

## ИНФОРМАЦИЯ

о реализации в 2020 году пункта 2.2 протокола №5 заседания антинаркотической комиссии в Липецкой области от 25 декабря 2019 года.

Ведущая роль системы образования в первичной профилактике отражена в ряде нормативных документов, в частности Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 5 сентября 2011 г. № МД-1197/06 "О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде") – основной программный документ, регулирующий профилактическую деятельность в ОО.

Профилактика употребления никотинсодержащих смесей в образовательных учреждениях Чаплыгинском муниципальном районе осуществляется следующим образом:

- применяются как традиционные, так и современные подходы в профилактической работе;
- профилактическая работа проводится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- детям и взрослым представляется объективная информация о психоактивных веществах, их воздействии на человека и последствиях применения; – в процессе профилактической работы происходит формирование устойчиво-негативного личностного отношения к курительным смесям, адекватной самооценки, навыков общения и саморегуляции;
- планы включают работу, как с детьми, так и с родителями, которая проводится совместно специалистами разных профилей (педагогами, психологами, медработниками и др.).

В последнее время большую напряжённость и волнение вызывает проблема употребления школьниками СНЮСов, а также новый вид подростковой токсикомании – сниффинг. В нашем районе мы тоже слышим об этом и стараемся информировать наших школьников о вреде и последствиях употребления таких веществ. В данном направлении информационная работа проводится как в больших коллективах, так и индивидуально. Большую помощь нам в этом оказывают волонтерские и добровольческие отряды, которые проводят мероприятия как для школьников, так и для их родителей, используются возможности Интернета, где в социальных сетях, в Ватсапп размещаются социальные ролики о вреде и последствиях употребления СНЮСов, вдыхания клея и газа, готовятся обращения к родителям, предупреждающие их о том, что их ребёнок может быть в опасности и как определить факт употребления школьниками

психотропных веществ. Информация размещается в родительских чатах в Ватсапп, в социальных сетях, на сайтах образовательных организаций. Активную работу по информированию школьников и их родителей проводят наши психологи и социальные педагоги, которых в нашем районе 8 человек. Они являются участниками родительских собраний, проводят индивидуальную работу с трудными подростками, склонными к употреблению алкоголя, табака и наркотиков. Проводят работу по социально-психологическому тестированию на употребление подростками ПАВ и на основании этого тестирования осуществляют глубокий анализ проблемы и намечают план действий для работы по предотвращению употребления нашими детьми и подростками одурманивающих веществ. 784 обучающихся с 7 по 11 класс прошли тестирование и 38 обучающихся (4,8 %) могут быть отнесены к группе риска (ГР) возможного вовлечения в зависимое поведение и нуждающихся в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ. Данные тестирования используются в работе ОУ и педагогов-психологов для построения маршрутов по профилактике употребления ПАВ.

Кроме того в январе –феврале 2020 года во всех школах района прошло анонимное анкетирование учащихся на предмет лояльности к употреблению СНЮСов, в котором приняли участие обучающиеся с 1 по 11 класс, из них 1029 (87,6%) – 1-4 классы; 1278 (90,8%) – 5-9 классы; 244 (85,6%) – 10-11 классы. Полученные данные также помогли ОУ и педагогам-психологам выстроить свою работу по профилактике употребления СНЮСов обучающимися.

С февраля 2020 года в нашем районе открыт филиал Центра «Семья», в котором психологи также оказывают необходимую помощь образовательным организациям, подросткам и их родителям в борьбе с новой угрозой.

Как результат нашей совместной деятельности, в районе не зарегистрированы случаи токсикомании и употребления наркотиков несовершеннолетними, а также СНЮСов. Однако останавливаться на достигнутом нам нельзя – ещё очень много случаев курения несовершеннолетними и распития ими спиртных напитков. Все школьники, замеченные в употреблении табака и алкоголя, поставлены на внутришкольный учёт в образовательных учреждениях и с ними проводится индивидуальная профилактическая работа с привлечением сил волонтеров, добровольцев, школьных социально-психологических служб, которые действуют в каждой школе нашего района.

В отделе образования разработаны и доведены до сведения образовательных учреждений следующие программы методики формирования законопослушного поведения, направленные на раннее выявление употребления детьми новых видов никотинсодержащей продукции:

- Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях Чаплыгинского муниципального района на 2018-2020 г.г. с пояснительной запиской;

- План мероприятий на 2020 год по профилактике алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних;
- методические рекомендации по организации и проведению мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции;
- методические рекомендации по правовому воспитанию;
- инструкция «О порядке ведения учёта несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях»;
- методические рекомендации по профилактике алкоголизма и употребления психоактивных веществ в школах Чаплыгинского муниципального района;
- методические рекомендации по организации профилактики безнадзорности несовершеннолетних в образовательных организациях Чаплыгинского муниципального района;
- памятки для педагогов по выявлению группы риска по наркологическим проблемам в учебных заведениях, признаки наркотического или токсикоманического опьянения
- памятки для родителей и мн. др..

