

**Внутришкольная система повышения квалификации учителей на базе
МБОУ СШ №1 имени Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. г.
Чаплыгина (совещание).**

Кадровое обеспечение любой образовательной организации во все времена играло немаловажную роль в ее развитии. Сегодня, когда столько говорят о профессиональном стандарте учителя, как никогда важно, чтобы в образовательной организации была создана система воспитания кадрового потенциала. К сожалению, сразу сформировать коллектив единомышленников-профессионалов невозможно. И обучить этот коллектив тоже сразу не получится в таком ключе, чтобы все или практически все члены коллектива осуществляли движение в одном и том же направлении – развития организации.

Рассмотрим основные направления повышения квалификации персонала вашей организации. Их, как правило, несколько, но есть классический подход.

Первое направление – повышение квалификации путем прохождения курсов, участия в семинарах, конференциях, круглых столах и т.д. вне образовательной организации.

Второе направление – внутришкольное повышение квалификации – эти же виды деятельности, только внутри организации.

Третье, немаловажное направление – самообразование, высший пилотаж, поскольку никак не подвергается мониторингу, не отслеживается и не проверяется. Не требует отчетности.

Сегодня много говорится о проектном обучении детей в школах. Но ведь и в коллективе педагогов тоже есть проекты – проекты Программы развития. Один из способов повышения профессиональности сотрудников – разработка и реализация проекта - например, с названием «Профессия – учитель». Как говорится, «кадры решают все» – выражение, которое мы употребляем в случае, когда необходим профессиональный подход.

Цель данного проекта:

Во-первых, разработка эффективной модели методической службы образовательной организации, повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов. Внедрение профессионального стандарта педагогической деятельности. Повышение качества образования.

Во-вторых, создание новой Программы повышения квалификации педагогических работников образовательной организации, рассчитанной на специалистов разных квалификационных категорий и разного уровня профессиональной подготовки, а также с различным опытом работы.

Задачи:

1. Обеспечение образовательной организации высококвалифицированными кадрами.
2. Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры.
3. Подготовка педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания.
4. Знакомство педагогов с нормативно-правовой базой и электронными ресурсами, обеспечивающими введение новых ФГОС.

Актуальность:

Актуальность проекта объясняется стремительным распространением инноваций, в том числе новых педагогических технологий. Использование в педагогической деятельности различных образовательных технологий позволяет преподавателям и другим специалистам повысить мотивацию обучающихся, профессионально-практическую направленность занятий, а, следовательно, добиваться гарантированных результатов в своей профессиональной педагогической деятельности.

Краткое описание замысла:

Создание системы повышения квалификации, позволяющей каждому педагогическому работнику своевременно получать дополнительное профессиональное образование на внешних курсах повышения квалификации, разработка новой Программы повышения квалификации педагогов образовательной организации.

Отчетность:

- новая Программа повышения квалификации педагогов,
- высокий процент высококвалифицированных кадров, способных работать в условиях модернизации образования и активно ретранслирующих полученные знания через систему открытых уроков,
- участие педагогов в семинарах, конференциях, круглых столах различного уровня.

Требования Стандарта в рамках проекта Программы развития образовательной организации должно реализоваться двумя основными путями:

- Внутришкольное обучение
- Внешкольная система получения дополнительного профессионального образования.

Внутрикорпоративное обучение сотрудников включает следующие направления:

1. Работа с личными страницами сайта.
2. Работа с конструктором проектов внеурочной деятельности.
3. Работа с информационными ресурсами сайта.
4. Сайт дистанционного обучения.
5. Психологические тренинги.
6. Открытые уроки педагогов-мастеров.
7. Участие в педагогических советах, в том числе в виртуальном режиме.
8. Взаимопосещение уроков с последующим заполнением технологических карт.
9. Участие в профессиональных конкурсах (очных и дистанционных).
10. Аттестация педагогических работников.
11. Статьи и публикации, создание сайтов и блогов.
12. Работа с молодыми и малоопытными специалистами.

Внешкольная система получения дополнительного профессионального образования включает следующие направления:

- Управленческие курсы
- Курсы ФГОС НОО, ООО и СОО (включая ФГОС ОВЗ)
- Курсы по ИКТ-технологиям
- Профессиональные (предметные) курсы подготовки
- Курсы экспертов ГИА
- Курсы подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ

Предполагаемые результаты внутришкольного повышения квалификации

- Составление банка технологических карт по итогам взаимопосещения уроков учителями начальной и основной школы

- Наполнение разделов на личных страницах сайта образовательной организации необходимой информацией
- Наполнение страниц сайта дистанционного обучения необходимой информацией
- Заполнение конструктора проектов учителями начальной, основной и старшей школы
- Статьи и публикации (по мере подготовки к прохождению аттестации в электронном виде)
- Аттестация – увеличение количества педагогических работников, повысивших квалификационную категорию
- Получение призовых мест в профессиональных конкурсах
- Получение доп. проф. образования для работы с детьми различных категорий (одарённые дети, дети с ОВЗ)
- Активное участие в виртуальном педсовете по вопросам введения ФГОС ООО и СОО.

Результатом реализации данного проекта может стать высокий процент высококвалифицированных кадров, способных работать в условиях модернизации образования и активно ретранслирующих полученные знания через систему открытых уроков, участия в семинарах, конференциях, круглых столах различного уровня.

Методист по кадрам

Дроздова В.А.

