

Утверждаю.  
Начальник отдела образования администрации  
Чаплыгинского муниципального района  
\_\_\_\_\_ О.А.Горяченкова  
Приказ по отделу образования №05 от 18.01.2021г.

ПРОГРАММА  
по формированию законопослушного поведения обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях  
Чаплыгинского муниципального района на 2021-2023 г.г.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся в муниципальных образовательных организациях на 2021-2023г.г.  |
| Основание для разработки           | Конституция Российской Федерации<br>Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».<br>Федеральный закон от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».<br>Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».<br>Закон Липецкой области от 22.08.2007г. №87-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Липецкой области».  |
| Сроки и этапы реализации Программы | Программа рассчитана на три года с 2021 по 2023 годы, её выполнение предусмотрено без деления на этапы, включает постоянную реализацию планируемых мероприятий.   |
| Цель Программы                     | Укрепление системы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, создание условий для всестороннего развития детей.   |
| Задачи Программы                   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение комплексных профилактических мероприятий.</li><li>2. Осуществление учёта несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в МБОУ Чаплыгинского муниципального района.</li><li>3. Организация и пропаганда здорового образа жизни и социально-полезного поведения обучающихся.</li><li>4. Повышение компетентности педагогических работников по приоритетным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся.</li><li>5. Организация и проведение мероприятий, способствующих всестороннему развитию детей.</li><li>6. Внедрение в практику работы МБОУ программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.</li><li>7. Оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся,</li></ol> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>имеющим отклонения в развитии, поведении, обучении.</p> <p>8. Осуществление профилактики раннего семейного неблагополучия.</p> <p>9. Организация внутришкольного контроля за осуществлением профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>10. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.</p>   |
| Исполнители программы                     | Отдел образования администрации Чаплыгинского муниципального района, муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения, подведомственные отделу образования, МБУ информационно – методический центр Чаплыгинского муниципального района Липецкой области.  |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значительное снижение количества обучающихся, состоящих на различных профилактических учётах, систематически пропускающих учебные занятия, а также семей, находящихся в социально – опасном положении.</li> <li>2. Повышение эффективности системы профилактики правонарушений, снижение уровня правонарушений среди обучающихся.</li> <li>3. Формирование положительной мотивации обучающихся на законопослушное поведение, получение образования.</li> <li>4. Формирование правового самосознания обучающихся, родителей, педагогов.</li> <li>5. Развитие познавательных интересов обучающихся, их полезной деятельности во внеурочное время.</li> <li>6. Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.</li> </ol> |
| Система программных мероприятий           | <p>Организационные и методические меры</p> <p>Воспитательно-профилактические мероприятия</p> <p>Межведомственное взаимодействие</p>   |

## **2. СОСТОЯНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЧАПЛЫГИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА.**

Вопрос состояния работы по профилактике правонарушений и беспризорности несовершеннолетних требует сегодня повышенного внимания со стороны системы образования нашего района.

В отделе имеются списки детей, склонных к совершению правонарушений, списки детей, стоящих на внутришкольном контроле, на учёте в комиссии и инспекции по делам несовершеннолетних, списки «неблагополучных» семей. Работники отдела совместно с комиссией и инспекцией по делам несовершеннолетних проводят с детьми, совершившими правонарушения, работу по профилактике преступлений. Проводятся рейды в вечернее время, дежурства родительского и учительского патрулей.

Работники отдела совместно с комиссией и инспекцией по делам несовершеннолетних проводят с детьми, совершившими правонарушения, работу по профилактике преступлений. В районе регулярно проводятся рейды в вечернее время, дежурства родительского патруля. В образовательных учреждениях района с детьми, склонными к правонарушениям или совершившими их, проводятся индивидуальные профилактические беседы, встречи с работниками суда, прокуратуры и комиссии по делам несовершеннолетних, разнообразные мероприятия по профилактике антиобщественного поведения.

Была продолжена работа по выявлению «трудных», склонных к совершению правонарушений и преступлений несовершеннолетних, нуждающихся в профилактическом воздействии или социально-правовой помощи, улучшена работа по их занятости в летний период. Продолжено проведение рейдов администрации образовательных учреждений и родительской общественности в места массового скопления молодёжи с целью проверки состояния общественного порядка. Было проведено 35 рейдов.

При проведении районных спортивных и молодёжных мероприятий и соревнований ОУ вовлекали в них «трудных» детей и подростков. Всего участвовало 33 школьника, стоящих на ВШК.

«Трудные» дети, дети из неблагополучных и малообеспеченных семей привлечены в оздоровительные лагеря, им оказана помощь в приобретении путёвок. В школьных оздоровительных лагерях отдохнуло 35 детей и подростков, в загородных ОЛ – 9 человек, стоящих на учёте в школе, ПДН и КДНиЗП.

В летних оздоровительных лагерях проведён цикл бесед по пропаганде здорового образа жизни.

Проведены экскурсионные поездки детей из пришкольных оздоровительных лагерей по историческим местам района, привлечено для участия в них 32 «трудных» и склонных к совершению правонарушений детей и подростков.

В рамках данной операции «трудные», склонные к совершению правонарушений дети и подростки привлекались в различные кружки по интересам, спортивные секции.

В оздоровительных лагерях проведены собрания, заседания советов отрядов, направленные на мотивацию на здоровый образ жизни.

