



**МИНИСТЕРСТВО  
ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРУД РОССИИ)**

Руководителям высших органов  
исполнительной власти  
субъектов Российской Федерации  
(по списку)

**ПЕРВЫЙ  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

улица Ильинка, 21, Москва, ГСП-4, 127994  
тел.: 8 (495) 606-00-60, факс: 8 (495) 606-18-76

На № \_\_\_\_\_  
Минтруд России  
**12-3/10/В-4445**  
**07.06.2019**  
\_\_\_\_\_



Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации направляет для использования в работе рекомендации Общественной палаты Российской Федерации по итогам круглого стола на тему: «Подведение итогов Международной арт-терапевтической конференции «Арт-терапия и арт-педагогика в формировании эффективных детско-родительских отношений, ответственного родительства и культуры семьи», организованного Комиссией Общественной палаты Российской Федерации по развитию общественной дипломатии, гуманитарному сотрудничеству и сохранению традиционных ценностей.

Приложение: на 10 л.

А.В. Вовченко

**Рекомендации  
Общественной палаты Российской Федерации  
по итогам круглого стола на тему: «Подведение итогов Международной  
арт-терапевтической конференции «Арт-терапия и арт-педагогика в  
формировании эффективных детско-родительских отношений,  
ответственного родительства и культуры семьи»**

город Москва

19 ноября 2018 года

Общественной палатой Российской Федерации (далее – Общественная палата) по инициативе Комиссии Общественной палаты по развитию общественной дипломатии, гуманитарному сотрудничеству и сохранению традиционных ценностей проведен круглый стол на тему: «Подведение итогов Международной арт-терапевтической конференции «Арт-терапия и арт-педагогика в формировании эффективных детско-родительских отношений, ответственного родительства и культуры семьи» (далее – круглый стол, мероприятие).

В круглом столе приняли участие члены Общественной палаты, Общественного совета при Министерстве здравоохранения Российской Федерации, представители медицинского и научного сообщества, некоммерческих организаций, в том числе Национальной ассоциации для развития арт-терапевтической науки и практики «Арт-терапевтической ассоциации» (далее – Арт-терапевтическая ассоциация), общественные эксперты.

Участники мероприятия отметили необходимость совершенствования нормативного правового регулирования деятельности и подготовки кадров в сфере арт-терапии и арт-педагогике, обсудили важность использования искусства и творческой активности личности в целях оздоровления (лечения и профилактики психических и соматических заболеваний), образования, воспитания, развития человеческого потенциала.

Участники круглого стола подчеркнули актуальность стандартизации требований, предъявляемых к лицам, оказывающим арт-терапевтические и

арт-педагогические услуги. В частности, участники мероприятия подчеркнули важность разработки и внедрения закрепленных в стандартах образовательных программ в сфере арт-терапии, определения понятия «арт-педагогика», использования указанных стандартов оснащения арт-терапевтических кабинетов и других тем. Кроме того, в рамках круглого стола участники мероприятия обсудили «Стандарты профессиональной психотерапевтической (психологической) помощи в сфере арт-терапии (арт-психотерапии)», утвержденные Арт-терапевтической ассоциацией.

Участники мероприятия выделили положительные изменения, происходящие в сфере арт-терапии, в частности, активизировавшееся внедрение и использование арт-терапии и смежных её направлений (музыкальной терапии, драматерапии, танцевально-двигательной терапии) в качестве видов психологической помощи (психотерапии), различных видов психосоциальной поддержки населению, а также образования (воспитания) населения на основе занятий искусством.

В то же время участники мероприятия с сожалением констатировали рост числа юридических и физических лиц, именующих себя арт-терапевтами и оказывающих некачественные или не соответствующие сути арт-терапии как виду психологической помощи (психотерапии) услуги населению без соответствующей профессиональной подготовки. При этом участники мероприятия отметили отсутствие надлежащего правового регулирования деятельности лиц, оказывающих арт-терапевтические и арт-педагогические услуги, а также осуществляющих иные (не связанные с психологической помощью, психотерапией) виды психосоциальной поддержки и воспитательной работы, в частности, при проведении реабилитационных программ в системе оказания психиатрической помощи, а также в образовательных организациях.

Участники круглого стола подчеркнули недопустимость обозначения понятием «арт-терапия» («арт-терапевтическая услуга») проведение художниками разовых мастер-классов по рисованию на базе педиатрических

отделений; либо проведение штатным врачом-психотерапевтом программы групповой арт-терапии для ветеранов боевого стресса, проходящих лечение и реабилитацию в условиях специализированного психотерапевтического отделения.

