

Направление анализа	Рассматриваемые вопросы
1. Система оценки качества подготовки обучающихся	1. Наличие муниципальной модели системы оценки; 2. Ключевые показатели (индикаторы) оценки; 3. Результаты ГИА (ЕГЭ, ОГЭ); 4. Дорожная карта по подготовке к ГИА; 5. Подготовка (обучение) организаторов ГИА; 6. Готовность к проведению в 2021 году ЕГЭ в компьютерной форме (КЕГЭ); 7. Реализация мероприятий по поддержке школ с низкими образовательными результатами; 8. Использование результатов независимых диагностик качества образования; 9. Реализуемые управленческие решения.

### 1.-2. Наличие муниципальной модели системы оценки; Ключевые показатели (индикаторы) оценки;

На основании региональной модели оценки качества подготовки обучающихся Липецкой области, утвержденной приказом Управления образования и науки Липецкой области №1081 от 17.09.2019 года в муниципалитете разработана муниципальная модель которая учитывает данный документ при организации мониторингов и диагностических мероприятий в районе.

№	Показатель	Индикаторы	Методы сбора данных	Единица измерения	Примечание
<b>1. Оценка метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования</b>					
1	Качество базовой подготовки обучающихся	Доля обучающихся, получивших по результатам ВПР отметки «3», «4», «5»	Результаты ВПР	%	По каждому предмету отдельно
		Доля обучающихся, получивших по результатам диагностических работ отметки «3», «4», «5»	Результаты диагностических работ по материалам ФИС ОКО	%	По каждому предмету отдельно

### 3.Результаты ГИА (ЕГЭ,ОГЭ);

2018 год ГИА	2019 год ГИА	2020 год ГИА																								
<p>Допущено 321 обуча-ся 9 класса из 325 (4 оставлены на повторный год обучения); 1 не явился на экзамен. Сдавали в форме ОГЭ – 317, в форме ГВЭ – 3. Получили двойки в основной период: 42 выпускника – с одной «2» 28 выпускников – с двумя «2» 19 выпускников – с тремя «2»</p> <p>11 выпускников – полностью не справились с итоговой аттестацией и получили двойки по всем 4 предметам.</p> <p>55 школьников остались на осень и пересдали</p> <p>В 2018 году все 325 выпускника получили аттестат об основном общем образовании, из них 32 выпускника 9-х классов получили аттестат особого образца.</p>	<p>(302 человека) в экзамене приняли участие 298 человек (4 были не допущены по причине неуспеваемости в течение учебного года).</p> <p>291 человек сдавали экзамены в форме ОГЭ, 7 человек – в форме ГВЭ.</p> <p><b>Кол-во «2» по предметам в основной период</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Предмет</th> <th>Кол-во «2»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Математика</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Русский язык</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Информатика</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Биология</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Обществознание</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Химия</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>География</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	№	Предмет	Кол-во «2»	1.	Математика	32	2.	Русский язык	16	3.	Информатика	13	4.	Биология	14	5.	Обществознание	8	6.	Химия	1	7.	География	7	309 выпускников
№	Предмет	Кол-во «2»																								
1.	Математика	32																								
2.	Русский язык	16																								
3.	Информатика	13																								
4.	Биология	14																								
5.	Обществознание	8																								
6.	Химия	1																								
7.	География	7																								

ГИА в 9 классе	2018 год	2019 год	2020 год
Количество выпускников	321	302	309
Сдавали в форме ОГЭ	317	291	0
Сдавали в форме ГВЭ	3	7	0

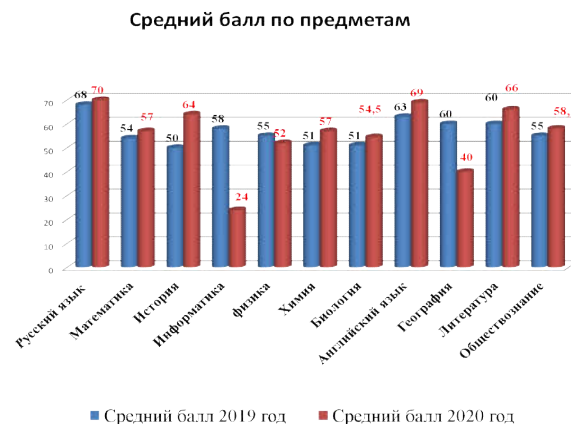
ГИА в 11 классе	2018 год	2019 год	2020 год
Количество выпускников	120	133	132
Не получившие аттестат	0	1	1
<b>2018 год ЕГЭ</b>	<b>2019 год ЕГЭ</b>		<b>2020 год ЕГЭ</b>

120 выпускников сдавали ЕГЭ Не преодолел порог по математике (база+профиль) 1 выпускник, но в дополнительный период он пересдал базовый уровень.

