

Утверждаю.
Начальник отдела образования администрации
Чаплыгинского муниципального района
_____ О.А.Горяченкова
Приказ по отделу образования №05 от 18.01.2021г.

ПРОГРАММА
по формированию законопослушного поведения обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях
Чаплыгинского муниципального района на 2021-2023 г.г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся в муниципальных образовательных организациях на 2021-2023г.г.
Основание для разработки	Конституция Российской Федерации Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации». Закон Липецкой области от 22.08.2007г. №87-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Липецкой области».
Сроки и этапы реализации Программы	Программа рассчитана на три года с 2021 по 2023 годы, её выполнение предусмотрено без разделения на этапы, включает постоянную реализацию планируемых мероприятий.
Цель Программы	Укрепление системы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, создание условий для всестороннего развития детей.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение комплексных профилактических мероприятий.2. Осуществление учёта несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в МБОУ Чаплыгинского муниципального района.3. Организация и пропаганда здорового образа жизни и социально-полезного поведения обучающихся.4. Повышение компетентности педагогических работников по приоритетным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся.5. Организация и проведение мероприятий, способствующих всестороннему развитию детей.6. Внедрение в практику работы МБОУ программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.7. Оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся,

	<p>имеющим отклонения в развитии, поведении, обучении.</p> <p>8. Осуществление профилактики раннего семейного неблагополучия.</p> <p>9. Организация внутришкольного контроля за осуществлением профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>10. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.</p>
Исполнители программы	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района, муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения, подведомственные отделу образования, МБУ информационно – методический центр Чаплыгинского муниципального района Липецкой области.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значительное снижение количества обучающихся, состоящих на различных профилактических учётах, систематически пропускающих учебные занятия, а также семей, находящихся в социально – опасном положении. 2. Повышение эффективности системы профилактики правонарушений, снижение уровня правонарушений среди обучающихся. 3. Формирование положительной мотивации обучающихся на законопослушное поведение, получение образования. 4. Формирование правового самосознания обучающихся, родителей, педагогов. 5. Развитие познавательных интересов обучающихся, их полезной деятельности во внеурочное время. 6. Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.
Система программных мероприятий	<p>Организационные и методические меры</p> <p>Воспитательно-профилактические мероприятия</p> <p>Межведомственное взаимодействие</p>

2. СОСТОЯНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЧАПЛЫГИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА.

Вопрос состояния работы по профилактике правонарушений и беспризорности несовершеннолетних требует сегодня повышенного внимания со стороны системы образования нашего района.

В отделе имеются списки детей, склонных к совершению правонарушений, списки детей, стоящих на внутришкольном контроле, на учёте в комиссии и инспекции по делам несовершеннолетних, списки «неблагополучных» семей. Работники отдела совместно с комиссией и инспекцией по делам несовершеннолетних проводят с детьми, совершившими правонарушения, работу по профилактике преступлений. Проводятся рейды в вечернее время, дежурства родительского и учительского патрулей.

Работники отдела совместно с комиссией и инспекцией по делам несовершеннолетних проводят с детьми, совершившими правонарушения, работу по профилактике преступлений. В районе регулярно проводятся рейды в вечернее время, дежурства родительского патруля. В образовательных учреждениях района с детьми, склонными к правонарушениям или совершившими их, проводятся индивидуальные профилактические беседы, встречи с работниками суда, прокуратуры и комиссии по делам несовершеннолетних, разнообразные мероприятия по профилактике антиобщественного поведения.

Была продолжена работа по выявлению «трудных», склонных к совершению правонарушений и преступлений несовершеннолетних, нуждающихся в профилактическом воздействии или социально-правовой помощи, улучшена работа по их занятости в летний период. Продолжено проведение рейдов администрации образовательных учреждений и родительской общественности в места массового скопления молодёжи с целью проверки состояния общественного порядка. Было проведено 35 рейдов.

При проведении районных спортивных и молодёжных мероприятий и соревнований ОУ вовлекали в них «трудных» детей и подростков. Всего участвовало 33 школьника, стоящих на ВШК.

«Трудные» дети, дети из неблагополучных и малообеспеченных семей привлечены в оздоровительные лагеря, им оказана помощь в приобретении путёвок. В школьных оздоровительных лагерях отдохнуло 35 детей и подростков, в загородных ОЛ – 9 человек, стоящих на учёте в школе, ПДН и КДНиЗП.

В летних оздоровительных лагерях проведён цикл бесед по пропаганде здорового образа жизни.

Проведены экскурсионные поездки детей из пришкольных оздоровительных лагерей по историческим местам района, привлечено для участия в них 32 «трудных» и склонных к совершению правонарушений детей и подростков.

В рамках данной операции «трудные», склонные к совершению правонарушений дети и подростки привлекались в различные кружки по интересам, спортивные секции.

В оздоровительных лагерях проведены собрания, заседания советов отрядов, направленные на мотивацию на здоровый образ жизни.

Проведены конкурсы рисунков, плакатов на темы: «Вредным привычкам – нет!», «Скажи наркотикам: «Нет!», конкурс сочинений на темы: «Поверь в себя!», «Мы и наше здоровье», собрания, беседы, устные журналы на темы: «В здоровом деле – здоровый дух», «Что нужно знать о СПИДе?», «В будущее – без наркотиков!»

В рамках данной операции продолжено выявление неблагополучных семей, родителей, уклоняющихся от воспитания детей. Наблюдается тенденция к уменьшению количества таких семей. Если в прошлом учебном году таких семей было 44 (58 родителей), в этом году в образовательных учреждениях выявлено 34 «неблагополучных семьи» (46 родителя). Количество родителей, злоупотребляющих спиртными напитками, увеличилось с 23 до 24 человек по сравнению с тем же периодом прошлого года.