Участники мероприятия подробно обсудили различный статус и уровень регламентации арт-терапии в зарубежных странах. В частности, участники круглого стола отметили, что в США, Великобритании мономодальные формы терапии искусством (*arts therapies, creative arts therapies*), то есть арт-терапия (терапия на основе занятий изобразительным искусством), музыкальная терапия, танцевально-двигательная терапия и драматерапия, а также полимодальная терапия выразительными искусствами (*expressive arts therapy*) признаны самостоятельными *парамедицинскими* профессиями. Профессиональную подготовку по данным направлениям можно получить, закончив магистратуру на базе образования бакалавра искусств, психологии, педагогики, сестринского ухода и т.д. Таким образом, для формирования набора необходимых для оказания психологической и психосоциальной помощи компетенций у специалистов с немедицинской, непсихологической подготовкой (художников, музыкантов и др.) необходим длительный процесс обучения – не менее двух лет очной подготовки.

При этом участники мероприятия отметили, что в вышеуказанных странах не дифференцируются клинические и неклинические модели арт-терапии, связанные с ее применением в здравоохранении, образовании и социальной работе. Выпускники магистерских программ могут работать в разнообразных организациях, несмотря на существенные различия в задачах и формах оказания арт-терапевтических и арт-педагогических услуг в зависимости от контекста их применения. Уровень клинической подготовки арт-терапевтов в указанных странах, по данным участников мероприятия, низок, не сопоставим с уровнем подготовки клинического психолога и тем более врача-психотерапевта в части клинических знаний, умений и навыков.

В связи с вышеизложенным, по словам участников мероприятия, серьезных разработок, программ, исследований, связанных с клиническим применением арт-терапии в указанных зарубежных странах, крайне мало. В то же время сложившийся в мире определенный авторитет «трансатлантической» модели подготовки специалистов по арт-терапии и смежным направлениям психологической помощи обуславливает, что в странах, начинающих осваивать и внедрять методы арт-терапии, зачастую ориентируются именно на «трансатлантическую» модель, считая, что она обеспечивает эффективную подготовку арт-терапевтических кадров и может гарантировать качественные арт-терапевтические услуги. Участники мероприятия отметили недоказанность преимуществ трансатлантической модели.

Участники круглого стола подчеркнули, что в Российской Федерации имеется значительный альтернативный опыт освоения и использования искусства, арт-терапии и арт-педагогике в здравоохранении, образовании, социальной сфере, однако не в качестве самостоятельной профессии, а в качестве методов или особых форм лечения (психотерапии), воспитания, образования, психосоциальной поддержки.

Участники мероприятия отметили, что арт-терапия как метод психологической помощи, психотерапии, проводимой, в частности, с пациентами с психическими и соматическими заболеваниями, может быть использован преимущественно (или исключительно) врачами-психотерапевтами и клиническими психологами в соответствии с их профессиональными стандартами. Арт-терапия как метод психологической помощи, воспитания и образования обучающихся в различных образовательных организациях (в том числе детям и подросткам с «особыми образовательными потребностями») может оказываться педагогом-психологом или педагогом также в соответствии с их профессиональными стандартами.

При этом арт-терапия и арт-педагогика как методы психологической помощи, психотерапии, воспитания или психосоциальной поддержки требуют наличия соответствующего комплекса дополнительных профессиональных компетенций, выходящих за рамки профессиональных компетенций врача-психотерапевта, клинического психолога, педагога-психолога, педагога, специалиста сферы искусств и т.д. В связи с чем участники мероприятия подчеркнули важность освоения арт-терапии (арт-педагогика) специалистами путем прохождения программ дополнительного образования (повышения квалификации) или профессиональной переподготовки с соответствующей структурой и содержанием с присвоением дополнительной квалификации «арт-терапевт» («арт-психотерапевт» для врачей-психотерапевтов или клинических психологов) либо «арт-педагог» .

Участники круглого стола отметили, что в целях формирования профессиональных компетенций для осуществления арт-терапевтической (арт-психотерапевтической) деятельности в рамках программ дополнительного образования или профессиональной переподготовки лиц с высшим медицинским или клинико-психологическим образованием необходимо предусмотреть, помимо дисциплин арт-терапевтической подготовки, значительные объемы подготовки по дисциплинам художественного цикла.