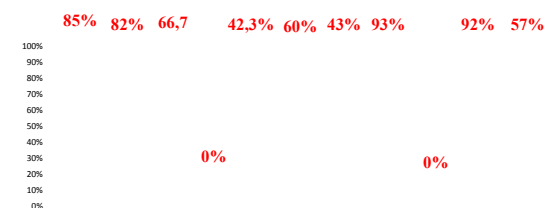
По русскому языку так же 1 выпускник не преодолел порог и в дополнительные сроки пересдал экзамен. Таким образом, 120 выпускников, т.е. 100% одиннадцатиклассников получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 15 с отличием. Все медалисты подтвердили своё звание на итоговой аттестации, успешно её завершив.

133 сдавали ЕГЭ

Один выпускник (МБОУ СШ №2 с.Кривополянье) в 2019 году не получил аттестат о среднем общем образовании.



### Качество знаний по предметам



качество знаний

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 120 человек.( всего 132)

### 5. подготовка (обучение) организаторов ГИА 6.готовность к проведению в 2021 году ЕГЭ в компьютерной форме (КЕГЭ)

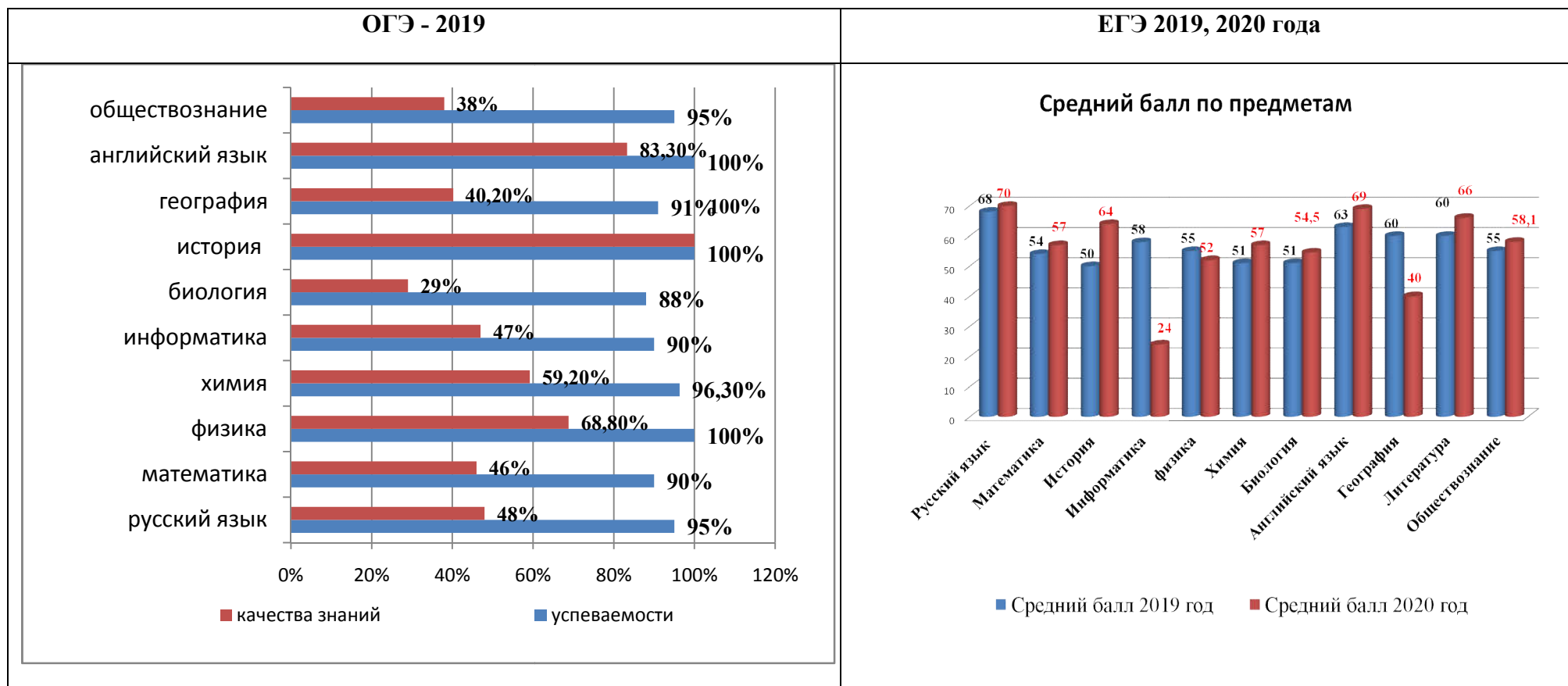
Специалистами отдела образования организуются и проводятся обучающие семинары для организаторов проведения государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах. ОУ Чаплыгинского муниципального района к проведению в 2021 году ЕГЭ по информатике в компьютерной форме готовы.

