

Муниципальная программа

"Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Чаплыгинском муниципальном районе в 2021 году"

Чаплыгин

2021 год

Раздел 1.

Паспорт программы

Наименование программы	«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Чаплыгинском муниципальном районе на 2021 год»
Цель программы	Перевод малоэффективных образовательных организаций в эффективный режим работы через создание условий для обеспечения доступного и качественного общего образования, учебной успешности каждого обучающегося независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей школьников за счет системной методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, повышения качества преподавания предметов и управления образовательным процессом.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение функционирования муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам с низкими результатами обучения, а также школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, педагогическим и административным работникам этих школ.2. Разработка комплекса мероприятий, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и неблагоприятные социальные условия на муниципальном уровне.3. Сокращение доли школ с низкими результатами обучения.4. Обеспечение открытости и доступности информации о реализации всех этапов программы.5. Решение проблемы нехватки кадров учителей – специалистов; введение штатных должностей специалистов, педагогов-психологов6. Информационная, методическая поддержка сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями.7. Непрерывное повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций; проведение методических мероприятий; участие в конкурсах и региональных, муниципальных методических мероприятиях по обмену и распространению опыта.8. Организация партнерства школ муниципальной инфраструктуры с высокими результатами обучения и школ с низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с целью разработки и

	<p>реализации программ повышения качества образования, перевода данных образовательных организаций в эффективный режим функционирования, обеспечивающий качество образования.</p> <p>9. Проведение мониторингов (входной, промежуточный, итоговый) реализации муниципальной и школьных программ повышения качества образования с предоставлением аналитических данных по результатам всем участникам Программы.</p>
Сроки реализации проекта	2021 год
Целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сокращение доли школ с низкими результатами обучения. 2. Повышение доли обучающихся школ с низким качеством обучения, успешно преодолевших минимальный порог по результатам прохождения государственной итоговой аттестации. 3. Повышение доли победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном и региональном уровнях. 4. Поддержка кадрового потенциала школ учителями – специалистами. 5. Повышение доли педагогов – участников профессиональных конкурсов. 6. Повышение доли образовательных организаций, участников сетевого взаимодействия. 7. Диссеминация опыта работы ОО по повышению качества образования.
Направления работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка нормативно-правовой базы. 2. Создание организационных условий для реализации муниципальной программы. 3. Выявление условий для перехода школы в эффективный режим работы. 4. Создание системы консультационной поддержки, направленной на стимулирование профессионального роста управленческих и педагогических кадров. 5. Организация межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения. 6. Развитие кадрового потенциала (методическая поддержка, стимулирование педагогических и руководящих работников, создание муниципальной модели учительского роста). 7. Информационная поддержка реализации программы.

	<p>8. Ресурсное обеспечение образовательных организаций.</p> <p>9. Функционирование муниципальной программы учительского роста.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать муниципальную нормативно-правовую базу, обеспечивающую поддержку общеобразовательных организаций района и повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях; 2. Разработать муниципальную систему мер поддержки общеобразовательных учреждений, имеющих невысокие образовательные результаты, включающую школьные программы по переводу в эффективный режим развития; 3. Повысить качество образования в Чаплыгинском муниципальном районе за счёт повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; 4. Сократить долю школ с устойчиво низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; 5. Создать эффективное межшкольное партнёрство и сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения; 6. Активизировать работу муниципального ресурсного центра для образовательных организаций с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на базе МБУ «Информационно – методический центр»; 7. Сформировать систему методического сопровождения учителей, администраций, работающих в образовательных организациях с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; 8. Распространить успешные практики реализации программ перехода образовательных организаций в эффективный режим работы; 9. Улучшить взаимодействие педагогических коллективов ОО с родительской общественностью путем создания муниципального родительского клуба.
<p>Возможные риски</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточная материально – техническая база; 2. Низкий уровень профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации образовательных программ и использованию образовательных технологий; 3. Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса. 4. Отсутствие чёткой стратегии развития школ.
<p>Территория реализации</p>	<p>Липецкая область, Чаплыгинский муниципальный район</p>

Программы	
Ответственные исполнители программы	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района МБУ «Информационно – методический Центр»
Исполнители	Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района МБУ «Информационно – методический Центр» (ресурсный центр); МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина; МБОУ СШ с. Троекурово МБОУ СШ с. Дубовое МБОУ СШ с. Колыбельское МБОУ СШ №1 с. Кривополянье МБОУ СШ п. Роцинский МБОУ ОШ с. Нарышкино МБОУ ОШ с. Пиково МБОУ ОШ с. Топтыково МБОУ ОШ с. Тупки МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. г. Чаплыгина МБОУ СШ №2 г. Чаплыгина группа педагогов-наставников для оказания адресной методической помощи.
Должностное лицо, утвердившее программу, реквизиты соответствующего нормативного акта	Начальник отдела образования администрации Чаплыгинского муниципального района. Приказ отдела образования администрации Чаплыгинского муниципального района от «10» марта 2021 года № 47/1 «Об утверждении муниципальной программы «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в 2021 году»

Раздел 2.

Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа. Актуальность проблемы.

Образовательная система Чаплыгинского муниципального района представляет собой сетевую инфраструктуру образовательных учреждений, состоящую из 12 базовых школ с 5 филиалами. В основе деятельности отдела образования лежит задача создания условий для эффективной деятельности образовательных учреждений, их взаимодействия по оказанию качественных образовательных услуг детям района, в работе по внедрению и освоению Федеральных государственных образовательных стандартов. Сложившаяся в районе система образования обеспечивает непрерывность, доступность и качество дошкольного и общего образования в соответствии с требованиями новых Федеральных государственных образовательных стандартов.