Проведены конкурсы рисунков, плакатов на темы: «Вредным привычкам – нет!», «Скажи наркотикам: «Нет!»», конкурс сочинений на темы: «Поверь в себя!», «Мы и наше здоровье», собрания, беседы, устные журналы на темы: «В здоровом деле – здоровый дух», «Что нужно знать о СПИДе?», «В будущее – без наркотиков!»

В рамках данной операции продолжено выявление неблагополучных семей, родителей, уклоняющихся от воспитания детей. Наблюдается тенденция к уменьшению количества таких семей. Если в прошлом учебном году таких семей было 44 (58 родителей), в этом году в образовательных учреждениях выявлено 34 «неблагополучных семьи» (46 родителя). Количество родителей, злоупотребляющих спиртными напитками, увеличилось с 23 до 24 человек по сравнению с тем же периодом прошлого года.

Посещались «трудные», склонные к совершению преступлений и правонарушений, социально незащищённых дети и подростки на дому, выяснялись условия их жизни, положение дел в семье, взаимоотношения детей и родителей. Таких рейдов в семьи было проведено 38.

Особое внимание обращалось на организацию отдыха, занятости и труда детей и подростков, находящихся в неблагоприятных условиях воспитания.

Отдел образования, педагогические коллективы ОУ проводят работу, направленную на предупреждение пьянства и наркомании среди несовершеннолетних.

Распространяется соответствующая информационно-справочная литература. При проведении бесед, классных часов, диспутов психологами, классными руководителями эта литература используется, проводятся конкретные примеры, цифры и факты.

В последнее время большую напряжённость и волнение вызывает проблема употребления школьниками СНЮСов, а также новый вид подростковой токсикомании – сниффинг. В нашем районе мы тоже слышим об этом и стараемся информировать наших школьников о вреде и последствиях употребления таких веществ. В данном направлении информационная работа проводится как в больших коллективах, так и индивидуально. Большую помощь нам в этом оказывают волонтерские и добровольческие отряды, которые проводят мероприятия как для школьников, так и для их родителей, используются возможности Интернета, где в социальных сетях, в Ватсапп размещаются социальные ролики о вреде и последствиях употребления СНЮСов, вдыхания клея и газа, готовятся обращения к родителям, предупреждающие их о том, что их ребёнок может быть в опасности и как определить факт употребления школьниками психотропных веществ. Информация размещается в родительских чатах в Ватсапп, в социальных сетях, на сайтах

образовательных организаций. Активную работу по информированию школьников и их родителей проводят наши психологи и социальные педагоги, которых в нашем районе 8 человек. Они являются участниками родительских собраний, проводят индивидуальную работу с трудными подростками, склонными к употреблению алкоголя, табака и наркотиков. Проводят работу по социально-психологическому тестированию на употребление подростками ПАВ и на основании этого тестирования осуществляют глубокий анализ проблемы и намечают план действий для работы по предотвращению употребления нашими детьми и подростками одурманивающих веществ. 784 обучающихся с 7 по 11 класс прошли тестирование и 38 обучающихся ( 4,8 %) могут быть отнесены к группе риска (ГР) возможного вовлечения в зависимое поведение и нуждающихся в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ. Данные тестирования используются в работе ОУ и педагогов-психологов для построения маршрутов по профилактике употребления ПАВ.

Кроме того в январе – феврале 2020 года во всех школах района прошло анонимное анкетирование учащихся на предмет лояльности к употреблению СНЮСов, в котором приняли участие обучающиеся с 1 по 11 класс, из них 1029 (87,6%) – 1-4 классы; 1278 (90,8%) – 5-9 классы; 244 (85,6%) – 10-11 классы. Полученные данные также помогли ОУ и педагогам-психологам выстроить свою работу по профилактике употребления СНЮСов обучающимися. С февраля 2020 года в нашем районе открыт филиал Центра «Семья», в котором психологи также оказывают необходимую помощь образовательным организациям, подросткам и их родителям в борьбе с новой угрозой.

Как результат нашей совместной деятельности, в районе не зарегистрированы случаи токсикомании и употребления наркотиков несовершеннолетними, а также СНЮСов. Однако останавливаться на достигнутом нам нельзя – ещё очень много случаев курения несовершеннолетними и распития ими спиртных напитков. Все школьники, замеченные в употреблении табака и алкоголя, поставлены на внутришкольный учёт в образовательных учреждениях и с ними проводится индивидуальная профилактическая работа с привлечением сил волонтеров, добровольцев, школьных социально-психологических служб, которые действуют в каждой школе нашего района.

Вопросы пропаганды здорового образа жизни, предупреждения наркомании и пьянства рассматривались на семинарах с заместителями директоров по воспитательной работе, с классными руководителями. Разработан ряд мероприятий, например:

- 1) экскурсии: «Православный Раненбург», краеведческий музей г. Чаплыгин, музей-усадьба Семёнова Тян-Шанского, Центр туризма, музей Славы, музей Купечества, музей кукол г. Чаплыгин и др.;
- 2) организация работы лагерей в период весенне-летних каникул.

Организованы рейды родительского патруля, посещение городского парка, домов культуры в вечернее время учителями, директорами школ совместно с работниками отдела образования и милиции.

В школах района проведены конкурсы сочинений, рисунков, стенгазет по темам «Здоровый образ жизни», «Скажи наркотикам - нет!» и т.д.

На общешкольных родительских собраниях рассматриваются вопросы физического воспитания детей в семье, влияние никотина на детский организм и т.п.

Классные руководители проводят индивидуальную работу с детьми из семей, где родители употребляют алкоголь, регулярно посещают такие семьи.

