

**Анализ  
работы отдела образования и ОУ района с несовершеннолетними, стоящими на  
ВШК, на учёте в ИДН и КДНиЗП, семьями, находящимися в социально-опасном  
положении.**

В Чаплыгинском районе 14 общеобразовательных школ, 15 детских садов и 3 учреждения дополнительного образования.

В отделе образования были разработаны и доведены до сведения образовательных учреждений следующие методики формирования законопослушного поведения:

- Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях Чаплыгинского муниципального района на 2018-2020 г.г. с пояснительной запиской;
- План мероприятий на 2020 год по профилактике алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних;
- методические рекомендации по организации и проведению мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции;
- методические рекомендации по правовому воспитанию;
- инструкция «О порядке ведения учёта несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях»;
- методические рекомендации по профилактике алкоголизма и употребления психоактивных веществ в школах Чаплыгинского муниципального района;
- методические рекомендации по организации профилактики безнадзорности несовершеннолетних в образовательных организациях Чаплыгинского муниципального района;
- памятки для педагогов по выявлению группы риска по наркологическим проблемам в учебных заведениях, признаки наркотического или токсикоманического опьянения
- памятки для родителей и мн. др..

В районе разработан и используется в работе Комплексный план мероприятий по предупреждению безнадзорности и профилактике употребления алкоголя, курения, наркомании и привития здорового образа жизни среди подростков и молодёжи Чаплыгинского района на 2015-2020 годы. В Чаплыгинском муниципальном районе Постановлением администрации Чаплыгинского Муниципального района от 25.11.2013 года № 1298 утверждена муниципальная программа «Создание условий для обеспечения безопасности населения Чаплыгинского муниципального района Липецкой области». В программе пунктом 4 выделена подпрограмма (принята 12.11.2019г. №642) «Профилактика правонарушений на территории Чаплыгинского муниципального района» на 2019- 2024годы. Одна из задач: Сокращение преступлений совершенных несовершеннолетними гражданами, в общем количестве преступлений на улицах. Источником финансирования муниципальной программы являются средства районного бюджета. Объемы финансирования ежегодно уточняются при рассмотрении районного бюджета на очередной финансовый год. На 2020г. запланировано 110 тыс. руб. На 2019 было запланировано 200 тыс.руб.

Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы:

- обеспечение общественного порядка и профилактика правонарушений на улицах и в общественных местах с 40% до 20%
- профилактика преступности и правонарушений несовершеннолетних с 15% до 12%
- снижение масштабов незаконного потребления наркотических и психотропных веществ, алкогольной продукции с 25% до 15%.
- повысить доверие гражданского общества к деятельности органов местного самоуправления, при этом уровень информированности граждан о работе органов местного самоуправления по пресечению преступлений не ниже 70% от числа

опрошенных.

Кроме того, в в Чаплыгинском муниципальном районе разработан и реализуется комплексный план мероприятий по предупреждению безнадзорности и профилактике употребления алкоголя, курения, наркомании и привития здорового образа жизни среди подростков и молодёжи Чаплыгинского района на 2015-2020 годы, подписанный главой администрации района.

В программах и планах воспитательной работы ОУ запланированы мероприятия для учащихся и их родителей по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения учащихся. Системы формирования законопослушного поведения школьников предполагает следующую систему работы:

- изучение личностных особенностей учащихся, влияющих на формирование правового самосознания;
- проведение лекций, бесед, родительских собраний, консультаций информационного характера для учащихся, родителей с привлечением специалистов в области правового воспитания;
- выпуск и распространение информационно-методических материалов;
- участие в ежегодной профилактической операции «Подросток»;
- развитие деятельности ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении и др.

С целью развития комплексной системы профилактики ВИЧ-инфекции, гепатитов В и С среди учащихся школ района, отдел образования заключил соглашение о взаимодействии с Липецким областным отделением Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест».

С целью профилактики асоциального поведения учащихся, пресечения возможных случаев употребления психоактивных веществ (ПАВ) обучающимися общеобразовательных учреждений района отделом образования согласован график совместной профилактической работы с духовенством Чаплыгинского района по профилактике алкогольной и наркотической зависимостей среди школьников. В рамках этой работы проводятся занятия по тематике «Профилактика алкогольной и наркотической зависимостей», организуются просмотры видеофильмов профилактической направленности среди обучающихся.

