

## Протокол семинара учителей физики

### «Новые требования к сформированности экспериментальных умений в учебной деятельности на уроках физики»

Дата проведения: 19.11.2021 г

Место проведения: МБОУ СШ с. Дубовое

Присутствовали: 10 человек

#### Повестка дня

1. Круглый стол по теме «Новые требования к сформированности экспериментальных умений в учебной деятельности на уроках физики».
2. Открытый урок в 7 классе по теме «Решение задач по теме «Взаимодействие тел. Масса. Плотность»» (учитель физики Овчинникова Н.М.)
3. Обсуждение результатов открытого урока (члены педагогического коллектива.)

**По первому вопросу выступила руководитель МО учителей физики  
Зубкова Е.В.**

Цель семинара: развитие у школьников умений проводить наблюдения, представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявить на этой основе эмпирические зависимости.

Задача: спланировать и подготовить лабораторные работы, впервые включенные в ФГОС по физике.

Школьный учебный эксперимент представляет собой отражение научного метода изучения физических явлений, поэтому ему должны быть присущи основные элементы физического эксперимента. Учебный эксперимент является основным средством наглядности при изучении физики. Школьный физический эксперимент является эффективным средством не только передачи знаний, но и развития и воспитания учащихся. Правильно организованный физический эксперимент служит действенным средством воспитания таких черт как, настойчивость, аккуратность и умение наблюдать. Участие в анализе и в обобщении результатов эксперимента, в построении на их основе умозаключений способствует развитию логического мышления учащихся.

Чтобы у учащихся сформировались прочные знания, практические умения и навыки, необходима координация в применении различных видов учебного эксперимента.

Также на заседании методического объединения учителей физики Чаплыгинского района был составлен и утверждён список лабораторных работ в соответствии с новыми требованиями. Учителями методического объединения составлен перечень оборудования, необходимого для выполнения лабораторных работ.

### **В рамках темы семинара учителя посетили открытый урок в 7 классе.**

На уроке учитель показал высокие результаты по изученной теме. Обучающимся был задан положительный эмоциональный настрой, благодаря которому урок прошел на одном дыхании.

Для повторения изученного материала было предложено несколько форм работы: индивидуальные карточки, тестирование, решение качественных задач. Ребятам удалось закрепить знания основных единиц измерения физических величин и способов их перевода в систему СИ. Материал содержал повторение темы «Механическое движение. Скорость. Путь». Ребята показали отличные знания формул и терминологии по изученному материалу.

В основной части урока ребята самостоятельно работали с оборудованием и выполняли эксперимент по теме «Плотность тела». Задания были написаны на отдельных оценочных листах, был указан порядок выполнения действий эксперимента, что помогло обучающимся самостоятельно сделать выводы по полученным результатам. Урок показал, что ученики с легкостью справляются с заданиями различного уровня.

При подведении итогов урока учащиеся самостоятельно оценивали результаты своей работы, выставляли оценки и делали выводы.

Обсуждая открытый урок, гостями была отмечена слаженная работа учеников в группе, установлено крепкое взаимодействие учителя с учениками. Урок показал важность эксперимента в изучении предмета «Физика», подтвердил цель и задачи семинара.