Посещались «трудные», склонные к совершению преступлений и правонарушений, социально незащищённых дети и подростки на дому, выяснялись условия их жизни, положение дел в семье, взаимоотношения детей и родителей. Таких рейдов в семьи было проведено 38.

Особое внимание обращалось на организацию отдыха, занятости и труда детей и подростков, находящихся в неблагоприятных условиях воспитания.

Отдел образования, педагогические коллективы ОУ проводят работу, направленную на предупреждение пьянства и наркомании среди несовершеннолетних.

Распространяется соответствующая информационно-справочная литература. При проведении бесед, классных часов, диспутов психологами, классными руководителями эта литература используется, проводятся конкретные примеры, цифры и факты.

В последнее время большую напряжённость и волнение вызывает проблема употребления школьниками СНЮСов, а также новый вид подростковой токсикомании – сниффинг. В нашем районе мы тоже слышим об этом и стараемся информировать наших школьников о вреде и последствиях употребления таких веществ. В данном направлении информационная работа проводится как в больших коллективах, так и индивидуально. Большую помощь нам в этом оказывают волонтерские и добровольческие отряды, которые проводят мероприятия как для школьников, так и для их родителей, используются возможности Интернета, где в социальных сетях, в Ватсапп размещаются социальные ролики о вреде и последствиях употребления СНЮСов, вдыхания клея и газа, готовятся обращения к родителям, предупреждающие их о том, что их ребёнок может быть в опасности и как определить факт употребления школьниками психотропных веществ. Информация размещается в родительских чатах в Ватсапп, в социальных сетях, на сайтах

образовательных организаций. Активную работу по информированию школьников и их родителей проводят наши психологи и социальные педагоги, которых в нашем районе 8 человек. Они являются участниками родительских собраний, проводят индивидуальную работу с трудными подростками, склонными к употреблению алкоголя, табака и наркотиков. Проводят работу по социально-психологическому тестированию на употребление подростками ПАВ и на основании этого тестирования осуществляют глубокий анализ проблемы и намечают план действий для работы по предотвращению употребления нашими детьми и подростками одурманивающих веществ. 784 обучающихся с 7 по 11 класс прошли тестирование и 38 обучающихся (4,8 %) могут быть отнесены к группе риска (ГР) возможного вовлечения в зависимое поведение и нуждающихся в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ. Данные тестирования используются в работе ОУ и педагогов-психологов для построения маршрутов по профилактике употребления ПАВ.

Кроме того в январе – феврале 2020 года во всех школах района прошло анонимное анкетирование учащихся на предмет лояльности к употреблению СНЮСов, в котором приняли участие обучающиеся с 1 по 11 класс, из них 1029 (87,6%) – 1-4 классы; 1278 (90,8%) – 5-9 классы; 244 (85,6%) – 10-11 классы. Полученные данные также помогли ОУ и педагогам-психологам выстроить свою работу по профилактике употребления СНЮСов обучающимися. С февраля 2020 года в нашем районе открыт филиал Центра «Семья», в котором психологи также оказывают необходимую помощь образовательным организациям, подросткам и их родителям в борьбе с новой угрозой.

Как результат нашей совместной деятельности, в районе не зарегистрированы случаи токсикомании и употребления наркотиков несовершеннолетними, а также СНЮСов. Однако останавливаться на достигнутом нам нельзя – ещё очень много случаев курения несовершеннолетними и распития ими спиртных напитков. Все школьники, замеченные в употреблении табака и алкоголя, поставлены на внутришкольный учёт в образовательных учреждениях и с ними проводится индивидуальная профилактическая работа с привлечением сил волонтеров, добровольцев, школьных социально-психологических служб, которые действуют в каждой школе нашего района.

Вопросы пропаганды здорового образа жизни, предупреждения наркомании и пьянства рассматривались на семинарах с заместителями директоров по воспитательной работе, с классными руководителями. Разработан ряд мероприятий, например:

- 1) экскурсии: «Православный Раненбург», краеведческий музей г. Чаплыгин, музей-усадьба Семёнова Тян-Шанского, Центр туризма, музей Славы, музей Купечества, музей кукол г. Чаплыгин и др.;
- 2) организация работы лагерей в период весенне-летних каникул.

Организованы рейды родительского патруля, посещение городского парка, домов культуры в вечернее время учителями, директорами школ совместно с работниками отдела образования и милиции.

В школах района проведены конкурсы сочинений, рисунков, стенгазет по темам «Здоровый образ жизни», «Скажи наркотикам - нет!» и т.д.

На общешкольных родительских собраниях рассматриваются вопросы физического воспитания детей в семье, влияние никотина на детский организм и т.п.

Классные руководители проводят индивидуальную работу с детьми из семей, где родители употребляют алкоголь, регулярно посещают такие семьи.

Выполняемая педагогами общеобразовательных школ физкультурно-оздоровительная работа не только укрепляет здоровье детей, но и приобщает детей и родителей к здоровому образу жизни.

С целью профилактики асоциального поведения учащихся, пресечения возможных случаев употребления психоактивных веществ (ПАВ) обучающимися общеобразовательных учреждений района отделом образования согласован график совместной профилактической работы с духовенством Чаплыгинского района по профилактике алкогольной и наркотической зависимостей среди школьников (Приказ по отделу образования №118 от 27.09.2020 г. «О проведении профилактической работы по формированию здорового образа жизни среди обучающихся общеобразовательных учреждений района»). В рамках этой работы проводятся занятия по тематике «Профилактика алкогольной и наркотической зависимостей», организуются просмотры видеофильмов профилактической направленности среди обучающихся.

