



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
КОМИТЕТА ПО
ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЧАПЛЫГИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД**

Оглавление

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	3
1. Вводная часть	3
1.1. Аннотация	6
1.2. Информация об органе местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования	6
1.3. Источники данных	7
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть	7
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	7
2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования	9
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования	15
2.4. Дополнительная информация о системе образования	16
3. Выводы и заключения	17
4. Задачи по развитию системы образования на 2023 год	18
II. Показатели мониторинга системы образования	21

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Общие сведения о районе, географическое положение

Чаплыгинский район расположен в 85 км от областного центра, в северной части территории Липецкой области, в центре Европейской части России, на пересечении важнейших транспортных магистралей, связывающих столицу Российской Федерации с Северным Кавказом. Площадь района 1,52 тыс. кв. м., что составляет 6% от площади Липецкой области.

Население района на 1.01.2023 г. составило 30120 человек, в том числе 11627 человек - городские, 18493 человек – сельские жители. Процентное соотношение количества мужчин и женщин от общего количества населения практически не меняется и составляет – 47% мужчины и 53% женщины.

Средняя плотность населения – 19,8 человек на 1 кв. км. Чаплыгинский район входит в состав Липецкой области Центрального федерального округа. Система органов государственной власти определяется Уставом Чаплыгинского муниципального района Липецкой области. Муниципальную власть осуществляют Чаплыгинский районный Совет депутатов, администрация Чаплыгинского муниципального района Липецкой области.

Климат умеренно – континентальный с умеренно холодной зимой и теплым летом.

Минерально-сырьевые запасы района, представляющие промышленный интерес – это пески, глины, месторождение «Горловское» в с. Урусово, месторождение природного камня в с. Чечеры.

Административный и культурный центр района – город Чаплыгин. Это город, включающий в себя промышленный комплекс, состоящий из предприятий машиностроения, пищевой, легкой промышленности.

На территории района сохранено, восстановлено и действует немало памятников истории и культуры, в том числе Свято-Троицкий собор в г. Чаплыгине (архитектор Воронихин), Никольский храм в г. Чаплыгине (архитектор Тон), Музей-усадьба П.П. Семенова-Тянь-Шанского в с. Урусово.

Район делится на 23 административно-территориальные единицы, имеет город – Чаплыгин, 102 сельских населенных пункта.

Административным центром Чаплыгинского муниципального района является город Чаплыгин.

Наиболее крупные населенные пункты района: с. Кривополянье – 5138 человек, с. Дубовое - 1183 человек, пос. Рощинский - 1505 человек, с. Юсово – 1251 человек.

В основе многих тенденций, определяющих социально-экономическое развитие района, лежат демографические процессы.

Демографическая ситуация характеризуется продолжающимся процессом естественной убыли населения, связанной с превышением смертности над рождаемостью.

Количество родившихся 186 человека не перекрывает количество умерших-481. Естественная убыль населения за 2022 год составила 306 человек.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата по крупным и средним предприятиям и некоммерческим организациям в 2022 году возросла в сравнении с аналогичным периодом прошлого года на 18,8 % и составила 44561,0 рублей.

В 2022 году среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений составила 26145,0 рублей, работников муниципальных общеобразовательных организаций – 33047,0 рублей, в том числе учителей 41673,0 - рублей.

В целях реализации 597-го Указа Президента, продолжилось поэтапное повышение заработной платы в бюджетном секторе.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений увеличена на 108,3% и составила 26145 рублей.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных общеобразовательных учреждений в 2022 году составила 33047 руб. с темпом роста к 2021 году на 112,7%.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителей муниципальных общеобразовательных учреждений увеличилась на 115,6% и составила 41673,0 руб.

Образовательная политика.

Программным документом, определяющим стратегию образовательной системы, является муниципальная программа «Развитие образования Чаплыгинского муниципального района Липецкой области», утвержденная постановлением администрации Чаплыгинского района №639 от 12.11.2019 года. Целью программы является создание условий для эффективного развития образования в Чаплыгинском районе, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития района.

Исходя из поставленных в муниципальной программе целей и решаемых в ее рамках задач с учетом их обособленности, приоритетности и актуальности, она подразделяется на следующие подпрограммы:

1. Ресурсное обеспечение развития системы образования Чаплыгинского муниципального района;

2. Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей Чаплыгинского муниципального района.

В течение 2022 года в связи с перераспределением и корректировкой объемов финансирования в программу вносились изменения.

Задачи:

- развитие современных механизмов и технологий дошкольного, начального, основного и среднего общего образования;

- формирование и развитие кадрового потенциала, в том числе через совершенствование системы повышения квалификации;

- формирование инфраструктуры, обеспечивающей современные и безопасные условия обучения и воспитания детей;
- реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы воспитательной работы и дополнительного образования детей;
- совершенствование механизмов управления муниципальной системой образования.

Инфраструктура

Комитет по образованию реализует основные направления и приоритеты государственной политики в сфере образования, осуществляет комплексный анализ, мониторинг функционирования и прогнозирования развития системы образования в Чаплыгинском районе.

