимся самостоятельно изучить предметы. На данной платформе можно готовиться к ЕГЭ, ГИА, олимпиадам, проводить углубленное обучение одарённых детей, внеклассную работу.

В нашем районе теперь будет реализовываться образовательный проект крупной российской информационно-технологической компании Яндекс, который даёт возможность мотивированным школьникам, начиная с 8-9 класса, познакомиться с основами программирования и профессией программиста с получением на выходе навыков, достаточных, чтобы начать работу в качестве младшего разработчика/стажёра.

Проект реализуется в сотрудничестве с региональными партнёрами, в Липецкой области это ГОАОУ "Центр поддержки одаренных детей "Стратегия".

Обучение ведётся в формате дополнительного образования (очного или дистанционного) на базе региональных учебных заведений. В Чаплыгинском районе площадкой проекта определена МБОУ СШ №1 г. Чаплыгина.

Учебная программа разработана в Школе анализа данных – образовательной организации, которая входит в группу компаний «Яндекс». Программа рассчитана на два учебных года и состоит из двух блоков: «Основы программирования на языке Python (Питон)» и «Основы промышленного программирования».

Занятия ведут преподаватели из регионов, прошедшие отбор и специальное обучение в Школе анализа данных. В нашем районе тестирование и отбор прошла Дмитриева Ксения Николаевна, учитель информатики и математики МБОУ СШ №1 г. Чаплыгина.

Чтобы попасть в проект школьнику, необходимо будет также пройти конкурсный отбор: онлайн-тестирование на сайте «Яндекса» и собеседование с педагогом. Обучение бесплатное. Школьникам, прошедшим обучение, выдаётся сертификат. Набор в этом году будет проходить с 30 августа по 11 сентября, начало занятий – в октябре. В этом году планируется набрать одну группу до 15 человек, в следующем году к ней присоединится вторая.

**Уважаемые коллеги!** Одним из объективных показателей качества основного и среднего общего образования по-прежнему остается **государственная итоговая аттестация** выпускников. В текущем году главной задачей было максимально честно и объективно провести итоговую аттестацию. Цель, на наш взгляд, достигнута.

Государственная итоговая аттестация девятиклассников в общеобразовательных учреждениях Чаплыгинского района проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. ГИА,

включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике и экзамены по двум учебным предметам по выбору обучающихся. В июле этого года был проведён мониторинг образовательных достижений обучающихся 9 классов в образовательных организациях Чаплыгинского района с целью ознакомления с результатами ГИА по программам основного общего образования в 2018-2019 учебном году. Анализ обработанных материалов по итогам ГИА показывает изменения образовательной подготовки обучающихся в 2019 году по сравнению с предыдущим годом.

В государственной итоговой аттестации из общего количества обучающихся 9 классов (302 человека) в экзамене приняли участие 298 человек (4 были не допущены по причине неуспеваемости в течение учебного года). 291 человек сдавали экзамены в форме ОГЭ, 7 человек – в форме ГВЭ.

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку и математике, а также по остальным предметам по выбору за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2018–2019 учебном году увеличился по сравнению с прошлым годом.

**Сводная таблица результатов по Чаплыгинскому району:**

№	Название предмета	Количество обучающихся, принимавших участие в ОГЭ	Показатели:		Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
			успеваемости	качества знаний				
1.	русский язык	297	95%	48%	67	106	108	16
2.	математика	298	90%	46%	23	116	128	31
3.	физика	16	100%	68,8%	1	10	5	1
4.	химия	27	96,3%	59,2%	10	6	10	
5.	информатика	138	90%	47%	13	51	60	14
6.	биология	108	88%	29%	4	27	64	13
7.	история	2	100%	100%	-	2	-	-
8.	география	82	91%	40,2%	12	31	31	8
9.	английский язык	18	100%	83,3%	10	5	3	-
10.	обществознание	190	95%	38%	13	69	98	10
11.	литература							

## Слайд № 19

### Количество оценок «2» по предметам Кол-во «2» по предметам в основной период

№	Предмет	Кол-во «2»
1.	Математика	32
2.	Русский язык	16
3.	Информатика	13
4.	Биология	14
5.	Обществознание	8
6.	Химия	1
7.	География	7

В дополнительный период учащиеся имели возможность повторно сдать экзамены и улучшить свои результаты. 47 выпускников 9-х классов, имеющие по 1-2 неудовлетворительной оценке в основных сроках сдачи ГИА, справились с волнениями и сдали экзамены.

## Слайд №20

На осень в нашем районе остались 32 школьника, из них в сентябре будут пересдавать

### Кол-во «2» по предметам на осень

№ п/п	предмет	Кол-во
1	математика	32
2	Русский язык	16
3	химия	1
4	биология	13
5	информатика	13
6	география	5

На сегодняшний момент 32 выпускника ещё не получили аттестат об основном общем образовании.