В развитии современного образовательного пространства большое значение имеет интеграция общего и дополнительного образования. Это дает возможность обучающимся

самореализоваться в разных направлениях. В районе функционируют 3 учреждения дополнительного образования детей – МБУ ДО ФОК «Лазурный», МБУ ДО «Детско – юношеская спортивная школа», МБУ ДО «Центр дополнительного образования». В учреждениях дополнительного образования занимаются 3079 детей. Из школ, участвующих в программе повышения качества образования, возможность посещать кружки и секции учреждений дополнительного образования имеют только близлежащие в силу удаленности большинства от районного центра. Обучающиеся имеют возможность получить услуги дополнительного образования в своих школах.

Направления работы школьных кружков и секций различные – спортивно – оздоровительное, исследовательское, познавательное, патриотическое, творческое и другие. Достаточно высокий процент охвата школьников дополнительным образованием в МБОУ СШ №1 с. Кривополянье, МБОУ СШ с. Дубовое, МБОУ ОШ с.Топтыково, МБОУ ОШ с. Нарышкино.

Главной целью системы образования Чаплыгинского муниципального района является предоставление возможности каждому ребенку вне зависимости от места проживания, социального и имущественного статуса и состояния здоровья получить качественное и доступное образование на любом уровне.

В 2017, 2018, 2019, 2020 годах ОО района участвовали в региональной программе «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»: в 2017 году – 6 организаций 46,2% (МБОУ ООШ с.Тупки, МБОУ ООШ с. Зенкино, МБОУ ООШ с. Нарышкино, МБОУ СОШ п. Рощинский, МБОУ СОШ с. Дубовое, МБОУ СОШ №1 г. Чаплыгина), в 2018 году – 8 организаций – 53,3% (МБОУ ОШ с.Тупки, МБОУ ОШ с.Зенкино, МБОУ ОШ с. Нарышкино, МБОУ СШ п.Рощинский, МБОУ СШ с.Дубовое, МБОУ СШ №2 с.Кривополянье, МБОУ СШ с. Троекурово, МБОУ СШ с. Колыбельское), в 2019 году 11 школ (МБОУ ОШ с.Тупки, МБОУ ОШ с.Зенкино, МБОУ ОШ с.Пиково, МБОУ ОШ с.Топтыково, МБОУ ОШ с. Нарышкино, МБОУ СШ п.Рощинский, МБОУ СШ с.Дубовое, МБОУ СШ №2 с.Кривополянье, МБОУ СШ №1 с.Кривополянье, МБОУ СШ с. Троекурово, МБОУ СШ с. Колыбельское) – 78,6%, в 2020 году 14 школ (МБОУ ОШ с.Тупки, МБОУ ОШ с.Зенкино, МБОУ ОШ с.Пиково, МБОУ ОШ с.Топтыково, МБОУ ОШ с. Нарышкино, МБОУ СШ п.Рощинский, МБОУ СШ с.Дубовое, МБОУ СШ №2 с.Кривополянье, МБОУ СШ №1 с.Кривополянье, МБОУ СШ с. Троекурово, МБОУ СШ с. Колыбельское, МБОУ СШ №1 им.Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. г.Чаплыгина, МБОУ СШ №2 г.Чаплыгина, МБОУ СШ №4 г.Чаплыгина) – 100%.

В рамках областной и муниципальной программ повышения качества образования в школах района выработаны подходы к совершенствованию модели системы образования и проводится работа, направленная на преодоление низкого качества образования. К проведению необходимой коррекционной работы были привлечены педагоги – психологи и социальные педагоги МБУ «Информационно – методический центр» (составлен график работы в данных ОО, проводятся мониторинги, консультирование родителей, оказание практической помощи и т.д.). Используются возможности дистанционного обучения учащихся, проводятся муниципальные семинары, методическая поддержка и помощь административным и педагогическим работникам, организовано сетевое взаимодействие ОО между собой и ресурсным центром – МБУ «ИМЦ». Определенная работа проводится по укреплению материально – технического обеспечения школ, оснащению учебных кабинетов,

однако оснащенность материально-технической базы остается недостаточной, техника быстро изнашивается и устаревает. На уровне муниципалитета формируются статистические данные о результативности образовательной деятельности, об эффективности управления, состоянии инновационных процессов в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, выявляются проблемы в работе педагогов.

Очевидно, что преобразования проводятся недостаточно высокими темпами, поэтому уровень развития муниципального образования по ряду позиций не соответствует актуальным и перспективным потребностям общества и требованиям социально-экономического развития района и области. По результатам проведения государственной итоговой аттестации в 9,11-х классах, участия во Всероссийских проверочных работах, национальных исследованиях качества образования и проведения ежегодной идентификации школ и в 2021 году выявлены школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях.

В 2021 году 13 ОО отнесены к школам с низкими результатами обучения и к школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях – 100% (МБОУ СШ с. Троекурово, МБОУ СШ с. Дубовое, МБОУ СШ с. Колыбельское, МБОУ СШ №1 с. Кривополянье, МБОУ СШ п. Рощинский, МБОУ ОШ с. Нарышкино, МБОУ ОШ с. Пиково, МБОУ ОШ с. Топтыково, МБОУ ОШ с. Тупки, МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. г. Чаплыгина, МБОУ СШ №2 г. Чаплыгина, МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина).

По повышению качества образования в школах проводится определенная работа – контроль посещаемости, профилактика пропусков занятий без уважительных причин, проведение мониторингов качества знаний по классам и предметам, индивидуальных консультаций и дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися, вопросы успеваемости рассматриваются на родительских собраниях, совещаниях с педагогами, заседаниях методических объединений. Однако, результативность проводимой работы низкая, принимаемые административные решения не эффективны, помощь со стороны большинства родителей отсутствует. У части учителей отсутствует мотивация к повышению профессионального мастерства, несмотря на прохождение курсов повышения квалификации. Для этой категории необходимо выстраивание индивидуальных образовательных траекторий и закрепление наставников.

