

Семинар по теме «Повышение качества образования литературного чтения в начальных классах ОО Чаплыгинского муниципального района 2020-2021 г.г.» для руководителей ШМО начальных классов Чаплыгинского муниципального района.

Дата проведения : 17.02.2021г.

Место проведения: на базе МБОУ СШ №2 г. Чаплыгина

Присутствовало: 21 человек.

Протокол.

План семинара.

1. Итоги Мониторинга проверки качества знаний по литературному чтению в 4-х классах ОО района в 2020-2021г.г.
2. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
3. ВПР в начальной школе – подготовка, трудности, вопросы.
4. Работа Творческих лабораторий в ОО Чаплыгинского муниципального района.
5. Разное.

По –первому вопросу выступила методист МБУ «ИМЦ» Васильева А.Ю., которая познакомила с повесткой семинара, рассказала об актуальности повышения качества чтения. Рекомендовала взять на вооружение Программу по повышению качества образования по литературному чтению, познакомила с целями и задачами данной программы, проанализировала анкетирование родителей по этому вопросу и мониторинг качества чтения в 4-х классах , заострила внимание на мероприятиях, предложенными каждой школой. Учителя, обсуждая данную программу, пришли к выводу, что в своей работе необходимо использовать ключевые моменты данной разработки.

По – второму выступила учитель начальных классов МБОУ СШ №1 с. Кривополянья Подлесных Т.Н. Она подробно остановилась на различных методах, позволяющих достигнуть положительных результатов в ее работе (анкетирование, экран чтения, работа с дневниками прочитанных книг, внеклассные мероприятия).

Продолжила выступление учитель начальных классов МБОУ СШ №2 с. Кривополянья Коннова Г.А. и рассказала о читательской культуре населения, обратила внимание, что в современной жизни это сделать сложнее, чем ранее. Поделилась наработками из опыта своей работы, особенно по формированию УУД по предмету «Литературное чтение» . Календарь памятных дат является основополагающим моментом в организации ее работы. Прием «жужжащее» чтение – один из важнейших приемов по выработке читательских навыков. Посоветовала присутствующим в своей работе пользоваться цифровой платформой Учи.ру.

Подвела итог по данному вопросу руководитель РМО Казанцева Т.В. , которая поблагодарила за предоставленную Программу , отметила ее актуальность и целесообразность использования в работе учителей начальных классов.

По-третьему вопросу методист МБУ «ИМЦ» Васильева А.Ю. предложила рассмотреть организацию и проведение ВПР в 4–х классах.

Поделилась опытом учитель начальных классов МБОУ СШ №2 г. Чаплыгина Чернавцева Н.В. Она рассказала коллегам о том, какие трудности вызывает подготовка к ВПР и пути решения этих проблем. Обратила внимание на задания, в которых дети допустили больше всего ошибок. Рекомендовала завести специальную тетрадь и пополнять ее в течение года разнообразными памятками, таблицами, схемами, которые помогут систематизировать и повторить учебный материал непосредственно перед проведением ВПР. Отметила, что подготовка к ВПР – это система работы на протяжении всего периода обучения, начиная с 1 класса.

Продолжила выступление учитель начальных классов МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина Епифанова Е.И., которая обратила внимание на важность работы с родителями при подготовке к ВПР: информирование о процедуре проведения ВПР, психологическом настрое, индивидуальные консультации. Также рекомендовала привлекать занятия по внеурочной деятельности в процессе подготовки к ВПР.

По-четвертому вопросу выступила методист МБУ «ИМЦ» Васильева А.Ю., которая отметила необходимость вести работу по инновационному направлению в форме Творческой лаборатории. Перечислила необходимые документы, которые должны быть разработаны в каждом ОО учреждении.

Учитель начальных классов МБОУ СШ №1 г. Чаплыгина Еремкина О.П. поделилась опытом работы своей Творческой лаборатории «АртСлово». Учителя этой школы выбрали педагогические технологии: ТРИЗ, критическое мышление, здоровьесберегающая и тд., показали пути их применения на практике. Одним из примеров являлся видеоролик учителя этой школы Конновой Н.Н.

Завершила выступление по этому вопросу руководитель ШМО учителей начальных классов МБОУ СШ №2 г. Чаплыгина Дегтерева И.А., которая отметила, что Творческая лаборатория – это площадка для экспериментов, место для споров и находок. Предоставила слушателям в качестве образца Программу работы Творческой лаборатории «Методические находки учителей в преподавании уроков русского языка», подробно осветила план работы на год. Отметила, что формой обобщения будет являться создание методического сборника на электронном носителе, которым можно будет поделиться с желающими.

По-последнему вопросу методист МБУ «ИМЦ» Васильева А.Ю. рассказала о текущих моментах, поблагодарила всех присутствующих за внимание и за предоставленные материалы для семинара.

Принято решение:

1. Использовать Программу повышения качества образования по литературному чтению.
2. Проводить мероприятия, повышающие качество чтения.
3. Организовать подготовку к ВПР.
4. Продолжить работу в Творческих лабораториях.