7. реализация мероприятий по поддержке школ с низкими образовательными результатами: Разработан план мероприятий

8. использование результатов независимых диагностик качества образования

9. реализуемые управленческие решения

СЛАЙД №2



Направление анализа	Рассматриваемые вопросы
2. Система объективности процедур оценки качества образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Объективность выдачи медали «За особые успехи в учении (динамика 2018, 2019, 2020);</li> <li>- Всероссийские проверочные работы: организация проведения и объективность результатов;</li> <li>- Выявление и работа с ОО с признаками необъективности по результатам оценочных процедур;</li> <li>- Объективность проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников;</li> </ul>

### СЛАЙД №3 1. Объективность выдачи медали «За особые успехи в учении» (динамика 2018, 2019, 2020).

Таблица. Распределение выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении»

Количество медалистов в 2018 году	Количество медалистов в 2018 году, показавших высокий уровень знаний по всем сдаваемым предметам (90-100 баллов)	Количество медалистов в 2019 году	Количество медалистов в 2019 году, показавших высокий уровень знаний по всем сдаваемым предметам (90-100 баллов)	Количество медалистов в 2020 году	Количество медалистов в 2020 году, показавших высокий уровень знаний по всем сдаваемым предметам (90-100 баллов)
15	4	20	11	27	4
		15% от общего количества выпускников		20,5% от общего количества выпускников	
		55% - 11 медалистов показали высокий результат		14,8% - 4 медалистов показали высокий результат	

### СЛАЙД №4

Доля обучающихся, принявших участие в школьном и муниципальных этапах ВсОШ в Чаплыгинском муниципальном районе



## 2. Всероссийские проверочные работы: организация проведения и объективность результатов.

<b>ВПР 2020 Русский язык 5</b>						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35336	1329469	13,33	36,1	40,21	10,36
Липецкая обл.	251	11048	9,51	33,62	43,51	13,36
<i>Чаплыгинский муниципальный район</i>	<b>13</b>	<b>283</b>	<b>10,6</b>	<b>30,39</b>	<b>47,7</b>	<b>11,31</b>
<b>ВПР 2020 Математика 5</b>						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35349	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96
Липецкая обл.	251	11215	4,85	24,59	45,15	25,4
<i>Чаплыгинский муниципальный район</i>	<b>13</b>	<b>291</b>	<b>7,22</b>	<b>32,3</b>	<b>43,3</b>	<b>17,18</b>
<b>ВПР 2020 Окружающий мир 5</b>						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35267	1359182	2,85	32,04	53,34	11,77
Липецкая обл.	251	11207	1,44	26,81	55,02	16,73
<i>Чаплыгинский муниципальный район</i>	<b>13</b>	<b>295</b>	<b>2,37</b>	<b>29,83</b>	<b>56,61</b>	<b>11,19</b>

<b>ВПР 2020 Русский язык 6</b>		Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	45						
Дата:	14.09.2020						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	35560	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63	
Липецкая обл.	253	10621	13,26	39,29	34,5	12,96	
<b>Чаплыгинский муниципальный район</b>	<b>13</b>	<b>286</b>	<b>16,43</b>	<b>35,66</b>	<b>34,97</b>	<b>12,94</b>	
<b>ВПР 2020 Математика 6</b>		Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	20						
Дата:	14.09.2020						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	35567	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42	
Липецкая обл.	253	10557	11,72	34,79	36,08	17,42	
<b>Чаплыгинский муниципальный район</b>	<b>13</b>	<b>279</b>	<b>16,85</b>	<b>39,43</b>	<b>32,97</b>	<b>10,75</b>	
<b>ВПР 2020 Биология 6</b>		Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	29						
Дата:	14.09.2020						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	35442	1289890	14,97	45,31	33,03	6,69	
Липецкая обл.	251	10382	10,07	37,25	40,61	12,07	
<b>Чаплыгинский муниципальный район</b>	<b>13</b>	<b>279</b>	<b>13,98</b>	<b>37,28</b>	<b>46,24</b>	<b>2,51</b>	
<b>ВПР 2020 История 6</b>		Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	15						
Дата:	14.09.2020						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	35483	1295885	10,56	41,43	35,84	12,17	
Липецкая обл.	253	10491	6,84	34,23	40,96	17,97	
<b>Чаплыгинский муниципальный район</b>	<b>13</b>	<b>280</b>	<b>9,64</b>	<b>34,29</b>	<b>38,21</b>	<b>17,86</b>	