Для осуществления своих полномочий Комитет по образованию взаимодействует с органами исполнительной власти Липецкой области, с администрацией Чаплыгинского муниципального района и ее структурными подразделениями, образовательными организациями, иными учреждениями и гражданами.

Главным направлением развития образования в 2022 году стало выполнение показателей реализации национального проекта «Образование» По реализации данного проекта в рамках подпрограмм проведены следующие мероприятия:

I. Современная школа : В 2022 году открыты Центры образования естественно-научного и технологического профиля в МБОУ СШ с. Колыбельское и МБОУ ОШ с. Пиково;

Проведен капитальный ремонт СШ№4 г. Чаплыгин (по ул. Советской , 10 А - на сумму 7 400 000 руб.- второй этап)

с 1 сентября 2022 года все школы Чаплыгинского района участвуют в федеральном проекте "Школа Минпросвещения"

II. Успех каждого ребенка: В Чаплыгинском районе в СШ№2 г. Чаплыгин - 1 ученик на ГИА получил 100 баллов.;

С 1 сентября 2022 года все школы района включились в федеральный проект "Разговоры о важном";

В 2022 году каждая школа Чаплыгинского района начала свою воспитательную работу по обновленной программе воспитания, в которой появилась такая воспитательная опция, как «участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям» и «вовлечение, по возможности, каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях».

III. Поддержка семей, имеющих детей: Дошкольное образование в Чаплыгинском муниципальном районе осуществляют 14 детских садов, функционируют 6 дошкольных групп. В районе сохранена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, и отсутствует очередь в детские сады детей данного возраста.

IV. Цифровая образовательная среда:

V. Учитель будущего: в 2022 учебном году дополнительным профессиональным образованием охвачено 75 % педагогов.

1 декабря 2022 года прошла стажировка управленческих команд и руководителей Точек роста "Развитие образовательных организаций в условиях цифровой экономики (кластер «сельское хозяйство»)

1.1. Аннотация

Итоговый отчет (далее – Отчет) о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Чаплыгинского муниципального района Липецкой области за 2022 год подготовлен в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, закрепленном в постановлении Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662).

Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 №1146.

Отчет разработан в тесном сотрудничестве с образовательными организациями района.

В качестве приоритетных источников информации определены формы федеральных статистических наблюдений, формы ведомственной отчетности.

Целью разработки является оценка состояния ключевых факторов развития образования Чаплыгинского муниципального района по итогам 2022 года, а также постановка ключевых задач по развитию системы образования на следующий год.

В соответствии с поставленной целью в Отчете дана оценка динамики изменений показателей мониторинга системы образования, проведен сопоставительный анализ достигнутых результатов.

Анализ динамики изменения достигнутых показателей деятельности системы образования позволяет определить зоны, требующие приоритетного внимания, сформировать перечень мероприятий по повышению эффективности деятельности, выявить внутренние ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые и другие) в целях повышения качества образования.

1.2. Информация об органе местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования

Комитет по образованию администрации Чаплыгинского муниципального района Липецкой области является органом управления образованием – структурным подразделением администрации Чаплыгинского муниципального района Липецкой области, осуществляющим полномочия в сфере образования на территории Чаплыгинского муниципального района.

Адрес: 399900, Липецкая область, г. Чаплыгин, ул. Советская, д. 19

Телефон: (47475) 2-16-60; факс: (47475) 2-16-60
Электронная почта: otдел_obr_chaplygin@mail.ru

1.3. Источники данных

1. Формы федерального статистического наблюдения:

- №85-к «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;
- №ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- №ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово - экономической деятельности общеобразовательной организации»;
- №ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала».

2. Автоматизированная информационная система «Электронный детский сад» (мониторинг обеспеченности доступности дошкольного образования).

3. Автоматизированная информационная система «Электронная школа».

4. Социологические опросы, проводимые отделом образования.

II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования:

Одна из приоритетных задач для органов власти и значимый показатель социального климата в районе - это доступность дошкольного образования. В 2022 году в районе функционировало 15 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в том числе 5 городских и 10 сельских. Кроме того, работали 11 дошкольных групп в шести сельских школах.

В комитете по образованию в штатном режиме функционирует региональная автоматизированная информационная система «Электронный детский сад», с помощью которой осуществляется персонифицированный учёт детей, подлежащих зачислению в дошкольные образовательные организации.

Функционирование системы электронной очереди осуществляется в соответствии с установленными едиными требованиями. Разработаны административные регламенты оказания услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования.

Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет в 2022 году составила 55,3 %. Общая численность детей в возрасте 1-6 лет составляет 952 ребенка, из них 836 детей в дошкольных образовательных учреждениях, в

дошкольных группах при школах – 116 детей. Имеющаяся сеть образовательных учреждений, расположенных на территории района, позволяет обеспечить конституционные права граждан на получение бесплатного общего образования

В целях исполнения п.1.2 Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и обеспечения детей в возрасте от 3 до 7 лет местами в детские дошкольные учреждения в районе обеспечен 100% охват детей в возрасте от 3-х до 7 лет дошкольным образованием.