Кадровый потенциал ОО

Наименование ОО	Всего	Высшее обр.	Высшая категория	I категория	Возраст		Учителя - неспециалисты
					До 35 лет	Старше 50 лет	
МБОУ СШ №1 с. Кривополянье	31	31	13	17	2	26	5
МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. г. Чаплыгина	47	47	13	28	2	32	4
МБОУ СШ №2 г. Чаплыгина	40	40	8	24	1	29	3
МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина	34	34	14	18	1	16	4
МБОУ СШ п. Рощинский	20	20	5	10	5	7	3
МБОУ СШ с. Колыбельское	20	20	-	13	2	10	6
МБОУ СШ с. Дубовое	15	15	1	13	-	9	5
МБОУ СШ с. Троекурово	33	31	-	30	-	15	3

МБОУ ОШ с.Пиково	9	9	2	7	1	2	1
МБОУ ОШ с.Нарышкино	11	10	-	11	1	4	4
МБОУ ОШ с.Тупки	11	10	1	8	-	8	3
МБОУ ОШ с.Топтыково	8	8	-	8	1	4	3
Всего	190	151	22	122	13	93	35

В данных ОО существует проблема недостаточной обеспеченности высококвалифицированными кадрами, кадрами учителей – специалистов, низкой динамики обновления педагогических коллективов молодыми специалистами, большинство педагогов возраста выше 50 лет. В 6 школах нет школьных психологов, логопедов для проведения постоянной и целенаправленной работы по улучшению положения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, детей, имеющих проблемы с учебой и поведением. Так же в этих школах есть проблема недостаточной обеспеченности кадрами для организации дополнительного образования. Учителя – неспециалисты регулярно проходят курсы повышения педагогической квалификации.

Для многих педагогических коллективов характерны проблемы недостаточного уровня овладения эффективными методиками организации образовательного процесса, ослабления преимущества обучения на различных ступенях общего образования, отсутствия системы в работе с учащимися, как с низкой учебной мотивацией, так и с сильными учащимися. Не все школы осуществляют успешную подготовку своих учеников для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Участие сельских школ во Всероссийской олимпиаде школьников за 4 года

2016 – 2017 учебный год

№ п/п	Наименование ОО	Победители муниципального этапа по предметам	Призеры муниципального этапа по предметам
1.	МБОУ СШ п. Роцинский	Математика, 7 класс Русский язык, 9 класс	Обществознание, 9 класс
2.	МБОУ СШ с.Колыбельское	МХК, 11 класс Немецкий язык, 11 класс Технология, 9 класс	Литература, 11 класс ОБЖ, 7 класс 8 класс
3.	МБОУ СШ №1 с.Кривополянье	ОБЖ, 11 класс Физическая культура, 7 класс 10 класс	Физическая культура, 8 класс
4.	МБОУ СШ №2 с.Кривополянье	Немецкий язык, 8 класс Физическая культура, 8 класс 9 класс 11 класс	ОБЖ, 8 класс Обществознание, 10 класс История, 10 класс Физическая культура, 9 класс

2017 – 2018 учебный год

№ п/п	Наименование ОО	Победители муниципального этапа по предметам	Призеры муниципального этапа по предметам
1.	МБОУ СШ п. Рощинский	Математика, 8 класс	
2.	МБОУ СШ с.Колыбельское		Литература, 8 класс
3.	МБОУ СШ №1 с.Кривополянье	ОБЖ, 11 класс Физическая культура, 11 класс 8 класс	Биология, 11 класс Физическая культура, 7 класс 8 класс 11 класс
4.	МБОУ СШ № 2 с.Кривополянье	ОБЖ, 9 класс Обществознание, 11 класс История, 11 класс Физическая культура, 10 класс	Физическая культура, 9 класс
5.	МБОУ СШ с.Троекурово	Биология, 7 класс 10 класс	
6.	МБОУ ОШ с.Тупки	ОБЖ, 8 класс	

2018 – 2019 учебный год

№ п/п	Наименование ОО	Победители муниципального этапа по предметам	Призеры муниципального этапа по предметам
1.	МБОУ СШ п. Рощинский		Литература, 8 класс Обществознание, 11 класс
2.	МБОУ СШ с.Колыбельское		ОБЖ, 7класс, 9 класс
3.	МБОУ СШ №1 с.Кривополянье	Физическая культура, 8 класс	Литература, 10 класс Физическая культура, 7 класс, 10 класс
4.	МБОУ СШ № 2 с.Кривополянье	Физическая культура, 8 класс, 11 класс	ОБЖ, 8 класс Обществознание, 11 класс Физическая культура, 10 класс, 11 класс

2019 -2020 учебный год

№ п/п	Наименование ОО	Победители муниципального этапа по предметам	Призеры муниципального этапа по предметам
1.	МБОУ СШ п. Рощинский	Биология, 8 класс	Английский язык, 7

		Биология, 11 класс ОБЖ, 8 класс ОБЖ, 10 класс	класс Английский язык, 11 класс Биология, 10 класс Биология, 8 класс ОБЖ, 11 класс Русский язык, 11 класс
2.	МБОУ СШ с.Колыбельское		ОБЖ, 8 класс ОБЖ, 9 класс ОБЖ, 9 класс
3.	МБОУ СШ №1 с.Кривополянье	ОБЖ, 9 класс Физическая культура, 7 класс (2 победителя), 11 класс (2 победителя) История, 9 класс Искусство, 9 класс Искусство, 11 класс Литература, 9 класс	Физическая культура, 7 класс (2 призёра), 8 класс, 9 класс, 10 класс (2 призёра), 11 класс ОБЖ, 8 класс (2 призёра), 11 класс

Количество ОО, участвующих в муниципальном этапе ВсОШ, уменьшается, количество победителей и призеров становится меньше, а также сокращается количество предметов, по которым школьники показывают высокие результаты. В 2016 – 2017 учебном году призером регионального этапа ВсОШ стала учащаяся 11 класса МБОУ СШ с. Колыбельское по литературе. Слабая подготовка учащихся из основных школ не позволяет им достойно участвовать в муниципальном этапе предметной олимпиады. В этом году на областном этапе наши участники не заняли ни одного призового места.