И не случайно на федеральном уровне выделен проект « Современные родители».

Но способны ли они объективно оценить силы и способности своих детей? Ежегодно из числа выпускников 9-го класса (3-4) остаются на повторное обучение, до 20 % не сдают ГИА в основной период. В основном это дети, нуждающиеся в адаптированной программе и, конечно, здесь кроется доля родительской вины. Родители не достаточно объективно оценивают возможности своего ребёнка, в результате чего он лишается своевременной коррекции.

Аналитические материалы по итогам ЕГЭ позволяют выявить тенденции изменения состояния образовательной подготовки школьников на различных уровнях системы образования (школьном, муниципальном), а также способствовать принятию обоснованных управленческих решений по проблемам качества образования и развития муниципальной системы образования.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ на территории Чаплыгинского района в 2019 году приняли участие 133 человека.

По-прежнему самыми популярными предметами для сдачи экзаменов по выбору остаются обществознание (64,7 %) , физика (30,8 %), история (18,8 %) и биология (18%).

Преодоление выпускником минимального балла по обязательным предметам (русскому языку и математике) необходимо для получения аттестата о среднем общем образовании. В 2019 году при проведении ЕГЭ по учебному предмету «математика» выпускникам предлагалось выбрать уровень сдачи предмета – базовый или профильный. Математику (базовый уровень) выбрали 39 % выпускников, математику (профильный уровень) – 61 %.

Два выпускника (МБОУ СШ №2 г.Чаплыгина, МБОУ СШ №2 с.Кривополянье) в 2019 году не получили аттестат о среднем общем образовании. Оба не перешагнули минимальное количество баллов по математике. Этим выпускникам представится возможность сдать экзамен в дополнительные сроки 6 сентября 2019 года. Будем надеяться, что аттестат о среднем образовании они получат в этом году.

В рамках данного мониторинга анализируются достижения следующих категорий выпускников:

- награждённых медалью «За особые успехи в учении» (далее - медалисты),
- показавших высокий уровень знаний на ЕГЭ (далее – высокобалльники),
- не достигших минимального уровня подготовки (низкобалльники).

## **2. Результаты ГИА-11 (в форме ЕГЭ) выпускников 2019 года, награжденных медалью «За особые успехи в учении»**

В 2019 году 20 выпускников 11-х классов были награждены медалью «За особые успехи в учении» (что составило 15 % от общего количества

выпускников). С начала учебного года претендовали на получение медали 27 выпускников, из них подтвердили звание Медалиста – 20, что составляет 74,1%. Соответственно знания четверти наших кандидатов на медаль не полностью соответствовали такому высокому званию.

Таблица 1. Распределение выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении»

Количество медалистов в 2018 году	Количество медалистов в 2018 году, показавших высокий уровень знаний по всем сдаваемым предметам (90-100 баллов)	Количество медалистов в 2019 году	Количество медалистов в 2019 году, показавших высокий уровень знаний по всем сдаваемым предметам (90-100 баллов)
15	4	20	11

В основном медалисты сдавали 4 предмета (70 %), четверо – 5 предметов (20 %) и двое – 3 предмета (10 %)

Наибольшее число медалистов среди предметов по выбору сдавали экзамен по обществознанию – 70 %, на втором месте по популярности – английский язык (35 %), на последнем – физика (30 %).

Однако, только 11 медалистов в районе (55 %) показали высокий уровень знаний на ЕГЭ по сдаваемым предметам (90-100 баллов).

Значительные различия в результатах ЕГЭ и академической успеваемости медалистов вызывают сомнения в объективности проведения процедур оценивания на школьном уровне.

### **3. Результаты ГИА-11 (в форме ЕГЭ) выпускников 2019 года, показавших высокий уровень подготовки**

О качестве индивидуальных учебных достижений можно судить по доле выпускников, показавших высокие результаты ЕГЭ по обязательным и выбранным предметам. В 2019 году на территории Чаплыгинского муниципального района в ЕГЭ приняли участие 133 выпускника, из них 11, что составило 8 % от общего количества выпускников, показали высокий уровень знаний по отдельным предметам.

Таблица 2. Распределение высокобалльников по Чаплыгинскому муниципальному району

Количество высокобалльников в 2018 году	Доля высокобалльников в 2018 году, %	Количество высокобалльников в 2019 году	Доля высокобалльников в 2019 году, %
14	11,7 %	11	8 %

По результатам ЕГЭ 2019 года в районе высокие результаты показали выпускники МБОУ СШ №2 г. Чаплыгина, МБОУ СОШ №4 г. Чаплыгина, МБОУ СШ п. Рощинский, МБОУ СШ с. Троекурово, МБОУ СШ с. Колыбельское, МБОУ СШ №1 с. Кривополянье.