Одним из важных показателей, характеризующих состояние системы дошкольного образования, является отсутствие актуальной очереди для детей дошкольного возраста.

В 2022 г. работу дошкольных образовательных учреждений обеспечивали 211 работник, из них 16 работников административно-управленческого персонала, 81 педагогический работник и 114 прочих категорий работников. Таким образом, на одного педагогического работника приходилось 10 воспитанников.

В целях удовлетворения образовательных потребностей педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, повышения уровня их квалификации и подготовки к работе в режиме реализации ФГОС ДО созданы условия для прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации. В 2022 году в дошкольных образовательных учреждениях Чаплыгинского муниципального района курсы повышения квалификации прошли 16 педагогических работников.

Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных учреждений (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная, музыкальный и физкультурные залы, кабинет логопеда) – 10 287,4 кв.м. На одного воспитанника приходится 12 кв. м. Общее же количество мест в дошкольных образовательных учреждениях - 881 мест. В среднем наполняемость детских садов составляет 95 %. В районе функционируют дошкольные группы: в МБОУ СШ №4 г. Чаплыгин филиал в с. Юсово и филиал в с. Дубовое; в МБОУ СШ с. Колыбельское; МБОУ ОШ с. Пиково; МБОУ ОШ с. Нарышкино; МБОУ ОШ с. Тупки.

На территории района нет частных дошкольных организаций и детских развивающих центров в связи с особенностями развития района.

Ежегодно из средств областного бюджета бюджету Чаплыгинского района выделяется субвенция на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования в негосударственных (частных) дошкольных образовательных организациях, определенная в соответствии с нормативами, утверждаемыми для муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Размер субвенций зависит от численности детей, посещающих указанные дошкольные организации, формы предоставления услуги и режима пребывания ребёнка в детском саду.

Кроме того, родителям детей, посещающих дошкольные образовательные организации предоставляется компенсация родительской платы, исходя из

среднего по Липецкой области размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных, муниципальных образовательных организациях (и очередности рождения ребенка в семье).

Создание безопасных процесса в дошкольных образовательных организациях

В Чаплыгинском районе на протяжении последних лет реализуются меры, направленные на создание безопасных комфортных условий для организации образовательного процесса в детских садах, включающие:

- своевременное проведение косметического ремонта зданий дошкольных учреждений;
- оснащение образовательных учреждений современным противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- соблюдение санитарного законодательства и правил пожарной безопасности каждым образовательным учреждением, реализующим программу дошкольного образования;
- создание условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса, в том числе оснащение дошкольных учреждений оборудованием, соответствующим возрасту воспитанников;
- обеспечение безопасной эксплуатации зданий, оборудования и технических средств обучения в детских садах области.

В Чаплыгинском муниципальном районе дошкольные учреждения, находящиеся аварийном состоянии отсутствуют. Однако, в 2022 г. 1 детский сад нуждается в капитальном ремонте - МБДОУ детский сад "Полянка" в с. Новополянье, что составляет 6,7% от общего числа муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми 137, 2 тыс. руб.

Материально-техническое обеспечение дошкольных образовательных организаций

Из общего количества дошкольных организаций (15 организаций), 15(100%) имеют все виды благоустройства, 15 (100%) – водоснабжение, 15 (100%) – центральное отопление, 15 (100%) – канализацию, физкультурный зал- (35,7%).

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. – 2,8 единицы.

2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования

В Чаплыгинском районе 10 общеобразовательных организаций. Из них 7 – средних школ, 3 - основных. Сеть образовательных учреждений района

обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности всем обучающимся. Учащимся и родителям (законным представителям) предоставляется право выбора школы, форм получения образования и форм обучения. Обучалось 3066 ребенка.

В 2021-2022 учебном году в односменном режиме работы функционировали все общеобразовательные учреждения района. Количество обучающихся, занимающихся в первую смену во всех школах района составило 100%.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение учебного года дополнительные каникулы (в феврале месяце).

Расписание уроков, учебные планы разработаны в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин 2.4.3648-20).

Количество часов в учебном плане, отведённых на преподавание отдельных предметов соответствует количеству часов, определённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и образовательными программами начального общего образования, основного общего и среднего общего образования для 1-4, 5 – 9, 10-11 классов.

В 2022 году осуществлен переход на новый ФГОС НОО, ООО в 1 и 5 классах. Переполненных классов, с учетом проектной мощности зданий школ и исходя из расчета соблюдения норм площади в классе на одного обучающегося в общеобразовательных учреждениях Чаплыгинского муниципального района нет.

Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется на основе федеральных государственных общеобразовательных стандартов и основных образовательных программ, курсов, дисциплин, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам.

