

Аналитическая справка о проведении мониторинга качества и доступности дошкольного образования в ДООУ Чаплыгинского муниципального района.

В сфере дошкольного образования приоритетным направлением деятельности остается обеспечение доступности дошкольного образования.

В рамках выполнения майских Указов приняты меры, направленные на ликвидацию очередей на зачисление детей в детские сады, за счет создания дополнительных мест, расширения форм и способов получения дошкольного образования. Для реализации текущих Указов Президента продолжается работа по обеспечению местами в детских садах детей до 3-х лет.

Для реализации поставленных целей в 2021 году управлением образования были определены следующие приоритетные направления:

- 1) обеспечение доступности дошкольного образования;
- 2) создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей;
- 3) приведения в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования и рабочих программ педагогов ДООУ.

Система дошкольного образования в Чаплыгинском муниципальном районе в 2020 – 2021 учебном году была представлена 15 дошкольными образовательными учреждениями (далее – ДООУ) и 8 дошкольными группами в МБОУ СШ с. Троекурово филиал в с. Ведное и в МБОУ ОШ с. Топтыково, МБОУ СОШ № 4 г. Чаплыгина филиал в с. Юсово, МБОУ ОШ с. Нарышкино, МБОУ ОШ с. Зенкино, МБОУ ОШ с. Тупки, МБОУ СШ с. Дубовое, МБОУ СШ с. Колыбельское. Все учреждения имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности. В Чаплыгинском муниципальном районе отсутствуют негосударственные формы дошкольного образования. В истекшем учебном году дошкольные учреждения посещали 1063 детей.

В районе сохранились группы для детей раннего возраста (МБДОУ д/с «Чебурашка» с.Кривополянье Чаплыгинского муниципального района и МБДОУ д/с «Солнышко» г.Чаплыгина). В 2020 - 2021 учебном году их посещало 143 ребёнка до 3 лет (данные на январь 2021 года).

Охват детей услугами дошкольного образования составил 57,6 % (1063 человек).

Реконструкция в июле 2019 года детского сада «Чебурашка» с.Кривополянье, где для малышей до 3 лет было введено 20 дополнительных мест, позволила ликвидировать очередность детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и удовлетворить потребность населения села в услугах дошкольного образования.

Предоставление муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», осуществлялось через единый портал государственных и муниципальных услуг, через МФЦ и непосредственно в отделе образования. По данным на 01.07.2021 года поставлено на учет 104 ребенка, из них стали на учет через единый портал госу-

дарственных и муниципальных услуг - 40 человек. Во всех учреждениях дошкольного образования функционирует ИС «БАРС. Электронный детский сад».

Задача обеспечения доступности дошкольного образования на территории муниципального образования решалась за счёт развития вариативных форм дошкольного образования.

В МБДОУ детский сад «Светлячок» и детский сад «Сказка» г. Чаплыгин функционируют **консультационные пункты**, в которых оказывается психолого-педагогическая и методическая помощь родителям, воспитывающим дошкольников дома. В консультационные пункты в 2020-2021 учебном году по различным вопросам обратилось 43 родителя.

С целью создания условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ д/с «Солнышко» г. Чаплыгина работает **логопедическая группа** для детей, имеющих проблемы в развитии речи.

С целью помощи многодетной семье в воспитании и развитии детей раннего и дошкольного возраста, предоставления многодетным родителям возможности трудоустройства, не прерывая процесса воспитания детей на базе МБДОУ д/с «Сказка» г. Чаплыгина создана семейная дошкольная группа.

Сложившаяся система дошкольного образования способна предоставить широкий спектр образовательных услуг детям дошкольного возраста на уровне современных требований.

С целью сохранения здоровья детей, переключения их на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса режим пребывания в дошкольных учреждениях выстроен в соответствии с Санитарными нормами. В соответствии с планами работы во всех ДОУ проводились закаливающие мероприятия и разнообразные формы работы для полноценного физического развития детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные развлечения и праздники.

Олимпиады, конкурсы, мероприятия среди дошкольников.

В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное. Дополнительное образование в дошкольных учреждениях дает возможность педагогам выявлять и развивать творческие способности детей.

В целях повышения эффективности работы детских дошкольных учреждений по обучению детей Правилам дорожного движения, обобщения и распространения положительного передового опыта работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в период с 02.10.2020 по 25.10.2020 г. прошел муниципальный этап конкурса «Дорога глазами детей». На областной этап конкурса было отправлено 12 работ от дошкольных учреждений.

В марте 2021 года состоялся областной этап Фестиваля «Звездочки ГТО», где юные спортсмены заняли почетное третье место в командном зачете.

Кадровое обеспечение дошкольного образования.