<b>ВПР 2020 Русский язык 7</b>	<b>Статистика по отметкам</b>					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51					
<b>Дата:</b>	14.09.2020					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35496	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2
Липецкая обл.	252	9979	17,5	39,49	33,65	9,36
Чаплыгинский муниципальный район	13	284	18,31	39,08	36,27	6,34
<b>ВПР 2020 Математика 7</b>	<b>Статистика по отметкам</b>					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16					
<b>Дата:</b>	14.09.2020					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35467	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28
Липецкая обл.	252	10054	11,12	46,15	35,33	7,4
Чаплыгинский муниципальный район	13	277	16,61	49,46	27,08	6,86
<b>ВПР 2020 История 7</b>	<b>Статистика по отметкам</b>					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20					
<b>Дата:</b>	14.09.2020					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35372	1193814	16,37	46,92	29,15	7,55
Липецкая обл.	252	9826	7,96	39,61	38,13	14,3
Чаплыгинский муниципальный район	13	260	8,46	52,69	30	8,85
<b>ВПР 2020 Биология 7</b>	<b>Статистика по отметкам</b>					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	28					
<b>Дата:</b>	14.09.2020					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35388	1195835	16,02	47,27	31,25	5,46
Липецкая обл.	252	9860	10,31	39,65	39,43	10,61
Чаплыгинский муниципальный район	13	264	14,39	51,89	30,3	3,41



<b>ВПР 2020 География 7</b>	Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	37						
Дата:	14.09.2020						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	35391	1199083	6,23	47,75	38,01	8,02	
Липецкая обл.	251	9729	3,89	39,03	43,55	13,53	
Чаплыгинский муниципальный район	13	277	6,5	44,04	44,4	5,05	
<b>ВПР 2020 Обществознание 7</b>	Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	23						
Дата:	14.09.2020						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	35309	1200101	14,09	44,81	32,32	8,78	
Липецкая обл.	252	9712	8,66	37,8	38,68	14,86	
Чаплыгинский муниципальный район	13	248	12,9	43,95	32,66	10,48	

<b>ВПР 2020 Русский язык 8</b>		<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>	
<b>Максимальный первичный балл:</b>		47	
<b>Дата:</b>		14.09.2020	
<b>Группы участников</b>		<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Липецкая обл.			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		3863	41,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		5268	56,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		238	2,54
Всего		9369	100
Чаплыгинский муниципальный район			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		154	59,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		99	38,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		4	1,56
Всего		257	100
<b>ВПР 2020 Математика 8</b>		<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>	
<b>Максимальный первичный балл:</b>		19	
<b>Дата:</b>		14.09.2020	
<b>Группы участников</b>		<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Липецкая обл.			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		2810	30,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		5957	64,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		490	5,29
Всего		9257	100
Чаплыгинский муниципальный район			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		116	43,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		135	50,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		14	5,28
Всего		265	100

<b>ВПР 2020 Русский язык 9</b>		<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>	
<b>Максимальный первичный балл:</b>		51	
<b>Дата:</b>		14.09.2020	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>		<b>%</b>
Липецкая обл.			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		2501	35,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		4189	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		292	4,18
Всего		6982	100
Чаплыгинский муниципальный район			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		118	61,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		71	36,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		4	2,07
Всего		193	100
<b>ВПР 2020 Математика 9</b>		<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>	
<b>Максимальный первичный балл:</b>		25	
<b>Дата:</b>		14.09.2020	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>		<b>%</b>
Липецкая обл.			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		2720	38,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		4276	60,01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		129	1,81
Всего		7125	100
Чаплыгинский муниципальный район			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		146	62,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		84	36,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		2	0,86
Всего		232	100

Направление анализа	Рассматриваемые вопросы
3. Система развития таланта и работа с одарёнными детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие муниципальной модели (программы) системы по работе с одарёнными детьми);</li> <li>- Участие в профильных сменах «Стратегии» (количество, динамика);</li> <li>- «Сириус» (взаимодействие, участие в проектах, сменах;</li> <li>- Количество зарегистрированных участников в ГИР (государственный информационный ресурс об одарённых детях);</li> </ul>

### Наличие муниципальной модели (программы) системы по работе с одарёнными детьми)

В Чаплыгинском районе существует программа «Одарённые дети». Срок реализации программы 2020-2025 год.