Участники мероприятия отметили, что в целях формирования профессиональных компетенций для осуществления определенных видов арт-терапевтической (арт-педагогической) деятельности в рамках программ дополнительного образования или профессиональной переподготовки лиц со средним либо высшим художественным, музыкальным, искусствоведческим и другим образованием в сфере искусства необходимо предусмотреть, помимо дисциплин арт-терапевтической подготовки, значительные объемы подготовки по дисциплинам психологической и клинической подготовки.

Участники мероприятия подчеркнули, что подготовка по арт-терапии для лиц с различным базовым образованием должна иметь различный характер; совпадая по содержанию в части дисциплин арт-терапевтического цикла, они различаются в части цикла художественной и клинической, психологической подготовки.

Участники круглого стола обсудили, что при использовании искусства как средства творческой занятости, в частности, в форме кружка художественной самодеятельности, студии для занятий декоративно-прикладным искусством пациентов (реабилитационного отделения психиатрической больницы, детей с особыми образовательными потребностями и т. д.) возможно привлечение, трудоустройство иных специалистов: художников, мастеров декоративно-прикладного искусства, музыкантов и т. д. При этом вышеуказанным специалистам рекомендуется получить дополнительное образование по арт-терапии или арт-педагогике с присвоением дополнительной квалификации «арт-инструктор» в сфере медицины, либо образования, социальной работы с населением.

Участники круглого стола отметили, что дополнительным важным условием обеспечения качества арт-терапевтических и арт-педагогических услуг в развитых странах мира на сегодняшний день являются процедуры и меры профессионального контроля над деятельностью специалистов в сфере арт-терапии. Помимо программ подготовки, таковыми мерами являются процедуры аттестации, как правило, осуществляемые по завершении обучения и через определенный период после начала профессиональной деятельности, а также с определенной периодичностью (как правило, раз в пять лет) в процессе профессиональной деятельности. Подобные процедуры проводятся профессиональными организациями в форме тестового контроля, изучения профессионального портфолио специалиста и супервизии его деятельности. Специалисты в сфере арт-терапии, успешно прошедшие первичную аттестацию и регулярно ее подтверждающие, вносятся в единый

профессиональный реестр. Данные процедуры в настоящее время не реализуются в Российской Федерации.

Участники мероприятия отметили чрезвычайную важность разработки образовательных стандартов дополнительного профессионального образования по направлениям «арт-терапия» и «арт-педагогика» на основании вышеизложенных подходов с учетом отечественного и зарубежного опыта, а также существующих нормативных правовых актов.

Участники мероприятия приняли во внимание, что использование арт-терапии и искусства в разных его формах с целью лечения, психологической помощи, реабилитации, воспитания, развития человеческого потенциала как исторически, так и на сегодняшний день представлено двумя основными направлениями:

(1) арт-терапией как видом психотерапии, психологической помощи через изобразительное искусство (арт-психотерапия);

(2) занятиями искусством как видом творческой деятельности. Соответственно указанным двум направлениям могут быть выделены две группы специалистов с разными квалификациями дополнительного образования и разными требованиями к их подготовке – «арт-терапевты» («арт-психотерапевты») и «арт-инструкторы в сфере медицины (образования и социальной работы)».

Участники мероприятия отметили, что арт-терапия является специальностью на стыке медицины, психологии, психотерапии, изобразительного искусства, педагогики (а именно дефектологии и «коррекционной педагогики»), и обсудили необходимость включения данной области знаний в специальности (дополнительные специализации «помогающей деятельности»), которым присвоено наименование в одной из следующих или одновременно в нескольких категориях: «психологические науки», «здравоохранение и медицинские науки», «изобразительное искусство».



Участники круглого стола подчеркнули необходимость включения в программы подготовки по направлению «арт-терапия» академических часов по получению знаний и навыков в следующих направлениях:

- история арт-терапии;
- теория и методология арт-терапии;
- базовые навыки и техники арт-терапевтической деятельности;
- арт-терапия в работе с разными группами населения в следующих областях: психиатрическое лечение и реабилитация, оказание психологической помощи пострадавшим от техногенных и природных катастроф, организованного насилия; психологическая помощь семьям и пострадавшим от домашнего насилия; психологическая и психосоциальная помощь больным с острыми и хроническими соматическими заболеваниями, неонатальная медицина и педиатрия, хосписы, паллиативные центры, гериатрические центры, поддержка здорового образа жизни; лечение и реабилитация при разных формах зависимостей; арт-терапия и арт-педагогика в образовательных организациях, включая психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках основного, специального, дополнительного и высшего профессионального образования; арт-терапия в пенитенциарной системе и в реабилитации бывших осужденных; арт-терапия при кризисных состояниях; арт-терапия и арт-педагогика в системе медиации, в качестве инструментов предупреждения насилия и экстремизма;
- художественная подготовка;
- индивидуальная, семейная, групповая и общинная арт-терапия: методика применения, методы исследования, доказательные основы арт-терапии, методы оценки и диагностики;
- этические и организационные вопросы арт-терапии.

Участники круглого стола отметили, что наряду с данными общими компонентами подготовки, связанными с дисциплинами арт-терапевтического цикла, должны предусматриваться разные «маршруты» и

объемы подготовки по направлениям художественного, психологического и клинического циклов, в зависимости от имеющейся базовой подготовки и специализации.

Участники мероприятия подчеркнули, что в рамках таких программ необходимо обеспечить обучающимся практику, включающую работу в различных организациях при еженедельной супервизии в формате дистанционных обсуждений и очных встреч с целью корректировки протоколов и подходов к работе.

Участники мероприятия отметили необходимость создания и совершенствования системы профессионального контроля качества арт-терапевтических услуг, в том числе в форме государственной и негосударственной аттестации.

Учитывая вышеизложенное, а также социальную важность и актуальность вопросов стандартизации требований, предъявляемых к лицам, оказывающим арт-терапевтические и арт-педагогические услуги, Общественная палата Российской Федерации считает необходимым рекомендовать:

**Правительству Российской Федерации** рассмотреть возможность разработки изменений и уточнений в нормативные правовые акты, регулирующие оказание психологической и психиатрической помощи населению, с целью определения в действующем законодательстве понятий «арт-терапия», «арт-педагогика», «специалист в сфере арт-терапии» (арт-педагогика) и их отличительных признаков.

#### **Министерству здравоохранения Российской Федерации**

Рассмотреть возможность:

1. Разработки рекомендаций для организаций здравоохранения психиатрического профиля по включению программ и методов арт-терапии (арт-психотерапии) с подтвержденной эффективностью в перечень методов психологической помощи, психотерапии и психосоциальной поддержки.

2. Организации программ дополнительного образования по направлениям «арт-терапевт» («арт-психотерапевт»), а также «арт-инструктор в сфере здравоохранения (образования и социальной помощи)» для специалистов с клинической и неклинической подготовкой с соответствующими каждому направлению маршрутами подготовки.

3. Доработки проектов клинических рекомендаций (протоколов лечения) и методических указаний по разработке, порядку согласования и утверждения программ арт-терапевтической помощи при разных психических и соматических заболеваниях, нарушениях адаптации, связанных с ограниченными возможностями здоровья (на основании международного и российского опыта).

**Министерству просвещения Российской Федерации совместно с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации рассмотреть возможность разработки рекомендаций для образовательных организаций и организаций социального обслуживания по включению программ и методов арт-терапии и арт-педагогики с подтвержденной эффективностью в перечень методов педагогической деятельности, психолого-педагогического сопровождения и психосоциальной поддержки.**

**Федеральному государственному бюджетному учреждению «Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и курортологии» рассмотреть возможность подготовки рекомендаций по ведению арт-терапевтических кабинетов в санаторно-курортных организациях.**

СПИСОК РАССЫЛКИ В ВЫСШИЕ ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РФ  
 К ПИСЬМУ ОТ 07 ИЮН 2019 № 12-3/10/В - 4445

