

МБОУ СШ №1

им. Героя Советского Союза Кузнецова Н.А.

г. Чаплыгина Липецкой области

Работа Творческой лаборатории «АРТ Слово»

Руководитель МО начальных классов

Ерёмкина О.П.

Февраль 2021

В декабре на МО начальных классов было решено организовать творческую лабораторию. Учителя определились, что будем работать в направлении литература, русский язык.

Основная работа будет направлена на внедрение инновационных технологий в учебный процесс по выбранным предметам.

В состав творческой лаборатории входят учителя начальных классов основной школы и филиалов. Выбран руководитель Творческой лаборатории Коннова Н.Н.

Цели Творческой лаборатории:

- отработка на практике инновационных моделей организации образовательно-воспитательного процесса;
- обобщение и распространение опыта, полученного в результате инновационной деятельности;
- проведение мониторинговых исследований.

Задачи:

- Создать условия для индивидуального развития учащегося, повышения его познавательной и творческой активности через широкое применение на уроках и внеурочной деятельности современных образовательных технологий.
- Создать условия для формирования устойчивой, положительной мотивации обучающихся, развитие интереса к предмету через организацию активного обучения, а также творческое разнообразие форм и методов деятельности учителя в целях интенсификации учебно-познавательной деятельности учащихся.
- Обеспечить формирование важнейшей компетенции личности—умении учиться.

Нами разработано положение о творческой мастерской.

ПОЛОЖЕНИЕ

О творческой лаборатории МБОУ СШ 1 им Героя Советского Союза Кузнецова
Н.А «АРТ Слово»

1. Общее положение:

- творческая лаборатория создается для апробации инновационных технологий обучения с учетом творческих индивидуальных особенностей школьников для разработки методических рекомендаций педагогам образовательного учреждения после апробации нововведений;

- в состав лаборатории входят на добровольных началах учителя, заинтересованные в апробации тех или иных новшеств течении учебного года

1. Задачи творческой лаборатории предметников образовательного учреждения:

- изучение новых технологий, инноваций, организация научного общества учащихся;

- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующем самоанализом и анализом достигнутых результатов;

- организация открытых уроков по определенной тематике с целью ознакомления с новой технологией;

- изучение передового опыта,

- отчеты о профессиональном самообразовании учителей; работа на курсах повышения квалификации в институтах (университетах); отчеты о творческих командировках;

- организация и проведение предметных недель (декад и т.д.) в образовательном учреждении; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и т.п.);

- внедрение эффективных методов обучения.

2. Функции творческой лаборатории.

Работа творческой лаборатории организуется на основе планирования, отражающего план работы данного образовательного учреждения. Выбирает тему работы, разрабатывает программу (план) исследования.

Творческая лаборатория учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 1.

Творческая лаборатория учителей может организовывать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

Работа творческой лаборатории способствует совершенствованию профессионального мастерства учителя, росту его творческого потенциала.

3. Права творческой лаборатории учителей образовательного учреждения.

Творческая лаборатория имеет право:

- привлекать учителей к сотрудничеству в реализации поставленных задач;
- ходатайство перед администрацией о направлении преподавателей в творческие командировки, с целью изучения передового опыта;
- требовать от администрации школы обеспечения научно-методических, финансовых, материальных и других условий для эффективной работы творческой лаборатории;
- вносить предложения администрации о поощрении учителей, успешно внедряющих передовые технологии обучения и воспитания, разрабатывающих свои творческие программы;
- вносить предложения, направленные на совершенствование обучения и воспитания в соответствии с концепцией развития образования.

4. Обязанности учителей творческой лаборатории.

Каждый член творческой лаборатории обязан:

- строить работу в соответствии с Положением о творческой лаборатории;
- способствовать развитию творческой, научно-исследовательской деятельности членов педагогического коллектива, внедрению в практику работы новых прогрессивных технологий;
- иметь собственную программу профессионального самообразования с учетом темы самообразования;
- участвовать в заседаниях творческих лабораторий, практических семинарах и т.д.

- активно участвовать в разработке открытых мероприятий, стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- каждому участнику творческой лаборатории необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета, нормативные документы, методические требования к категориям;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

5. Организация деятельности творческой лаборатории.