### Паспорт муниципальной программы «Одаренные дети»

Наименование муниципальной программы	«Одаренные дети»
Основание для разработки муниципальной программы	Федеральный закон Российской Федерации N 273-ФЗ "Об образовании в - Конвенция ООН "О правах ребенка"; - Президентская программа "Дети России"; - Федеральная программа "Одаренные дети";
Заказчик муниципальной программы	Администрация Чаплыгинского муниципального района
Разработчики муниципальной программы	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района
Исполнители муниципальной программы	Образовательные организации, организации дополнительного образования детей муниципального района.
Цель и задачи муниципальной программы	Цель Программы - Создание единой муниципальной системы выявления, эффективного развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей  Задачи Программы: -Создание нормативно-правового обеспечения, методических, диагностических материалов для выявления, развития способностей и образования одаренных детей; - Создание условий и предоставление одаренному ребенку возможности для раскрытия его способностей; - Выявление одаренных детей в различных областях деятельности с использованием психодиагностических методик детской одаренности;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление организационных мероприятий по различным направлениям работы с одаренными детьми и по обеспечению реализации муниципальной программы «Одаренные дети».</li> <li>- Научное, методическое и информационное сопровождение процесса развития и интеллектуально-творческой деятельности</li> <li>- Подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.</li> <li>- Создание механизма межведомственного взаимодействия в работе с одаренными детьми всех участников образовательного процесса</li> </ul>
<p>Мероприятия <i>программы</i></p>	<p>Перечень <i>основных</i> программных мероприятий, при помощи которых достигаются поставленные цель и задачи</p>
<p>Сроки и этапы реализации</p>	<p>Срок реализации программы: 2020-2025 гг.  <i>1 этап: психолого-диагностический, (2020-2021 годы)</i>  Мониторинг одаренности. Создание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методик выявления направления одаренности детей</li> <li>- банка данных по одаренным детям;</li> <li>- банка творческих работ учащихся;</li> <li>- банка текстов олимпиад и интеллектуальных конкурсов;</li> <li>- рекомендаций по работе с одаренными детьми</li> </ul> <p>Организация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-диагностического мониторинга по выявлению одаренности <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы дополнительного образования;</li> <li>- внеклассной работы по предмету;</li> <li>- участия на мероприятиях;</li> </ul> </li> </ul> <p><u><i>2 этап: деятельности (2022-2023 годы)</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация системы деятельности научно-исследовательской обучающихся. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение метода проектов.</li> <li>- Учет индивидуальных достижений.</li> <li>- Проведение выставок детского творчества.</li> <li>- Использование методов проектов</li> <li>- Обобщение опыта работы по технологиям творческого интеллектуального развития.</li> <li>- обучение педагогов работе с одаренными детьми через курсы повышения квалификации, семинары, педсоветы, самообразование -деятельности научного общества.</li> </ul> </li> </ul>

	<p><u>3 этап: констатирующий (2024-2025 года) –</u></p> <p>Переход системы работы с одаренными учащимися в режим функционирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание банка педагогического опыта в работе с одаренными детьми.</li> <li>- Выпуск методического бюллетеня «Опыт работы с одаренными детьми».</li> <li>- Внедрение в практику работы рейтинга обучающихся.</li> </ul>
Источники финансирования	Средства муниципального бюджета
Ожидаемые конечные результаты	<p>Реализация мероприятий программы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать единую муниципальную систему выявления, развития и поддержки одаренных детей для увеличения количества занимающих призовые места во всех этапах районных, областных соревнований, олимпиад, конкурсных мероприятий по различным направлениям деятельности.</li> <li>- создать регулярно пополняемый и обновляемый муниципальный банк данных одаренных детей;</li> <li>- оказать адресную поддержку и обеспечить ежегодное материальное поощрение одаренным детям по результатам достижений в различных областях деятельности;</li> <li>- обеспечить ежегодное участие одаренных детей в областных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях и олимпиадах;</li> <li>- обеспечить ежегодное повышение квалификации преподавателей, работающих с одаренными детьми;</li> <li>- создать нормативно-правовой банк, регламентирующей работу с одаренными детьми в образовательных организациях;</li> <li>- создать возможность для проявления одарённости; обеспечения условий для профессиональной ориентации, творчества и образования школьников;</li> <li>их сопровождения; увеличения количества и доли инновационных проектов с участием одаренных детей;</li> <li>- достигнуть взаимодействия систем образования (дошкольного, начального, основного, среднего, дополнительного) в работе с одарёнными детьми; создания новых элементов диагностической, образовательной и воспитательной среды в районе, укрепления материально-технической базы;</li> <li>- создать систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, психологов и других специалистов для работы с одарёнными детьми, привлечь педагогических работников к проведению исследований и решению психолого-педагогических проблем, внедрить методические разработки и информационные технологии, распространять инновационный опыт и модели работы с одарёнными детьми.</li> </ul>