Именно потому в районе создана муниципальная модель учительского роста, цель которой : Создание эффективной модели внешней и внутренней среды для профессионального и карьерного учительского роста, укрепления и повышения его социального статуса и повышение престижа профессии учителя.

О качестве образования принято традиционно судить по двум типам результатов: академическим - анализируемым по итоговой аттестации выпускников 11-х и 9-х классов; и неакадемическим (или метапредметным) - по результатам региональных мониторинговых процедур, проводимых Региональным центром мониторинга в образовании.

Сегодня самыми массовыми из всех оценочных процедур являются Всероссийские проверочные работы. ВПР проводятся школами самостоятельно и дают им возможность осуществлять самодиагностику, выявлять проблемы в знаниях учащихся для проведения последующей методической работы. Самая основная задача на сегодняшний день – обеспечить объективность, как проведения самой процедуры, так и результатов ВПР. По данным статистического анализа результатов ВПР, представленным Рособрнадзором, признаки необъективности выявлены во всех образовательных организациях Чаплыгинского района. Все школы вошли в программу "Мероприятие 21" - это школы, показывающие низкие результаты обучения.

В 2020 году государственная итоговая аттестация проходила только для выпускников 11 класса, по известным нам причинам, выпускники 9 класса получили аттестаты по итоговым оценкам.

В 2019-2020 учебном году в Чаплыгинском муниципальном районе 133 выпускника 11 классов получали допуск к итоговой аттестации. К сожалению 1 выпускник Рощинской школы получил незачёт. Аттестат получили 132 выпускника.

И только 120 ребят, те, кто собирался поступать в ВУЗ сдавали единый государственный экзамен.

Математику в 2020 году сдавали только на профильном уровне 72 выпускника - (54,5% процентов).

В 2019/20 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 65 обучающихся, физику – 44, информатику и ИКТ – 4, английский язык – 18, химию – 12, историю – 12, биологию – 26, литературу – 6, география - 1.

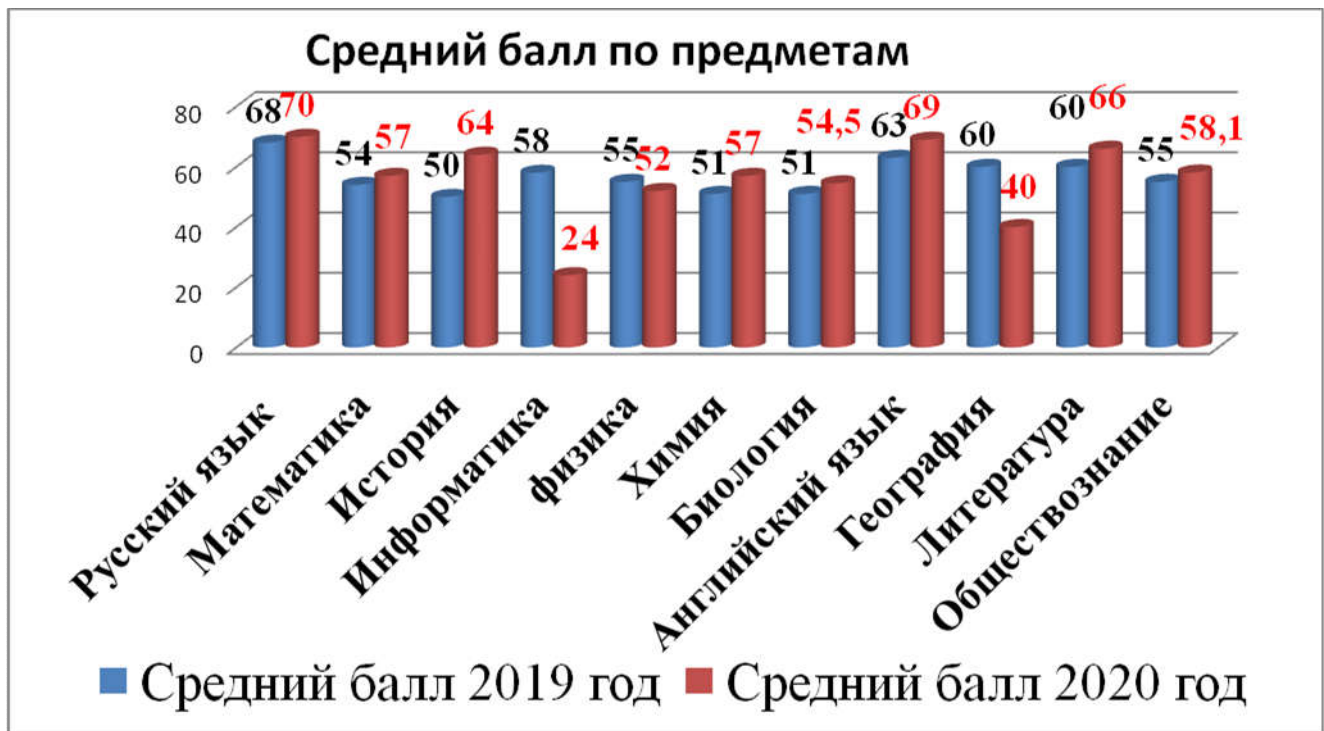
Анализируя результаты ЕГЭ, мы оперировали двумя показателями: «доля высокобалльников» и «доля участников, не набравших минимальный балл».

По результатам ЕГЭ 2020 года в районе высокие результаты показали 11 выпускников (выпускники МБОУ СШ №1 г.Чаплыгина, МБОУ СШ №2 г.Чаплыгина, МБОУ СОШ №4 г.Чаплыгина, МБОУ СШ №1 с.Кривополянье).