Кроме того, в районе претворяется в жизнь муниципальный инновационный социальный проект «Содействие продуктивной социально-значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом «Ветер перемен».

В программах и планах воспитательной работы ОУ запланированы мероприятия для учащихся и их родителей по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения учащихся. Система формирования законопослушного поведения школьников предполагает следующую систему работы:

- изучение личностных особенностей учащихся, влияющих на формирование правового самосознания;
- проведение лекций, бесед, родительских собраний, консультаций информационного характера для учащихся, родителей с привлечением специалистов в области правового воспитания;
- выпуск и распространение информационно-методических материалов;
- участие в ежегодной профилактической операции «Подросток»;
- развитие деятельности ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении и др.

С целью профилактики асоциального поведения учащихся, пресечения возможных случаев употребления психоактивных веществ (ПАВ) обучающимися общеобразовательных учреждений района отделом образования согласован график совместной профилактической работы с духовенством Чаплыгинского района по профилактике алкогольной и наркотической зависимостей среди школьников (Приказ по отделу образования №118 от 27.09.2020 г. «О проведении профилактической работы по формированию здорового образа жизни среди обучающихся общеобразовательных учреждений района»). В рамках этой работы проводятся занятия по тематике «Профилактика алкогольной и

наркотической зависимости», организуются просмотры видеофильмов профилактической направленности среди обучающихся.

Исходя из практической деятельности, определены следующие формы работы по профилактике:

- взаимосвязь школы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.
- Отслеживание социальной ситуации на закрепленной за школой территории.
- Осуществление патронажа неблагополучных семей (семей СОП – социально-опасного положения) и семей группы “социального риска”).
- Проведение индивидуальной работы с детьми, склонными к правонарушениям,
- Профилактическая работа в классах (индивидуальные, групповые, классно-коллективные формы работы).

Основными элементами профилактико-коррекционной работы в школе являются:

- Ежедневный контроль за посещаемостью всех детей в школе.
- Выявление проблем дезадаптации учащихся и коррекция девиантного (отклоняющегося) поведения подростков.
- Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса (силами социального педагога и классных руководителей и педагога психолога)
- Содействие в организации внеурочной деятельности учащихся состоящих на всех видах учёта.
- Проведение индивидуального консультирования и оказание психолого-педагогической помощи учащимся и их семьям в индивидуальной и групповой форме с применением проективных методик, психолого-педагогического консультирования, круглых столов с родителями по вопросам воспитания детей, проведение бесед, анкетирования, тестирования, тренингов среди детей на проблемы здорового образа жизни, формирование подростка с законопослушным поведением, на предмет общения подростков, вопроса толерантности и т.д.
- Осуществление цикла профилактических бесед в классах, в параллелях по различным темам, направленным на профилактику

Согласно Концепции "первичная профилактика является приоритетным направлением превентивной деятельности в образовательной среде и реализуется преимущественно через работу общеобразовательных учреждений. Основой содержания первичной профилактики в образовательной среде является педагогическая профилактика на основе

педагогических и психологических технологий. Она связана с формированием и развитием у обучающихся, воспитанников личностных ресурсов, повышающих их устойчивость к негативным влияниям среды".

На основании этого отделом образования был подготовлен и направлен в образовательные учреждения района для реализации Примерный план мероприятий по профилактике употребления никотинсодержащих смесей на 2020-2021 учебный год.

**Примерный план мероприятий по профилактике употребления  
никотинсодержащих смесей на 2020-2021 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
<b>Нормативное правовое обеспечение мероприятий, определяющих профилактику употребления курительных смесей (спайсов)</b>			
1	Подготовить распорядительные акты: – об утверждении комплексного плана мероприятий, направленных на профилактику употребления психоактивных синтетических смесей (спайсов); – утверждении состава антинаркотической комиссии ОО на учебный год; – о проведении единого дня профилактики употребления курительных (ароматических) смесей; – об утверждении памятки для педагогических работников по порядку действий при установлении факта употребления курительных смесей	В течение учебного года	Руководитель ОО
2	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике употребления курительных (ароматических) смесей	Сентябрь	Зам. руководителя по ВР
3	Разработать план мероприятий по организации взаимодействия ОО с инспекцией по делам несовершеннолетних (далее – ПДН), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, врачом наркологом и др. по профилактике употребления	Сентябрь	Зам. руководителя по ВР