Выполняемая педагогами общеобразовательных школ физкультурно-оздоровительная работа не только укрепляет здоровье детей, но и приобщает детей и родителей к здоровому образу жизни.

С целью профилактики асоциального поведения учащихся, пресечения возможных случаев употребления психоактивных веществ (ПАВ) обучающимися общеобразовательных учреждений района отделом образования согласован график совместной профилактической работы с духовенством Чаплыгинского района по профилактике алкогольной и наркотической зависимостей среди школьников (Приказ по отделу образования №118 от 27.09.2020 г. «О проведении профилактической работы по формированию здорового образа жизни среди обучающихся общеобразовательных учреждений района»). В рамках этой работы проводятся занятия по тематике «Профилактика алкогольной и наркотической зависимостей», организуются просмотры видеофильмов профилактической направленности среди обучающихся.

Общеобразовательные школы проводят определённую работу с детьми и подростками, стоящими на учёте в ИДН, КДН и на внутришкольном контроле. Всего таких детей и подростков в 11 школах района насчитывается 34 человек. Нет стоящих на учёте в школах с. Топтыково, Пиково, Юсово, Ведное, Нарышкино, Дубовое, Братовка. Очень много таких детей и подростков в школах №1 с. Кривополянье (10 чел.), СШ №2 с.Кривополянье, Колыбельское и ОШ с.Тупки (по 2 чел), СШ №1 г. Чаплыгина, с.Троекурово, Новополянье и Ломовое (по 1 чел.), СШ №2 г.Чаплыгина (6 чел.), и пос. Рошинский (6 чел.).

Педагоги школ, классные руководители ведут определённую работу, направленную на выявление «трудных подростков». Классные руководители, заместители директоров по воспитательной работе регулярно проводят с детьми беседы, диспуты, посещают семьи, анализируют условия воспитания детей.

Одной из главных задач школ сегодня - вовлечение подростков в работу кружков и секций, максимальное занятие их свободного времени. В ОУ района функционируют кружки разнообразной направленности:

- « Прикладное творчество»
- « Умейка»
- « Волейбол»
- « Футбол»
- «Танцевальный»
- « Вольная борьба» и т.д.

На базе МБОУ СОШ №1 г. Чаплыгина созданы 3 инновационных класса ( Экогоризонт, Аэрогоризонт, Новый горизонт (робототехника, станки с ЧПУ), которые имеют возможность посещать учащиеся из всех школ района. В Чаплыгинском муниципальном районе действуют 3 учреждения дополнительного образования: Центр дополнительного образования, ДЮСШ, ФОК «Лазурный», первоочередными целями которых являются привлечение детей, в том числе состоящих на различных видах учёта в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в организации их досуга. В МБОУ СШ №1, №2 г. Чаплыгина и пос. Рощинский созданы Точки роста

Кроме этого, отдельный план работы с «трудными подростками» имеют все УДО. Так в кружках УДО заняты 27 подростков, относящихся к этой категории. Кроме того, учащиеся, стоящие на ВШК, посещают с удовольствием школьные спортивные клубы, бассейн «Лазурный».

В период каникул в школах была организована работа трудовых бригад. Дети в них заняты ремонтом классных комнат, коридоров, принимали активное участие в благоустройстве пришкольной территории. Это позволяет ребятам самореализоваться, занимает их свободное время, отвлекает их от улиц.

В настоящее время организована работа рейдов родительского и учительского патруля. Дежурство проходит в вечернее время с 19-00 до 24-00 по субботам и воскресеньям. Родители и педагоги посещают места массового скопления молодежи.

Однако стоит отметить, что, не смотря на всю проводимую работу, к сожалению, цифра «трудных подростков» остается большой, а количество употребляющих алкоголь родителей растет. Основная задача педагога сегодня - оказать помощь ребенку, суметь выслушать его, оградить от опасностей. Ведь есть дети, которым необходима не просто школа, а школа очень хорошая, потому что им нужна психолого - педагогическая, социальная и просто медицинская помощь. Массовая школа к таким детям сегодня очень неласкова. Это не ее вина: все показатели, по которым оценивается школа сегодня против этих детей. Они не успевают в учебе, не получают призов на олимпиадах, не участвуют в



самоуправлении. На самом деле они оказываются в очень нелегком положении. Именно им необходимо внимание педагогов, способных заинтересовать, увлечь, а иногда и отвлечь.

Проведённый анализ позволяет обозначить направления профилактической работы с несовершеннолетними.

### **3. Общая характеристика содержания работы.**

Основные аспекты Программы:

1. **Ликвидация пробелов в знаниях учащихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2. **Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины**, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. **Организация досуга учащихся.** Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска».

4. **Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

5. **Правовое воспитание.** Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах,

родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

**6. Профилактика наркомании и токсикомании.** Ведущая роль системы образования в первичной профилактике отражена в ряде нормативных документов, в частности Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 5 сентября 2011 г. № МД-1197/06 "О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде") – основной программный документ, регулирующий профилактическую деятельность в ОО.

**7. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.** Все педагогические коллективы проводят работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистски настроенные организации и группировки.

**8. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.** При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел, особенно в семьи, состоящие на учете в органах внутренних дел.

