

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ГОРОДА ЧАПЛЫГИНА ЧАПЛЫГИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

**Отчет о работе творческой лаборатории  
учителей начальных классов**

**«По страницам знаменательных дат»**

**(2021-2022 учебный год)**



**Чаплыгин 2022**

Выдающийся отечественный историк и педагог В. Ключевский значительное место в своей практической и теоретической деятельности уделял проблемам воспитания граждан. Он писал: «Воспитатели и учителя должны знать, кого им нужно воспитывать и выучить, знать не только педагогический материал, но и тот умственный и нравственный идеал, к которому они обязаны приближать эти вверенные им живые будущности».

В сложных условиях реформирования общества не просто воспитывать у детей моральные качества, соответствующие облику достойного гражданина Родины. Причины здесь ясны: трудности, с которыми сталкивается страна, являются трудностями каждого в отдельности человека, в том числе и школьника.

К сожалению, в наши дни молодое поколение имеет недостаточно знаний о культуре своего народа. Молодёжь не видит в этом проблемы, живут настоящим, не задумываясь, что без прошлого не может быть ни настоящего, ни будущего. Компьютерный век, век новых технологий обделил возможностью возвращаться к своим историческим корням. Взрослые не видят необходимости знакомить детей с культурой своего народа. Многие не проявляют вообще интереса к ней, другие не видят ценности в народном достоянии. Да и рассказать то им нечего, ведь они сами ничего не знают. В сложившейся ситуации очень трудно сформировать у подрастающего поколения патриотические чувства к Родине, народу, к его культуре. А тем более взрастить в детях желание продолжать наследие своего народа.

Президент России, Путин Владимир Владимирович, поддержал идею объявить 2022 год - годом культурного наследия народов России.

Приобщение детей к народной культуре всегда будет актуальным, так как является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Воспитания гражданина, патриота, любящего свою Родину - задача особенно актуальная сегодня.

Учителя нашей школы в 2021-2022 учебном году решили продолжить работу Творческой лаборатории по теме: «По страницам знаменательных дат». Работа в данном направлении актуальна, необходима в воспитании подрастающего поколения.

#### **Состав Творческой лаборатории МБОУ СШ №2 г. Чаплыгина**

№/п	ФИО учителя	Должность, квалификация
1	Чернавцева Надежда Владиславовна	Учитель начальных классов 1 категория
2	Аксенова Тамара Николаевна	Учитель начальных классов 1 категория
3	Горайнова Лидия Александровна	Учитель начальных классов 1 категория
4	Гуськова Ирина Владимировна	Учитель начальных классов 1 категория
5	Зелепукина Ольга Юрьевна	Учитель начальных классов Высшая категория
6	Дегтерева Ирина Алексеевна	Учитель начальных классов 1 категория
7	Курьянова Ольга Вячеславовна	Учитель начальных классов 1 категория

8	Кокорева Валентина Ивановна	Учитель начальных классов I категория
9	Кондрашова Ирина Александровна	Учитель начальных классов I категория
10	Ларина Ирина Александровна	Учитель начальных классов I категория
11	Подлесных Ольга Викторовна	Учитель начальных классов I категория
12	Рыжкова Галина Федоровна	Учитель начальных классов I категория
13	Черешнева Марина Николаевна	Учитель начальных классов I категория

**Актуальность:** Знаменательные даты и праздники являются неотъемлемой частью культурной жизни нашей страны. Каждая знаменательная дата и праздник несет в себе обычаи, традиции, приобщает людей к всенародному почтению, вызывает стремление вовремя поздравить близкого человека, подарить подарки. Поэтому так важно дать детям представление о праздниках и событиях, об их традициях, обычаях, культуре.

Актуальность программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно в младших классах на первых ступенях получения обязательного образования возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию.

**Цель работы творческой лаборатории** заключается в создании условий для развития и формирования, понимания и значения **памятным датам**.

А так же расширить кругозор и повысить общую культуру.

Воспитать чувства уважения, гордости, патриотизм.

Уважать и бережно относиться к праздникам как к историческому наследию своего народа, событию.

Способствовать развитию и воспитанию высоконравственной, любознательной, творческой, трудолюбивой, здоровой, творчески растущей личности.

#### **Задачи:**

- Расширять кругозор обучающихся.
- Формировать интерес к книге.
- Научиться определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям в российской истории, отстаивать свою точку зрения.
- Воспитывать патриотическое чувство к Родине, интерес к изучению истории Отечества;
- создать условия для приобретения школьниками знаний об истории своей семьи, истории школы, России;
- дать основы всесторонних знаний по истории, культуре;
- познакомить с наиболее известными героями трудовой и военной славы;
- расширить знания о народной культуре тех, кто живет рядом с нами;
- развивать инициативность и самостоятельность школьников в решении посильных социально-значимых проблем школьной и городской жизни
- приобщать школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умения пользоваться разнообразной справочной, научно-популярной, художественной литературой.