#### **4. Результаты ГИА-11 (в форме ЕГЭ) выпускников 2019 года, показавших низкий уровень подготовки**

В 2019 году 25 выпускников, что составило 19 % от общего количества выпускников, показали низкий уровень знаний по отдельным предметам.

Таблица 3. Распределение низкобалльников по Чаплыгинскому муниципальному району

Количество низкобалльников в 2018 году	Доля низкобалльников в 2018 году, %	Количество низкобалльников в 2019 году	Доля низкобалльников в 2019 году, %
19	15,8 %	25	19 %

По результатам ЕГЭ 2019 года в районе низкие результаты показали выпускники МБОУ СШ №2 г. Чаплыгина, МБОУ СШ №1 с. Кривополянье, МБОУ СШ №2 с. Кривополянье, МБОУ СШ п. Рощинский, МБОУ СШ с. Колыбельское.

Наиболее низкий уровень подготовки выпускников отмечается по обществознанию, биологии, истории.

Третья часть всех низкобалльников (12,5 %) показали низкие результаты ЕГЭ по нескольким предметам, из них 3 выпускника не сдали экзамен по 2-м предметам, 22 выпускника – по 1-му предмету.

Таким образом, можно сделать вывод, что:

- 1) Различия в результатах ЕГЭ и академической успеваемости отдельных категорий выпускников свидетельствуют о низком уровне качества внутришкольного оценивания в образовательных организациях района.
- 2) Значительное количество низких результатов на ЕГЭ по выбору (17 %) означает недостаточный уровень сформированности профориентационных предпочтений выпускников, отсутствие системной деятельности в образовательных организациях в направлении осознанного выбора предметов ЕГЭ и подготовке к экзаменам.
- 3) Анализ динамики образовательных достижений высокобалльников за несколько лет позволяет сделать вывод о существовании в образовательных организациях района устойчивой тенденции к искусственному разделению процесса изучения учебных предметов и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Всероссийские проверочные работы в 2018-2019 учебном году в образовательных организациях Чаплыгинского муниципального района прошли для 4, 5, 6, 7, 8 и 11 классов и охватили практически все основные предметы школьной



программы.

#### ПРОВЕДЕНИЕ ВПР по классам и предметам.

<b>4 класс</b>	Русский язык , математика, окружающий мир
<b>5 класс</b>	История , биология, математика русский язык
<b>6 класс</b>	География, история, биология, обществознание, русский язык, математика
<b>7 класс</b>	Английский язык ,обществознание, русский язык, биология , география, математика, физика , история
<b>11 класс</b>	Иностранные языки, география, история, химия, физика, биология

Всероссийские проверочные работы призваны обеспечить единство образовательного пространства РФ и поддержку реализации ФГОС за счет предоставления образовательным учреждениям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Основная цель ВПР – своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения образовательной программы и готовности школьников к продолжению образования на следующей ступени.

ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. Вместе с тем, такие проверочные работы выстроены на единой критериальной основе, что позволяет диагностировать уровень подготовки школьников не только в разрезе ОО, но муниципалитета и региона в целом.

Всего в ВПР в ОО Чаплыгинского муниципального района приняло участие 1276 обучающихся 4, 5, 6, 7 и 11 классов.

Как вы видите, на слайде указаны предметы, по которым проводились ВПР. Анализ их результатов показывает качество знания обучающихся наших образовательных организаций в сравнении с региональным и федеральным показателями , а так же статистику отметок и распределение групп баллов по предметам по району в целом.

## НАЧАЛЬНОЕ ЗВЕНО . 4 КЛАСС.

### СЛАЙД №2 КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ .

<b>Качество знаний по предметам</b>				
4 класс				
предмет	Муниципальный уровень %	Региональный уровень %	Федеральный уровень %	
Русский язык	70,1	71	69,6	
математика	72,9	79,4	79	
Окружающий мир	75,5	79	78,9	
<b>Статистика по отметкам в ОО Чаплыгинского муниципального района</b>				
предмет	2	3	4	5
Русский язык	18	78	138	87
математика	14	74	136	100
Окружающий мир	4	72	148	93
<b>Распределение групп баллов в %</b>				
предмет	2	3	4	5
Русский язык	5,6	24,3	43	27,1
математика	4,3	22,8	42	30,9
Окружающий мир	1,3	22,7	46,7	29,3

**ВПР Среднее звено.**

**На примере учебного предмета русский язык 6 класс.**

<b>Качество знаний</b>				
6 класс (количество участников – 284 )				
предмет	Муниципальный уровень %	Региональный уровень %	Федеральный уровень %	
Русский язык	51,7	49,9	44,5	
<b>Статистика по отметкам в ОО Чаплыгинского муниципального района</b>				
предмет	2	3	4	5
Русский язык	39	98	112	35
<b>Распределение групп баллов в %</b>				
предмет	2	3	4	5
Русский язык	13,7	34,5	39,4	12,3

Статистика по отметкам по образовательным организациям Чаплыгинского муниципального района.