В рамках организации работы по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, в том числе сниффинга и употребления СНЮСов, в школах нашего района проводится определённая работа. Разработаны и внедрены целевые программы превентивного обучения ВИЧ/СПИД среди несовершеннолетних, план совместных мероприятий по нравственно-половому воспитанию на 2019 и 2020 годы и профилактике социально-значимых заболеваний среди несовершеннолетних Чаплыгинского района и в учреждениях образования – планы мероприятий, включающие профилактическую работу данного направления, просвещение, информирование обучающихся, родителей, формирование социальной компетенции. Во всех школах нашего района созданы наркопосты, работают 20 волонтёрских и добровольческих отрядов и групп для участия в профилактической деятельности среди детей, подростков и их родителей, которыми охвачено 1004 школьника.

В районе проводятся мероприятия по организации интересного и содержательного досуга детей, подростков и молодёжи, в том числе состоящих на различных видах учёта в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, используя возможности спортивных залов и площадок, стадиона и клубов, а также учреждений дополнительного образования. Созданы и активно работают в общеобразовательных учреждениях молодёжные агитбригады по темам: «Даже не пробуй», «Молодёжь против наркотиков», «Я выбираю жизнь» и др.

Волонтерами и добровольцами нашего района проводится огромная работа по информированию наших школьников о вреде и последствиях употребления психотропных веществ. Так в школах силами волонтеров-школьников только в 2020 году проводились следующие мероприятия: «Что выбираешь ты, новое поколение?», викторина для обучающихся 6-9 классов по профилактике наркомании «Знай и защити себя», беседы «Кто он, юный наркоман?», «Алкоголь, наркотики и личность», круглый стол: «Что нужно знать о наркомании и токсикомании», конкурс плакатов «Здоровым быть здорово!», конкурсы: буклетов, плакатов, листовок «Знать, чтобы жить». В школах района проводятся недели здоровья, просмотры видеофильмов по соответствующей тематике с участием служителей православной церкви. Данными мероприятиями охвачены 100% наших школьников (3076).

В условиях самоизоляции общеобразовательные организации продолжали проводить профилактическую работу, связанную с предотвращением употребления ПАВ подростками, проводились конкурсы рисунков, размещался информативный материал на сайтах ОУ, в социальных сетях, проводились опросы родителей и школьников по проблеме употребления алкоголя, табака, наркотических средств.

В последнее время большую напряжённость и волнение вызывает проблема употребления школьниками СНЮСов, а также новый вид подростковой токсикомании – сниффинг. В нашем районе мы тоже слышим об этом и стараемся информировать наших школьников о вреде и последствиях употребления таких веществ. В данном направлении информационная работа проводится как в больших коллективах, так и индивидуально. Большую помощь нам в этом оказывают волонтерские и добровольческие отряды, которые проводят мероприятия как для школьников, так и для их родителей, используются возможности Интернета, где в социальных сетях, в Ватсапп размещаются социальные ролики о вреде и последствиях употребления СНЮСов, вдыхания клея и газа, готовятся обращения к родителям, предупреждающие их о том, что их ребёнок может быть в опасности и как определить факт употребления школьниками психотропных веществ. Информация размещается в родительских чатах в Ватсапп, в социальных сетях, на сайтах образовательных организаций. Активную работу по информированию школьников и их родителей проводят наши психологи и социальные педагоги, которых в нашем районе 8 человек. Они являются участниками родительских собраний, проводят индивидуальную работу с трудными подростками, склонными к употреблению алкоголя, табака и наркотиков. Проводят работу по социально-психологическому тестированию на употребление подростками ПАВ и на основании этого тестирования осуществляют глубокий анализ проблемы и намечают план действий для работы по предотвращению употребления нашими детьми и подростками одурманивающих веществ. 784 обучающихся с 7 по 11 класс прошли тестирование и 38 обучающихся ( 4,8 %) могут быть отнесены к группе риска (ГР) возможного вовлечения в зависимое поведение и нуждающихся в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ. Данные тестирования используются в работе ОУ и педагогов-психологов для построения маршрутов по профилактике употребления ПАВ.

Кроме того в январе –феврале 2020 года во всех школах района прошло анонимное анкетирование учащихся на предмет лояльности к употреблению СНЮСов, в котором приняли участие обучающиеся с 1 по 11 класс, из них 1029 (87,6%) – 1-4 классы; 1278 (90,8%) – 5-9 классы; 244 (85,6%) – 10-11 классы. Полученные данные также помогли ОУ и педагогам-психологам выстроить свою работу по профилактике употребления СНЮСов обучающимися.

С февраля 2020 года в нашем районе открыт филиал Центра «Семья», в котором психологи также оказывают необходимую помощь образовательным организациям, подросткам и их родителям в борьбе с новой угрозой.