Творческая лаборатория «По страницам знаменательных дат» организуется по

социальному направлению развития личности, то есть создаёт условия для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать их. Данная программа удерживает интерес к изучению истории родного края, школы, семьи с целью формирования основ гражданской идентичности школьника, включая чувство гордости за свою страну, народ, историю, город, школу, семью. Программа выражает концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемые результаты основного общего образования, с учетом межпредметных и внутрипредметных связей. Работа с информационными ресурсами, использование возможностей Интернета, работа над словом, направленная на обогащение активного словаря детей и на формирование у них умения использовать его в своей речевой практике.

#### **Ожидаемый результат:**

1. Результаты первого уровня (приобретения школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьником знаний об истории своей семьи и Отечества; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к Отечеству, к культуре, труду, знаниям.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): приобретение школьником опыта исследовательской деятельности; самоорганизации и организации совместной проектной деятельности.

Исходя из этого, приоритетными становятся технологии, ориентированные на индивидуальное развитие личности каждого ребенка:

- технологии проблемного обучения: частично-поисковый метод, исследовательский метод;
- технология проектного обучения;
- -игровые технологии;
- -здоровьесберегающие;
- технологии личностно-ориентированного обучения
- -информационно-коммуникативные.

Воспитательным результатом участия ребенка в творческой лаборатории должны стать духовно-нравственные приобретения, которые помогут ему адаптироваться в основной школе и раскрыть свои личные творческие способности, участие в акциях художественно-эстетического направления в окружающем школу социуме.

Участники Творческой лаборатории при организации своей работы ориентировались на общественно значимые события и юбилейные даты года. Для достижения поставленных задач проводились различные мероприятия: классные часы, внеклассные мероприятия, беседы, познавательные игры. Год получился плодотворным, ярким, наполненным общественно - значимыми событиями, литературными и библиотечными юбилеями, творческими встречами, акциями и конкурсами. Творческая лаборатория нашла отражение во многих культурно-просветительских мероприятиях.

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>
Январь	В гостях у сказки. А.Толстой «Золотой ключик, или приключения

	Буратино»
Февраль	День российской науки. 8 февраля День защитника Отечества. 23 февраля – 190 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Иловайского, историка и публициста (1832–1920).
Март	Масленица. Традиции русской земли. Международный день детской книги. 31 марта — 140 лет со дня рождения русского писателя, критика, литературоведа, переводчика Корнея Ивановича Чуковского (1882–1969)
Апрель	Всемирный день Земли . 22 апреля 120 лет со дня рождения русской писательницы Валентины Александровны Осеевой (1902–1969). 28 апреля
Май	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов 130 лет со дня рождения русского писателя Константина Георгиевича Паустовского (1892–1968). 31 мая

Творческая лаборатория нашей школы работает в тесном сотрудничестве с районным методическим объединением учителей начальных классов и методическим кабинетом. Все участники творческой лаборатории на протяжении всего учебного года были активными участниками муниципальных мероприятий.

Так в январе проведено общешкольное мероприятие «В гостях у сказки. А. Толстой «Золотой ключик, или приключения Буратино» в рамках читательского марафона «Книжная радуга», который был организован по инициативе комитета по образованию Чаплыгинского района.

В этом мероприятии приняли активное участие учителя Кокорева В.И., Аксенова Т.Н., Черешнева М.Н., Зелепукина О.Ю., Дегтерева И.А., Горяйнова Л.А., Кондрашова И.А. со своими классами.

К юбилею Чуковского, 31 марта, учителя Кокорева В.И., Рыжкова Г.Ф., Курьянова О.В. провели интересное мероприятие для учащихся первых классов «В мире сказок Корнея Чуковского».

28 апреля к 120-летию со дня рождения Валентины Осеевой прошло мероприятие «Доброе слово Валентины Осеевой». Его провели во вторых классах Аксенова Т.Н., Черешнева М.Н., Чернавцева Н.В.

25 мая третьи классы закончили учебный год мероприятием «В гостях у К.Г. Паустовского». Побывать в гостях детям помогли их учителя Подлесных О.В., Ларина И.А., Гуськова И.В.

Все эти мероприятия прошли в рамках Книжной радуги. Они были направлены на привитие любви к чтению и улучшение качества чтения младших школьников. Все мероприятия показали, что дети много читали, на мероприятиях были хорошими собеседниками, которые могли поддержать разговор на тему прочитанного.

Ряд мероприятий был посвящен году народного искусства и нематериального культурного наследия. Общешкольное мероприятие – фестиваль начальных классов «Вот она, родная Русь» был проведен в рамках районного фестиваля, который был организован по инициативе комитета по образованию.

Открылся фестиваль 3 марта мероприятием «Матрёшка - душа России» в 1 классе б под руководством Рыжковой Г.Ф.

Продолжился фестиваль уже 4 марта. Эстафету подхватили учителя третьих классов Зелепукина О. Ю., Подлесных О. В., Ларина И. А. и Гуськова И. В. Их мероприятие было посвящено народному промыслу Липецкой области «Романушки - добрые игрушки».