Общеобразовательные школы проводят определённую работу с детьми и подростками, стоящими на учёте в ИДН, КДН и на внутришкольном контроле. Всего таких детей и подростков в 11 школах района насчитывается 34 человек. Нет стоящих на учёте в школах с. Топтыково, Пиково, Юсово, Ведное, Нарышкино, Дубовое, Братовка. Очень много таких детей и подростков в школах №1 с. Кривополянье (10 чел.), СШ №2 с.Кривополянье, Колыбельское и ОШ с.Тупки (по 2 чел), СШ №1 г. Чаплыгина, с.Троекурово, Новополянье и Ломовое (по 1 чел.), СШ №2 г.Чаплыгина (6 чел.), и пос. Рошинский (6 чел.).

Педагоги школ, классные руководители ведут определённую работу, направленную на выявление «трудных подростков». Классные руководители, заместители директоров по воспитательной работе регулярно проводят с детьми беседы, диспуты, посещают семьи, анализируют условия воспитания детей.

Одной из главных задач школ сегодня - вовлечение подростков в работу кружков и секций, максимальное занятие их свободного времени. В ОУ района функционируют кружки разнообразной направленности:

- « Прикладное творчество»
- « Умейка»
- « Волейбол»
- « Футбол»
- «Танцевальный»
- « Вольная борьба» и т.д.

На базе МБОУ СОШ №1 г. Чаплыгина созданы 3 инновационных класса (Экогоризонт, Аэрогоризонт, Новый горизонт (робототехника, станки с ЧПУ), которые имеют возможность посещать учащиеся из всех школ района. В Чаплыгинском муниципальном районе действуют 3 учреждения дополнительного образования: Центр дополнительного образования, ДЮСШ, ФОК «Лазурный», первоочередными целями которых являются привлечение детей, в том числе состоящих на различных видах учёта в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в организации их досуга. В МБОУ СШ №1, №2 г. Чаплыгина и пос. Рощинский созданы Точки роста

Кроме этого, отдельный план работы с «трудными подростками» имеют все УДО. Так в кружках УДО заняты 27 подростков, относящихся к этой категории. Кроме того, учащиеся, стоящие на ВШК, посещают с удовольствием школьные спортивные клубы, бассейн «Лазурный».

В период каникул в школах была организована работа трудовых бригад. Дети в них заняты ремонтом классных комнат, коридоров, принимали активное участие в благоустройстве пришкольной территории. Это позволяет ребятам самореализоваться, занимает их свободное время, отвлекает их от улиц.

В настоящее время организована работа рейдов родительского и учительского патруля. Дежурство проходит в вечернее время с 19-00 до 24-00 по субботам и воскресеньям. Родители и педагоги посещают места массового скопления молодежи.

Однако стоит отметить, что, не смотря на всю проводимую работу, к сожалению, цифра «трудных подростков» остается большой, а количество употребляющих алкоголь родителей растет. Основная задача педагога сегодня - оказать помощь ребенку, суметь выслушать его, оградить от опасностей. Ведь есть дети, которым необходима не просто школа, а школа очень хорошая, потому что им нужна психолого - педагогическая, социальная и просто медицинская помощь. Массовая школа к таким детям сегодня очень неласкова. Это не ее вина: все показатели, по которым оценивается школа сегодня против этих детей. Они не успевают в учебе, не получают призов на олимпиадах, не участвуют в

самоуправлении. На самом деле они оказываются в очень нелегком положении. Именно им необходимо внимание педагогов, способных заинтересовать, увлечь, а иногда и отвлечь.

Проведённый анализ позволяет обозначить направления профилактической работы с несовершеннолетними.

3. Общая характеристика содержания работы.

Основные аспекты Программы:

1. **Ликвидация пробелов в знаниях учащихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2. **Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины**, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. **Организация досуга учащихся.** Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска».

4. **Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

5. **Правовое воспитание.** Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах,

родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

6. Профилактика наркомании и токсикомании. Ведущая роль системы образования в первичной профилактике отражена в ряде нормативных документов, в частности Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 5 сентября 2011 г. № МД-1197/06 "О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде") – основной программный документ, регулирующий профилактическую деятельность в ОО.

7. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации. Все педагогические коллективы проводят работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистски настроенные организации и группировки.

8. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел, особенно в семьи, состоящие на учете в органах внутренних дел.

9. Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на ИПР учащихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

4. МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Исполнители
1. Организационные и методические меры			
1.	Формирование районной базы данных о	Ежегодно: январь,	Отдел образования

	несовершеннолетних, достигших возраста 15 лет, отчисленных из общеобразовательных учреждений до получения основного общего образования по решению КДНиЗП Чаплыгинского муниципального района.	сентябрь	
2.	Ведение учёта несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в МБОУ	Ежегодно, по состоянию на 01.01. и 05.09.	МБОУ
3.	Исследование социальной среды обучающихся и составление социальных паспортов МБОУ (обучающиеся, проживающие в семьях, находящихся в социально-опасном положении, состоящие на внутришкольных профилактических учётах, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия)	Ежегодно, по состоянию на 1.10. и 1.02.	МБОУ
4.	Систематизация сведений об обучающихся МБОУ, состоящих на внутришкольных профилактических учётах	Ежегодно, по состоянию на 1.10. и 1.02.	Отдел образования, МБОУ
5.	Систематизация сведений об обучающихся, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении	Ежегодно, по состоянию на 1.10. и 1.02.	Отдел образования, МБОУ
6.	Предоставление в КДНиЗП сведений об индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними, состоящими на персонифицированном учёте в муниципальной КДНиЗП.	Ежемесячно	Отдел образования, МБОУ
7.	Совет отдела образования «Анализ состояния правонарушений и преступности среди обучающихся общеобразовательных учреждений за год»	Ежегодно, ноябрь	Отдел образования, МБОУ
8.	Совещание с руководителями МОУ: «О результативности и мерах по повышению эффективности деятельности МБОУ	Ежегодно, декабрь	Отдел образования, МБОУ