В образовательных учреждениях Чаплыгинского района создана система образования позволяющая детям – инвалидам, детям с ОВЗ обучаться среди сверстников в обычной школе, и с раннего возраста не чувствовали себя изолированными от общества. На территории Чаплыгинского района проживают 5 человек посещают дошкольные учреждения, 24 обучаются в общеобразовательных организациях района. В 2022 – 2023 учебном году в 10 образовательных учреждениях Чаплыгинского района обучается 16 детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам. Обучение детей проводится в классах, на дому, инклюзивно.

В 2022 году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась для 295 выпускников по двум предметам (русский язык и математика). По результатам ОГЭ в основной период 289 выпускника получили аттестаты. Возможность пересдать экзамены в осенний период дано 6 ученикам.

В 2022 году 1215 выпускников участвовало в государственной итоговой аттестации по программам среднего (полного) образования.

В 2022 году 16 выпускников 11-х классов были награждены медалью «За особые успехи в учении» (что составило 12,8 % от общего количества выпускников).

Все муниципальные общеобразовательные учреждения района соответствуют современным требованиям обучения.

В рамках национального проекта "Образование", в 2022 учебном году центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» открылись центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ СШ с. Колыбельское и МБОУ ОШ с. Пиково.

В 2022 году затрачены средства на проектные работы в сумме 2791,2 тыс. руб. (МБОУ СШ №1 с. Кривополянье, МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. г. Чаплыгина Липецкой области, МБОУ СШ с. Троекурово).

Посещать «Точки роста» смогут и воспитанники других школ. В настоящее время нарабатывается дидактическая база, продумывается график работы Центров для учеников. Центры выполняют функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций и проектно-творческой деятельности. Ребята смогут проходить квесты, направленные на развитие компетенций здоровья сбережения, ценностно-смысловой ориентации в мире, самосовершенствования.

Важным условием успешной реализации новых стандартов является своевременное и качественное повышение квалификации педагога. Переподготовку прошли 27 педагогов, курсы -279 педагогов.

Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений составила 87,5%.

В 2022 году доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях составила 2973 человек или 97,9 % (101% к 2021 г.).

Расходы бюджета в расчете на одного обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях за 2022 год составили 20,26 тыс. руб.

С 1 сентября 2022 года вступили в действие новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОСы третьего поколения) для средних общеобразовательных учреждений. По обновленным учебным программам занимались учащиеся первых и пятых классов. Основной акцент в новых образовательных стандартах сделан на получение учащимися практических навыков и индивидуальный подход к каждому ребёнку, при этом важны не только академические успехи, но и эстетическое, личностное развитие учащихся и патриотическое воспитание.

Неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы является внеурочная деятельность. Внеурочка обучающихся организована в рамках десятичасовых тематических классных часов (1 раз в неделю) и будет включать: «Разговор о важном»; дополнительное изучение учебных предметов и занятия с детьми, испытывающими трудности в обучении; формирование

функциональной грамотности; профориентационную работу, комплекс воспитательных мероприятий.

Новые ФГОС во многом обобщают практику, которая накапливалась в сфере образования в последние несколько лет и отразилась на качестве муниципальной образовательной системы Чаплыгинского района, обладающей достаточно высоким инновационным потенциалом. *Охват инновационной деятельностью составляет 30% от общего количества ОО.*

Одним из важных показателей качества муниципальной образовательной системы и качества знаний, получаемых нашими детьми, является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования из 312 обучающихся было допущено 303 выпускника. 9 человек не было допущено к экзаменам (4- не сдали итоговое собеседование, 5 имеющих академическую задолженность).

Из 303 выпускников, 300 человек сдавали в форме ОГЭ, 2 человека в форме ГВЭ, 1- в форме промежуточной аттестации.

По итогам сдачи ГИА-9 в основные сроки получили неудовлетворительные результаты 71 выпускник. 48 выпускников сдавали экзамены в резервные сроки, причем из них 5 человек повторно сдали экзамен на оценку «2».

23 выпускника получившие по трем и более предметам оценку «2» будут пересдавать государственный экзамен в осенний период.

Семь выпускников 9-х классов (2,31%) получили оценку «пять» по всем четырем предметам (МБОУ СШ №1 г. Чаплыгина-1, МБОУ СШ №2 г. Чаплыгина -5 человек, МБОУ СШ № 4 г. Чаплыгина -1 человек).

К государственной итоговой аттестации были допущены все 112 выпускников 11-х классов текущего года. Для организации и проведения ГИА выпускников в 2023 г. был организован пункт проведения экзаменов на базе МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина. При проведении ЕГЭ использовались новые технологии: печать контрольно-измерительных материалов и сканирование бланков ответов участников ЕГЭ в аудитории проведения экзамена.

В основные сроки не прошли минимальный порог по русскому языку 3 обучающихся (филиал МБОУ СШ №1 г. Чаплыгина в с. Братовка) и 3 обучающихся по базовой математике: 2 выпускника - МБОУ СШ г. Чаплыгина, 1 выпускник - филиал МБОУ СШ №1 в с. Ломовом. Выпускники не прошедшие минимальный порог по русскому языку и базовой математике сдавали экзамены в резервные сроки. В итоге все 112 выпускников получили аттестаты за курс средней образовательной школы.