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы
от 90 до 100**

Предмет	% обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	3,3%	4 СШ №2 чаплыгин(3)	98 (1 человек) 94 (3 человека)
Обществознание	1,5%	1	90
Английский язык	11,1%	2	93 (2 человека)
История	16,7%	2	90
Физика	4,8%	1	93
Математика (профильный уровень)	1,4%	1	94

По результатам ЕГЭ 2020 года в районе низкие результаты показали выпускники МБОУ СШ №1 г.Чаплыгина, МБОУ СШ №2 г.Чаплыгина, МБОУ СШ №1 с.Кривополянье, МБОУ СШ №2 с.Кривополянье, МБОУ СШ п.Рощинский, МБОУ СШ с.Троекурово, МБОУ СШ с.Дубовое



Мы видим, что средний балл повысился по русскому языку, математике, обществознанию, английскому языку, литературе, истории.

Снизился средний балл по: физике, - информатике и ИКТ, химии, географии. В 2020 году самый низкий средний балл по информатике и ИКТ – 24 балла.



СШ №2 г. Чаплыгин - качество знаний по географии - 0%, информатика 0%

СШ п. Рощинский - химия - 25%, биология - 20%

СШ №1 г. Чаплыгин - информатика - 0%; физика - 27,3%, химия - 16,7%

СШ с. Колыбельское - обществознание - 33,3%, биология - 0%

СШ №1 . Кривополянье - биология 0%

СШ №2 с. Кривополянье - информатика - 0%

СШ с. Дубовое - обществознание -- 33,3%, физика- 0%

СШ №4 г. Чаплыгин - информатика - 0%, биология - 0%

Этим школам предстоит серьезно задуматься над уровнем преподавания предметов, а учителям сделать работу над ошибками.

ГИА-11 (в форме ЕГЭ) выпускников 2020 года, награжденных медалью «За особые успехи в учении»

27 выпускников окончили в этом году школу с медалью "За особые успехи в учении" (20,5% выпускников). Претенденту на медаль в этом году не нужно было получать не менее 70 баллов по русскому языку и математике профильного уровня (или «5» по математике базового уровня). Однако анализируя результаты медалистов нужно сказать о необъективности оценок некоторым ученикам. Ребятам не удалось набрать требуемое количество баллов. Приходится говорить об объективности оценок по предметам у претендентов на медаль, и о недостаточной педагогической и психологической работе по подготовке одаренных и успешных учеников к экзаменам. 66,6% наших медалистов полностью не соответствовали такому высокому званию.

Количество медалистов в 2019 году	Количество медалистов в 2019 году, показавших высокий уровень знаний по всем сдаваемым предметам (90-100 баллов)	Количество медалистов в 2020 году	Количество медалистов в 2020 году, показавших высокий уровень знаний по всем сдаваемым предметам (90-100 баллов)
20	11	27	4

В основном медалисты сдавали 3 предмета – 16 человек (59,3 %), 9 человек – 4 предмета (33,3 %) и двое – 2 предмета (7,4 %).

Наибольшее число медалистов среди предметов по выбору сдавали экзамен по обществознанию – 13 человек (48,1 %), на втором месте по популярности - физика – 11 человек (40,7 %), на последнем – английский язык – 6 человек (22,2 %).

Однако, только 4 медалиста в районе (14,8 %) показали высокий уровень знаний на ЕГЭ по сдаваемым предметам (90-100 баллов).

Значительные различия в результатах ЕГЭ и академической успеваемости медалистов вызывают сомнения в объективности проведения процедур оценивания на школьном уровне.

И еще один показатель- ребята не справившиеся, не преодолевшие порог. Это 15% от общего количества - 18 человек. По информатике из 4 сдававших, 3 не сдали - но полугодовые, годовые оценки за 10-11 класс "4" и "5" По биологии и химии у 1 ученицы 2 школы годовые и полугодовые оценки "4" и "5"; по обществознанию у одного ученика Дубовской школы тоже.

О чем это говорит? В образовательных организациях нужно очень серьезно проанализировать результаты итоговой аттестации. Сделать выводы и не подводить прежде всего детей и себя конечно.

Но, педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации, посещают совещания, семинары, курсы программы мероприятия 21, организованные ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования».

Ежегодный анализ работы образовательных организаций показывает разный уровень результатов обучения. Это связано с влиянием различного рода факторов как внутренних (сфера, в которой образовательное учреждение осуществляет свою жизнедеятельность), так и внешних (социальный контекст и проблемный контингент). К таким факторам относятся: удаленность ОО от культурных и научных центров, муниципальных учреждений дополнительного образования; невысокий материальный достаток в семьях обучающихся; ограничение доступа к Интернет-ресурсам и как следствие, невозможность дистанционного обучения; особенность контингента обучающихся, включая детей мигрантов, детей с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами, детей из неполных семей; низкий социально-экономический статус родителей; отсутствие высшего образования у родителей и т.д. Кроме этого, очевидны и недостатки в работе педагогов, администраций образовательных учреждений.

Причины низкого качества знаний различны и каждой школе, показавшей низкие результаты, нужно оказать помощь в реализации школьных программ повышения качества образования, в том числе индивидуальную.

В настоящий период в муниципальной системе образования наибольшую актуальность приобрели следующие вопросы – обеспечение условий, соответствующих требованиям новых федеральных государственных образовательных стандартов; создание условий для развития способностей детей и мотивации к получению знаний; для интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общество; обеспечение образовательных организаций ресурсами для включения в информационное пространство района и области.

Дальнейшая модернизация требует масштабных, системных изменений, охватывающих все уровни образования. С целью совершенствования системы управления качеством образования отделом образования администрации Чаплыгинского муниципального района и МБУ «Информационно - методический центр» разработана Программа повышения качества образования в общеобразовательных организациях, которая позволит выявлять и определять динамику развития муниципальной системы образования, отдельных общеобразовательных организаций, оценивать эффективность их деятельности и прогнозировать развитие с учетом социально-экономических приоритетов; проводить сопоставления по качеству на региональном, муниципальном уровнях; устанавливать соответствие основных параметров образовательной деятельности имеющимся стандартам и нормам.