## СЛАЙД №5

Участие в профильных сменах «Стратегии» (количество, динамика)



Количество зарегистрированных участников в ГИР (государственном информационном ресурсе об одаренных детях) по Чаплыгинскому району:



Список обучающихся, рекомендованных к зачислению на образовательную смену лингвистического направления ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»

Период: 24 октября -3 ноября 2020 года Английский язык

№п/п	ФИО обучающегося	Муниципалитет	ОО	Класс
1	Маликова Вероника Анатольевна	Чаплыгинский р-н	МБОУ СШ №1	9класс

Чаплыгинский муниципальный район взаимодействует с образовательным центром СИРИУС, участвует в образовательных программах, профильных сменах.

Заочная школа центр «Стратегия» на 11.12 2019 – 33 ученика

Направление анализа	Рассматриваемые вопросы
4. Система работы по самоопределению и профес.-ой ориентации учащихся	- Наличие , эффективность, результативность профильного обучения (углубленного изучения отдельных предметов); - Участие в федеральных проектах «Билет в будущее», «Проектория», «Большие вызовы», «Большая перемена», олимпиада по финансовой грамотности); <b>Слайд №6-7</b>

Наличие, эффективность, результативность профильного обучения (углубленного изучения отдельных предметов)- **СШ №1 медицинский класс.**

**Сумма затрат 560 000 руб. Спонсорская помощь «Хорш-Русь»**

Участие в федеральных проектах «Билет в будущее», «Проектория», «Большие вызовы», «Большая перемена», олимпиада по фин. грам-сти)

Школы	федеральные проекты								
	«Билет в будущее»		«Проектория»	«Большие вызовы»		«Большая перемена»		олимпиада по фин.-вой грамотности	
<b>СШ№2 г. Чаплыгин</b>	15	участники	238	3	участники	75	участники	15	участники
<b>СШ № 4 г. Чаплыгин</b>			65			12		61	
Ф-л в с. Юсово				2	участники	1	участник	8	участник
<b>СШ п. Рошинский</b>	13		92	-		6	2 учащихся – 4 тур. 2 учащихся -3 тур 2 учащихся -2 тур	14	6 призеров
<b>СШ№1 с. Кривополянье</b>						11		43	участники
<b>СШ №2 с. Кривополянье</b>	10	участники	185	-	-	5 27	участники	11	
Ф-л в с. Новополянье			24					6	
<b>СШ№1 г. Чаплыгин</b>	28	участники	240			88 112	участники	22	участники
Ф-л в с. Братовка									
Ф-л в с. Ломовое				ученица СШ №1 филиала в с. Ломовое Мерзликина Виктория	полуфинал истка конкурса				
<b>СШ с. Троекурово</b>						3			
Ф-л в с. Ведное	-		5	-		1	участник	5	
<b>СШ с. Колыбельское</b>						21			
<b>СШ с. Дубовое</b>			25			6 5	участники	3	участники
<b>ОШ с. Пиково</b>			7			1	3 этапа из 6 Итоговый балл 106	4	
<b>ОШ с. Нарышкино</b>	-	-	-	-	-	2	-	2	-
<b>ОШ с. Топтыково</b>			6					2	Участники
<b>ОШ с. Тупки</b>			9			1		1	
<b>ОШ с. Зенкино</b>						2			
<b>ИТОГО ПО РАЙОНУ</b>	<b>66</b>		<b>896</b>	<b>3</b>		<b>186</b>		<b>197</b>	



Направление анализа	Рассматриваемые вопросы
5. Система оценки эффективности руководителей образовательных организаций	1. Наличие муниципальной модели оценки (ключевые показатели (индикаторы) оценки, аттестация, организация дополнительного профессионального образования руководителей; 2. Наличие муниципальной программы развития управленческих кадров (директоров, заместителей директоров) образовательных организаций; 3. Распространение лучших управленческих практик, наставничество; 4. Формирование кадрового резерва руководителей (механизмы, эффективность, результаты); 5. Организация непрерывного пополнения кадрового ресурса (профорientация, педклассы, целевой набор, адаптация, меры поддержки)

**1. Наличие муниципальной модели оценки (ключевые показатели (индикаторы) оценки, аттестация, организация дополнительного профессионального образования руководителей.**

Приказом отдела образования №167 от 31.12.2016 года утверждён Порядок сроков проведения аттестации руководителей муниципальных ОО и лиц, претендующих на занятие данных должностей. 100% руководителей школ и детских садов аттестованы на соответствие занимаемой должности

Возглавляют образовательные учреждения района 13 руководителей: из них 9 СШ и заведующие филиалами 5ОШ.