	по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»; «Об итогах работы МБОУ по организации отдыха и оздоровления школьников за год»; «Об итогах участия в межведомственной профилактической операции «Подросток – лето»	Ежегодно, сентябрь Ежегодно, сентябрь	
9.	Внедрение программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних	2018-2020г.г.	МБОУ
10.	Проведение семинаров с педагогическими работниками по вопросам современных форм и методов работы с несовершеннолетними	По плану	МБУ ИМЦ
11.	Психолого-педагогическое просвещение родителей (лектории, собрания, круглые столы и т.д.)	По плану	МБОУ
12.	Проведение занятий с родителями педагогами – психологами МБУ ИМЦ	По плану	МБУ ИМЦ, психологи
13.	Привлечение детей, состоящих на различных профилактических учётах, детей из неблагополучных, многодетных, находящихся в социально-опасном положении семей в детские оздоровительные лагеря.	В каникулярное время	МБОУ
14.	Привлечение школьников, в первую очередь состоящих на различных профилактических учётах, из неблагополучных, многодетных, находящихся в социально-опасном положении семей, к временной занятости несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет, организуемой ОКУ «Чаплыгинский районный центр занятости населения»	В каникулярное время	МБОУ
15.	Организация рейдов в семьи детей, состоящих на различных профилактических учётах, детей из неблагополучных,	По плану	МБОУ

	находящихся в социально-опасном положении семей		
16.	Межведомственное профилактическое мероприятие «Всеобуч»	Ежегодно, сентябрь	Отдел образования, МБОУ
17.	Проведение занятий с несовершеннолетними, совершившими правонарушения и преступления, педагогами - психологами	По плану	МБУ ИМЦ, психологи
18.	Оформление информационных стендов, правовых уголков	Постоянно	МБОУ
19.	Разработать план мероприятий по организации взаимодействия ОО с инспекцией по делам несовершеннолетних (далее – ПДН), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, врачом наркологом и др. по профилактике употребления курительных смесей обучающимися ОО на учебный год	Август	МБОУ
20.	Подготовка информационного материала по профилактике наркомании и опасности употребления курительных смесей на сайте ОО	Сентябрь	МБОУ
21.	Пополнить библиотечный фонд школьной библиотеки литературой по профилактике курительных (ароматических) смесей среди подростков	В течение года	Зав. библиотекой
22.	Разработать памятку для педагогических работников по порядку действий при установлении факта употребления никотинсодержащих смесей	Сентябрь	МБОУ
23	Организовать работу «почты доверия» (установка информационных ящиков) для сообщения случаев буллинга.	Сентябрь	МБОУ
24	Лекторий для педагогов на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема»: Лекция 1. Буллинг. Психологическое насилие в школьном	В течение года	МБОУ, психолог

	<p>коллективе.</p> <p>Лекция 2. Как учителю противостоять травле школьников.</p> <p>Лекция 3. Буллинг – психолого-педагогические причины и следствия.</p> <p>Лекция 4. Школьный буллинг как дискриминация прав ребенка на образование.</p> <p>Лекция 5. Буллинг в начальной школе.</p> <p>Лекция 6. Последствия буллинга. Как с ним бороться.</p> <p>Лекция 7. Воздействие буллинга на успеваемость</p>		
25	<p>Совещания руководителей: «Организация работы по профилактике буллинга в подростковой среде»;</p> <p>«Основные механизмы и проявления феномена буллинга и его влияние на процесс обучения детей в школьных условиях»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Отдел образования,</p> <p>психолог</p>
26	<p>Включить в учебные планы и провести занятия по антинаркотической теме в курсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – природоведения, биологии (при рассмотрении темы «Органы дыхания, выделения, кровообращения, органы опоры и движения»); – основ безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ); – физической культуре (здоровый образ жизни); – химии («Для курящих не существует проблемы загрязнения окружающей среды») 	<p>Сентябрь</p>	<p>МБОУ</p>

2. Воспитательно-профилактические мероприятия

27.	Организация работы в МБОУ общественных органов профилактики	Постоянно	МБОУ
28.	Работа общественных формирований по профилактике наркомании среди обучающихся «Наркопост»	По плану	МБОУ
29.	Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции, объединения)	Постоянно	МБОУ
30.	Неделя православной культуры	Ежегодно, январь	МБОУ
31.	Декада правовых знаний	Ежегодно, апрель	МБОУ
32.	Мероприятия приуроченные к Всемирному дню здоровья	Ежегодно, апрель	МБОУ
33.	Районный конкурс «Безопасное колесо»	Ежегодно, апрель	Отдел образования, МБОУ
34.	Мероприятия в рамках Всемирного дня без табака.	Ежегодно, май	МБОУ
35.	Декада, посвященная Всемирному Дню памяти умерших от СПИДа	Ежегодно, май	МБОУ
36.	Межведомственное профилактическое мероприятие «Подросток»	Ежегодно, май-август	МБОУ
37.	Операция по профилактике ДТП «Внимание – дети!»	Ежегодно, май-сентябрь	МБОУ
38.	Районный конкурс по профилактике ДДТТ «Дорога глазами детей»	Ежегодно, сентябрь-октябрь	Отдел образования, МБОУ
39.	Мероприятия в рамках международного дня борьбы с наркозависимостью.	Ежегодно, июнь	МБОУ
40.	Организация праздника Детства, посвящённого международному Дню защиты детей	Ежегодно, июнь	МБОУ, МБОУ ДОД «Центр ДОД» г. Чаплыгина
41.	Смотр-конкурс «Зелёный огонёк»	Ежегодно, сентябрь-октябрь	Отдел образования, МБОУ
42.	Конкурс «Знание – жизнь»	Ежегодно, сентябрь-октябрь	Отдел образования, МБОУ