№ п/п	Куда адресован пакет (пункт назначения, р-н, область)	Кому (подробное наименование адресата)
1.	385000,г.Майкоп Республика Адыгея ул.Жуковского,22	Администрация главы и кабинета министров Республики Адыгея
2.	659700,г.Горно-Алтайск Республика Алтай ул.Чаптынова,24	Правительство Республики Алтай
3.	450101,г.Уфа Республика Башкортостан ул.Тукаева,46	Администрация Президента Республики Башкортостан
4.	670001,г.Улан-Удэ Республика Бурятия ул.Ленина,54,Дом Правительства	Администрация Главы и Правительства Республики Бурятия
5.	367012,г.Махачкала Республика Дагестан пл.Ленина,2	Правительство Республики Дагестан
6.	386001,г.Магас Республика Ингушетия пр-т Зазикова,12	Правительство Республики Ингушетия
7.	360028,г.Нальчик Кабардино-Балкарская Республика пр-т Ленина,27	Правительство Кабардино-Балкарской Республики
8.	358000,г.Элиста Республика Калмыкия ул. А.С. Пушкина, д. 18	Правительство Республики Калмыкия
9.	369000,г.Черкесск Карачаево-Черкесская Республика Ул. Комсомольская, д. 23, Дом Правительства	Правительство Карачаево-Черкесской Республики
10.	185028,г.Петрозаводск Республика Карелия пр.Ленина,19	Правительство Республики Карелия
11.	167010,г.Сыктывкар Республика Коми ул.Коммунистическая,9	Правительство Республики Коми
12.	424001,г.Йошкар-Ола Республика Марий Эл Ленинский пр-т,29	Правительство Республики Марий Эл
13.	430002,г.Саранск Республика Мордовия ул.Советская,35, Дом Республики	Администрация Главы Республики Мордовия
14.	677000,г.Якутск Республика Саха (Якутия) ул.Кирова,11	Администрация и Правительство Республики Саха (Якутия)
15.	362038,г.Владикавказ Республика Северная Осетия-Алания ул.Свободы, д. 1,	Дом Правительства Республики Северная Осетия-Алания

	Дом Советов	
16.	420014,г.Казань Республика Татарстан Кремль	Правительство Республики Татарстан
17.	667000,г.Кызыл Республика Тыва ул.Чульдума,18	Правительство Республики Тыва
18.	426007,г.Ижевск Удмуртская Республика ул.Пушкинская,214	Правительство Удмуртской Республики
19.	65000,г.Абакан Республика Хакасия пр-т Ленина,67	Правительство Республики Хакасия
20.	364000,г.Грозный Чеченская Республика ул.Гаражная,10	Правительство Чеченской Республики
21.	428004,г.Чебоксары Чувашская Республика Президентский бульвар, д. 10	Правительство Республики Чувашия
22.	656035,г.Барнаул Алтайский край пр.Ленина,59	Администрация Алтайского края
23.	672021,г.Чита Забайкальский край ул.Чайковского,8	Правительство Забайкальского края
24.	683040,г.Петропавловск-Камчатский Камчатский край пл.Ленина,1	Правительство Камчатского края
25.	350014,г.Краснодар (кр.) ул.Красная,35	Администрация Краснодарского края
26.	660009,г.Красноярск (кр.) пр.Мира,110	Администрация Красноярского края
27.	614006,г.Пермь (кр.) ул.Куйбышева,14	Правительство Пермского края
28.	690110,г.Владивосток Приморский край ул.Светланская,22	Администрация Приморского края
29.	355025,г.Ставрополь (кр.) пл.Ленина,1	Правительство Ставропольского края
30.	680000,г.Хабаровск (кр.) ул.Карла Маркса,56	Правительство Хабаровского края
31.	675023,г.Благовещенск Амурская обл. ул.Ленина,135	Правительство Амурской области
32.	163004,г.Архангельск (обл.) пр-т Троицкий,49	Правительство Архангельской области
33.	414008,г.Астрахань (обл.) ул.Советская,15	Администрация Астраханской области
34.	308005,г.Белгород (обл.) Соборная пл.,4	Правительство Белгородской области
35.	241002,г.Брянск (обл.) пр.Ленина,33	Администрация Брянской области
36.	600000,г.Владимир (обл.)	Администрация