**СЛАЙД №8**

Образование	% 2018 год	% 2019 год	% 2020 год
Высшее профессиональное	100	100	100
Среднее профессиональное	-	-	-

Возраст	2018 год	2019 год	2020 год
- моложе 25 лет	-	-	-
- 25-35 лет	1	1	1
- 35-55 лет	11	9	10
- пенсионного возраста	3	4	2

В районе разработано Положение об организации и проведении конкурса на замещение вакантной должности руководителя образовательного учреждения Чаплыгинского муниципального района, утвержденным Постановлением администрации Чаплыгинского муниципального района Липецкой области Российской Федерации от 14.09.2020 года №445.

### **Формирование кадрового резерва руководителей (механизмы, эффективность, результаты);**

Приказом отдела образования №216 от 11.11.2019 года создан кадровый резерв. Педагоги прошли процедуру включения в кадровый резерв района. 6 человек включены. Назначены на должность 2 человека: Мещерякова Анна Викторовна – назначена заместителем директора по УВР СШ №1 г. Чаплыгин; Колоскова Надежда Ивановна – заведующая филиалом СШ №4 г. Чаплыгин в с. Юсово.

### **Организация непрерывного пополнения кадрового ресурса (профориентация, педклассы, целевой набор, адаптация, меры поддержки)**

Постановлением администрации Чаплыгинского района №143 от 01.03.2019 года утверждён порядок предоставления мер социальной поддержки обучающимся в ОУ высшего образования на педагогических направлениях подготовки на условиях договора о целевом обучении.

В 2020 году заключили 7 договоров (1 дефектология; 2 – ин.язык; 2 – начальное и дошк. образование; 1 – физика; 1 – филология)

Меры социальной поддержки: 1. Оплата жилого помещения- 7800 руб; 2. Денежная выплата на приобретение канцелярских товаров- 2000 руб.

Направление анализа	Рассматриваемые вопросы
6. Система оценки качества профессионального мастерства педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Качественный состав педагогических работников (динамика 2018, 2019, 2020), связь с результатами деятельности образовательной системы и повышением качества образования;</li> <li>- Оценка эффективности системы повышения квалификации (содержание курсов, продолжительность (как оценивается потребность, выбор направления подготовки, результат обучения, наличие посткурсового сопровождения);</li> <li>- Наличие муниципальной программы развития кадрового потенциала образовательной системы;</li> </ul>

**Качественный состав педагогических работников (динамика 2018, 2019, 2020), связь с результатами деятельности образовательной системы и повышением качества образования;**

Кадровый потенциал учительства Чаплыгинского района (2020 год): в образовательных учреждениях района работают 514 чел., из них 291 педагогический работник: в том числе учителей — **268**. Произошло снижение числа педагогических работников по образовательным учреждениям на **11** чел.

	2018 уч.г.	2019 уч.г.	2020 уч.г.
МОУ	276	277	268

### СЛАЙД №9 -10

По учреждениям образования имеют высшее профессиональное образование в 2020 году 268 учителей (100 %.)

Имеют квалификационные категории 88,3 %:

Имеют неполную нагрузку 76 человек, что составляет 28,3%;

Имеют внутреннее совместительство 89 человек, что составляет 33,2 %;

Имеют квалификационные категории:

Квалиф. категории	2018 год	2019 год	2020 год
Высшая	52 чел. - 18,8%	57 чел. - 20,6%	65 чел. - 24,3%
Первая	200 чел. - 72,5%	190 чел. - 69%	174 чел. - 64%
Без категории	24 чел. - 8,7%	30 чел. - 10,4%	29 чел. - 11,7%

### Образование

Образование	2018 год	2019 год	2020 год
Высшее профессиональное	275 чел. - 99,6 %	275 чел. - 99,3%	268 чел. - 100%
в т.ч. педагогическое	275 чел. - 99,6%	275 чел. - 99,3%	268 чел. - 100%
Среднее профессиональное	1 чел. - 0,3%	2 чел. - 0,7%	-
в т.ч. педагогическое	1 чел. - 0,3%	2 чел. - 0,7%	-