**План по реализации муниципальной программы
реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими
результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных
условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов»
государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в
Чаплыгинском муниципальном районе в 2020 году**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Создание условий для реализации программы			
1.1	Совершенствование муниципальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию муниципальной программы реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» на 2021 год.	В течение года	Отдел образования, МБУ «ИМЦ»
1.2	Разработка муниципальной программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	март	Отдел образования, МБУ «ИМЦ»
1.3	Продолжить на базе МБУ «ИМЦ» работу ресурсного центра с целью методического сопровождения реализации Программы	март	Отдел образования, МБУ «ИМЦ»
1.4	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение Всероссийский проверочных работах, диагностических работ		
1.5	Создание и активизация работы муниципальных кураторских групп по работе со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в сложных социальных условиях	март	Отдел образования, МБУ «ИМЦ», ОО
1.6	Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования	В течение года	Отдел образования
1.7	Проведение мониторинга реализации школьных программ повышения качества образования, поддержки образовательных организаций. Принятие управленческих решений по данным мониторинга.	апрель, ноябрь	Отдел образования, МБУ «ИМЦ»
1.8	Предоставление школам – участникам программы, рабочим группам по реализации муниципальных программ повышения качества образования, поддержки школ с низкими результатами обучения и школ,	апрель июль, ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО», отдел образования

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	находящихся в неблагоприятных социальных условиях, данных по результатам регионального мониторинга.		
1.9	Введение в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях, дополнительных штатных должностей специалистов психолого – педагогического направления	август	Отдел образования, ОО
1.10	Сопровождение функционирования школьных образовательных систем по вопросам реализации программ повышения качества образования, поддержки школ с низкими результатами и школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях, реализации школьных моделей учительского роста.	В течение года	Отдел образования, МБУ «ИМЦ»
1.11	Информационно-методическая поддержка сетевого взаимодействия школьных образовательных систем, школ с разным уровнем качества результатов обучения.	В течение года	Отдел образования, МБУ «ИМЦ»
1.12	Информационное сопровождение мероприятий.	В течение года	Отдел образования, МБУ «ИМЦ»
1.13	Проведение муниципальных профессиональных конкурсов для педагогов	В течение года	Отдел образования, МБУ «ИМЦ», ОО
1.14	Участие педагогических работников в региональных творческих, профессиональных конкурсах	В течение года	Отдел образования, МБУ «ИМЦ», ОО
1.15	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	октябрь - ноябрь, май - июнь	Отдел образования
1.16	Организация в ОО работы педагогических кадров по самообразованию, заслушивание отчетов по данному виду деятельности	сентябрь – август	МБУ «ИМЦ», ОО
1.17	Открытие центров образования естественнонаучного профиля «Точки роста» на базе МБОУ СШ с.Троекурово и МБОУ СШ №1 с.Кривополянье	До 25.08.2021г.	Отдел образования

2. Методическая поддержка школьных образовательных систем

2.1	Назначение муниципального координатора мероприятия 21	март	Отдел образования
2.2	Консультации школьных координаторов по вопросам разработки и реализации школьных программ повышения качества образования	март, сентябрь	Отдел образования, МБУ «ИМЦ»
2.3	Проведение семинаров-совещаний по вопросам реализации муниципальной, школьных программ повышения качества образования	апрель, сентябрь, ноябрь	Отдел образования, МБУ «ИМЦ»
2.4	Организовать работу базовой площадки	октябрь	Отдел образования, МБУ «ИМЦ»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	МБОУ СШ п. Роцинский по реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»		
2.5	Проведение семинаров по распространению опыта реализации школьных программ повышения качества образования	март, апрель, ноябрь	Отдел образования, МБУ «ИМЦ»
2.6	Организация семинаров на муниципальном уровне на базе всех ОО – участников Программы (по графику)	в течение года	МБУ «ИМЦ», ОО
2.7	Реализация муниципального проекта «Повышение качества образования по литературному чтению в начальных классах общеобразовательных организаций Чаплыгинского муниципального района на 2020 – 2022 г.г.»	в течение года	Отдел образования, МБУ «ИМЦ»
2.8	Реализация муниципального проекта «Организация условий, направленных на повышение качества образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательной среде»	в течение года	Отдел образования, МБУ «ИМЦ»

3. Адресная помощь школам с низкими образовательными результатами обучающихся и имеющим неэффективные модели управления

3.1	Организация партнёрства школ	март	Отдел образования, ОО
3.2	Заключение партнерских договоров (договоров о сотрудничестве) школ с низкими результатами обучения со школами-партнерами (образовательными организациями, имеющими условия для оказания консультационной, методической, организационной и др. поддержки)	март - ноябрь	ОО
3.3	Проведение семинаров-практикумов, тренингов для педагогов и административных команд школ с низкими образовательными результатами по повышению качества образования.	март - ноябрь	МБУ «ИМЦ»
3.4	Проведение групповых консультаций для учителей математики и русского языка	март, апрель	МБУ «ИМЦ», МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина
3.8	Участие педагогов в работе муниципальных методических объединений	март – ноябрь	МБУ «ИМЦ», ОО
3.9	Семинары для педагогов на базе площадки по трансляции опыта реализации программ повышения качества образования	В течение года	МБУ «ИМЦ», ОО
3.10	Стажировки руководителей школ с низкими образовательными результатами на базе региональных инновационных площадок по	сентябрь – октябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	практике управления ОО		
3.11	Консультации руководителей ОО с низкими образовательными результатами по вопросам повышения качества образования на муниципальном и региональном уровнях	сентябрь – ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО» МБУ «ИМЦ»
3.12	Стажировки педагогов школ у лучших учителей школ региона	сентябрь – ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
3.13	Подготовка материалов педагогов к публикации в методических сборниках, на сайте ОО, сайте отдела образования	октябрь – ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО», МБУ «ИМЦ», ОО