43.	Участие во Всероссийском Интернет-уроке антинаркотической направленности «Имею право знать!»	Ежегодно, октябрь-март	МБОУ
44.	Месячник по пропаганде ЗОЖ «Думаешь сегодня – здоров завтра!»	Ежегодно, ноябрь	МБОУ
45.	Акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»	Ежегодно, ноябрь	МБОУ
46.	Участие во Всероссийской антинаркотической профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей»	Ежегодно, сентябрь-декабрь	МБОУ
47.	Мероприятия, посвящённые Дню борьбы со СПИДом	Ежегодно, декабрь	МБОУ
48.	Районная фотовыставка «Мир глазами детей»	Ежегодно, ноябрь-декабрь	МБОУ
49.	Организация экскурсий в МО МВД России «Чаплыгинский», МЧС, суд	Ежегодно, сентябрь-май	МБОУ
50.	Организация проведения экскурсий по предприятиям области и района; встречи с людьми разных профессий	Ежегодно, сентябрь-май	МБОУ
51.	Занятия в классе кооперации и предпринимательства администрации Чаплыгинского муниципального района	Ежегодно, сентябрь-май	МБОУ
52.	Организация работы в инновационных классах Аэрогоризонт, Новый горизонт (робототехника), Экогоризонт на базе МБОУ СШ №1 им. героя Советского Союза Кузнецова Н.А. г. Чаплыгина Липецкой области	Ежегодно, сентябрь-май	МБОУ
53	Анкетирование: – Выявление отношения подростков к употреблению курительных смесей (7–9-е классы).	Декабрь	МБОУ

	– Осведомленность о наркотической зависимости (9–10-е классы)		
54	Социологический опрос по определению уровня информированности и степени распространенности употребления курительных смесей (спайсов) (8–9-е классы)	Январь	МБОУ
55	Подготовка и проведение добровольного социально-психологического тестирования обучающихся с целью раннего выявления лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств	Февраль	МБОУ
56	Анонимный опрос по вопросу немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других веществ (7–11-е классы)	Март	МБОУ
57	Мониторинг результативности работы по профилактике употребления курительных смесей обучающимися ОО	Май	МБОУ
58	Тематические интерактивные беседы для обучающихся 9–11-х классов по активизации личностной жизненной позиции без наркотиков	В течение учебного года	МБОУ
59	Конференция обучающихся «О курительных смесях с разных сторон» (8–11-е классы)	Ноябрь	МБОУ

60	<p>Классные часы и информационные часы, беседы по профилактике употребления спайсов (1–11-е классы):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Этот коварный спайс. – Правовая ответственность за распространение и употребление курительных смесей. – Полет и падение. Понятие о веществах, способных влиять на психику. – Спайс – это опасно. – Что такое спайс и как он убивает людей. – Эффект употребления спайса. – «Легальная» отравка. – Эти опасные курительные смеси. – Думаем о будущем сегодня. – Опасность спайсов. – Спайс и его влияние на организм человека. – Последствия курения спайса 	В течение учебного года	МБОУ
61	<p>Викторина «Хочешь жить – не пробуй спайс» (10–11-е классы)</p>	Апрель	МБОУ
62	<p>Брейн-ринг «Внимание! Опасность! Спайс!» (8–9-е классы)</p>	Февраль	МБОУ

63	«Круглый стол» (8–11-е классы): – К каким последствиям приводит страсть к курительным смесям? – Вдыхание летучих веществ – это игра со смертью?	1 раз в полугодие	МБОУ
64	Дискуссия с элементами ролевых игр: – Осторожно! Спайсы убивают! (8–9-е классы). – Потребление спайсов – трагедия личности (10–11-е классы). – Курительные смеси спайс – опасны для жизни (6–7-е классы)	1 раз в полугодие	МБОУ
65	Единый день профилактики употребления курительных (ароматических) смесей	Апрель	МБОУ
66	Единый информационный час «Последствия употребления курительных смесей с просмотром профилактического фильма о вреде употребления спайсов»	Октябрь	МБОУ
67	Диспут: – Курительные смеси – наркотик или нет? (9–11-е классы). – К чему приводит спайс: последствия употребления микса (7–8-е классы)	1 раз в полугодие	МБОУ

68	Спартакиада по футболу и волейболу «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» (4–11-е классы)	I и IV четверти	МБОУ, МБУ ИМЦ
69	Спортивно-игровая программа «Курить – не модно, дыши свободно» (5–8-е классы)	II четверть	МБОУ, МБУ ИМЦ
70	Биологический вечер «Курительная смесь – общий враг человечества» (7–9-е классы)	Январь	МБОУ, МБУ ИМЦ
71	Вечер вопросов и ответов с приглашением врачей: нарколога, психиатра, педиатра, терапевта (8–11-е классы)	Февраль	МБОУ
72	Конкурсы: – сочинений: «Путь в пропасть – мгновение, путь из пропасти – годы» (7–8-е классы); «Курительные смеси спайс – смертельно опасны!» (9–11-е классы); – рисунков: «Мы за здоровую нацию» (1–4-е классы); «Спайс – это наркотик» (5–7-е классы); «Спайс и его последствия» (8–9-е классы); – плакатов: «Смертельный аромат» (7–10-е классы); – видеороликов «Под грифом смертельно» (9–11-е классы); – листовок «Спайс – медленная смерть» (6–8-е классы); – антинаркотических проектов «Спайс – миф и	В течение учебного года	МБОУ, МБУ ИМЦ