	курительных смесей обучающимися ОО на учебный год		
4	Подготовить информационный материал по профилактике наркомании и опасности употребления курительных смесей на сайте ОО	Сентябрь	Зам. руководителя по ВР
5	Оформить информационный стенд «Спайсы убивают»	Сентябрь	Зам. руководителя по ВР
6	Разработать памятку для педагогических работников по порядку действий при установлении факта употребления никотинсодержащих смесей	Сентябрь	Зам. руководителя по ВР
7	Разработать комплексный план мероприятий ОО, направленных на профилактику употребления психоактивных синтетических смесей (спайсов) в ОО	Сентябрь	Зам. руководителя по ВР
8	Включить в учебные планы и провести занятия по антинаркотической теме в курсах: – природоведения, биологии (при рассмотрении темы «Органы дыхания, выделения, кровообращения, органы опоры и движения»); – основ безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ); – физической культуре (здоровый образ жизни); – химии («Для курящих не существует проблемы загрязнения окружающей среды»)	Сентябрь	Зам. руководителя по УВР
9	Пополнить библиотечный фонд школьной библиотеки литературой по профилактике курительных (ароматических) смесей среди подростков	В течение года	Зав. библиотекой
<b>Организационно-методическая работа с педагогическим коллективом</b>			
1	Педагогический совет: «Выявление и организация психолого-педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся школы, и профилактики потребления курительных (ароматических) смесей»	Ноябрь	Зам. руководителя по УВР

2	Совещание при руководителе ОО: «Профилактика употребления курительных смесей (спайсов) в детско-подростковой среде»	Октябрь	Социальный педагог
3	Совещание при заместителе директора по ВР: – об организации профилактической работы по употреблению курительных смесей (спайса) и пропаганде ЗОЖ; – контроль за занятостью во внеурочное время обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания; – анализ работы классных руководителей по профилактике употребления курительных смесей (спайса); – анализ работы классных руководителей по профилактике употребления курительных смесей (спайса); – специфика организации и проведения профилактических конкурсов в ОО; – особенности организации по профилактике зависимого поведения несовершеннолетних в ОО	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР
4	Совещание при заместителе директора по УВР: использование материалов о негативных последствиях влияния употребления курительных (ароматических) смесей на организм человека и его социальное положение на уроках биологии, ОБЖ, обществознании, физической культуре	Сентябрь	Зам. руководителя по УВР
5	Пополнить методическую копилку новыми формами работы по профилактике употребления курительных смесей	В течение учебного года	Зам. руководителя по УВР
6	Лекторий для педагогов школы на тему: «Курительные смеси: новая опасность для подростков»: – Позитивная профилактика злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде.	В течение учебного года	Зам. руководителя по УВР

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Инновационные здоровьесберегающие технологии в обучении и воспитании современных школьников.</li> <li>– Психологическое тестирование обучающихся как форма раннего выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними.</li> <li>– Профилактика употребления курительных смесей (спайса).</li> <li>– О вреде употребления спайсов и наркотических средств.</li> <li>– Профилактика употребления новых видов синтетических наркотиков.</li> <li>– Система работы педагога с подростками по профилактике употребления курительных смесей (спайсов).</li> <li>– Эффективные формы и методы работы с подростками по профилактике употребления курительных смесей (спайсов)</li> </ul>		
7	<p>Семинар для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Социальные и психологические аспекты наркомании.</li> <li>– Основные признаки употребления подростками курительных смесей.</li> <li>– Как беседовать с детьми о вреде курительных смесей?</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p>	Педагог-психолог
8	<p>Практические занятия для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Психолого-педагогическая диагностика и ее роль в предупреждении употребления курительных смесей.</li> <li>– Причины начала употребления курительных смесей в среде подростков.</li> <li>– Оказание психолого-педагогической поддержки детям группы риска</li> </ul>	В течение учебного года	Педагог-психолог
9	Конкурс методических разработок, образовательных программ, сценариев внеклассных мероприятий по профилактике употребления курительных смесей	Октябрь	Зам руководителя по НМР