4. Повышение профессиональной компетентности руководителей школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в сложных социальных условиях

4.2	Разработка тематики семинаров и консультаций для руководителей ОО.	март – апрель	МБУ «ИМЦ»
4.3	Подготовка методических рекомендаций по разработке программы повышения качества образования в ОО	март	МБУ «ИМЦ»
4.4	Консультации руководителей по вопросам управления ОО	С 22.03 – 30.09.2021г.	ГАУДПО ЛО «ИРО», МБУ «ИМЦ», ОО
4.5	Консультации руководителей по вопросам организации инклюзивного образования	С 22.03.-30.09.2021г.	ГАУДПО ЛО «ИРО», МБУ «ИМЦ», ОО
4.13	Участие в методических семинарах на базе образовательных организаций региона по обмену опытом	22.03.2021г. 30.03.2021г., 05.04.2021г. 30.04.2021г. 04.10.2021г. 29.10.2021г. 08.11.2021г. 30.11.2021г.	ГАУДПО ЛО «ИРО», МБУ «ИМЦ», ОО
4.14	Консультации учителей начальной школы по вопросам организации образовательной деятельности	05.04.2021 - 23.04.2021 04.10.2021 -29.04.2021	ГАУДПО ЛО «ИРО», МБУ «ИМЦ», ОО
4.15	ПК педагогов по программе ДПО «Педагогические техники формирования общих компетенций обучающихся с риском и учебной неуспешности»	10.05.2021 - 27.08.2021	ГАУДПО ЛО «ИРО»
4.16	ПК педагогов по совершенствованию предметной и методической компетентности педагогов	01.06.2021 - 30.06.2021	ГАУДПО ЛО «ИРО»
4.17	Мониторинг реализации план-графика мероприятия 21	01.06.2021 - 30.06.2021 15.11.2021 -30.11.2021	Отдел образования, МБУ «ИМЦ»
4.18	Мониторинг образовательных результатов обучающихся	С 14.06 – 30.08.2021	Отдел образования, МБУ «ИМЦ»
4.19	Мониторинг качества образования выпускников 9 и 11 классов по математике, русскому языку, обществознанию, географии, физике	Январь, февраль, март	Отдел образования, МБУ «ИМЦ»

5. Профессиональное развитие педагогов школ с

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
низкими образовательными результатами и школ, находящихся в сложных социальных условиях			
5.3	Проведение консультаций для педагогов с целью оказания методической, организационной помощи	март, апрель, сентябрь, октябрь, ноябрь	МБУ «ИМЦ», МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина
5.1	Участие педагогов в работе муниципальных методических объединений, организация консультирования по вопросам: - формирование метапредметной компетентности обучающихся; - формирование навыков смыслового чтения; - методика формирования и развития системы УУД; - методика реализации деятельностного подхода; - методика реализации формирующего оценивания; - методика разработки и использования учебно-познавательных и ситуационных задач; - формирование грамотности обучающихся; - технология ТРИЗ	март - ноябрь	МБУ «ИМЦ», ОО,
5.2	Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации, курсы переподготовки	март - декабрь	МБУ «ИМЦ», ОО
5.3	Направление педагогических работников на семинары, мастер – классы, семинары – совещания на базе ГАУДПО ЛО «ИРО», региональных инновационных площадок	март - декабрь	ГАУДПО ЛО «ИРО», МБУ «ИМЦ», ОО
5.4	Выявление в ОО «проблемных» педагогов, организация методической помощи для данной категории работников на муниципальном уровне	февраль, март	Отдел образования, МБУ «ИМЦ», ОО
5.5	Проведение семинаров, тренингов, мастер - классов для педагогов по обмену опытом по актуальным педагогическим вопросам	январь - декабрь	МБУ «ИМЦ», ОО
5.6	Подготовка методических рекомендаций по организации подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и математике	июнь – август	МБУ «ИМЦ»
5.7	Стажировки учителей у лучших педагогов на базе опорной ОО	сентябрь – ноябрь	МБУ «ИМЦ», ОО, МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина
5.8	Обобщение опыта работы ОО по повышению качества образования, педагогов по использованию в работе современных педагогических технологий	январь – ноябрь	МБУ «ИМЦ»
6. Методическое сопровождение педагогов, преподающих русский язык как неродной			
6.1	Формирование списка школ, в которых есть обучающиеся, для которых русский язык не является родным	март	ГАУДПО ЛО «ИРО», МБУ «ИМЦ»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
6.2	Проведение семинара на базе МБОУ СШ с. Троекурово «Проблемы преподавания русского языка как неродного»	октябрь	МБУ «ИМЦ», ОО
6.3	Участие в работе семинаров, мастер – классов, курсов «Методика преподавания русского языка как неродного» на базе ГАУДПО ЛО «ИРО», региональных инновационных площадок	апрель - ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО», МБУ «ИМЦ»
6.4	Подготовка методических рекомендаций по преподаванию русского языка как неродного	октябрь - ноябрь	МБУ «ИМЦ»

7. Методическое сопровождение педагогов, участвующих в реализации инклюзивного образования в школах в низкими образовательными результатами и в школах, находящихся в сложных социальных условиях

7.1	Формирование списка школ, работающих с детьми с ОВЗ	март	ГАУДПО ЛО «ИРО», МБУ «ИМЦ»
7.2	Направление педагогов на консультации, семинары, мастер - классы по организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ	март, апрель, сентябрь, октябрь, ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО», МБУ «ИМЦ», ОО
7.3	Направление на курсы повышения квалификации педагогов, осуществляющих обучение детей с ОВЗ	август	ГАУДПО ЛО «ИРО»
7.4	Проведение семинара на базе МБОУ СШ №2 г. Чаплыгина по теме: «Сопровождение детей с ОВЗ и детей – инвалидов»	март	МБУ «ИМЦ», ОО

