

Анализ работы РМО учителей начальных классов Чаплыгинского муниципального района за 2021 -2022 учебный год.

В 2021 – 2022 учебном году районное методическое объединение учителей начальных классов Чаплыгинского муниципального района работало над проблемой: *«Развитие профессиональной компетентности учителя как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС начального образования»*

Цель работы: создать условия для непрерывного профессионального развития учителей в обеспечении единой образовательной среды развития и формирования личности младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО и национального проекта «Образование»».

Задачи:

- Продолжить работу по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
- способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования (как одно из требований реализации ФГОС),
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий,
- создать условия для повышения уровня квалификации педагогов (как одно из требований к условиям реализации ФГОС),
- способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения на территории района,
- обеспечить сопровождение профессиональных конкурсов педагогов, предметных олимпиад и конкурсов школьников;
- применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио);
- особое внимание уделить внедрению в практику Программы воспитания по формированию у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;
- активизировать работу творческих лабораторий в школах муниципалитета;
- совершенствовать систему работы с одарёнными детьми, их участие в творческих, интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Поставленные задачи решались путём организации:

- индивидуальных и групповых консультаций для различных категорий педагогов;
- обучающихся, моделирующих, модельных семинаров, семинаров-практикумов ;

- повышения квалификации учителей ((самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, вебинарах, конференциях, мастер-классах, конкурсах педагогического мастерства)
- сетевого взаимодействия с педагогами начальной школы и завучами через персональный сайт руководителя РМО.

В соответствии с целью и задачами методическая работа осуществлялась по основным направлениям деятельности:

1. Аналитическая деятельность.

-Анализ методической деятельности за 2020 - 2021 учебный год и планирование на 2021 - 2022 учебный год. На установочном заседании руководители ШМО были ознакомлены с методическими рекомендациями ЛИРО «Особенности преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО». Данные рекомендации были приняты как руководство деятельности педагогов района.

-Анализ представленных методических материалов.

-Изучение направлений деятельности педагогов (темы самообразования).

-Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность.

- Обновление банка данных об учителях РМО и руководителях МО

- Изучения нормативно-правовых документов, необходимых для реализации ФГОС НОО.

- Информирование о конкурсах для педагогов и обучающихся, о дистанционных олимпиадах.

-Информирование педагогов о тематике курсов повышения квалификации.

3. Организационно-методическая и учебно-воспитательная деятельность:

-Заседания ШМО и РМО.

-Составление, редактирование и утверждение рабочих программ педагогов и Программ воспитания.

-Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

-Выступления учителей на ШМО и РМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

-Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

4.Консультационная деятельность.

-Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

-Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Работа районного методического объединения учителей начальных классов направлена на повышение качества образования. Анализ работы РМО проведён с целью оценки деятельности учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году, разработки целей и задач на 2022-2023 учебный год, определения пути совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями РМО системой преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС НОО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Согласно плану РМО проведены семинары:

1. Практико-ориентированный семинар «Деятельность учреждения в региональном пилотном проекте по разработке и апробации механизмов реализации принципов гуманной педагогики в современной школе» - 26 ноября 2021 г. на базе МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н. А. г. Чаплыгина.

Каким же должен быть образовательный процесс с точки зрения системы гуманно-личностного подхода к детям? Опытом работы учителей начальных классов поделилась руководитель кафедры начального образования Еремкина О.П. - «Счастливый ребенок в современной школе».

Живой интерес к проблеме безотметочного обучения вызвало выступление Конновой Н. Н. - «Формирующее оценивание – оценивание для обучения».

В практической части для участников семинара был дан урок по окружающему миру в 1 классе «Твое настроение» (учитель Руднева Л.Е.), Дербенева М. Н. провела внеклассное мероприятие во 2 классе «Прощай, осень!»