ОО	Распределение групп баллов в % Русский язык				
	2	3	4	5	

МБОУ СШ №1 г. Чаплыгина	2,2	41,3	39,1	17,4
МБОУ СШ №2 г. Чаплыгина	11,2	38,8	33,8	16,2
МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина	<b>37,5</b>	22,5	37,5	2,5
МБОУ СШ №1 с. Кривополянья	12	20	52	16
МБОУ СШ №2 с. Кривополянья	4	24	64	8
МБОУ СШ с. Колыбельское	11,1	33,3	33,3	22,2
МБОУ СШ с. Троекурово	13,6	45,5	31,8	9,1
МБОУ СШ с. Дубовое	20	30	50	0
МБОУ ОШ с. Нарышкино	0	66,7	33,3	0
МБОУ СШ с. Тупки	0	50	50	0
МБОУ СШ с. Зенкино	50	50	0	0
МБОУ ОШ с. Топтыково	-	-	-	-
МБОУ ОШ с. Пиково	0	50	50	0

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Образовательная организация	Русский язык (284 участника)		
	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СШ №1 г. Чаплыгина	5	38	3
МБОУ СШ №2 г. Чаплыгина	4	45	31
МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина	0	11	29
МБОУ СШ №1 с. Кривополянья	7	18	0
МБОУ СШ №2 с. Кривополянья	3	22	0
МБОУ СШ с. Колыбельское	0	8	1
МБОУ СШ с. Троекурово	1	17	4
МБОУ СШ	1	13	4

с.Рощинский			
МБОУ СШ с.Дубовое	0	7	3
МБОУ ОШ с.Нарышкино	0	3	0
МБОУ СШ с.Тупки	0	1	1
МБОУ СШ с.Зенкино	0	0	2
МБОУ ОШ с.Топтыково	-	-	-
МБОУ ОШ с.Пиково	0	2	0

### ВПР Старшие классы.

На примере учебных предметов **история и биология 11 класс.**

<b>Качество знаний</b>				
11 класс (количество участников: история – 106, биология – 108)				
предмет	Муниципальный уровень %	Региональный уровень %	Федеральный уровень %	
история	79,2	89,3	78,5	
биология	88,9	90,1	78	
<b>Статистика по отметкам в ОО Чаплыгинского муниципального района</b>				
предмет	2	3	4	5
история	-	22	63	21
биология	-	12	50	46
<b>Распределение групп баллов в %</b>				
предмет	2	3	4	5
история	-	20,8	54,9	19,8
биология	-	11,1	46,3	42,6

Статистика по отметкам по образовательным организациям Чаплыгинского муниципального района.

ОО	Распределение групп баллов в %				Распределение групп баллов в %			
	История				Биология			
	2	3	4	5	2	3	4	5
МБОУ СШ №2 г. Чаплыгина	-	29,8	61,7	8,5	0	0	66,7	33,3
МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина	0	19	<b>52,4</b>	<b>28,6</b>	0	14,3	66,7	19

МБОУ СШ №2 с.Кривополянья	0	17,6	58,8	23,5	0	17,6	35,3	47,1
МБОУ СШ с.Троекурово	0	0	50	50	0	25	25	50
МБОУ СШ с.Дубовое	0	25	75	0	0	0	66,7	33,3
МБОУ СШ п.Рощинский	0	0	61,5	38,5	0	0	28,6	71,4

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Образовательная организация	История ( 106 участников)			Биология (108 участников)		
	понижили	подтвердили	повысили	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СШ №2 г. Чаплыгина	21	24	2	16	31	2
МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина	8	12	1	9	11	1
МБОУ СШ №2 с.Кривополянья	5	11	1	3	12	2
МБОУ СШ с.Троекурово	1	3	0	1	2	1
МБОУ СШ с.Рощинский	1	12	0	1	9	4
МБОУ СШ с.Дубовое	4	0	0	2	1	0

Необъективность проверки работ учащихся является одним из факторов, влияющих на выявление школ с низкими результатами обучения. К сожалению, в ОО нашего района необъективность оценивания является нередким явлением. Двенадцать ОО нашего района на протяжении нескольких лет не могут преодолеть необъективность оценивания работ и остаются участниками мероприятия 21- «Повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». Для решения вопроса по выходу из сложившейся ситуации проведена разработка и подготовка муниципальной программы повышения качества образования на 2016 -2020 годы. Издан приказ по отделу образования по активизации мероприятий по улучшению качества образования. Деятельность всех образовательных организаций координируется муниципальной методической службой. Образовательные организации

регулярно размещают информацию о проведенных мероприятиях на своих сайтах.