	пр.Октябрьский,21	Владимирской области
37.	400098,г.Волгоград (обл.) пр.Ленина,9	Правительство Волгоградской области
38.	160035,г.Вологда (обл.) ул.Герцена,2	Правительство Вологодской области
39.	394015,г.Воронеж (обл.) пл.имени Ленина,1	Правительство Воронежской области
40.	153000,г.Иваново (обл.) ул.Пушкина,9	Правительство Ивановской области
41.	664000,г.Иркутск (обл.) ул.Ленина,1а	Правительство Иркутской области
42.	236007,г.Калининград (обл.) ул.Дм.Донского,1	Правительство Калининградской области
43.	248661,г.Калуга (обл.) пл.Старый торг,2	Правительство Калужской области
44.	650000,г.Кемерово (обл.) пр-т Советский,62	Администрация Кемеровской области
45.	610019,г.Киров (обл.) ул.Карла Либкнехта,69	Правительство Кировской области
46.	156006,г.Кострома (обл.) ул.Дзержинского,15	Администрация Костромской области
47.	640024,г.Курган (обл.) ул.Гоголя,56	Правительство Курганской области
48.	305000,г.Курск (обл.) Красная пл., Дом Советов	Администрация Курской области
49.	193311,г.Санкт-Петербург Суворовский пр.,67	Правительство Ленинградской области
50.	398014,г.Липецк (обл.) Соборная пл.,1	Администрация Липецкой области
51.	685000,г.Магадан (обл.) ул.Горького,6	Правительство Магаданской области
52.	183006,г.Мурманск (обл.) пр.Ленина,75	Правительство Мурманской области
53.	603082,г.Нижегород Нижегородская обл. Кремль,корп.1	Правительство Нижегородской области
54.	173005,г.Великий Новгород Новгородская обл. пл.Победы-Софийская,1	Правительство Новгородской области
55.	630011,г.Новосибирск (обл.) Красный пр-т,18	Правительство Новосибирской области
56.	644002,г.Омск (обл.) ул.Красный Путь,1	Правительство Омской области
57.	460015,г.Оренбург (обл.) Дом Советов	Правительство Оренбургской области
58.	302021,г.Орел (обл.) пл.Ленина,1	Правительство Орловской области
59.	440025,г.Пенза (обл.) ул.Московская,75	Правительство Пензенской области
60.	180001,г.Псков (обл.) ул.Некрасова,23	Администрация Псковской области
61.	344050,г.Ростов-на-Дону Ростовская обл. ул.Социалистическая,112	Правительство Ростовской области

62.	390000,г. Рязань (обл.) ул.Ленина,30	Правительство Рязанской области
63.	443006,г.Самара (обл.) ул.Молодогвардейская,210	Администрация Самарской области
64.	410042,г.Саратов (обл.) ул.Московская,72	Правительство Саратовской области
65.	693011,г.Южно-Сахалинск Сахалинская обл. Коммунистический пр.,39	Правительство Сахалинской области
66.	620031,г.Екатеринбург Свердловская обл. Октябрьская пл.,1	Правительство Свердловской области
67.	214008,г.Смоленск (обл.) пл.Ленина,1	Администрация Смоленской области
68.	392017,г.Тамбов (обл.) ул.Интернациональная,14	Администрация Тамбовской области
69.	170000,г.Тверь (обл.) ул.Советская,44	Администрация Тверской области
70.	634050,г.Томск (обл.) пл.Ленина,6	Администрация Томской области
71.	300600,г.Тула (обл.) пл.Ленина,2	Правительство Тульской области
72.	625004,г.Тюмень (обл.) ул.Володарского,45	Правительство Тюменской области
73.	432000,г.Ульяновск (обл.) пл.Ленина,1	Правительство Ульяновской области
74.	454089,г.Челябинск (обл.) ул.Цвиллинга,27	Правительство Челябинской области
75.	150000,г.Ярославль (обл.) Советская пл.,3	Правительство Ярославской области
76.	191060,г.Санкт-Петербург Смольный	Правительство Санкт-Петербурга
77.	679016,г.Биробиджан Еврейская автономная обл. пр-т 60-летия СССР, 18	Правительство Еврейской автономной области
78.	166000,г.Нарьян-Мар Ненецкий автономный округ ул.Смидовича,20	Администрация Ненецкого автономного округа
79.	626200,г.Ханты-Мансийск Ханты-Мансийский автономный округ - Югра ул.Мира,5	Правительство Ханты-Мансийского автономного округа -Югры
80.	629008,г.Салехард Ямало-Ненецкий автономный округ пр-т Молодежи, д. 9	Правительство Ямало-Ненецкого автономного округа
81.	295005,г.Симферополь Республика Крым пр.Кирова,13	Правительство Республики Крым
82.	299011,г.Севастополь Республика Крым ул.Ленина,2	Правительство Севастополя
83.	689000,г.Анадырь Чукотский автономный округ ул.Беринга,20	Правительство Чукотского автономного округа
84.	143407,г.Красногорск-7 Московская обл., б-р Строителей,1	Правительство Московской области

85.	125032,г.Москва ул.Тверская,13	Правительство города Москвы
-----	-----------------------------------	-----------------------------

Заместитель директора Департамента  
демографической политики и  
социальной защиты населения



О.А. Соснина