**9. Проведение индивидуальной профилактической работы.** Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на ИПР учащихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

#### 4. МЕРОПРИЯТИЯ

| № п/п   | Перечень мероприятий                | Сроки выполнения  | Исполнители       |
|---|-------------------------------------|-------------------|-------------------|
| <b>1. Организационные и методические меры</b> |                                     |                   |                   |
| 1.  | Формирование районной базы данных о | Ежегодно: январь, | Отдел образования |

|    |  |   |                         |
|----|--|---|-------------------------|
|    | несовершеннолетних, достигших возраста 15 лет, отчисленных из общеобразовательных учреждений до получения основного общего образования по решению КДНиЗП Чаплыгинского муниципального района.  | сентябрь                                  |                         |
| 2. | Ведение учёта несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в МБОУ  | Ежегодно, по состоянию на 01.01. и 05.09. | МБОУ                    |
| 3. | Исследование социальной среды обучающихся и составление социальных паспортов МБОУ (обучающиеся, проживающие в семьях, находящихся в социально-опасном положении, состоящие на внутришкольных профилактических учётах, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия) | Ежегодно, по состоянию на 1.10. и 1.02.   | МБОУ                    |
| 4. | Систематизация сведений об обучающихся МБОУ, состоящих на внутришкольных профилактических учётах   | Ежегодно, по состоянию на 1.10. и 1.02.   | Отдел образования, МБОУ |
| 5. | Систематизация сведений об обучающихся, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении  | Ежегодно, по состоянию на 1.10. и 1.02.   | Отдел образования, МБОУ |
| 6. | Предоставление в КДНиЗП сведений об индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними, состоящими на персонифицированном учёте в муниципальной КДНиЗП.  | Ежемесячно                                | Отдел образования, МБОУ |
| 7. | Совет отдела образования «Анализ состояния правонарушений и преступности среди обучающихся общеобразовательных учреждений за год»  | Ежегодно, ноябрь                          | Отдел образования, МБОУ |
| 8. | Совещание с руководителями МОУ: «О результативности и мерах по повышению эффективности деятельности МБОУ   | Ежегодно, декабрь                         | Отдел образования, МБОУ |

|     |  |  |                    |
|-----|--|--|--------------------|
|     | по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»;<br>«Об итогах работы МБОУ по организации отдыха и оздоровления школьников за год»;<br>«Об итогах участия в межведомственной профилактической операции «Подросток – лето»  | Ежегодно,<br>сентябрь<br>Ежегодно,<br>сентябрь |                    |
| 9.  | Внедрение программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних   | 2018-2020г.г.                                  | МБОУ               |
| 10. | Проведение семинаров с педагогическими работниками по вопросам современных форм и методов работы с несовершеннолетними   | По плану                                       | МБУ ИМЦ            |
| 11. | Психолого-педагогическое просвещение родителей (лектории, собрания, круглые столы и т.д.)  | По плану                                       | МБОУ               |
| 12. | Проведение занятий с родителями педагогами – психологами МБУ ИМЦ   | По плану                                       | МБУ ИМЦ, психологи |
| 13. | Привлечение детей, состоящих на различных профилактических учётах, детей из неблагополучных, многодетных, находящихся в социально-опасном положении семей в детские оздоровительные лагеря.  | В каникулярное время                           | МБОУ               |
| 14. | Привлечение школьников, в первую очередь состоящих на различных профилактических учётах, из неблагополучных, многодетных, находящихся в социально-опасном положении семей, к временной занятости несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет, организуемой ОКУ «Чаплыгинский районный центр занятости населения» | В каникулярное время                           | МБОУ               |
| 15. | Организация рейдов в семьи детей, состоящих на различных профилактических учётах, детей из неблагополучных,  | По плану                                       | МБОУ               |

|     |  |                    |                         |
|-----|--|--------------------|-------------------------|
|     | находящихся в социально-опасном положении семей  |                    |                         |
| 16. | Межведомственное профилактическое мероприятие «Всеобуч»  | Ежегодно, сентябрь | Отдел образования, МБОУ |
| 17. | Проведение занятий с несовершеннолетними, совершившими правонарушения и преступления, педагогами - психологами   | По плану           | МБУ ИМЦ, психологи      |
| 18. | Оформление информационных стендов, правовых уголков  | Постоянно          | МБОУ                    |
| 19. | Разработать план мероприятий по организации взаимодействия ОО с инспекцией по делам несовершеннолетних (далее – ПДН), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, врачом наркологом и др. по профилактике употребления курительных смесей обучающимися ОО на учебный год | Август             | МБОУ                    |
| 20. | Подготовка информационного материала по профилактике наркомании и опасности употребления курительных смесей на сайте ОО  | Сентябрь           | МБОУ                    |
| 21. | Пополнить библиотечный фонд школьной библиотеки литературой по профилактике курительных (ароматических) смесей среди подростков  | В течение года     | Зав. библиотекой        |
| 22. | Разработать памятку для педагогических работников по порядку действий при установлении факта употребления никотинсодержащих смесей   | Сентябрь           | МБОУ                    |
|     | Организовать работу «почты доверия» (установка информационных ящиков) для сообщения случаев буллинга.  | Сентябрь           | МБОУ                    |
|     | Лекторий для педагогов на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема»:<br>Лекция 1. Буллинг. Психологическое насилие в школьном  | В течение года     | МБОУ, психолог          |

