

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ПО РАЗВИТИЮ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Для эффективного осуществления работы по эстетическому воспитанию, были разработаны методические рекомендации для учителей начальных классов:

1. В связи с ограничением возможности эстетического воспитания обучающихся, предоставляемые учебным планом и программой, необходимо компенсировать учебные предметы.
2. Во время занятий необходимо использовать элементы эстетической направленности (картины, рисунки, фотографии и т.д).
3. На уроках окружающего мира необходимо использовать музыку известных классиков, которая позволит школьникам на восприятие учебного материала.
4. На уроках необходимо использовать выразительное чтение текста и стихов. Обучающихся активизируют различные соревнования: защита проектов, конкурсы рисунков, стихов, сказок скворечников, поделок и т. д. Творческие соревнования помогают развить у младших школьников чувство прекрасного, ощутить их причастность к этому процессу.
6. При изучении живой природы необходимо проводить день «живой природы» (посещение контактного зоопарка, экскурсии на природу, прогулки с целью созерцания природы, окружающей нас красоты). Эти формы урока помогут школьникам стать добрее, понимать, что слабым необходимо защищать.
7. Уроки окружающего мира надо проводить на эмоциональном уровне.
8. «Проблемные ситуации» помогут понять обучающимся что такое добрый и красивый поступок.
9. Создать такие условия учебного кабинета, в котором обучающимся смогли бы чувствовать себя свободно.

Методист МБУ «ИМЦ»

Макарова В.В.