



Комитет по образованию
администрации Чаплыгинского муниципального района

ПРИКАЗ

от 02.06.2022

№ 105/1

Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования на территории Чаплыгинского муниципального района в новой редакции

Во исполнение пункта 5 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования и совершенствования муниципальной системы оценки качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования на территории Чаплыгинского муниципального района в новой редакции согласно приложению.

2. Назначить куратором по внедрению муниципальной системы оценки качества образования специалиста комитета по образованию Душакову И.В.

3. Специалистам комитета по образованию, образовательным организациям Чаплыгинского района, МБУ "ЦООО":

- организовать работу по внедрению муниципальной системы оценки качества образования на территории Чаплыгинского муниципального района;

- обеспечить информационное, аналитическое, организационно-технологическое, научно-методическое сопровождение реализации муниципальной системы оценки качества образования;

- проводить ежегодно не позднее 10 июня мониторинг муниципальной системы оценки качества образования по направлениям:

1) система оценки качества подготовки обучающихся;

2) система оценки объективности проведения Всероссийской олимпиады школьников;

3) система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

4) система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи;

5) система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

6) система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций муниципалитета;

7) система обеспечения мониторинга качества профессионального развития педагогических работников;

8) система организации воспитания обучающихся;

9) система мониторинга качества дошкольного образования;

- обеспечить ежегодное участие и содействие в проведении мониторинга региональной системы оценки качества образования в соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования по направлениям на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций.

4. Руководителям образовательных организаций:

- организовать работу по внедрению муниципальной системы оценки качества образования по направлениям в соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования;

- назначить кураторов по внедрению муниципальной системы оценки качества образования на уровне образовательной организации;

- обеспечить ежегодное проведение мониторинга муниципальной системы оценки качества образования по направлениям на уровне образовательной организации.

5. Считать утратившим силу приказ отдела образования от 23.09.2020 № 127 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Чаплыгинского района».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя комитета по образованию Дементьеву С.В.

Председатель комитета по образованию



О.А. Горяченкова

Приложение
к приказу комитета по
образованию администрации
Чаплыгинского района
от 02.06.2022 № 105/1

Положение
о муниципальной системе оценки качества образования на территории
Чаплыгинского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качеством образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования муниципальной системы оценки качеством образования (далее – МСОКО), ее организационную и функциональную структуру, приоритетные направления развития механизмов оценки качества образования на территории Чаплыгинского муниципального района.

1.2. Разработка Положения обусловлена необходимостью развития муниципальных механизмов управления качеством образования на основе совершенствования образовательной деятельности и системы оценки образовательных достижений обучающихся.

1.3. Положение обеспечивает единство подходов и муниципальные особенности реализации образовательной политики, стратегию и тактику в области механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций.

1.4. Положение направлено на объективно необходимые координированные действия, направленные на поддержку работ по управлению качеством образования Чаплыгинского района.

1.5. Деятельность МСОКО строится в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Липецкой области, регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования.

1.6. Результаты МСОКО как источник объективной и достоверной информации о направлениях развития механизмов управления качеством образования, качестве реализации образовательных программ и результатах образования могут быть использованы:

- Комитетом по образованию Липецкой области;
- управлением образования и науки Липецкой области;
- органами государственного-общественного управления образованием;
- обучающимися и их родителями (законными представителями);

Цели, задачи и принципы функционирования МСОКО

2.1. Основные цели МСОКО:

Обеспечение контроля качества образования, совершенствование управления им, получение и предоставление достоверной и объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

2.2. Основными задачами МСОКО являются:

- использование системы критериев, показателей и целевых индикаторов для оценки качества образования, разработанных на региональном уровне;
- формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования и подходов к его измерению;
- анализ полученной информации с целью выявления факторов, влияющих на достижение качества образования и принятия обоснованных управленческих решений;
- использование цикла оценочных процедур, разработанных на региональном уровне с учетом международных и федеральных оценочных процедур;
- повышение уровня компетентности педагогов, руководящих работников в вопросах оценки качества образования;
- формирование системы принятия управленческих решений на основе анализа результатов оценочных процедур;
- создание условий для активного участия образовательных организаций, методических служб и общественности в различных мероприятиях, связанных с оценкой качества образования;
- содействие в информационном, аналитическом и экспертном обеспечении мониторинга региональной системы образования;
- разработка единой информационно-технологической платформы системы оценки качества образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников, специалистов системы образования по вопросам обеспечения лицензирования и аккредитации образовательных учреждений, аттестации руководящих и педагогических работников, мониторинга и образовательной статистики системы образования, индивидуальных достижений обучающихся.

2.3. Общими принципами МСОКО являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества образования в рамках действующего законодательства;

- единство создаваемого пространства оценки качества образования и подходов на различных уровнях системы образования в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария);

- объединение усилий всех уровней управления образованием для решения единых задач повышения качества образования;

- стимулирование поддержки реализации региональной политики в области управления качеством образования со стороны МОУО;

- исключение действий, приводящих к повышению бюрократической нагрузки на ОО, на уровне МОУО;

- соблюдение преемственности в структуре МУМ по отношению к РУМ и традиций российской системы образования..