Творческая лаборатория учителей избирает председателя.

План работы утверждается заместителем директора.

За учебный год проводится не менее трех заседаний; практический семинар с организацией тематических открытых уроков.

Заседания творческой лаборатории учителей оформляется в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора по УВР анализирует работу творческой лаборатории и принимает на хранение (в течение 3-х лет) план работы, тетрадь протоколов заседаний, отчет о проделанной работе.

Учителя по группам выбрали направление своей деятельности.

П/П	ФИО	Тема профессионального проекта
1	Казанцева Т.В.	Использование приёмов ТРИЗ на уроке литературного чтения и внеклассной работе в начальной школе
2	Ерёмкина О.П.	
3	Дербенёва М.Н.	Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр.
4	Есина Л.А.	Внедрение технологии развития критического мышления на уроках русского языка и литературы
5	Просветова Е.Ю.	
6	Мерзликина Л.Н.	Реализация технологии сотрудничества на уроках гуманитарного цикла
7	Гришина О.А.	

8	Белякова Е.А.	Использование проектных методов обучения при изучении предметов гуманитарного цикла
9	Оськина Т.В.	
10	Коннова Н.Н.	Здоровьесберегающие технологии на уроках и во внеурочное время

Формы работы творческой лаборатории: «мастер-классы», круглые столы, аукционы методических находок, предметные недели, презентации опыта работы учителей, разработка методических материалов.

Каждый учитель набирает теоретические и практические материалы по своему направлению. В январе мы провели круглый стол. Коннова Н.Н. рассказала о проделанной работе по здоровьесберегающей технологии. Наталья Николаевна создала ролик о своей работе.

В своей деятельности творческая лаборатория руководствуется планом работы творческой лаборатории.

	Мероприятие	Ответственный	Дата проведения
1	День словарей	Есина Л.А.	
2	Проект «Палитра»	Белякова Е.А.	Январь
3	Фестиваль чтецов патриотической направленности «Белые журавли»	Кл. руководители 1-4 классов	Январь
4	Внеклассное мероприятие « В гостях у зимних сказок».	Кл. руководители 1-4 классов	Январь
5	Олимпиада по литературному чтению в 4 классе	Казанцева Т.В.	Январь
6	Открытие недели. Литературный коллаж «Приглашаем в Книгоград любознательных ребят»	Учителя начальных классов	Февраль
7	Литературный круиз «Сказочная классика» Активная переменка. Презентация «История закладки». Изготовление закладки своими руками	Дербенёва М.Н. Рыжкова Т.М.	Февраль
8	«Улыбки над книжной страницей».	Ерёмкина О.П.	Февраль

	Путешествие –игра по книгам писателей-юбиляров.	Коннова Н.Н.	
9	Час краеведения «Наш край родной в стихах и прозе». Акция Айболит для книжки.	Есина Л.А. Просветова Е.Ю.	Февраль
10	Заккрытие недели. Игровая программа «В поисках книжных сокровищ»	Казанцева Т.В.	Февраль
11	Мастер –класс «Развитие критического мышления на уроках литературного чтения»	Есина Л.А. Просветова Е.Ю.	апрель
12	Круглый стол «Использование приёмов ТРИЗ на уроке литературного чтения в начальной школе»	Ерёмкина О.П. Казанцева Т.В.	апрель
13	Отчёты учителей начальных классов по своей работе в творческой мастерской» АРТСлово»	Учителя нач классов	май

Выполнено.

1. Казанцева Т.В. участник семинара «Международный практикум «Технология ТРИЗ и ее возможности в образовательном процессе».
2. Проведён фестиваль чтецов патриотической направленности «Белые журавли»
3. Внеклассное мероприятие « В гостях у зимних сказок». Целью данного мероприятия было прежде всего – приобщение учащихся к чтению, развитие читательской грамотности и культуры младших школьников.
4. Проект .Фотоконкурс «Юность России».
5. День словарей
6. Участие учащихся 4 класса в олимпиаде по литературному чтению.
Результаты: победителей-6, призёров -2.

Форма работы учителей является современной, творческой, позволяющей обновить у учителя умения работать в команде, умение слушать мнение другого, принимать его точку зрения и т. д, то есть владеть компетентностями, которые необходимо развивать у современных детей.