|    |  |                               |   |
|----|--|-------------------------------|---|
|    | <p>коллективе.</p> <p>Лекция 2. Как учителю противостоять травле школьников.</p> <p>Лекция 3. Буллинг – психолого-педагогические причины и следствия.</p> <p>Лекция 4. Школьный буллинг как дискриминация прав ребенка на образование.</p> <p>Лекция 5. Буллинг в начальной школе.</p> <p>Лекция 6. Последствия буллинга. Как с ним бороться.</p> <p>Лекция 7. Воздействие буллинга на успеваемость</p>  |                               |   |
|    | <p>Совещания руководителей: «Организация работы по профилактике буллинга в подростковой среде»;</p> <p>«Основные механизмы и проявления феномена буллинга и его влияние на процесс обучения детей в школьных условиях»</p>   | <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> | <p>Отдел образования,</p> <p>психолог</p> |
| 23 | <p>Включить в учебные планы и провести занятия по антинаркотической теме в курсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– природоведения, биологии (при рассмотрении темы «Органы дыхания, выделения, кровообращения, органы опоры и движения»);</li> <li>– основ безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ);</li> <li>– физической культуре (здоровый образ жизни);</li> <li>– химии («Для курящих не существует проблемы загрязнения окружающей среды»)</li> </ul> | <p>Сентябрь</p>               | <p>МБОУ</p>                               |

## 2. Воспитательно-профилактические мероприятия

|     |   |                            |   |
|-----|---|----------------------------|---|
| 24. | Организация работы в МБОУ общественных органов профилактики                               | Постоянно                  | МБОУ                                    |
| 25. | Работа общественных формирований по профилактике наркомании среди обучающихся «Наркопост» | По плану                   | МБОУ                                    |
| 26. | Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции, объединения)  | Постоянно                  | МБОУ                                    |
| 27. | Неделя православной культуры  | Ежегодно, январь           | МБОУ                                    |
| 28. | Декада правовых знаний  | Ежегодно, апрель           | МБОУ                                    |
| 29. | Мероприятия приуроченные к Всемирному дню здоровья  | Ежегодно, апрель           | МБОУ                                    |
| 30. | Районный конкурс «Безопасное колесо»  | Ежегодно, апрель           | Отдел образования, МБОУ                 |
| 26. | Мероприятия в рамках Всемирного дня без табака.   | Ежегодно, май              | МБОУ                                    |
| 27. | Декада, посвященная Всемирному Дню памяти умерших от СПИДа                                | Ежегодно, май              | МБОУ                                    |
| 28. | Межведомственное профилактическое мероприятие «Подросток»                                 | Ежегодно, май-август       | МБОУ                                    |
| 29. | Операция по профилактике ДТП «Внимание – дети!»   | Ежегодно, май-сентябрь     | МБОУ                                    |
| 30. | Районный конкурс по профилактике ДДТТ «Дорога глазами детей»                              | Ежегодно, сентябрь-октябрь | Отдел образования, МБОУ                 |
| 31. | Мероприятия в рамках международного дня борьбы с наркозависимостью.                       | Ежегодно, июнь             | МБОУ                                    |
| 32. | Организация праздника Детства, посвящённого международному Дню защиты детей               | Ежегодно, июнь             | МБОУ, МБОУ ДОД «Центр ДОД» г. Чаплыгина |
| 33. | Смотр-конкурс «Зелёный огонёк»  | Ежегодно, сентябрь-октябрь | Отдел образования, МБОУ                 |
| 34. | Конкурс «Знание – жизнь»  | Ежегодно, сентябрь-октябрь | Отдел образования, МБОУ                 |

|     |   |                            |      |
|-----|---|----------------------------|------|
| 35. | Участие во Всероссийском Интернет-уроке антинаркотической направленности «Имею право знать!»  | Ежегодно, октябрь-март     | МБОУ |
| 36. | Месячник по пропаганде ЗОЖ «Думаешь сегодня – здоров завтра!»   | Ежегодно, ноябрь           | МБОУ |
| 37. | Акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»  | Ежегодно, ноябрь           | МБОУ |
| 38. | Участие во Всероссийской антинаркотической профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей»  | Ежегодно, сентябрь-декабрь | МБОУ |
| 39. | Мероприятия, посвящённые Дню борьбы со СПИДом   | Ежегодно, декабрь          | МБОУ |
| 40. | Районная фотовыставка «Мир глазами детей»   | Ежегодно, ноябрь-декабрь   | МБОУ |
| 41. | Организация экскурсий в МО МВД России «Чаплыгинский», МЧС, суд  | Ежегодно, сентябрь-май     | МБОУ |
| 42. | Организация проведения экскурсий по предприятиям области и района; встречи с людьми разных профессий  | Ежегодно, сентябрь-май     | МБОУ |
| 43. | Занятия в классе кооперации и предпринимательства администрации Чаплыгинского муниципального района   | Ежегодно, сентябрь-май     | МБОУ |
| 44. | Организация работы в инновационных классах Аэрогоризонт, Новый горизонт (робототехника), Экогоризонт на базе МБОУ СШ №1 им. героя Советского Союза Кузнецова Н.А. г. Чаплыгина Липецкой области | Ежегодно, сентябрь-май     | МБОУ |
| 45. | Анкетирование:<br>– Выявление отношения подростков к употреблению курительных смесей (7–9-е классы).  | Декабрь                    | МБОУ |



|    |  |                         |      |
|----|--|-------------------------|------|
|    | – Осведомленность о наркотической зависимости (9–10-е классы)  |                         |      |
| 46 | Социологический опрос по определению уровня информированности и степени распространенности употребления курительных смесей (спайсов) (8–9-е классы)                                  | Январь                  | МБОУ |
| 47 | Подготовка и проведение добровольного социально-психологического тестирования обучающихся с целью раннего выявления лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств | Февраль                 | МБОУ |
| 48 | Анонимный опрос по вопросу немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других веществ (7–11-е классы)   | Март                    | МБОУ |
| 49 | Мониторинг результативности работы по профилактике употребления курительных смесей обучающимися ОО   | Май                     | МБОУ |
| 50 | Тематические интерактивные беседы для обучающихся 9–11-х классов по активизации личностной жизненной позиции без наркотиков  | В течение учебного года | МБОУ |
| 51 | Конференция обучающихся «О курительных смесях с разных сторон» (8–11-е классы)   | Ноябрь                  | МБОУ |