2.4. Основные функции МСОКО:

- создание нормативно-правового поля, регулирующего и обеспечивающего систему управления качеством образования;

- организационно-методическое сопровождение деятельности системы обеспечения качества образования на муниципальном уровне;

- организационно-технологическое сопровождение оценочных процедур в образовании;

- использование показателей и критериев оценки и управления качеством образования, сформированных на региональном уровне;

- оценка основных, вспомогательных и управленческих процессов в образовательных системах (организациях), условий и результатов образования;

- формирование и поддержка в актуальном состоянии статистических баз данных по различным направлениям оценки качества образования,

- обобщение, анализ и представление информации о качественных и количественных характеристиках системы образования и ее отдельных элементов, прогноз основных тенденций развития образовательных организаций, муниципальной системы образования в целом;

- обеспечение функционирования системы информирования заинтересованных сторон о результатах образования, осуществление взаимодействия с потребителями информации по вопросам качества образования.

3. Составляющие муниципальной системы качества образования

3.1. Организационно-функциональная структура МСОКО включает:

Организационная структура МСОКО включает уровни оценки и управления: муниципальный, уровень образовательной организации и персональный (педагог и обучающийся), общественные институты.

3.2. Функционирование МСОКО предполагает разделение полномочий организационных структур, выполняющих специальные задачи в сфере оценки качества образования.

3.2.1. Муниципальные органы управления образованием:

- осуществляют передачу информации об организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, организации предоставления дополнительного образования и общедоступного бесплатного дошкольного образования на региональный уровень;

- обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур в муниципальных образовательных учреждениях;

- определяют по согласованию с управлением образования и науки Липецкой области из числа управленческих и педагогических кадров представителей общественных структур круг лиц, участвующих в экспертных процедурах и мониторинговых исследованиях;

- осуществляют ресурсную поддержку функционирования муниципальной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования на муниципальном уровне;

- разрабатывают и реализуют программы развития муниципальной системы оценки качества образования.

3.2.2. Образовательные учреждения и образовательные организации:

- осуществляют учет результатов индивидуальных достижений обучающихся;

- обеспечивают участие обучающихся, родительской общественности, педагогических работников в процедурах оценки качества образования;

- обеспечивают своевременную информированность всего родительского сообщества о результатах мониторинговых исследований в рамках РСОКО;

- осуществляют ведение баз данных портфолио обучающихся и педагогических работников.

3.2.3.Общественные институты:

- осуществляют общественный контроль качества образования и деятельности образовательных организаций Липецкой области в формах общественного наблюдения;

- участвуют в работе советов образовательных учреждений и образовательных организаций;

- обобщают общественное мнение по качеству образования в регионе.

4. Механизмы муниципальной системы оценки качеством образования

Муниципальная система оценки качеством базируется на основе системы таких механизмов управления, как:

1) механизмы управления качеством образовательных результатов:

- система оценки качества подготовки обучающихся (Приложение № 1 к Положению);
- система оценки объективности проведения Всероссийской олимпиады школьников (Приложение № 2 к Положению);
- система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (Приложение № 3 к Положению);
- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи (Приложение № 4 к Положению);
- система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (Приложение № 5 к Положению);
- разработки программ и планов адресной помощи обучающимся и группам обучающихся, образовательным организациям;
- подготовки аналитических отчетов, программ развития;
- стимулирования руководителей образовательных организаций;
- оценки эффективности реализации муниципальной программы развития образования;
- планирования работы муниципальных методических формирований заявок на повышение квалификации педагогических работников;
- служб.

2) механизмы управления качеством образовательной деятельности:

- система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона (Приложение № 6 к Положению);
- система обеспечения мониторинга качества профессионального развития педагогических работников (Приложение № 7 к Положению);
- система организации воспитания обучающихся (Приложение № 8 к Положению);
- система мониторинга качества дошкольного образования (Приложение № 9 к Положению).

Муниципальная система оценки качества образования по каждому из вышеперечисленных направлений строится на основании законченного управленческого цикла, отражающего цели и задачи, показатели оценки, методы сбора информации, мониторинг показателей оценки, анализ результатов мониторинга, управленческие решения и принятие мер, анализ эффективности принимаемых мер.

Основными организационно-технологическими механизмами реализации указанных мероприятий являются Федеральная информационная система оценки качества образования (ФИС ОКО), информационные базы данных о состоянии муниципальной системы

образования.

5. Использование результатов МСОКО

5.1. Результаты МСОКО как источник объективной и достоверной информации о качестве образования могут быть использованы для решения управленческих задач на муниципальном уровне для:

- информирования граждан о качестве образования;
- разработки программ и планов адресной помощи обучающимся и группам обучающихся, образовательным организациям;
- подготовки аналитических отчетов, программ развития;
- стимулирования руководителей образовательных организаций;
- оценки эффективности реализации муниципальной программы развития образования;
- формирования заявок на повышение квалификации педагогических работников;
- планирования работы муниципальных методических служб.

5.2. На уровне образовательной организации для:

- информирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов о результатах текущего оценивания и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;
- разработки программ и планов адресной помощи обучающимся и группам обучающихся;
- анализа качества работы и эффективности деятельности педагогических работников, формирования индивидуальных траекторий повышения квалификации и системы стимулирования работников образовательных организаций;
- подготовки программ и планов повышения квалификации педагогического коллектива и индивидуальных планов развития педагогов;
- планирования работы методических объединений;
- проведения самообследования и подготовки отчетов;
- оптимизации инфраструктуры и системы управления;
- планирования внутреннего контроля.

Информация о результатах МСОКО размещается на официальном сайте комитета по образованию администрации Чаплыгинского района.

5.3. МСОКО представляет собой часть инфраструктуры региональной системы оценки качества образования (РСОКО), определяющей единство подходов к проведению процедур оценки качества образования в Липецкой области.