В 2023 году -18 выпускников общеобразовательных организаций из 23 претендентов на медаль получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали РФ «За особые успехи в учении» Процент медалистов по району составил 16,07 %.

18 (16,07%) выпускников в 2023 не преодолели порог по предметам по выбору, причем 3 из них сразу по двум предметам (5 человек -МБОУ СШ № 1 г. Чаплыгина,4- филиал МБОУ СШ №1 г. Чаплыгина с. Братовка, 1 -филиал МБОУ СШ №1 г. Чаплыгина в с.Ломовом, 3 обучающихся -МБОУ СШ № 2 г.

Чаплыгина, 2 выпускника - МБОУ СШ № 4 г. Чаплыгина и по одному выпускнику - МБОУ СШ с. Колыбельское и МБОУ СШ с. Троекурово.

Большие усилия прилагаются для организации и проведения школьного и муниципальных этапов Всероссийской олимпиады школьников. В региональном этапе олимпиады приняли участие 14 школьников. По итогам олимпиады в копилке достижений района 5 призовых мест (4 обучающихся). При этом 1 школьник стал призёром олимпиад сразу по нескольким предметам.

В целях обеспечения реализации цифровой трансформации системы образования и достижения «цифровой зрелости» в образовании введена в эксплуатацию федеральная государственная информационная система «Моя школа».

Одним из инструментов современной школы является информационно - коммуникационная платформа «Сферум» – бесплатная платформа для педагогов и обучающихся, созданная российскими компаниями, позволяющая проводить онлайн - занятия, совершать видеозвонки, общаться в чатах, делиться документами, составлять расписание уроков, вести информационный канал школы. Применение ФГИС «Моя школа» и «Сферум», - является инвариантом требований единого образовательного пространства.

Согласно распоряжению Правительства, с 1 декабря 2022г. все школы, детские сады и центр дополнительного образования детей подключились к компоненту «Госпаблики» и имеют официальные верифицированные страницы в сети Интернет.

Главная задача школы – формирование целостного мировоззрения и нравственного иммунитета. Это особенно актуально сегодня.

Уже несколько лет во всех образовательных учреждениях и школах района начата работа по реализации программ воспитания.

В 2022-2023 учебном году каждая школа Чаплыгинского района начала свою воспитательную работу по обновленной программе воспитания, в которой появилась такая воспитательная опция, как «участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям» и «вовлечение, по возможности, каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях».

В качестве нового и главного приоритета в образовании и воспитании учеников общеобразовательных учреждений новые стандарты закрепляют патриотизм. Во всех классах с 5 сентября 2022-2023 учебного года, проходили специальные часы – **«Разговоры о важном»**. С «Разговора о важном» классные руководители будут начинать новую учебную неделю и в этом году. Их посвятят патриотизму и гражданскому воспитанию, историческому просвещению, вопросам нравственности и экологическим проблемам. Обсуждаться будут жизнь школы, события Чаплыгинского района и области, ситуация в России и мире.

Помимо этого, с 1 сентября во всех школах страны каждая новая учебная неделя начиналась с торжественного поднятия государственного флага Российской Федерации и коллективного исполнения государственного гимна. Итогом воспитания патриотизма школьников должно стать формирование у них гражданской идентичности, ощущения принадлежности к своей стране.

В 2022-2023 году в России заработало новое общероссийское движение детей и молодежи, которое учреждено федеральным законом Российской Федерации от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

В школах Чаплыгинского района создана система патриотического воспитания, действует и система оценки качества военно-патриотической работы. В течение 2022-2023 учебного года для школьников было проведено 5 крупных военно-патриотических мероприятий с общим охватом 250 человек. На слайде отмечено 2 военно-патриотические игры ЗАРНИЦА (в игре приняли участие команды 6 образовательных организаций района) и ПАТРИОТ (в игре приняли участие команды 8 образовательных организаций района), ОРЛЕНОК

Одним из эффективных инструментов привлечения учащихся к формированию ценностей является конкурс «Большая перемена», проводимый в рамках Национального проекта «Образование». Конкурс дает возможность каждому подростку, обучающемуся в 5-10 классах, раскрыть свои уникальные способности. *Важная особенность «Большой перемены» заключается в том, что в конкурсе вместе со школьниками принимают участие их педагоги, наставники.*

В период с 28 марта по 1 апреля 2023 года во всех школах прошли Уроки «Большой перемены». Всего в них приняло участие 1200 детей.

В нашем районе активно развивается волонтерское движение и добровольчество. Можно с уверенностью сказать, что волонтерский труд – хороший способ разнообразить деятельность школьника, отвлечь его от негативных факторов современной действительности, рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями.

Занятость детей во внеурочное время, в том числе и каникулярный период, способствует сокращению количества преступлений, совершенных обучающимися школ. Так, в летних пришкольных лагерях из 984 детей 613 – дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Одним из важнейших направлений здоровьесбережения в ОО является организация горячего питания.