2. «Познавательность – практическая направленность уроков математики» 16 марта на базе МБОУ СШ №1 с. Кривополянье. Учителя посмотрели урок математики в 3 классе «Нахождение числовых выражений. Математика в магазине» (учитель Подлесных Т.Н.) и занятие по внеурочной деятельности в 1 классе «Конструирование фигур из деталей танаграми» (учитель - Мисюрёва А.И.). С докладом «Формирование математической грамотности младших школьников средствами использования практико – ориентированных заданий и проблемных ситуаций на уроках математики» выступила учитель начальных классов Аббасова Н.М.

3. МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н. А. г. Чаплыгина является участником регионального сетевого проекта по апробации механизмов реализации принципов гуманной педагогики.

В марте на базе школы прошел региональный практико – ориентированный семинар «Владеем ли мы глобальными компетенциями» в рамках проекта «Гуманная педагогика». В нем приняла участие Погонина С. А., которая провела открытый урок по литературному чтению во 2 классе.

Деятельность педагога давно вышла за рамки кабинета. Учитель продолжает свое самообразование и совершенствование педагогического мастерства вне рабочего места. Интернет прочно вошел в жизнь каждого учителя, открыв бескрайние возможности в самообразовании и повышении квалификации. Востребованность современных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников в условиях динамичного развития образования актуализирует внимание использованию дистанционных образовательных технологий, поиску эффективных средств телекоммуникационного взаимодействия, обеспечивающих непрерывность профессионального развития, гибкость и мобильность подготовки педагогов. В сентябре 2021 г. руководители ШМО приняли участие в региональной онлайн –конференции конференции «Современные методические инструменты организации образовательной деятельности в начальной школе. Педагогическая мастерская», в декабре –во всероссийском просветительском мероприятии «Обновление содержания и методик преподавания предметов в начальной школе», в феврале 2022 г. – в вебинаре по теме «Обновлённые ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению» (АО «Издательство «Просвещение»), В декабре 2021 г. также в режиме онлайн прошел семинар по вопросам духовно – нравственному воспитанию, в котором приняли участие представители каждой школы. На семинаре были также даны рекомендации о том, что необходимо организовать по плану во втором полугодии по переходу на обновленные ФГОС. В апреле 2022 ЦНПП Липецкой области на платформе ZOOM провел онлайн - конференцию для учителей начальных классов «Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО: новые подходы в образовании» Еремкина О. П. и Погонина С. А.(учителя начальных классов МБОУ СШ №1 Г. Чаплыгина) стали участниками региональных семинаров «Демократическая школа. Школа вашей мечты» и «Ценить, а не оценивать» .Опыт по безотметочной системе по учебным предметам: музыка, изо, физкультура». Есина. Л. А (МБОУ СШ №1 г. Чаплыгина), Черешнева М.Н. (МБОУ СШ №2). Подлесных Т.Н. (МБОУ СШ с. Кривополянье) – участники семинара, организованного ЛИРО совместно с научно-методическим центром издательской группы «Просвещение»(декабрь, 2021 г.).Руководитель РМО, Казанцева Т. В., приняла участие в онлайн – консультации ЛИРО «Реализация новых требований ФГОС начального общего образования» (октябрь, 2021 г.), заседании РУМО в режиме видео-конференц-связи (апрель, 2022 г.).

Повышение качества образования – одна из основных задач, которое включает в себя обучение и воспитание школьников Чаплыгинского муниципального района , представляет собой систему показателей знаний, умений и навыков, а также норм ценностно-эмоционального отношения к миру и друг другу. Для того чтобы успешно решать вопросы управления качеством образования, необходимо помнить, что образование – это процесс целостного развития растущего человека. Такой подход ориентирует на оценку деятельности школы по промежуточным и конечным результатам.