8. Методическое сопровождение педагогов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений

8.1	Направление на курсы переподготовки педагогических работников по специальности «педагог-психолог»	март - ноябрь	МБУ «ИМЦ», ОО
8.2	Введение в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях, штатных должностей специалистов психолого – педагогического направления.	август	Отдел образования, МБУ «ИМЦ», ОО
8.3	Проведение консультаций педагогов по практике психолого – педагогического сопровождения участников образовательных отношений	март - ноябрь	Отдел образования, МБУ «ИМЦ», филиал Г(О)БУ Центр «Семья»

9. Методическое сопровождение педагогов начальной школы

9.1	Семинары для руководителей школьных методических объединений учителей начальной школы	январь, сентябрь	МБУ «ИМЦ»
9.2	Проведение семинаров для учителей начальной школы по практике организации образовательной деятельности на базе ОО	январь, апрель, ноябрь	МБУ «ИМЦ», ОО
9.3	Проведение мастер – классов по реализации проектной деятельности на базе опорной ОО	август	МБУ «ИМЦ», МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина
9.4	Подготовка методических рекомендаций по организации проектной деятельности с учащимися начальных классов	август	МБУ «ИМЦ»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
9.5	Проведение муниципального конкурса учителей начальных классов на лучшую методическую разработку урока математики «Современный урок в начальной школе: опыт, традиции, новаторство»	октябрь 2020	МБУ «ИМЦ», ОО
9.6	Направление на курсы повышения педагогической квалификации учителей начальных классов на базе ГАУДПО ЛО «ИРО»	март - декабрь	ГАУДПО ЛО «ИРО», МБУ «ИМЦ», ОО
9.7	Участие учителей начальных классов в региональных семинарах, мастер – классах, конкурсах, конференциях апрель - ноябрь	апрель - ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО», МБУ «ИМЦ», ОО
10. Мониторинговые исследования качества образования			
10.1	Проведение мониторинга: -выполнения программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком; -результаты успеваемости обучающихся по итогам учебных четвертей, полугодия, учебного года - пропусков учебных занятий без уважительных причин	апрель январь, март, май, ноябрь сентябрь	Отдел образования
10.2	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение мониторинга, диагностических работ в 4,5,8,10 классах	2020 – 2021 учебный год	Отдел образования, МБУ «ИМЦ», ОО
10.3	Мониторинг готовности общеобразовательных организаций к учебному году	август	Отдел образования
10.4	Мониторинг удовлетворенности родителей работой ОО, качеством образования	Октябрь – ноябрь 2021 г.	Отдел образования, ОО
10.5	Мониторинг эффективности управленческой деятельности и методической работы	Ноябрь – декабрь 2021 г.	Отдел образования, МБУ «ИМЦ», ОО
10.6	Мониторинг качества образования по предметам в начальной школе	Апрель – май 2021 г.	Отдел образования, МБУ «ИМЦ»
10.7	Мониторинг уровня обученности учащихся 9 и 11 классов по русскому языку и математике	Апрель 2021 г.	Отдел образования, МБУ «ИМЦ»
10.8	Мониторинг уровня мотивации учащихся к получению знаний	Сентябрь 2021 г.	Отдел образования, МБУ «ИМЦ»
10.9	Мониторинг уровня профессиональной компетентности учителей – предметников и классных руководителей	Октябрь 2021 г.	Отдел образования, МБУ «ИМЦ»
10.10	Оценка качества обеспечения условий для функционирования и развития сети ОО	Август 2021 г.	Отдел образования
10.11	Диагностика готовности ОО к государственной итоговой аттестации	Апрель – май 2021 г.	Отдел образования
10.12	Определение рейтинга ОО по результатам муниципальной оценки качества образования	Декабрь 2021 г.	Отдел образования
10.13	Мониторинг выполнения школьных программ повышения качества образования	Ноябрь 2021 г.	Отдел образования

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
10.14	Мониторинг кадрового обеспечения образовательного процесса	сентябрь, апрель	Отдел образования, МБУ «ИМЦ»
10.15	Мониторинг информационного обеспечения ОО	сентябрь, декабрь, март, июнь	Отдел образования, МБУ «ИМЦ»
10.16	Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации, Всероссийских проверочных работ	июнь, июль	Отдел образования, МБУ «ИМЦ»
10.17	Мониторинг ведения школьной документации	Октябрь 2021 г.	Отдел образования
10.18	Мониторинг участия ОО в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников	декабрь	Отдел образования
10.19	Мониторинг выполнения программы развития образования	Октябрь – ноябрь 2021 г.	Отдел образования
10.20	Мониторинг результативности участия ОУ в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня	декабрь	Отдел образования, МБУ «ИМЦ»
10.21	Мониторинг образовательных результатов по математике в начальных классах	октябрь	МБУ «ИМЦ»
10.22	Мониторинг качества знаний по теме «Десятичные дроби» в 5 классе по предмету математика (МБОУ СШ №2 г. Чаплыгина, МБОУ СШ пос. Рощинский, МБОУ СШ с. Троекурово)	В соответствии с КТП	МБУ «ИМЦ»
10.23	Мониторинг качества знаний по теме «Умножение и деление» во 2 классе по предмету математика (МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина, филиал МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина в с. Юсово)	В соответствии с КТП	МБУ «ИМЦ»
10.24	Мониторинг качества знаний по теме «Генетика» в 9 классе по предмету биология (МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. г. Чаплыгина, МБОУ СШ пос. Рощинский)	В соответствии с КТП	МБУ «ИМЦ»
10.25	Мониторинг качества знаний по теме «Квадратные уравнения» в 8 классе по предмету математика (МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. г. Чаплыгина, МБОУ СШ №1 с. Кривополянье, МБОУ СШ с. Колыбельское)	В соответствии с КТП	МБУ «ИМЦ»