К работе со школами с низкими результатами обучения подключена психолого – педагогическая служба из числа психологов и социальных педагогов. Специалисты службы закреплены за конкретными образовательными организациями.( Приказ МБУ «ИМЦ» № 1 от 17.09.2018). Запланирована работа с учащимися, не мотивированными на обучение, с ОВЗ, с учебными, поведенческими проблемами, налажено взаимодействие с родителями.

Определена опорная школа - МБОУ СШ №2 с. Кривополянье по реализации программы мероприятий 21.

Проведены семинары, на которых выступали руководители, заместители руководителей школ, учителя – предметники, педагоги – психологи, социальные педагоги, учителя – логопеды по проблемам реализации мероприятия 21. Проведены межшкольные семинары с участием методической службы по обмену опытом на следующие темы:

«Разработка муниципальной программы перевода школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования»,

«Повышение качества обучения математике в школе»,

«Повышение качества обучения русскому языку в школе»,

«Проектирование воспитательной деятельности педагога с учётом анализа неблагоприятных социальных условий функционирования школы»,

«Эффективное управление качеством образования в ОО»,

«Психолого – педагогические технологии адресной работы с учащимися школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»,

«Работа учителя со слабоуспевающими учащимися при освоении ООП»,

«Работа педагогов по повышению предметного образования и подготовке учащихся к итоговой аттестации» .

Участие в ВПР дает возможность учителям выявить пробелы в знаниях обучающихся, провести взвешенный анализ результатов работ, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предметов и проведения определенной коррекционной работы.

Следующий проект «Современная школа».

С 1 сентября 2019 на базе МБОУ СШ пос.Рощинский начинает внедряться региональный проект "Современная школа" в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста"

Региональный проект «Современная школа» нацелен на уменьшение разрыва между городскими и сельскими, поселковыми школами.

На протяжении шести лет реализации проекта с нарастающими показателями будут внедряться новые проектные подходы в управление образовательной деятельностью, видоизменяться образовательные программы, ориентируясь на модульный вектор.

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, и расположенных в сельской местности малых городах, и направлены на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Совокупность образовательных организаций, на базе которых создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», составит федеральную сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Целями деятельности Центров являются:

создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачами Центров являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Функции Центра:

- Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика»,

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

- Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

- Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.

- Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.

- Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.

- Содействие развитию шахматного образования.

- Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.

- Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей. Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций. Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах. Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

В центре «Точки роста» будет осуществляться единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с новыми предметными областями Технология, Информатика, ОБЖ.

Изменяется содержательная сторона предметной области «Технология», в которую будут введены новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства – при сохранении объема технологических дисциплин.

Данные предметные области будут реализовываться на уровнях начального, среднего и общего образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и с помощью технологий дополнительного образования.



Характерной особенностью муниципальной системы образования является территориальная отдаленность школ друг от друга. В Чаплыгинском районе подвоз школьников осуществляется 8 базовыми школами и 4 филиалами.

Парк школьных транспортных средств состоит из 15 единиц. В этом году в наш район поступили 5 автобусов по программе софинансирования. В ОУ района подвозятся 661 учащийся, что составляет 22% от общего количества школьников. Осуществляется подвоз по 19 маршрутам 29 рейсами. Муниципальным рейсовым транспортом подвозятся 149 обучающихся; все 15 школьных автобусов соответствуют ГОСТу 33552-2015 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования и методы испытаний», оснащены аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС/GPS и тахографами. Таким образом, обеспечен круглосуточный доступ к системе мониторинга и диспетчеризации транспортных средств, осуществляется контроль и регулирование перевозок школьников. В этом году наши образовательные организации, имеющие на балансе школьные автобусы получили лицензии на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами в соответствии с Федеральным законом «О лицензировании отдельных видов деятельности».

До 1 сентября 453 семьи получили более 3 млн. 130 тыс. рублей на приобретение школьной и спортивной формы для 915 учащихся Чаплыгинского муниципального района.

В муниципальной системе образования создаются условия для реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. В условиях решения задач, поставленных государством перед образованием, важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, готовность обучаться в течение всей жизни.

Активность и результативность участия учащихся нашего района в олимпиадах и конкурсах является одним из показателей создания оптимальных условий для выявления одарённых и талантливых детей и реализации их индивидуальных творческих запросов.

Всероссийская олимпиада школьников – одна из самых распространённых форм работы с одарёнными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных мероприятий.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганде научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам организовано проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений.

В школьном этапе олимпиады приняли участие 1330 обучающихся 4-11 классов из 14 общеобразовательных учреждений, 378 из которых получили статус победителей и призеров школьного этапа олимпиады. Сохраняется тенденция участия обучающихся в 2 и более предметных олимпиадах.

