

## **Цель и задачи мониторинга.**

Система мониторинга качества дошкольного образования ориентирована на выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

Мониторинг качества дошкольного образования (далее - мониторинг) реализуется (на основании Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 26 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом отдела образования Чаплыгинского муниципального района о проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования Чаплыгинского муниципального района и направлен на совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки, представленный в виде комплекса деятельности по нескольким направлениям.

**Цель мониторинга** – сбор, обработка, систематизация и анализ данных о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Для принятия решений по совершенствованию качества дошкольного образования выделены задачи по следующим направлениям:

1. совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования; повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
2. повышение качества образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
3. совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
4. обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
5. повышение качества управления в ДОУ.