	(спайсов)		
10	«Круглый стол» «Профилактика употребления подростками спайсовых смесей»	Ноябрь	Зам руководителя по ВР
11	Семинар-тренинг «Клинические признаки употребления наркотических средств и психотропных веществ»	Январь	Педагог- психолог
12	Мастер-класс «Вся правда о курительных смесях» (7 класс)		Зам руководителя по УВР
13	Методическая выставка «Система работы классного руководителя, учителя-предметника по профилактике употребления курительных смесей»	Ноябрь	Зав. библиотекой
14	Консультации педагога-психолога: – Психология ранней наркомании и наркозависимости. – Возрастные особенности развития подростков и их склонность к употреблению курительных смесей		Педагог- психолог
<b>Работа с родителями обучающихся</b>			
1	Общешкольное родительское собрание «Профилактика употребления курительных смесей (спайсов) среди несовершеннолетних подростков»	Сентябрь	Зам. руководителя по ВР
2	Классные родительские собрания по теме «Как предостеречь ребенка от употребления курительных смесей» (2–10-е классы)	Март	Кл. руководители
3	Педагогический всеобуч для родителей «Курительные смеси. Медицинский, правовой и духовный аспекты»: – Родители, будьте бдительны! – Что такое курительные смеси и почему они отбивают память? – Ответственность за воспитание детей, в т. ч. в вопросах превенции употребления курительных смесей. – Формирование ценностного отношения к здоровью и навыков здорового образа жизни как проблемы	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР

	<p>семейного воспитания.</p> <p>– Смертельно опасные курительные смеси</p>		
4	«Круглый стол» «О проблеме распространения курительных смесей»	Апрель	Зам. руководителя по ВР
5	Родительский урок «Быстрое привыкание и страшные последствия»	Декабрь	Зам. руководителя по УВР
6	Практикум «Употребление курительных смесей – серьезная социальная проблема»	Март	Зам. руководителя по ВР
7	Тематическая книжная выставка «Скажем нет наркотикам!»	Ноябрь	Зав. библиотекой
8	<p>Разработать памятки:</p> <p>– «Признаки употребления курительных смесей и психотропных веществ».</p> <p>– «Профилактика употребления подростками курительных смесей»</p>	В течение учебного года	Школьный врач
9	Выпуск методических рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда»	Октябрь	Зам. руководителя по ВР
10	Социологический опрос «Наркомания: современное состояние проблемы»	Декабрь	Социальный педагог
11	Семейный конкурс мини-плакатов «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков и курительных смесей»	Март	Совет отцов
12	<p>Консультации педагога-психолога:</p> <p>– Как уберечь ребенка от наркотиков?</p> <p>– Как узнать, что ребенок курит спайсы?</p> <p>– Признаки потребления психоактивных веществ.</p> <p>– Можно ли применять наказания ребенка в борьбе с</p>	В течение учебного года	Педагог-психолог

	употреблением им курительных смесей?		
13	Консультации специалистов: – психиатра-нарколога на тему «Восстановление здоровья после курительных смесей». – врача-нарколога на тему «Предупреждение отравления курительными смесями»	В течение учебного года	Зам. руководителя по УВР
14	Организация рейдов в места массового скопления молодежи с целью недопущения употребления спайсов	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР
<b>Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики употребления никотинсодержащих смесей обучающимися</b>			
1	Анкетирование: – Выявление отношения подростков к употреблению курительных смесей (7–9-е классы). – Осведомленность о наркотической зависимости (9–10-е классы)	Декабрь	Педагог-психолог, классные руководители
2	Социологический опрос по определению уровня информированности и степени распространенности употребления курительных смесей (спайсов) (8–9-е классы)	Январь	Педагог-психолог, классные руководители
3	Подготовка и проведение добровольного социально-психологического тестирования обучающихся с целью раннего выявления лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств	Февраль	Педагог-психолог
4	Анонимный опрос по вопросу немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других веществ (7–11-е классы)	Март	Педагог-психолог, классные руководители
5	Мониторинг результативности работы по профилактике употребления курительных смесей обучающимися ОО	Май	Педагог-психолог
6	Тематические интерактивные беседы для обучающихся 9–11-х классов по активизации личностной жизненной	В течение учебного года	Кл. руководители

	позиции без наркотиков	года	
7	Конференция обучающихся «О курительных смесях с разных сторон» (8–11-е классы)	Ноябрь	Зам. руководителя по ВР
8	Классные часы и информационные часы, беседы по профилактике употребления спайсов (1–11-е классы): – Этот коварный спайс. – Правовая ответственность за распространение и употребление курительных смесей. – Полет и падение. Понятие о веществах, способных влиять на психику. – Спайс – это опасно. – Что такое спайс и как он убивает людей. – Эффект употребления спайса. – «Легальная» отравка. – Эти опасные курительные смеси. – Думаем о будущем сегодня. – Опасность спайсов. – Спайс и его влияние на организм человека. – Последствия курения спайса	В течение учебного года	Кл. руководители
9	Викторина «Хочешь жить – не пробуй спайс» (10–11-е классы)	Апрель	Зам. руководителя по ВР
10	Брейн-ринг «Внимание! Опасность! Спайс!» (8–9-е классы)	Февраль	Кл. руководители
11	«Круглый стол» (8–11-е классы): – К каким последствиям приводит страсть к курительным смесям? – Вдыхание летучих веществ – это игра со смертью?	1 раз в полугодие	Зам. руководителя по ВР
12	Дискуссия с элементами ролевых игр: – Осторожно! Спайсы убивают! (8–9-е классы). – Потребление спайсов – трагедия личности (10–11-е классы).	1 раз в полугодие	Зам. руководителя по ВР