В прошедшем учебном году особое внимание было уделено преподаванию математики. В целях улучшения качества образования и учебно – воспитательного процесса в начальных классах общеобразовательных учреждений Чаплыгинского муниципального района МБУ «ЦООО» был проведен анализ образовательных достижений учащихся 3-4 классов по предмету «Математика», цель которого – определение уровня знаний таблицы умножения и деления младших школьников, а также оказания своевременной педагогической поддержки каждому обучающемуся. Ещё в октябре 2021 г. методист МБУ «ИМЦ» Васильева А. Ю. на рабочем совещании ознакомила руководителей ШМО о необходимости своевременного информирования родителей о проведении данного вопроса. Казанцева Т. В. проинформировала руководителей ШМО о создании в школах рабочих групп по переходу на обновленные ФГОС НОО.

В январе 2022 г. было проведено заседание РМО, где был представлен подробный анализ результатов, и намечены пути устранения выявленных ошибок, недочетов и оказания помощи ученикам в их преодолении. На заседании были заслушаны отчеты некоторых школ о работе творческих лабораторий, подведены итоги конкурса творческих разработок, другие текущие вопросы.

В сентябре 2022 учителя первых классов начнут работу по обновленным ФГОС. О готовности учителей по внедрению обновленных ФГОС было посвящено заседание РМО в апреле 2022 г., даны рекомендации об использовании интернет- ресурсов. Обновлённые ФГОС - в данном документе впервые прописаны общесистемные требования, одно из направлений которых является возможность формирования функциональной грамотности (п.34.2). На заседании был рассмотрен также вопрос «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2022/2023 учебный год». По результатам анкет обратной связи представленные материалы полезны и востребованы, и большинство участников заседаний будут использовать их в своей работе.

Современному учителю необходимо владеть методиками и технологиями, чтобы правильно планировать свою деятельность и деятельность учащихся.

Конкурсы педагогического мастерства являются одним из важных этапов в развитии профессионализма педагога, так как дают возможность стать значимым в профессиональном сообществе через оценку данным сообществом его педагогической деятельности, реализацию своего профессионального «Я» в условиях состязания. Они позволяют педагогу «выходить» за пределы образовательного учреждения, осмысливать происходящее в современной школе, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения.

Учитель начальных классов МБОУ СШ № 4 г. Чаплыгина, Скрипкина Нелли Алексеевна приняла участие во Всероссийском чемпионате WorldSkillsRussia: «Преподавание в младших классах». Это новое

направление чемпионатов по стандартам WorldSkills. Наш педагог занял почетное третье место в соревновании в категории «Навыки мудрых».

В апреле 2022 г. педагогические работники начального образования Чаплыгинского муниципального района стали участниками Всероссийской Олимпиады учителей начальной школы «Мой первый учитель», организатором которой выступила Липецкая областная организация Общероссийского Профсоюза образования. В первом туре Олимпиады приняли участие: Есина Л. А. (МБОУ СШ № 1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. г. Чаплыгина), Тырнова Н.А. (МБОУ СШ № 1 с. Кривополянье), Плюхина М.В. и Медведева О.И. (филиал МБОУ СШ № 4 г. Чаплыгина в с. Юсово). Все участники первого тура получили электронные сертификаты. Участники, набравшие большее количество баллов в оценке портфолио по каждой номинации, награждены дипломом победителя первого тура Олимпиады

В рамках национального проекта «Образование» МБУ «ИМЦ» Чаплыгинского муниципального района и районным объединением учителей начальных классов в ноябре – декабре 2021 г. был проведен Конкурс методических разработок уроков по предмету «Литературное чтение» среди учителей начальных классов: «Современный учитель – 2021». В конкурсе приняли участие 16 педагогов практически из всех школ района. По итогам Конкурса были определены победитель и призёры:

1. Казанцева Т. В., учитель МБОУ СШ №1 г. Чаплыгина
Тема урока « Там на неведомых дорожках... Русская народная сказка «Кот и лиса»

2. Танчук С. А., учитель МБОУ СШ п. Рощинский
Тема урока В.Бианки. «Музыкант»

3. Дегтерева И. А., учитель МБОУ СШ №2 г. Чаплыгина
Тема урока «Согласные звуки «[ф]- [ф']» буквы Ф,ф.»