Все общеобразовательные учреждения Чаплыгинского района участвуют в программе «**Разговор о правильном питании**», в минувшем уч. году проведен муниципальный конкурс «Лучшая школьная столовая», Победителем которой стали работники СШ№4 г. Чаплыгин, которые представляли наш район в Липецке.

В школах проводятся регулярные беседы, классные часы с родителями о пользе горячего питания с целью увеличения процента охвата питающихся детей.

Охват горячим питанием в 2022-2023 учебном году составил 100% (1-11кл.)

С целью контроля за организацией питания в школах Чаплыгинского района работает родительский контроль, проводятся плановые и внеплановые проверки. В течение года обоснованных жалоб на организацию питания не поступало.

Оздоровление 2022

Для проведения оздоровительной кампании своевременно были получены 18 санитарно-эпидемиологических заключений « Центра гигиены и эпидемиологии

в Липецкой области» для ЛДП и 8 для ЛТО(16 ОУ, но в СШ № 2 г. Чаплыгина и в СШ № 1 с. Кривополянье оздоровительная кампания проводилась по 2 адресам).

2520 мальчишек и девчонок города Чаплыгина и Чаплыгинского муниципального района отдохнули в лагерях с дневным пребыванием в 2022 году (83% от общего количества обучающихся). На базе 8 школ муниципалитета была организована работа лагерей труда и отдыха для 241 подростка (8 % от общего количества обучающихся):

Весенние каникулы 2022г. длились 7 дней (1340 обучающихся в лагерях дневного пребывания, 50 подростков в ЛТО), продолжительность работы лагерей на базе МБОУ в летний период – 21 день (июнь), ЛТО – по 5 дней (июнь, август).

Всего на оздоровительную кампанию детей и подростков за 2022г. администрацией Чаплыгинского муниципального района **было выделено:** для ЛТО - 380,7 тыс. руб., для лагерей дневного пребывания- 2903,6 тыс.руб.

Общий охват детей за период оздоровительной кампании за первое полугодие 2022г. в Чаплыгинском муниципальном районе (**ДЛП и ЛТО**) – **2761** человек (90, 94%). Общая численность детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики – 15 человек, численности детей, направленных в организации отдыха детей и их оздоровления – 11 человек (лето 2022г.). Численность детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, направленных в организации отдыха детей и их оздоровления в период летней оздоровительной кампании - 100 человек:

Инвалиды- 31, ОВЗ- 33, сироты (оставшиеся без попечения родителей- 36 чел.).

Стоимость одного дня составила 85 рублей (в 2021г. – 75,6 руб.) питание – двухразовое. Для детей, находящихся в ТЖС – 130 руб.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования

В районе сохранена приоритетность бесплатного и равного доступа к получению детьми дополнительного образования. Проводится ряд мероприятий, способствующих увеличению охвата детей в возрасте 5-18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования.

Количество детей, охваченных дополнительным образованием по сертификатам, в 2022 году составило 2669 ребенок. Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, зарегистрированных на территории Чаплыгинского муниципального района, 2879 человек. Таким образом, охват дополнительным образованием составляет 92,7% .

Во всех ОО создаются условия для развития юных чаплыгинцев, реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по разным направленностям, созданы 10 школьных музеев и 10 школьных театров.(Муниципальный конкурс школьных театров)

Основная заслуга в развитии творческих способностей наших детей принадлежит учреждениям дополнительного образования, в которых с 2018 года реализуется целевая модель развития дополнительного образования детей. В рамках реализации национального проекта «Образование» и федерального проекта «Успех каждого ребёнка» эффективно работает Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей.

Все учреждения дополнительного образования детей Чаплыгинского района перешли на систему персонифицированного финансирования. *23 дополнительных общеобразовательных программ так же были переведены на персонифицированное финансирование.* 194 дополнительные общеобразовательные программы, опубликованных в АИС «Навигатор», имеют статус «прошло экспертизу» по результатам общественной экспертизы независимой оценке качества.

Всего УДО в 2022 году было реализовано 29 дополнительных общеобразовательных программ, 380 детей использовали номинал сертификата персонифицированного финансирования.

По итогам учебного года всего дополнительным образованием в Чаплыгинском районе было охвачено 2669 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 72,3 % от общего количества.

2.4. Дополнительная информация о системе образования

Образовательная среда – следующее направление проекта «Школа Минпросвещения России».

Состояние зданий образовательных организаций, их оснащение является важнейшим условием в достижении целей обеспечения качественной реализации образовательных программ.

В последнее время этому направлению уделяется большое внимание: капитальный ремонт МБОУ СШ№1 с. Кривополянье, осуществляется на сумму **120302,6** тыс. руб. (областной бюджет – **113084,4** тыс. руб., **7 218,2** тыс. руб.) Выделена дотация на приобретение учебного оборудования на сумму -20 млн. руб.

Для проведения работы по разработке сметной документации и получения положительного заключения государственной экспертизы на капитальный ремонт зданий:

- так на ПСД и экспертизу затрачено для СШ№1 с. Кривополянье -**2535,8** тыс. руб.;

- для СШ с.Троекурово- **1099,9** тыс. руб.