А завершился фестиваль масленичным гуляньем во 2 классах, которое подготовили Чернавцева Н. В., Черешнева М. Н. и Аксёнова Т. Н.

Продолжая работу в этом направлении, привлекли к проведению мероприятий воспитателей групп продленного дня.

Тема недели «**Культурное наследие народов России**»

**Цель:** воспитание нравственно-патриотических чувств у младших школьников через углубленное изучение традиций и культуры народов.

**Задачи:**

1. создание культурно-образовательной среды в группе
2. знакомство детей с традициями и обычаями, промыслами, художественным творчеством, особенностями национальных костюмов народов.
3. вовлечение детей в художественно-творческую деятельность, развитие детского творчества, умения видеть прекрасное и вносить его элементы в жизнь, побуждение создавать изображения по мотивам народного декоративного орнамента;
4. обогащение словарного запаса детей, развитие коммуникативных навыков и умений;
5. воспитание нравственно – патриотических чувств: воспитание у ребенка любви и привязанности к своим близким, дому, школе, городу, родному краю; формирование нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию народов.

План проведения недели ГПД:

1. Понедельник, 25 апреля

Занятие «В гости к самовару». Воспитатель Вережкина Е.В.

2. Вторник, 26 апреля

Занятие «Береза – русская краса», воспитатель Курьянова О.В.

3. Среда, 27 апреля

Занятие «Русская ложка», воспитатель Кудрявцева О.М.

4. Четверг, 28 апреля

Занятие «Русский платок», воспитатель Кудрявцева О.М.

Утренник «Пасхальная весна», учитель Черешнева М.Н.

5. Пятница, 29 апреля

Занятие «Глиняные игрушки», воспитатель Вережкина Е.В.

Стоит отметить, что все проведенные мероприятия не были бы настолько яркими и запоминающимися без взаимодействия с родителями учащихся. Их помощь в проведении данных воспитательных мероприятий неоценима. Родители активно помогают школе в проведении всех мероприятий, всегда откликаются на просьбы классных руководителей. Ими изготовлены прекрасные костюмы к праздничным событиям, проводимым в школе, они контролируют подготовку своих детей к мероприятиям, организуют посиделки за самоваром, массовые гулянья с чаепитием.

Проанализировав работу Творческой лаборатории за 2021-2022 учебный год на одном из методических заседаний учителей начальных классов школы, отметили, что все участники ТЛ творчески подходили к работе, применяли полученные знания на практике, активно

обменивались опытом. Учителя обратили внимание, что у учащихся повысился интерес к чтению, истории, традициям своей страны.

Более активными в работе в этом учебном году можно отметить следующих учителей методического объединения - Рыжкову Г.Ф., Кокореву В.И., Аксенову Т.Н., Черешневу М.Н. Чернавцеву Н.В., Зелепукину О.Ю., Подлесных О.В., Гуськову И.В., Дегтереву И.А.

Выводы и рекомендации: в ходе работы ТЛ, дети расширили кругозор по истории своей малой родины, узнали неизвестные страницы истории нашего города, получили не только знания, но и массу положительных эмоций .

Необходимо знакомить детей не только со знаменательными датами России, имеющими важное значение в практике патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения, но и с датами и праздниками, не входящими в календарь официальных государственных праздников, но также несущих в себе огромный духовный и развивающий интеллектуально потенциал. Воспитание гражданина и патриота изо дня в день, сохранение исторической Памяти – одно из условий возрождения и укрепления России. Творческая лаборатория «По страницам знаменательных дат» является отличным помощником при планировании воспитательной работы в классе.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе ТЛ: не у всех участников ТЛ в анализах работы прослеживается в полной мере результативность работы, особенно конкурсного движения. Некоторые классные руководители несвоевременно сдавали материалы руководителям ШМО. Не полностью реализованы возможности учащихся во внеурочной деятельности, не все учащиеся нашли свое место в общественной жизни школы.

План на 2021-2022 учебный год ТЛ выполнен. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены.

Исходя из проанализированного предлагаются следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

- 1.Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и других школ, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.
- 2.Продолжить работу по созданию условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
3. Продолжить развить работу по взаимосвязи с родителями обучающихся, путем привлечения к общешкольным и классным делам.
- 4.Рекомендовать классным руководителям принять участие в 2022/2023 учебном году в новом культурно-образовательном продукте культурного просвещения школьников (совместный проект ученика, родителей и педагога) посредством отражения учащимися своих впечатлений от экскурсий, посещения театров, музеев, прочитанных произведений в «Культурном дневнике школьника Российской Федерации».

На основе изложенного участники лаборатории предложили продолжить работу ТЛ в следующем учебном году в том же направлении, привлекая к работе молодых педагогов, учителей-предметников.

Методист МБУ «ЦООО» Васильева А.Ю.  
Руководитель ШМО, Черешнева М.Н.