Как результат нашей совместной деятельности, в районе не зарегистрированы случаи токсикомании и употребления наркотиков несовершеннолетними, а также СНЮСов. Однако останавливаться на достигнутом нам нельзя – ещё очень много случаев курения несовершеннолетними и распития ими спиртных напитков. Все школьники, замеченные в употреблении табака и алкоголя, поставлены на внутришкольный учёт в образовательных учреждениях и с ними проводится индивидуальная профилактическая работа с привлечением сил волонтеров, добровольцев, школьных социально-психологических служб, которые действуют в каждой школе нашего района.

В районе проводится анализ состояния преступлений и правонарушений среди учащихся по следующим позициям:

1. Рост (снижение) преступлений и правонарушений среди учащихся по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.
2. Состояние воспитательно-профилактической работы среди учащихся девиантного поведения( состоящих на учете в ИДН и профилактическом учете в учреждении образования).
3. Характер, структура преступлений и правонарушений среди учащихся.
4. Причины роста преступлений и правонарушений среди учащихся из коллективов учебных групп.
5. Причины роста преступлений и правонарушений среди учащихся учреждения образования.
6. Влияние окружающей социальной среды на состояние преступности среди учащихся.
7. Выводы и конкретные меры по совершенствованию воспитательно-профилактической работы.

На внутришкольном контроле в ОУ района состоит 52 учащихся из 12 школ района, из них 12 за совершение преступлений/общественно опасных деяний, 32 – административные правонарушения. В досуговую деятельность не были вовлечены 2 обучающихся цыганской национальности, которые не посещали образовательную организацию без уважительных причин. В течение года не было случаев отчисления обучающихся в связи с совершением преступлений/правонарушений.

В соответствии с планом массовых мероприятий системы образования Чаплыгинского района во всех школах Чаплыгинского района демонстрировались и обсуждались фильмы антиалкогольной тематики «Чижик-пыжик», «Детский алкоголизм», «Пивной алкоголизм – беда молодых» и ролики социальной рекламы «Береги себя» в рамках проекта «Будь здоров». Проведены уроки трезвости, тематические классные часы: беседа для учащихся начальных классов, для учащихся 5-11 классов, акции «Твой выбор – здоровый образ жизни», «Пивной бум в России», «Выбор за тобой», встречи с медицинскими работниками и др. Во время проведения ежемесячных Дней профилактики организуются встречи, беседы учеников и родителей с сотрудниками прокуратуры Чаплыгинского района, ГИБДД, ПДН, психологами и специалистами МБУ ИМЦ г.Чаплыгина, врачом – наркологом. В этот же день все желающие могут получить различные виды помощи: педагогическую, психологическую, юридическую.

Социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, имеющих отклонения в поведении, осуществляется силами социальных педагогов (2 педагога), педагогов – психологов (5 человек) и классных руководителей.

Основными элементами профилактико-коррекционной работы в школе являются:

проведение индивидуального консультирования и оказание психолого-педагогической помощи учащимся и их семьям в индивидуальной и групповой форме с применением проективных методик, психолого-педагогического консультирования, круглых столов с родителями по вопросам воспитания детей, проведение бесед, анкетирования, тестирования, тренингов среди детей на проблемы здорового образа жизни, формирование подростка с законопослушным поведением, на предмет общения подростков, вопроса толерантности и т.д.

Исходя из практической деятельности, определены следующие формы работы по профилактике:

- взаимосвязь школы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.
- Отслеживание социальной ситуации на закреплённой за школой территории.
- Осуществление патронажа неблагополучных семей (семей СОП – социально-опасного положения) и семей группы “социального риска”).
- Проведение индивидуальной работы с детьми, склонными к правонарушениям,
- Профилактическая работа в классах (индивидуальные, групповые, классно-коллективные формы работы).

Основными элементами профилактико-коррекционной работы в школе являются:

- Ежедневный контроль за посещаемостью всех детей в школе.
- Выявление проблем дезадаптации учащихся и коррекция девиантного (отклоняющегося) поведения подростков.
- Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса (силами социального педагога и классных руководителей и педагога психолога)
- Содействие в организации внеурочной деятельности учащихся состоящих на всех видах учёта.
- Проведение индивидуального консультирования и оказание психолого-педагогической помощи учащимся и их семьям в индивидуальной и групповой форме с применением проективных методик, психолого-педагогического консультирования, круглых столов с родителями по вопросам воспитания детей, проведение бесед, анкетирования, тестирования, тренингов среди детей на проблемы здорового образа жизни, формирование подростка с законопослушным поведением, на предмет общения подростков, вопроса толерантности и т.д.
- Осуществление цикла профилактических бесед в классах, в параллелях по различным темам, направленным на профилактику

На базе района с февраля открыт филиал Г(О)БУ Центр «Семья», в котором работают 2 психолога.