- для филиала МБОУ СШ №1 с. Кривополянье в с. Новополянье- **770,9** тыс.руб.

2024 год – МБОУ СШ№1 г. Чаплыгин; МБОУ СШ №1 с. Кривополянье (Дзержинского, 35, Дзержинского 8А)

2025 год – МБОУ СШ с. Троекурово; филиал МОУ СШ №1 с. Кривополянье в с. Новополянье (2 здания)

В минувшем учебном году большое внимание было уделено антитеррористической защищенности объектов образования: *установка и*

обслуживание тревожных кнопок, охрана объектов силами лицензированной охраны, установка видеонаблюдения. На эти цели было выделено **2 563 тыс. руб.**

В соответствии с изменениями в Федеральном законодательстве была проведена работа по категорированию и актуализации паспортов безопасности образовательных организаций. По итогам проведенной работы: 44 объекта получили новые паспорта безопасности. По итогам проведенной работы 9 школам присвоена 4 категория безопасности, одному объекту присвоена 3 категория.

В 2023 году всем ОО изготовлено ПСД на пожарную сигнализацию. На эти цели израсходовано – **1115 тыс. руб.**

3829,8 тыс. руб. затрачено на замену пожарной сигнализации. В 3-х ОО заменено ограждение на сумму **3000 тыс. руб.**

Сегодня в Чаплыгинском районе существует потребность в подвозе обучающихся к месту учебы. Подвоз осуществляется по утвержденным 23 маршрутам с 1.09.2023 года – 17 автобусов. В дополнение к имеющимся школьным автобусам в 2023 году по нацпроекту «Образование» получена «Газель», укомплектованная оборудованием, соответствующим требованиям безопасной перевозки школьников.

III. Выводы и заключения

Реализация в 2022 году мероприятий муниципальной программы Чаплыгинского муниципального района «Развитие образования» в рамках поставленных задач по обеспечению высокого качества образования в Чаплыгинском муниципальном районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Чаплыгинского района, способствовала достижению следующих основных результатов:

- обеспечению детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать качественные услуги дошкольного образования;
- обеспечение граждан 7-18 лет равным доступом к качественному общему образованию;
- созданию условий для творческого самовыражения и самореализации детей, выявления и поддержки одаренных детей, получения качественных услуг дополнительного образования за счет развития системы дополнительного образования детей;
- созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- повышению качества общего образования путем реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечению доступности всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- созданию безопасных и комфортных условий осуществления деятельности в муниципальных образовательных организациях.

Основные цели реализации муниципальной программы в 2022 году достигнуты, задачи выполнены в пределах предусмотренных плановых расходов.

IV. Задачи по развитию системы образования на 2023 год

I. Дошкольное образование

Задачи на 2023 год:

- обеспечение доступности дошкольного образования, включая 100% доступность дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 7 лет;
- обеспечение качества дошкольного образования на основе повышения эффективности управления реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, развития конкурсного движения;
- участие в реализации региональных и муниципальных программ по вопросам дошкольного образования;
- организация мониторинга системы дошкольного образования;
- организация работ по созданию доступной среды в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях для детей с ОВЗ и инвалидов;
- организационное сопровождение деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений по созданию внутренних систем оценки качества образования;
- организация работы по созданию условий для лицензирования медицинских кабинетов дошкольных образовательных учреждений;
- организация работы по созданию условий для лицензирования дошкольных организаций на реализацию дополнительных общеобразовательных программ

II. Общее образование

Задачи на 2023 год:

- реализация мероприятий муниципальной программы развития образования в Чаплыгинском муниципальном районе в сфере общего образования;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий на базе высокооснащенных рабочих мест, в том числе через сетевое взаимодействие;
- совершенствование муниципальной системы оценки качества общего образования;
- повышение объективности результатов оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций;
- повышение объективности результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- создание условий для получения детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного образования;

- повышение качества оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним.

III. Дополнительное образование

Задачи на 2023 год:

- продолжить осуществлять мониторинг по вопросам воспитания и дополнительного образования. Совершенствовать межведомственное взаимодействие и социального партнерства по вопросам воспитания обучающихся;

- развивать систему дополнительного образования и увеличение охвата доступным дополнительным образованием детей и молодежи;

- организовать летний отдых детей в условиях обеспечения комплексной безопасности и использования современных форм работы;

- осуществлять организационное сопровождение реализации федеральных, региональных и муниципальных проектов по совершенствованию процессов дополнительного образования и воспитания;

- совершенствовать систему педагогических мер, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

- повышать качество патриотического воспитания в условиях реализации программы «Патриотическое воспитание граждан РФ» через развитие социального партнерства и межведомственное взаимодействие;

- развивать ученическое самоуправление, вовлекать обучающихся в «Российское движение школьников»;

- организовывать работу по профилактике правонарушений в детской и подростковой среде совместно с различными органами системы профилактики;

- осуществлять ведомственный контроль в отношении подведомственных организаций

Стратегические направления деятельности в системе общего образования.