В муниципальном этапе принимали участие 598 учащихся из 14 образовательных учреждений. Статус победителя муниципального этапа получили 27 обучающихся, призера – так же 27 обучающихся.

Для участия в региональном этапе ВсОШ было направлено 58 обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, из них в региональном этапе олимпиады приняли участие все 58 обучающихся. Статус призера регионального этапа олимпиады по литературе получила учащаяся 9 класса МБОУ СШ №1 г. Чаплыгина Телякова Татьяна.

В школьном этапе Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» приняло участие 204 обучающихся, на муниципальный этап прошло 44 участника, из них 1-победитель, 10-призеров. На региональном этапе призером стала учащаяся 7 класса филиала МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина в с. Юсово Подлесных Елизавета.

Подводя итоги участия обучающихся Чаплыгинского муниципального района во всероссийской олимпиаде школьников, Общероссийской олимпиаде школьников «Основы православной культуры», можно сделать вывод, что одним из самых распространенных форм работы с одаренными

детьми является олимпиадное движение. Организация работы по подготовке и участию одаренных учащихся в олимпиадном движении различного уровня в Чаплыгинском районе остается наиболее актуальной и значимой.

Дополнительное образование играет большую роль в самоопределении любого человека. Более 50% воспитанников в той или иной степени связывают свою дальнейшую профессиональную деятельность с учетом освоенных ими программ дополнительного образования.

## **Слайд № 25**

Всего в районе работает 17 организаций, предоставляющих услуги по дополнительному образованию детей. Охват составляет 71% от 4500 детей от 5 до 18 лет (на 1% больше чем в прошлом учебном году). В 2019-2020 учебном году необходимо продолжить развитие дополнительного образования и к 2020 году достичь 80% охвата. Этому будет способствовать внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования с 1 сентября этого года. Эта новая схема финансирования позволит детям обучаться в любой организации за счёт бюджетных средств.

Целевые показатели Указов Президента РФ достигнуты, но, главное не только в количестве детей, занимающихся по дополнительным программам, смысл в том, чтобы **каждый ребенок** имел возможность заниматься интересным для него видом деятельности. Для этого должна быть не только создана соответствующая инфраструктура, но и разработаны разнообразные программы с соответствующим кадровым и ресурсным обеспечением.

Уважаемые коллеги! В последние годы совершенствование системы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и пропаганда здорового образа жизни стали важнейшими направлениями в деятельности школ. С 2006 года в районе действует программа «Школа - территория здоровья». С 2018 года в области успешно реализуется проект «Здоровый регион». В рамках комплекса данных мероприятий во всех общеобразовательных учреждениях были созданы оздоровительные клубы, которые успешно действуют и по настоящее время. Ежедневные утренние зарядки в образовательных учреждениях способствуют, конечно же, укреплению здоровья наших детей, прививают привычку вести здоровый образ жизни.

## **Слайд №26**

В спортивно-оздоровительных клубах открыты 67 секций по 13 видам спорта с охватом 1336 обучающихся. Работу в школьных спортивно-оздоровительных клубах организуют 27 учителей физической культуры, 18 педагогов дополнительного образования, 16 тренеров-преподавателей.

Кол-во секций в спортивно-оздоровительных клубах	67
Кол-во видов спорта	13
Кол-во учащихся, занимающихся в секциях	1336

В ежегодную рейтинговую оценку организаций физкультурно-спортивной работы в муниципальном районе включена деятельность школьных спортивных клубов.

Созданные клубы, в основном, являются структурными подразделениями общеобразовательных организаций, работают на основании Положения и выполняют задачу организации физкультурно-спортивной работы образовательного учреждения во внеурочное время.

Именно педагог может сделать для здоровья воспитанника школы гораздо больше, чем врач. Педагог не должен выполнять часть обязанностей врача или медсестры, а должен обучаться психолого-педагогическим технологиям, позволяющим ему самому работать так, чтобы не наносить ущерба здоровью своих воспитанников и на своих уроках, и в общей программе работы школы, на деле решающей приоритетную задачу охраны здоровья всех, находящихся под её крышей.

Одним из важнейших аспектов программы оздоровления мы считаем организацию оздоровительной работы во время каникул.