	реальность» (9–11-е классы)		
73	<p>Выставки в школьных библиотеках:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выставка-предупреждение «Остановись и подумай!»; – выставка-размышление «Мы выбираем здоровье»; – выставка-совет «Коль хочешь жить – бросай употреблять курительную смесь!»; – книжная выставка: «Вся правда о наркотиках» 	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	МБОУ
74	<p>Встреча со специалистами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперуполномоченным отдела профилактики Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков России на тему «О правовых последствиях употребления курительных смесей»; врачом-наркологом на тему «Последствия курения спайса»; – врачом-педиатром на тему «Признаки отравления курительными смесями»; – инспектором ПДН на тему «Об опасности и вреде курительных смесей для несовершеннолетних»; – следователем районного отдела внутренних дел на тему «Преступления, возникающие на почве употребления 	<p>В течение</p> <p>учебного года</p>	МБОУ

	<p>курительных смесей»;</p> <p>– следователем прокуратуры на тему «Об ответственности, предусмотренной законодательством РФ за потребление наркотиков, курительных смесей, алкогольных напитков и их незаконный оборот»;</p> <p>– психиатром-наркологом «Психические расстройства из-за употребления курительных смесей»</p>		
3. Межведомственное взаимодействие			
75.	Инструктивно-методические совещания по вопросам организации деятельности детских оздоровительных лагерей (с дневным пребыванием детей на базе МБОУ, палаточного типа) в каникулярные периоды для заместителей руководителей МБОУ, начальников и старших воспитателей детских оздоровительных лагерей (с приглашением работников органов санэпиднадзора, госпожнадзора, здравоохранения, культуры, правоохранительных органов)	Ежегодно, февраль, апрель, октябрь	Отдел образования, МБУ ИМЦ
76.	Участие в работе районного Совета по координации отдыха, оздоровления и занятости детей	По отдельному графику	Отдел образования, МБУ ИМЦ, МБОУ
77	Участие в заседаниях КДНиЗП Чаплыгинского муниципального района	По отдельному графику	Отдел образования, МБОУ
78	Участие в заседаниях муниципальной антинаркотической комиссии	По отдельному графику	Отдел образования, МБОУ
79	Участие в заседаниях межведомственной комиссии по противодействию экстремизму и терроризму при администрации Чаплыгинского муниципального района	По отдельному графику	Отдел образования, МБОУ

80	Участие в заседаниях районной комиссии по безопасности дорожного движения	По отдельному графику	Отдел образования, МБОУ
81	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	По отдельному графику	МБОУ
82	<p>Классные и информационные часы, беседы. 1-4-е классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Как без особого труда добиться, чтобы тебя перестали дразнить и обижать? • Наша школа живет без насилия. • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми и не будем злыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. <p>5-9-е классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Учись быть добрым. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. <p>10-11-е классы:</p>	В течение года	МБОУ, психолог, работники полиции, прокуратуры

	<ul style="list-style-type: none"> • Учись управлять своими эмоциями. • Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. • Как преодолеть школьный буллинг? • Предупреждение насилия и жестокости в школе. • Прекрасно там, где бывает милосердие. • Жизнь как познание добра. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция 		
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
83	Общешкольное родительское собрание «Профилактика употребления курительных смесей (спайсов) среди несовершеннолетних подростков»	Сентябрь	МБОУ
84	Классные родительские собрания по теме «Как предостеречь ребенка от употребления курительных смесей» (2–10-е классы)	Март	МБОУ
85	Педагогический всеобуч для родителей «Курительные смеси. Медицинский, правовой и духовный аспекты»: <ul style="list-style-type: none"> – Родители, будьте бдительны! – Что такое курительные смеси и почему они отбивают память? 	В течение учебного года	МБОУ

	<ul style="list-style-type: none"> – Ответственность за воспитание детей, в т. ч. в вопросах превенции употребления курительных смесей. – Формирование ценностного отношения к здоровью и навыков здорового образа жизни как проблемы семейного воспитания. – Смертельно опасные курительные смеси 		
86	«Круглый стол» «О проблеме распространения курительных смесей»	Апрель	МБОУ
87	Родительский урок «Быстрое привыкание и страшные последствия»	Декабрь	МБОУ
88	Практикум «Употребление курительных смесей – серьезная социальная проблема»	Март	МБОУ
89	Тематическая книжная выставка «Скажем нет наркотикам!»	Ноябрь	МБОУ
90	<p>Разработать памятки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Признаки употребления курительных смесей и психотропных веществ». – «Профилактика употребления подростками курительных смесей» 	В течение учебного года	МБОУ
91	Выпуск методических рекомендаций для родителей «Что	Октябрь	МБОУ

	делать, если в дом пришла беда»		
92	Социологический опрос «Наркомания: современное состояние проблемы»	Декабрь	МБОУ
93	Семейный конкурс мини-плакатов «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков и курительных смесей»	Март	МБОУ
94	Консультации педагога-психолога: – Как уберечь ребенка от наркотиков? – Как узнать, что ребенок курит спайсы? – Признаки потребления психоактивных веществ. – Можно ли применять наказания ребенка в борьбе с употреблением им курительных смесей?	В течение учебного года	МБОУ
95	Консультации специалистов: – психиатра-нарколога на тему «Восстановление здоровья после курительных смесей». – врача-нарколога на тему «Предупреждение отравления курительными смесями»	В течение учебного года	МБОУ