1. Создание системы образовательных возможностей и услуг, предоставляемых в разных типах образовательных учреждений и организуемых формах дошкольного образования, для обеспечения развития детей (как для детей 3-6 лет, так и в возрасте от 1 года до 3 лет) с учетом места проживания и состояния здоровья, независимо от социального положения, с учетом демографического прогноза и нормативов (на тысячу населения) обеспечения местами в дошкольных образовательных учреждениях, при сохранении диспропорции жилищного строительства в перспективной застройке Чаплыгинского района.

2. Укрепление материально-технической базы общего образования за счет проведения капитальных и текущих ремонтов, оснащение образовательных учреждений современным технологическим оборудованием для обеспечения возможности каждому учащемуся получения образования в современных условиях.

3.Строительство школы на 800 мест и детского сада в новом микрорайоне «Зареченский».

4.Поиск и внедрение моделей поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, для обеспечения доступности и повышения качества общего образования.

5.Создание условий выявления и поддержки талантливых детей с предоставлением форм организации общего образования для наиболее полного развития и реализации их способностей.

6.Создание авангардных школ и сети школ, реализующих инновационные программы по отработке современных и продуктивных технологий и содержания обучения и воспитания, включая специализированные классы (школы), как ресурса развития и модернизации общего образования Чаплыгинского района для повышения качества математического образования и реализации концепции естественно-научного и инженерно-технического образования.

7.Повышение качества дополнительного образования через совершенствование образовательных программ, через внедрение современных образовательных средств и форм организации образовательной деятельности, через интеграцию межведомственных ресурсов и образовательного потенциала района, с формированием мотивации к познанию, творчеству, труду и социально значимой деятельности, с приобщением к ценностям и традициям района.

8.Создание открытой системы информирования граждан о муниципальных услугах в сфере образования, обеспечивающей полноту, доступность и достоверность информации.

9.Создание объективной системы оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования с участием потребителей муниципальных образовательных услуг и общественных институтов в осуществлении контроля и проведении оценки качества образования;

10.Создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, включая создание без барьерной среды для беспрепятственного доступа в общеобразовательные организации с оснащением необходимым специальным оборудованием, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным, и автотранспортом.

11.Развитие общественных форм управления (попечительских, наблюдательных и управляющих советов) в системе общего образования на уровне образовательной организации и муниципалитета.

12.Предоставление учащимся возможностей осваивать индивидуальные образовательные программы. Создание системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательных школ, ориентированной на индивидуализацию обучения, и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда;

13.Создание условий для обеспечения равных возможностей получения общего образования в соответствии с требованиями государственных стандартов для всех детей, в том числе детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей (законных представителей), безнадзорных детей, детей с девиантным поведением, талантливых детей, а также других категорий детей, для которых требуются создание особых условий реализации ими права на образование;

II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЧАПЛЫГИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	58,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	22,4
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	67,1
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	26
группы общеразвивающей направленности;	человек	926
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	2,7
группы общеразвивающей направленности;	процент	97,3
группы оздоровительной направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	91,3
старшие воспитатели;	процент	0
музыкальные руководители;	процент	3,3
инструкторы по физической культуре;	процент	1,1
учителя-логопеды;	процент	4,3
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	101
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	12
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды	процент	100

благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.		
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	35,7
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	2,8
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2,7
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,6
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	2,7
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	2,7
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0,6
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0,6
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0

комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	137,2
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	6,7
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	50,5
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	1252
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	1559
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	255
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	99,5
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	16,4
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	9,4
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего,	процент	0,4

основного общего, среднего общего образования.		
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	1,1
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	17
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	7,2
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	процент	108
педагогических работников - всего;	процент	
из них учителей.	процент	
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	54,1
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	0
из них в штате;	процент	0
педагогов-психологов:		
всего;	процент	0,2
из них в штате;	процент	0,2
учителей-логопедов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	5,5
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	17,2
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	14,4
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше для общеобразовательных учреждений расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных учреждений, расположенных в сельской местности, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	55
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального	процент	18,7

общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.		
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	14,2
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0,5
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	0
педагога-психолога;	человек	0,2
Социальные педагоги	человек	0
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	98,4
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	58
по русскому языку. <*>	балл	64
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	13
по русскому языку. <*>	балл	25
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		

основного общего образования;	процент	1,6
среднего общего образования.	процент	0,6
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	106,7
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих	процент	96,9

образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	18,8
III. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	79,8
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	21,7
естественнонаучное;	процент	17,4
туристско-краеведческое;	процент	9,6
социально-педагогическое;	процент	28,1
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	36,2
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	70,6
по предпрофессиональным программам.	процент	0
3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0

3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0
3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100
3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	54,4
внешние совместители.	процент	6,6
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	процент	79
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	79
3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную	процент	18,9

деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.		
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	66,7
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	1
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	1
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	19,1
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	2,3
3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	97,6
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях,		

осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	28,7
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	0
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	0

Глава администрации

Чаплыгинского муниципального района



Ю.А.Сазонов