Пришкольные лагеря	Палаточные лагеря	Лагеря труда и отдыха
17	3	4

### **Слайд №27**

В наших школах в период весенних каникул работали 17 пришкольных лагеря с общим охватом 1308 детей. 2019 год ознаменовался высокими результатами оздоровления. Только в 17 лагерях с дневным пребыванием в летний период отдохнуло 1276 человек. Всё больше ребят желают посещать лагеря труда и отдыха, где они могут самостоятельно заработать себе деньги на карманные расходы. По сравнению с прошлым годом, число трудящихся школьников выросло более чем в 3 раза. В летнюю оздоровительную кампанию лагеря труда и отдыха были открыты на базе 4-х образовательных организаций, и посещали их 115 учащихся, в первую очередь из многодетных и малообеспеченных семей. Доброй традицией закалять характер в полевых

условиях стала работа палаточных лагерей, которая так же набирает обороты. Передовиками на сегодняшний момент являются школы с.Колыбельское, пос.Рощинский и СШ №2 с.Кривополянье. Отточены навыки жизни в палатках этим летом у 45 учащихся. Большое внимание уделено категории детей, находящихся на особом контроле. Из 8 учащихся, состоящих на учёте в КДН, 4 оздоровлены в лагерях с дневным пребыванием, 4 – в лагерях труда и отдыха, причём, двое из которых посещали также палаточные лагеря. Проанализировав деятельность пришкольных лагерей, мы пришли к выводу, что такие оздоровительные мероприятия, как хорошо сбалансированное питание, тщательно регламентируемая двигательная активность, длительное пребывание на свежем воздухе, эмоциональный настрой, позволяют получать положительные результаты.

Здоровье во многом зависит и от качества питания детей. Питание школьников в наших школах организуется с пониманием того, что оно является важным и постоянно действующим фактором, обеспечивающим процессы роста и развития детского организма. В образовательных учреждениях нашего района полноценным горячим питанием охвачены все учащиеся. Кроме того, за счёт средств попечительского совета в районе 100 детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, питаются бесплатно. Осенью и зимой в школьных столовых готовятся салаты из свежей и квашеной капусты, из свёклы и моркови. На столе у учащихся регулярно присутствуют витаминизированные блюда.

Уважаемые коллеги!

Министр просвещения О.Ю. Васильева считает, что **одна из главных миссий педагога – воспитать настоящего человека.**

**Воспитательная работа в школе невероятно важна для профилактики детской и подростковой агрессии, обеспечение духовной и физической безопасности детей и подростков. Угрозы, которые существуют и реально проявляют себя в данной сфере, в значительной мере связаны с деятельностью нетрадиционных религиозных течений, активностью так называемых «групп смерти» и разного рода сомнительных сетевых сообществ в Интернет-пространстве.**

Коллеги, противодействие влиянию негативных факторов требует совершенствования мер информационной безопасности, направленных на то, чтобы ограничить доступ несовершеннолетних к потенциально опасному контенту. Необходимо повысить уровень внимания к детям, их

психологическому состоянию, проблемам со стороны педагогов и родителей. Немаловажная роль в данной работе отводится **школьным психологическим службам**. Учитывая положения принятой недавно Концепции психологической службы в системе образования необходимо не только обновить деятельность педагогов-психологов, но и создать необходимые условия для их эффективной работы по решению всего комплекса возложенных задач.

В условиях сложной социокультурной ситуации ставятся совершенно новые задачи и перед **классными руководителями**. Очевидно, что необходимо возродить традиционную работу классных руководителей с учащимися и родителями, а также ставить перед ними новые задачи, соответствующие современным вызовам.

Не могу еще раз не сослаться на **Послание Президента РФ Федеральному Собранию**, в котором, говоря о волонтерах и добровольцах, Президент отметил, что **«Именно вовлеченность людей в дела страны и гражданская активность, как и культурные, нравственные, духовные ценности, делают нас единым народом, способным к достижению больших целей»**.

В школах нашего района созданы и работают 15 волонтерских групп для участия в профилактической деятельности среди детей и подростков, которые оказывают помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны, пожилым людям. Нам необходимо развивать эту работу, всемерно поддерживать волонтеров, социальные проекты и гражданские инициативы. Школами нашего района активно поддерживается и претворяется в жизнь муниципальный проект «Спешите делать добро», благодаря которому жизнь семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, становится немного легче.

В районе проводятся мероприятия по организации интересного и содержательного досуга детей, подростков и молодёжи, в том числе состоящих на различных видах учёта в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, используя возможности спортивных залов и площадок, стадиона и клубов, а также учреждений дополнительного образования. Созданы и активно работают в общеобразовательных учреждениях молодёжные агитбригады по темам: «Даже не пробуй», «Молодёжь против наркотиков», «Я выбираю жизнь» и др. В районе проводится значительное количество досуговых и информационных профилактических мероприятий со школьниками,

родителями, в том числе состоящими на различных видах учёта в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) основывается на ключевых направлениях государственной демографической политики – снижении детской смертности и сбережении здоровья детей.

Отделом образования и образовательными учреждениями района в пределах своей компетенции:

- 1) разработана программа по профилактике ДДТТ;
- 2) правила организации школьных перевозок;
- 3) совместно с ГИБДД – паспорта дорожной безопасности образовательной организации с рекомендациями по частоте его обновления, паспорта школьных автобусных маршрутов, паспорта безопасности транспортных средств;
- 4) даются указания и рекомендации по организации работы образовательных организаций по предупреждению ДДТТ.