96	Организация рейдов в места массового скопления молодежи с целью недопущения правонарушений подростками.	В течение учебного года	МБОУ
97	Родительские собрания «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»	В течение учебного года	МБОУ, психолог
5. Организационно-методическая работа с педагогическим коллективом			
98	Педагогический совет: «Выявление и организация психолого-педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся школы, и профилактики потребления курительных (ароматических) смесей»	Ноябрь	МБОУ
99	Совещание при руководителе ОО: «Профилактика употребления курительных смесей (спайсов) в детско-подростковой среде»	Октябрь	МБОУ
100	Совещание при заместителе директора по ВР: – об организации профилактической работы по употреблению курительных смесей (спайса) и пропаганде ЗОЖ; – контроль за занятостью во внеурочное время	В течение учебного года	МБОУ

	<p>обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ работы классных руководителей по профилактике употребления курительных смесей (спайса); – анализ работы классных руководителей по профилактике употребления курительных смесей (спайса); – специфика организации и проведения профилактических конкурсов в ОО; – особенности организации по профилактике зависимого поведения несовершеннолетних в ОО 		
101	<p>Совещание при заместителе директора по УВР: использование материалов о негативных последствиях влияния употребления курительных (ароматических) смесей на организм человека и его социальное положение на уроках биологии, ОБЖ, обществознании, физической культуре</p>	Сентябрь	МБОУ
102	<p>Пополнить методическую копилку новыми формами работы по профилактике употребления курительных смесей</p>	В течение учебного года	МБОУ
103	<p>Лекторий для педагогов школы на тему: «Курительные</p>	В течение	МБОУ

	<p>смеси: новая опасность для подростков»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Позитивная профилактика злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде. – Инновационные здоровьесберегающие технологии в обучении и воспитании современных школьников. – Психологическое тестирование обучающихся как форма раннего выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними. – Профилактика употребления курительных смесей (спайса). – О вреде употребления спайсов и наркотических средств. – Профилактика употребления новых видов синтетических наркотиков. – Система работы педагога с подростками по профилактике употребления курительных смесей (спайсов). – Эффективные формы и методы работы с подростками по профилактике употребления курительных смесей (спайсов) 	учебного года	
104	<p>Семинар для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Социальные и психологические аспекты наркомании. 	Октябрь	МБОУ, МБУ ИМЦ

	<ul style="list-style-type: none"> – Основные признаки употребления подростками курительных смесей. – Как беседовать с детьми о вреде курительных смесей? 	Декабрь	
		Апрель	
105	<p>Практические занятия для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Психолого-педагогическая диагностика и ее роль в предупреждении употребления курительных смесей. – Причины начала употребления курительных смесей в среде подростков. – Оказание психолого-педагогической поддержки детям группы риска 	В течение учебного года	МБОУ
106	Конкурс методических разработок, образовательных программ, сценариев внеклассных мероприятий по профилактике употребления курительных смесей (спайсов)	Октябрь	МБОУ, МБУ ИМЦ
107	«Круглый стол» «Профилактика употребления подростками спайсовых смесей»	Ноябрь	МБОУ
108	Семинар-тренинг «Клинические признаки употребления наркотических средств и психотропных веществ»	Январь	МБОУ
109	Мастер-класс «Вся правда о курительных смесях» (7 класс)		МБОУ

110	Методическая выставка «Система работы классного руководителя, учителя-предметника по профилактике употребления курительных смесей»	Ноябрь	МБОУ
111	Консультации педагога-психолога: – Психология ранней наркомании и наркозависимости. – Возрастные особенности развития подростков и их склонность к употреблению курительных смесей		МБОУ
112	Районная Акция «Зелёный огонёк»	Сентябрь - октябрь	Отдел образования, МБОУ
113	Районная Акция «Знание – жизнь»	Сентябрь - октябрь	Отдел образования, МБОУ
6. Мероприятия по профилактике суицидального поведения			
114	Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог
115	Классные часы: - Учимся понимать переживания родных и близких нам людей - Наши чувства и действия - Почему трудно признавать свою вину? - Обидчивость, несдержанность, раздражительность... - Дружба – главное чудо - Любовью дорожить умеете	В течение года (1 раз в месяц)	Классные руководители

<ul style="list-style-type: none">- Поговорим еще раз о любви- Наша дружная семья- Дети и родители. Давайте понимать друг друга- Совершенно секретно (кл. часы только для девочек)- В поисках хорошего настроения- Профилактика курения- Как научиться жить без драки- Учимся снимать усталость- Толерантность- Как преодолевать тревогу- Способы решения конфликтов с родителями- Я + он + они = мы- Способы саморегуляции эмоционального состояния- Как сказать «Нет!»- Не сломай свою судьбу!- Подросток и наркомания.		
---	--	--

	- Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом		
116	Диспут «В чём смысл жизни?» (9 -11 кл.)	февраль	Классные руководители, заместитель директора по ВР
117	Психолого –педагогическая поддержка обучающихся выпускных классов (тренинг 9 кл., 11 кл.)	Март-май	заместитель директора по ВР, психолог
118	Групповые занятия по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор»	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
119	Диспут для подростков «Успех в жизни» (7-9кл.)	Апрель	Классные руководители, заместитель директора по ВР
120	Игра для подростков «Поверь в себя»	Апрель - май	Психолог
121	Конкурс сочинений по теме: «Как прекрасен этот мир» с учащимися 7 - 11 классов	Сентябрь - декабрь	Учителя русского языка
122	Оформление выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни	Раз в четверть	Библиотекарь
123	Урегулирование конфликтных ситуаций	В течение года	Службы примирения
124	Педсовет «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».	Сентябрь	Зам. директора по ВР, психолог, социальный педагог
125	Изготовление памяток, буклетов, методических материалов по профилактике суицида среди детей и подростков для учащихся, родителей и педагогов.	Сентябрь - май	Социальный педагог, психолог

126	Деловая игра «Педагогические приёмы создания ситуации успеха»	Октябрь	Зам. директора по ВР
127	Семинар классных руководителей «Что такое суицид и как с ним бороться»	Ноябрь	Социальный педагог, психолог МБУ ИМЦ
128	Семинар классных руководителей «Некоторые причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников»	Декабрь	Социальный педагог, психолог МБУ ИМЦ
129	Семинар классных руководителей «Психологический климат в классе»	Февраль	Социальный педагог, психолог МБУ ИМЦ
130	Семинар классных руководителей «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними»	Март	Социальный педагог, психолог МБУ ИМЦ
131	Семинар-практикум «Методы разрешения педагогических конфликтов»	Апрель	Социальный педагог, психолог МБУ ИМЦ
132	<p><i>Родительский лекторий:</i></p> <p>Наши ошибки в воспитании детей.</p> <p>Шаги общения.</p> <p>Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки.</p> <p>Тревожность и её влияние на развитие личности.</p> <p>Трудный возраст или советы родителям.</p> <p>Что такое суицид и как с ним бороться.</p> <p>Чем и как увлекаются подростки?</p> <p>Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества.</p>	по плану	Классные руководители, психологи, социальные педагоги

	Как помочь ребенку справиться со стрессом.		
133	Индивидуальные консультации для родителей	по плану	Классные руководители, психологи, социальные педагоги
134	Родительское собрание «Взаимодействие школы и семьи как необходимое условие профилактики преступлений и правонарушений среди детей и подростков, успешной социализация личности»	Ноябрь, апрель	Руководители ОУ
135	Исследование уровня адаптации (1кл., 5кл., 7кл.)	Раз в полугодие	Классные руководители
136	Исследование уровня тревожности	Сентябрь, октябрь	Классные руководители
137	Опросник Басса – Дарки (агрессия, чувство вины)	По необходимости	Психолог
138	Оценка способов реагирования на конфликтные ситуации	По необходимости	Психолог
139	Склонность к отклоняющемуся поведению	1 четверть	Психолог
140	Провести диагностику на: - уровень конфликтности - уровень агрессии - уровень тревожности - уровень депрессивности	По необходимости	Психолог
141	Опросник «Родительского отношения» (А.Варга, В.Столин)	По необходимости	Психолог
142	Занятие «Ты и я – такие разные» - для подростков (5-6 классы)	Сентябрь	Классные руководители, психологи, социальные педагоги
143	Занятие «Барьеры непонимания» (8 класс)	Октябрь	Социальные педагоги, психологи

144	Занятие по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе» (7 класс)	Ноябрь	Социальные педагоги, психологи
145	Тренинг уверенности (для старшеклассников)	декабрь	Психолог
146	Коррекционные занятия по профилактики суицида: «Я управляю стрессом» «Профилактика конфликтности в подростковой среде» Тренинг «Выявление страхов» Тренинг «На тропе доверия» Психологический тренинг по профилактики суицида.	Январь - май	Классные руководители, психологи, социальные педагоги

При разработке мер профилактики суицидов у детей и подростков нужно иметь в виду:

1. Граница между истинным и демонстративно-шантажным суицидальным поведением в детском и подростковом возрасте условна. Целесообразно все суицидальные мысли, тенденции, попытки ребенка рассматривать как реальную угрозу его жизни и здоровью.
2. Чем меньше возраст больного, тем острее протекают депрессивные состояния с высокой суицидальной опасностью.
3. Депрессия сама по себе не содержит суицидальных тенденций. Они появляются под действием конфликтных ситуаций, если не приняты адекватные меры профилактики, диагностики и лечения.
4. Психологические переживания часто переоцениваются подростками и недооцениваются взрослыми.
5. В структуре депрессивного состояния есть симптомы, наличие которых должно насторожить психолога.

6. При депрессивных состояниях у детей и подростков всегда высок риск повторений, что требует индивидуальной профилактической работы.

7. Как правило, суицидальные угрозы и намерения реализуются депрессивными детьми и подростками в истинные покушения на самоубийства.

При проведении беседы с подростком, размышляющим о суициде, педагогам рекомендуется:

- 1) внимательно слушать собеседника, т.к. подростки часто страдают от одиночества и невозможности излить душу;
- 2) правильно формулировать вопросы, спокойно и доходчиво расспрашивая о сути тревожащей ситуации и о том, какая помощь необходима;
- 3) не выражать удивления услышанным и не осуждать ребенка за любые, даже самые шокирующие высказывания;
- 4) не спорить и не настаивать на том, что его беда ничтожна, что ему живется лучше других; высказывания "у всех есть такие же проблемы" заставляют ребенка ощущать себя еще более ненужным и бесполезным;
- 5) постараться развеять романтически-трагедийный ореол представлений подростка о собственной смерти;
- 6) не предлагать неоправданных утешений, но подчеркнуть временный характер проблемы;
- 7) стремиться вселить в подростка надежду; она должна быть реалистичной и направленной на укрепление его сил и возможностей.