|    |  |                         |      |
|----|--|-------------------------|------|
| 52 | <p>Классные часы и информационные часы, беседы по профилактике употребления спайсов (1–11-е классы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Этот коварный спайс.</li> <li>– Правовая ответственность за распространение и употребление курительных смесей.</li> <li>– Полет и падение. Понятие о веществах, способных влиять на психику.</li> <li>– Спайс – это опасно.</li> <li>– Что такое спайс и как он убивает людей.</li> <li>– Эффект употребления спайса.</li> <li>– «Легальная» отравка.</li> <li>– Эти опасные курительные смеси.</li> <li>– Думаем о будущем сегодня.</li> <li>– Опасность спайсов.</li> <li>– Спайс и его влияние на организм человека.</li> <li>– Последствия курения спайса</li> </ul> | В течение учебного года | МБОУ |
| 53 | <p>Викторина «Хочешь жить – не пробуй спайс» (10–11-е классы)</p>  | Апрель                  | МБОУ |
| 54 | <p>Брейн-ринг «Внимание! Опасность! Спайс!» (8–9-е классы)</p>   | Февраль                 | МБОУ |

|    |   |                   |      |
|----|---|-------------------|------|
| 55 | «Круглый стол» (8–11-е классы):<br>– К каким последствиям приводит страсть к курительным смесям?<br>– Вдыхание летучих веществ – это игра со смертью?   | 1 раз в полугодие | МБОУ |
| 56 | Дискуссия с элементами ролевых игр:<br>– Осторожно! Спайсы убивают! (8–9-е классы).<br>– Потребление спайсов – трагедия личности (10–11-е классы).<br>– Курительные смеси спайс – опасны для жизни (6–7-е классы) | 1 раз в полугодие | МБОУ |
| 57 | Единый день профилактики употребления курительных (ароматических) смесей  | Апрель            | МБОУ |
| 58 | Единый информационный час «Последствия употребления курительных смесей с просмотром профилактического фильма о вреде употребления спайсов»  | Октябрь           | МБОУ |
| 59 | Диспут:<br>– Курительные смеси – наркотик или нет? (9–11-е классы).<br>– К чему приводит спайс: последствия употребления микса (7–8-е классы)   | 1 раз в полугодие | МБОУ |

|    |   |                         |               |
|----|---|-------------------------|---------------|
| 60 | Спартакиада по футболу и волейболу «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» (4–11-е классы)  | I и IV четверти         | МБОУ, МБУ ИМЦ |
| 61 | Спортивно-игровая программа «Курить – не модно, дыши свободно» (5–8-е классы)   | II четверть             | МБОУ, МБУ ИМЦ |
| 62 | Биологический вечер «Курительная смесь – общий враг человечества» (7–9-е классы)  | Январь                  | МБОУ, МБУ ИМЦ |
| 63 | Вечер вопросов и ответов с приглашением врачей: нарколога, психиатра, педиатра, терапевта (8–11-е классы)   | Февраль                 | МБОУ          |
| 64 | Конкурсы:<br>– сочинений: «Путь в пропасть – мгновение, путь из пропасти – годы» (7–8-е классы); «Курительные смеси спайс – смертельно опасны!» (9–11-е классы);<br>– рисунков: «Мы за здоровую нацию» (1–4-е классы); «Спайс – это наркотик» (5–7-е классы); «Спайс и его последствия» (8–9-е классы);<br>– плакатов: «Смертельный аромат» (7–10-е классы);<br>– видеороликов «Под грифом смертельно» (9–11-е классы);<br>– листовок «Спайс – медленная смерть» (6–8-е классы);<br>– антинаркотических проектов «Спайс – миф и | В течение учебного года | МБОУ, МБУ ИМЦ |

|    |   |  |      |
|----|---|--|------|
|    | реальность» (9–11-е классы)   |  |      |
| 65 | <p>Выставки в школьных библиотеках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выставка-предупреждение «Остановись и подумай!»;</li> <li>– выставка-размышление «Мы выбираем здоровье»;</li> <li>– выставка-совет «Коль хочешь жить – бросай употреблять курительную смесь!»;</li> <li>– книжная выставка: «Вся правда о наркотиках»</li> </ul>   | <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> | МБОУ |
| 66 | <p>Встреча со специалистами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперуполномоченным отдела профилактики Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков России на тему «О правовых последствиях употребления курительных смесей»;</li> <li>врачом-наркологом на тему «Последствия курения спайса»;</li> <li>– врачом-педиатром на тему «Признаки отравления курительными смесями»;</li> <li>– инспектором ПДН на тему «Об опасности и вреде курительных смесей для несовершеннолетних»;</li> <li>– следователем районного отдела внутренних дел на тему «Преступления, возникающие на почве употребления</li> </ul> | <p>В течение</p> <p>учебного года</p>                    | МБОУ |