Школа, содействующая здоровью,— это место, где все члены коллектива совместно с общественностью стараются передать учащимся положительный опыт, который поможет им лучше сохранить свое здоровье.

Наиболее значимый фактор, оказывающий влияние на качество образования и воспитания это, несомненно, **педагогические кадры**.

Педагог – ключевая фигура модернизации образования. Еще Константин Дмитриевич Ушинский сказал: «В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя».

В системе образования района в 2018-2019 учебном году работают 436 педагогов, из них 276 – в общеобразовательных организациях района, 98 – в дошкольных образовательных организациях, 38 – в организациях дополнительного образования детей.

В наших учреждениях трудятся специалисты, большинство из которых имеют стаж педагогической деятельности 20 лет и более. Доля учителей пенсионного и предпенсионного возраста в образовательных организациях увеличивается. В настоящее время в системе образования работают 77 пенсионеров по возрасту (18,4%) и 59 человек предпенсионного возраста (14,1%). Средний возраст учителя в районе составляет 47,3 года.

Из 436 педагогов 435 имеют высшее образование (99,2%).

Одним из ведущих направлений деятельности муниципальной методической службы является повышение квалификации педагогов района.

Содержание курсовой подготовки, также как и методической работы, проводимой в межкурсовой период, соответствует запросам современного педагога и направлено на реализацию задач по обновлению содержания образования и организации образовательного процесса.

Значительным вкладом в повышение профессионального мастерства является участие педагогов в областных, муниципальных семинарах-практикумах.

Внедрение новых технологий организации переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, развитие дистанционных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников обеспечило непрерывность и адресный подход к повышению квалификации педагогических и руководящих работников.

**Из 276 учителей района только 13 работают на соответствии занимаемой должности, остальные имеют первую и высшую категории.**

Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников образовательных организаций, повышения результативности труда и мотивации к успеху всех участников образовательной деятельности. 100% педагогических работников подтвердили профессиональную компетентность в соответствии с заявленными квалификационными категориями.

Анализ деятельности образовательных организаций за 2018-2019 уч. год показал, что произошли позитивные изменения в системе образования района за минувший год. Вместе с тем, несмотря на отдельные успехи и достижения, остается ряд нерешенных проблем:

- сохранение тенденции старения кадров;
- психолого-педагогическое сопровождение развития школьников;
- недостаточное финансирование функционирования и развития муниципальной системы образования;
- отсутствие системной работы с одаренными детьми;
- недостаточный уровень внедрения дистанционного обучения;
- недостаточная популяризация среди населения муниципальных услуг в электронном виде в сфере образования.

Основными направлениями деятельности учреждений системы образования в новом учебном году останутся сохранение и развитие общего и дополнительного образования, повышение его качества, создание условий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья обучающихся, а также условий для личностного роста каждого обучающегося.



В связи с этим основными задачами для муниципальной системы образования на ближайший учебный год и на перспективу до 2024 года станут:

в области дошкольного образования:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- повышение уровня дошкольной подготовки;
- создание комфортных условий для всестороннего гармоничного развития дошкольников;
- совершенствование практик в сфере укрепления здоровья детей дошкольного возраста;

в области школьного образования:

- обновление материально-технической и учебной базы школ;
- развитие цифровой инфраструктуры общеобразовательных учреждений;
- совершенствование системы раннего выявления, развивающего сопровождения и поддержки одарённых детей;
- активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса, повышение статуса педагогической профессии.

в области дополнительного образования:

- развитие инновационных технологий в системе дополнительного образования;
- увеличение до 80% охвата обучающихся по дополнительным образовательным программам, в основном на бесплатной основе;

в области воспитания, отдыха и оздоровления детей:

- повышение эффективности профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе совершенствование системы организации работы с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения детей, обеспечение психолого-педагогической и социальной помощи подросткам с девиантным поведением;
- увеличение охвата детей и подростков различными формами отдыха и занятости в летний период.

Уважаемые коллеги!

Впереди новый учебный год! Для одних - это первый учебный год, для других – он имеет свой счёт.

Любое образовательное учреждение – это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, учителей, других работников. Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребёнку в любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования было комфортно, безопасно, чтобы в свою школу или детский сад он шёл с радостью. Мы должны создать атмосферу доброты, уважения ко всем участникам образовательного процесса. Хотя прекрасно сознаём и понимаем, что есть проблемы, но, вместе с тем, коллеги, мы должны переступить через все сложности ради одного – ради личности ребёнка.

Я поздравляю всех присутствующих, всех коллег с новым учебным годом, творческих поисков и удач в вашей благородной педагогической деятельности.

Поздравляю Вас с наступающим Днем знаний! Здоровья, профессионального роста, успехов!