В адрес органов внутренних дел и иных субъектов системы профилактики о выявленных случаях совершения учащимися правонарушений, антиобщественных действий и т.п. было направлено 14 информационных.

Особую криминологическую значимость приобретают проблемы профилактики тяжких и особо тяжких преступлений против жизни и здоровья детей, поиск путей решения этих проблем.

По нашему мнению, для исправления сложившейся ситуации, исходя из повседневной практики, необходимым является принятие мер, направленных на скорейшее устранение нарушения прав ребенка в семье. Как известно, в соответствии со ст. 56 Семейного Кодекса Российской Федерации, ребенок имеет право на заботу со стороны родителей и, прежде всего, он должен быть защищен от всех негативных физических и нравственных воздействий со стороны третьих лиц. Образовательные учреждения района стараются на возможно раннем этапе, проводить профилактическую работу по выявлению социально-неблагополучных семей, где родители не выполняют свои обязанности по воспитанию и обучению детей, не заботятся об их здоровье и безопасности, вести профилактические разъяснительные беседы с родителями в таких семьях и самими детьми. На сегодняшний момент в ОУ района на внутришкольном учёте стоят 44 семьи, из которых 19 (23 родителя) злоупотребляют алкоголем (16 - матери, 7 – отцы). Информации из школ о недолжном исполнении родительских обязанностей поступают в комиссию по делам несовершеннолетних, полицию для дальнейшего принятия мер по исправлению возникших ситуаций. С указанными семьями проводится профилактическая работа, как педагогическими коллективами школ, так и органами системы профилактики.

Основными элементами профилактико-коррекционной работы в школах являются:

- повышение правовой грамотности детей, информирование детей об их правах и обязанностях;
- выпуск и распространение специальных предупреждающих памяток, содержащих в себе информацию о том, как избежать или предотвратить нападение, отказаться от употребления алкоголя или наркотиков и т.п.;
- родительско-учительские патрули в места массового скопления несовершеннолетних;
- рейдовые мероприятия в неблагополучные семьи и семьи, находящиеся в социально-опасном положении;
- информирование несовершеннолетних и взрослых о повышении криминогенности населенного пункта, района;
- введение штатных единиц психологов, социальных педагогов в образовательных организациях района;
- разработка эффективной модели взаимодействия школы и семьи, а также школы и всего сообщества;
- создание системы поддержки учащихся в период трудной жизненной ситуации (составление плана работы по профилактике суицидального поведения учащихся);
- взаимодействие с филиалом областного центра «Семья» в Чаплыгинском районе.

За прошедший учебный год в нашем районе не было зарегистрировано случаев бытовых тяжких и особо тяжких преступлений против жизни и здоровья несовершеннолетних .

Рекомендации руководителям ОУ:

Необходимо в соответствии с Методическими рекомендациями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 3 февраля 2006 г. № 21), помогать родителям в воспитании их детей если они в этом нуждаются. Своевременно ставьте семью в известность о трудностях ребенка и об ответственности родителей за ненадлежащее исполнение обязанностей;

- предложите помощь специалистов образовательной организации, которые могут оказать помощь семье и ребенку, – педагогов, психологов, социального педагога;
- сформируйте рекомендации для семьи по оптимизации учебной деятельности и социальной адаптации обучающегося;
- встречайтесь с семьей обучающегося не реже одного раза в месяц, обсуждайте динамику и вносите коррективы в рекомендации.

Разработайте психокоррекционные программы обучения и воспитания, чтобы помочь ребенку в устранении причин, оказывающих отрицательное влияние на его поведение и учебу. Следуйте правилу единства диагностики и коррекции. Основывайтесь на данных индивидуальной психодиагностики картины развития обучающегося. Учитывайте сильные стороны и факторы риска в развитии проблемного ученика. В коррекционных программах предусмотрите:

- вариативные по сложности и форме задания и возможность выбора задания;
- возможность проявления детской инициативы;
- интерактивную работу с учетом возрастных и индивидуальных интересов обучающихся.

Чтобы оценить эффективность коррекционной деятельности, отслеживайте персональную динамику обучающегося, а не статичные показатели в сравнении в нормой.

Чтобы профилактика безнадзорности была успешной, делайте упор в мероприятиях на развитие у несовершеннолетних умений:

- мирно общаться друг с другом, родителями, иным окружением;
- ценить дружбу, поддержку, внимание;
- оказывать поддержку другим, нести ответственность за свое поведение;
- бережно относиться к окружающей среде.

Главный специалист-эксперт отдела образования

И.В.Душакова