|   |   |                                    |                                  |
|---|---|------------------------------------|----------------------------------|
|   | <p>курительных смесей»;</p> <p>– следователем прокуратуры на тему «Об ответственности, предусмотренной законодательством РФ за потребление наркотиков, курительных смесей, алкогольных напитков и их незаконный оборот»;</p> <p>– психиатром-наркологом «Психические расстройства из-за употребления курительных смесей»</p>  |                                    |                                  |
| <b>3. Межведомственное взаимодействие</b> |   |                                    |                                  |
| 67.                                       | Инструктивно-методические совещания по вопросам организации деятельности детских оздоровительных лагерей (с дневным пребыванием детей на базе МБОУ, палаточного типа) в каникулярные периоды для заместителей руководителей МБОУ, начальников и старших воспитателей детских оздоровительных лагерей (с приглашением работников органов санэпиднадзора, госпожнадзора, здравоохранения, культуры, правоохранительных органов) | Ежегодно, февраль, апрель, октябрь | Отдел образования, МБУ ИМЦ       |
| 68.                                       | Участие в работе районного Совета по координации отдыха, оздоровления и занятости детей   | По отдельному графику              | Отдел образования, МБУ ИМЦ, МБОУ |
| 69  | Участие в заседаниях КДНиЗП Чаплыгинского муниципального района   | По отдельному графику              | Отдел образования, МБОУ          |
| 70  | Участие в заседаниях муниципальной антинаркотической комиссии   | По отдельному графику              | Отдел образования, МБОУ          |
| 71  | Участие в заседаниях межведомственной комиссии по противодействию экстремизму и терроризму при администрации Чаплыгинского муниципального района  | По отдельному графику              | Отдел образования, МБОУ          |

|    |  |                       |  |
|----|--|-----------------------|--|
| 72 | Участие в заседаниях районной комиссии по безопасности дорожного движения  | По отдельному графику | Отдел образования, МБОУ                        |
|    | Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»   | По отдельному графику | МБОУ   |
|    | <p>Классные и информационные часы, беседы. 1-4-е классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Законы сохранения доброты.</li> <li>• Я не дам себя обижать.</li> <li>• Как без особого труда добиться, чтобы тебя перестали дразнить и обижать?</li> <li>• Наша школа живет без насилия.</li> <li>• Давайте жить дружно!</li> <li>• Мы против насилия. Как защитить себя?</li> <li>• Будем добрыми и не будем злыми.</li> <li>• Как я отношусь к насилию.</li> <li>• Как научиться жить без драки.</li> </ul> <p>5-9-е классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бояться страшно. Действовать не страшно.</li> <li>• О правилах поведения и безопасности на улице.</li> <li>• Буллинг как стадный допинг.</li> <li>• Учись быть добрым.</li> <li>• Безопасное поведение.</li> <li>• Что такое агрессия?</li> <li>• Добро против насилия.</li> <li>• Как не стать жертвой насилия.</li> <li>• Способы решения конфликтов с ровесниками.</li> </ul> <p>10-11-е классы:</p> | В течение года        | МБОУ, психолог, работники полиции, прокуратуры |

|                               |  |                         |      |
|-------------------------------|--|-------------------------|------|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учись управлять своими эмоциями.</li> <li>• Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек.</li> <li>• Как преодолеть школьный буллинг?</li> <li>• Предупреждение насилия и жестокости в школе.</li> <li>• Прекрасно там, где бывает милосердие.</li> <li>• Жизнь как познание добра.</li> <li>• Как бороться с конфликтами.</li> <li>• Нравственный закон внутри каждого.</li> <li>• Моя жизненная позиция</li> </ul> |                         |      |
| <b>4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b> |  |                         |      |
| 73                            | Общешкольное родительское собрание «Профилактика употребления курительных смесей (спайсов) среди несовершеннолетних подростков»  | Сентябрь                | МБОУ |
| 74                            | Классные родительские собрания по теме «Как предостеречь ребенка от употребления курительных смесей» (2–10-е классы)   | Март                    | МБОУ |
| 75                            | Педагогический всеобуч для родителей «Курительные смеси. Медицинский, правовой и духовный аспекты»: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Родители, будьте бдительны!</li> <li>– Что такое курительные смеси и почему они отбивают память?</li> </ul>   | В течение учебного года | МБОУ |



|    |   |                         |      |
|----|---|-------------------------|------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ответственность за воспитание детей, в т. ч. в вопросах превенции употребления курительных смесей.</li> <li>– Формирование ценностного отношения к здоровью и навыков здорового образа жизни как проблемы семейного воспитания.</li> <li>– Смертельно опасные курительные смеси</li> </ul> |                         |      |
| 76 | «Круглый стол» «О проблеме распространения курительных смесей»  | Апрель                  | МБОУ |
| 77 | Родительский урок «Быстрое привыкание и страшные последствия»   | Декабрь                 | МБОУ |
| 78 | Практикум «Употребление курительных смесей – серьезная социальная проблема»   | Март                    | МБОУ |
| 79 | Тематическая книжная выставка «Скажем нет наркотикам!»  | Ноябрь                  | МБОУ |
| 80 | <p>Разработать памятки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Признаки употребления курительных смесей и психотропных веществ».</li> <li>– «Профилактика употребления подростками курительных смесей</li> </ul>   | В течение учебного года | МБОУ |
| 81 | Выпуск методических рекомендаций для родителей «Что   | Октябрь                 | МБОУ |