	– Курительные смеси спайс – опасны для жизни (6–7-е классы)		
13	Единый день профилактики употребления курительных (ароматических) смесей	Апрель	Зам. руководителя по ВР
14	Единый информационный час «Последствия употребления курительных смесей с просмотром профилактического фильма о вреде употребления спайсов»	Октябрь	Зам. руководителя по ВР
15	Диспут: – Курительные смеси – наркотик или нет? (9–11-е классы). – К чему приводит спайс: последствия употребления микса (7–8-е классы)	1 раз в полугодие	Зам. руководителя по ВР
16	Видеолекторий (7–11-е классы): – Как убивает спайс. – Охота за разумом. – Дорога в дивный сад. – Жизнь на грани	2 раза в полугодие	Кл. руководители
17	Спартакиада по футболу и волейболу «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» (4–11-е классы)	I и IV четверти	Учителя физической культуры
18	Спортивно-игровая программа «Курить – не модно, дыши свободно» (5–8-е классы)	II четверть	Учителя физической культуры
19	Биологический вечер «Курительная смесь – общий враг человечества» (7–9-е классы)	Январь	Учителя биологии
20	Вечер вопросов и ответов с приглашением врачей: нарколога, психиатра, педиатра, терапевта (8–11-е классы)	Февраль	Кл. руководители
21	Профилактические акции: – Стоп – спайс! (1–11-е классы).	Сентябрь	Кл. руководители

	– Нет спайсам и курительным смесям! (1–11-е классы)	Март	
22	<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сочинений: «Путь в пропасть – мгновенье, путь из пропасти – годы» (7–8-е классы); «Курительные смеси спайс – смертельно опасны!» (9–11-е классы);</li> <li>– рисунков: «Мы за здоровую нацию» (1–4-е классы); «Спайс – это наркотик» (5–7-е классы); «Спайс и его последствия» (8–9-е классы);</li> <li>– плакатов: «Смертельный аромат» (7–10-е классы);</li> <li>– видеороликов «Под грифом смертельно» (9–11-е классы);</li> <li>– листовок «Спайс – медленная смерть» (6–8-е классы);</li> <li>– антинаркотических проектов «Спайс – миф и реальность» (9–11-е классы)</li> </ul>	В течение учебного года	Зам. руководителя по УВР
23	<p>Встреча со специалистами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперуполномоченным отдела профилактики Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков России на тему «О правовых последствиях употребления курительных смесей»;</li> <li>врачом-наркологом на тему «Последствия курения спайса»;</li> <li>– врачом-педиатром на тему «Признаки отравления курительными смесями»;</li> <li>– инспектором ПДН на тему «Об опасности и вреде курительных смесей для несовершеннолетних»;</li> <li>– следователем районного отдела внутренних дел на тему «Преступления, возникающие на почве употребления курительных смесей»;</li> <li>– следователем прокуратуры на тему «Об ответственности, предусмотренной законодательством РФ за потребление наркотиков, курительных смесей, алкогольных напитков и их незаконный оборот»;</li> <li>– психиатром-наркологом «Психические расстройства</li> </ul>	В течение учебного года	Кл. руководители

	из-за употребления курительных смесей»		
24	Изготовить буклет «Вся правда о спайсах» и книжные закладки для обучающихся «Скажем спайсам нет!»		Классные руководители, учителя ИЗО
25	Выставки в библиотеке: – выставка-предупреждение «Остановись и подумай!»; – выставка-размышление «Мы выбираем здоровье»; – выставка-совет «Коль хочешь жить – бросай употреблять курительную смесь!»; – книжная выставка: «Вся правда о наркотиках»	Октябрь Декабрь Февраль Март	Зав. библиотекой
26	Литературно-нравственная программа «Давай поговорим с тобой, мой друг»	Май	Зав. библиотекой
27	Читательская конференция по рассказу Л. Петрушевской «Глюк» (9–11-е классы)	Апрель	Зав. библиотекой

Главный специалист-эксперт

Душакова И.В.