### Стаж работы

Стаж работы	2018 год	2019 год	2020 год
- менее 3-х лет	4 чел. - 1,4%	8 чел. - 2,9%	9 чел. - 3,4%
- от 3 до 5 лет	2 чел. - 0,7%	4 чел. - 1,5%	5 чел. - 1,9%
- от 5 до 10 лет	11 чел. - 4%	8 чел. - 2,9%	6 чел. - 2,2%
- от 10 до 20 лет	44 чел. - 16%	50 чел. - 18%	45 чел. - 16,8%
- более 20 лет	215 чел. - 77,9%	207 чел. - 74,7%	203 чел. - 75,7%

### «Движение» молодых специалистов

Год	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Кол-во прибывших	1	3	4
Кол-во выбывших	1(остались 100%)	1(остались 33,3%)	4 (остались 100%)

Анализ складывающейся ситуации свидетельствует о том, что в среднесрочной перспективе ожидается увеличение потребности в педагогических кадрах. Отсутствие дефицита педагогических работников в настоящее время во многом связано со значительным количеством **работающих пенсионеров у нас в районе 34 %**. Более половины учителей имеет **стаж свыше 20 лет - у нас 75,7 %**, а число **молодых специалистов со стажем до 5 лет чуть больше 5,3 %**.

В муниципальной системе образования наблюдается тенденция старения кадров: средний возраст педагогов составляет **47 лет**.

**Оценка эффективности системы повышения квалификации (содержание курсов, продолжительность (как оценивается подробность, выбор направления подготовки, результат обучения, наличие посткурсового сопровождения;**

У нас в районе за последние 3 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации (100%), за счет областной субсидии или иные формы оплаты.

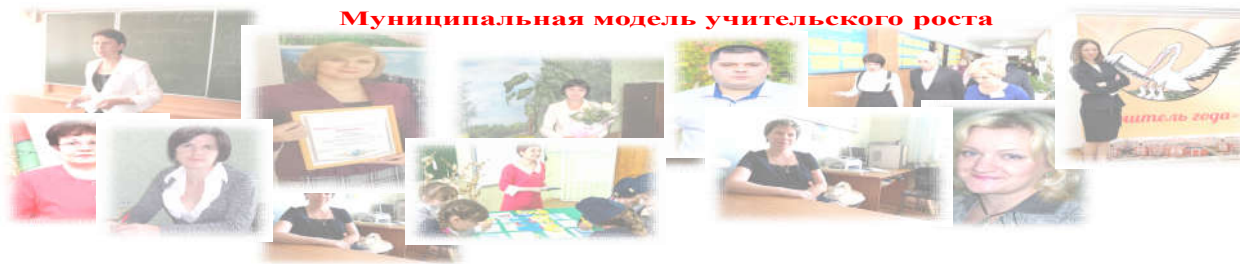


7,9 % учителей от общего количества учителей , 92.1 в других учреждениях 20 год 4,9 % -

### СЛАЙД № 11 Наличие муниципальной программы развития кадрового потенциала образовательной системы;

В районе разработана целевая муниципальная программа «Подготовка педагогических кадров на 2015-2020 годы», которая направлена на защиту, укрепление и развитие кадрового потенциала общего образования

#### Муниципальная модель учительского роста



Приказом отдела образования №93 от 03.07.2020 года утверждена «Модель учительского роста» в рамках реализации программы 21

**Цель:** создать условия для профессионального роста педагогов образовательных организаций и улучшения их социального статуса на основе активизации имеющегося учительского потенциала

Направление анализа	Рассматриваемые вопросы
7. Система воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие муниципальной модели системы;;</li> <li>- Социально-психологическое тестирование обучающихся;</li> <li>- Ключевые индикаторы, показатели оценки системы, мониторинг выполнения показателей;</li> </ul>

**СЛАЙД № 12** -Социально-психологическое тестирование обучающихся;

Данные СПТ по Чаплыгинскому району на 26.11 2020 года (с корректировкой)

Всего учащихся – 973 (100% по школам района с 7 по 11 классы)	Тестов начато: 818 (84%)	Тестов пройдено: 811 ( 83 %)
СПТ Форма А-110 (7-9 классы) – 695 (100% ) учащихся	Начали: 570- 82%	Прошли: 566- 81%
СПТ Форма В-140 (10-11 классы) – 278 (100%) учащихся	Начали: 249 – 90%	Прошли 245 – 88%