|    |  |                         |      |
|----|--|-------------------------|------|
|    | делать, если в дом пришла беда»  |                         |      |
| 82 | Социологический опрос «Наркомания: современное состояние проблемы»   | Декабрь                 | МБОУ |
| 83 | Семейный конкурс мини-плакатов «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков и курительных смесей»   | Март                    | МБОУ |
| 84 | Консультации педагога-психолога:<br>– Как уберечь ребенка от наркотиков?<br>– Как узнать, что ребенок курит спайсы?<br>– Признаки потребления психоактивных веществ.<br>– Можно ли применять наказания ребенка в борьбе с употреблением им курительных смесей? | В течение учебного года | МБОУ |
| 85 | Консультации специалистов:<br>– психиатра-нарколога на тему «Восстановление здоровья после курительных смесей».<br>– врача-нарколога на тему «Предупреждение отравления курительными смесями»  | В течение учебного года | МБОУ |

|   |   |                         |                |
|---|---|-------------------------|----------------|
| 86  | Организация рейдов в места массового скопления молодежи с целью недопущения правонарушений подростками.   | В течение учебного года | МБОУ           |
|   | Родительские собрания «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»   | В течение учебного года | МБОУ, психолог |
| <b>5. Организационно-методическая работа с педагогическим коллективом</b> |   |                         |                |
| 87  | Педагогический совет: «Выявление и организация психолого-педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся школы, и профилактики потребления курительных (ароматических) смесей» | Ноябрь                  | МБОУ           |
| 88  | Совещание при руководителе ОО: «Профилактика употребления курительных смесей (спайсов) в детско-подростковой среде»   | Октябрь                 | МБОУ           |
| 89  | Совещание при заместителе директора по ВР:<br>– об организации профилактической работы по употреблению курительных смесей (спайса) и пропаганде ЗОЖ;<br>– контроль за занятостью во внеурочное время  | В течение учебного года | МБОУ           |

|    |   |                         |      |
|----|---|-------------------------|------|
|    | <p>обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ работы классных руководителей по профилактике употребления курительных смесей (спайса);</li> <li>– анализ работы классных руководителей по профилактике употребления курительных смесей (спайса);</li> <li>– специфика организации и проведения профилактических конкурсов в ОО;</li> <li>– особенности организации по профилактике зависимого поведения несовершеннолетних в ОО</li> </ul> |                         |      |
| 90 | <p>Совещание при заместителе директора по УВР:<br/>использование материалов о негативных последствиях влияния употребления курительных (ароматических) смесей на организм человека и его социальное положение на уроках биологии, ОБЖ, обществознании, физической культуре</p>  | Сентябрь                | МБОУ |
| 91 | <p>Пополнить методическую копилку новыми формами работы по профилактике употребления курительных смесей</p>   | В течение учебного года | МБОУ |
| 92 | <p>Лекторий для педагогов школы на тему: «Курительные</p>   | В течение               | МБОУ |

|    |  |               |               |
|----|--|---------------|---------------|
|    | <p>смеси: новая опасность для подростков»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Позитивная профилактика злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде.</li> <li>– Инновационные здоровьесберегающие технологии в обучении и воспитании современных школьников.</li> <li>– Психологическое тестирование обучающихся как форма раннего выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними.</li> <li>– Профилактика употребления курительных смесей (спайса).</li> <li>– О вреде употребления спайсов и наркотических средств.</li> <li>– Профилактика употребления новых видов синтетических наркотиков.</li> <li>– Система работы педагога с подростками по профилактике употребления курительных смесей (спайсов).</li> <li>– Эффективные формы и методы работы с подростками по профилактике употребления курительных смесей (спайсов)</li> </ul> | учебного года |               |
| 93 | <p>Семинар для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Социальные и психологические аспекты наркомании.</li> </ul>  | Октябрь       | МБОУ, МБУ ИМЦ |

|    |  |                         |               |
|----|--|-------------------------|---------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные признаки употребления подростками курительных смесей.</li> <li>– Как беседовать с детьми о вреде курительных смесей?</li> </ul>  | Декабрь                 |               |
|    |  | Апрель                  |               |
| 94 | <p>Практические занятия для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Психолого-педагогическая диагностика и ее роль в предупреждении употребления курительных смесей.</li> <li>– Причины начала употребления курительных смесей в среде подростков.</li> <li>– Оказание психолого-педагогической поддержки детям группы риска</li> </ul> | В течение учебного года | МБОУ          |
| 95 | Конкурс методических разработок, образовательных программ, сценариев внеклассных мероприятий по профилактике употребления курительных смесей (спайсов)   | Октябрь                 | МБОУ, МБУ ИМЦ |
| 96 | «Круглый стол» «Профилактика употребления подростками спайсовых смесей»  | Ноябрь                  | МБОУ          |
| 97 | Семинар-тренинг «Клинические признаки употребления наркотических средств и психотропных веществ»   | Январь                  | МБОУ          |
| 98 | Мастер-класс «Вся правда о курительных смесях» (7 класс)   |                         | МБОУ          |

|     |  |                    |                         |
|-----|--|--------------------|-------------------------|
| 99  | Методическая выставка «Система работы классного руководителя, учителя-предметника по профилактике употребления курительных смесей»   | Ноябрь             | МБОУ                    |
| 100 | Консультации педагога-психолога:<br>– Психология ранней наркомании и наркозависимости.<br>– Возрастные особенности развития подростков и их склонность к употреблению курительных смесей |                    | МБОУ                    |
| 101 | Районная Акция «Зелёный огонёк»  | Сентябрь - октябрь | Отдел образования, МБОУ |
| 102 | Районная Акция «Знание – жизнь»  | Сентябрь - октябрь | Отдел образования, МБОУ |
|     |  |                    |                         |