Победители и призёры Конкурса были награждены ценными подарками и Дипломами. Остальные педагоги получили Сертификаты участника. Все разработки уроков по предмету «Литературное чтение» размещены на сайте комитета по образованию в разделе «Методическая помощь учителю – НАЧАЛОЧКА».

В прошедшем учебном году обобщен опыт учителя начальных классов МБОУ СШ №1 г. Чаплыгина – Казанцевой Т. В. по теме: «Развитие познавательных и творческих способностей детей младшего школьного возраста на уроках и во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО».

Совершенствование качества обучения и воспитания в начальной школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Один из методов подготовки – самообразование – целенаправленная познавательная деятельность учителя, которая является одним из главных факторов повышения качества образования.

21 педагог начальных классов прошел курсы повышения квалификации на образовательной платформе «Университет Педагогических Инноваций РФ»

ООО Федерация развития образования по теме «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС -21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся». 15 учителей прошли обучение в ЦНПП ЛИРО по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя».

В 2021 – 2022 году в школах прошел Читательский марафон «Книжная радуга». В рамках марафона в начальных классах проходили различные мероприятия, связанные с творчеством писателей и поэтов – юбиляров года. Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России был посвящен Фестиваль народного искусства «Вот она, родная РУСЬ!». В рамках Фестиваля прошло много интересных мероприятий. Отчеты об их проведении размещены методистом МБУ «ИМЦ» Васильевой А. Ю. на сайте отдела образования администрации Чаплыгинского муниципального района.

Лучшие сценарии мероприятий, методические рекомендации для разработки уроков размещены в методической копилке «Началочка» на сайте комитета по образованию. Создание методической копилки вызвано необходимостью решения следующих задач в работе учителей начальных классов:

- активизация методической работы школьных объединений;
- совершенствование форм и содержания методической работы;
- внедрение инновационных технологий в процесс обучения с целью повышения качества образования;
- совершенствование профессионального мастерства и расширение возможностей реализации творческого потенциала педагогов;
- поиск новых методов и форм использования информационно-коммуникационных технологий.

Предоставление информации на официальном сайте отдела образования обеспечивает возможность получения необходимой информации всеми заинтересованными лицами.

Выводы:

- работа РМО учителей начальных классов Чаплыгинского муниципального района осуществлялась по плану;
- в течение всего учебного года педагоги работали над темами по самообразованию,
- при проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителя применяли разнообразные формы работы, использовали современные педагогические технологии: проектный метод обучения, игровые, ИКТ, личностно-ориентированные, технологию проблемно-диалогового и развивающего обучения. Правильная и целенаправленная работа учителей начальных классов показала, что все учителя стараются обучать в комфортном тёплом климате, что позволяет реализовывать принципы

индивидуализации обучения, эффективно сочетая словесные, наглядные и практические методы обучения на всех этапах урока;

- благодаря стараниям учителей учащиеся начальных классов показали стабильные результаты качества усвоения учебного материала, принимали участие в конкурсах и олимпиадах.

Работу районного методического объединения учителей начальных классов признать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными результатами есть и некоторые недостатки в работе РМО:

- недостаточна работа с одаренными учащимися;
- не очень активно выходят педагоги на участие в очных и дистанционных конкурсах и олимпиадах для учителей;
- недостаточно внимания уделяется проектно-исследовательской деятельности учащихся.

Задачи на 2022/2023 учебный год:

- повышать уровень профессиональной компетентности учителей начальных классов;
- содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога;
- продолжить работу по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися, имеющими конечной целью приобретение детьми способностей к самообразованию и саморазвитию;
- диагностировать профессиональные затруднения учителей начальной школы;
- оказывать адресную практическую помощь учителям-кандидатам конкурсов профессионального мастерства, аттестующимся учителям;
- выявлять и обобщать передовой педагогический опыт в работе учителей начальных классов; оказывать помощь по его распространению через публикации в СМИ и др.

Методист МБУ «ЦООО», Васильева А.Ю.

Руководитель РМО, Казанцева Т.В.