Обеспечение качества образования во многом зависит от состояния кадрового обеспечения. Современные требования к кадровым условиям предусматри-

вают укомплектованность образовательной организации квалифицированными кадрами.

Основная кадровая проблема - это привлечение и закрепление молодых педагогов в системе дошкольного образования. При ежегодном проведении мониторинга педагогических вакансий в ДООУ и по результатам проведенного мониторинга на 1 августа 2021г. можно сделать вывод, что детских садах в течении 3-х лет нет педагогических вакансий.

Анализ возрастного состава показывает, что в настоящее время в дошкольных образовательных учреждениях трудится 29 человек пенсионного и предпенсионного возраста, что составляет 29% от общего числа. Количество молодых педагогов в возрасте до 30-ти лет в настоящее время составляет 8 человек (8,2%).

Повышение квалификации.

Большая работа проводится по повышению профессионального мастерства и обеспечению компетентного роста педагогов через курсы повышения квалификации. Курсы повышения квалификации за последние 3 года прошли 100% педагогов.

В МБУ «ИМЦ» создан банк данных о повышении квалификации педагогов, который позволяет проводить мониторинг прохождения курсовой подготовки всеми работниками образовательных учреждений. В течение года осуществлялось сотрудничество с институтом развития образования Липецкой области.

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2020-2021
Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку (чел.)	54 (55,8%)	32 (32,9%)	33 (33,4 %)

Методическая работа в ДООУ

Методическая работа в детских садах направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, эффективности воспитательно-образовательной деятельности в целом. Для реализации данных задач в ДООУ используется широкий спектр форм и методов обучения: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, «круглые столы», консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях имеется образовательная программа ДООУ нацеленная, прежде всего, на всестороннее развитие ребёнка. В рамках реализации ФГОС ДО, предусматривающей расширение предметно-пространственной среды для организации качественного образовательного процесса дошкольников, ежегодно приобретаются развивающие игры и игрушки.

Организовано методическое сопровождение, способствующее реализации ФГОС. В годовом календарном графике МБУ «ИМЦ» проведены тематические консультации, районные методические объединения, семинары по проблеме реализации ФГОС ДО.

Педагоги принимали активное участие в районных и областных семинарах, обменивались опытом и материалами с коллегами на форумах сайтов в сети «Интернет»: «Все для детского сада», «Маам.ру», «Социальная сеть работников образования».

Традиционным видом методической работы на муниципальном уровне является профессиональное объединение работников дошкольных учреждений – районное методическое объединение (далее – РМО).

Основные вопросы, которые рассматривались на заседаниях РМО в 2020-2021 учебном году:

пути эффективной реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; реализация ФГОС ДО как условие повышения качества образования; информационное сопровождение образовательного процесса.

Анализируя работу РМО, хочется отметить, что вся деятельность была направлена на развитие творческой инициативы, активности педагогов, умение анализировать свою работу, стремление повышать свое профессиональное мастерство.

Педагогами района проведены открытые занятия в рамках районных мероприятий, на которых демонстрировались методы и приемы эффективной работы с воспитанниками (организация проектной деятельности, использование игровых технологий, использование ИКТ технологий, квесты, и др.).

В течение учебного года проходили индивидуальные консультации педагогических работников по вопросам образования и воспитания, составления образовательных и рабочих программ, участия в конкурсах, аттестации педагогических кадров.

Инновационная работа в ДОУ.

С 2018-2019 учебном года на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» г. Чаплыгина действует федеральная инновационная площадка по программе «Вдохновение».

Основные достижения педагогов ДОУ за 2020-2021 учебный год.

Одним из главных достижений прошедшего учебного года для наших педагогов стал выход во второй этап конкурса «Воспитатель года-2021» воспитателя МБДОУ д/с «Светлячок» Плюхиной Надежды Николаевны.

Работа с родителями (законными представителями).

Немаловажным фактором повышения качества образования в дошкольных учреждениях является сотрудничество с родителями. Опыт показывает, что качество дошкольного образования во многом зависит от семейного воспитания, которое, как показывает анализ, недостаточно полноценно. Педагоги ДОУ используют различные формы взаимодействия с родителями:

индивидуальные: консультации, беседы, творческие проекты;
групповые: «круглые столы», работа с родительским активом;

коллективные: родительские собрания, дни открытых дверей, совместные праздники и развлечения, конкурсы, различные выставки, информационные стенды.

Исходя из анализа работы, необходимо определить приоритетные направления и задачи по дошкольному образованию на 2021-2022 учебный год:

Продолжить работу по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранению их индивидуальности, приобщению детей к ценностям здорового образа жизни;

оптимизировать образовательную деятельность детей на основе современных технологий в условиях реализации ФГОС, совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов при решении задач образовательных областей.