

Аналитическая справка по итогам муниципального конкурса обучающихся Чаплыгинского района, изучающих английский язык
«Времена года в произведениях русской литературы»

Руководствуясь Федеральными государственными общеобразовательными стандартами, в нашем районе особое значение уделяется формированию у учащихся мотивации и устойчивого интереса к изучению английского языка. Работа в данном направлении распространяется на урочную и внеурочную деятельность. Внеклассные мероприятия по иностранному языку имеют большое общеобразовательное значение для углубления и обобщения знаний.

На основе приказа №16 от 27.01.2022г Комитета по образованию администрации Чаплыгинского муниципального района Липецкой области был проведен муниципальный конкурс обучающихся Чаплыгинского района, изучающих английский язык «Времена года в произведениях русской литературы». Такая форма как конкурс чтецов является своеобразным локомотивом расширения культурного кругозора и эрудиции школьников, развития их творческой активности. Именно такой подход повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны.

В конкурсе приняли участие обучающиеся 8 школ района: МБОУ СШ№1, МБОУ СШ№2, МБОУ СШ№4, МБОУ СШ сКривополянье, МБОУ СШ с.Троекурово, МБОУ СШ с Ломовое, МБОУ СШ п Роцинский, МБОУ СШ с Колыбельское.

Возраст учащихся 8-16 лет.

Сроки проведения конкурса: с 1.02.2022 по 15.03.2022гг.

Конкурс чтецов представлял собой чтение наизусть одного из произведений в стихах, прозе или исполнение песни на английском и русском языках.

Время выступления одного участника не превышало 3–5 минут.

Конкурс проводился в очном и дистанционном форматах.

Во время выступления допускалось использование презентаций, музыкального сопровождения, наличие костюма, инсценировки.

Цели и задачи данного конкурса были определены следующим образом:• привлечение и использование ресурсов английского языка и произведений русской литературы для творческого развития школьников.

Задачи:

- Воспитывать у школьников чувство гордости за свой народ, воспитывать любовь к своей Родине;
- совершенствование методов и форм учебно-воспитательного процесса иноязычного образования, создание благоприятных условий для развития личности обучающихся;
- популяризация искусства художественного чтения, пения, драматизации произведений русской литературы с использованием ресурсов английского языка;
- Развитие творческой инициативы участников конкурса в жанре публичного выступления;
- Воспитание читательского интереса к произведениям русской классической и современной литературы.

Выступление участников Конкурса оценивались по следующим критериям: - знание текста, отсутствие ошибок, заминок, необоснованных пауз;

- выбор текста произведения, органичность выбранного произведения для исполнителя;
- выразительность чтения, пения, драматизации, глубина проникновения в образную систему и смысловую структуру текста;

- сценическая культура (поза, жестикуляция, мимика, контакт с аудиторией). Бонусный балл выставлялся за оригинальность подхода к раскрытию темы произведения.

Максимальное количество баллов, которое мог набрать участник – 21. Оценка складывается из суммы оценок членов жюри.

В Конкурсе принимали участие на добровольной основе обучающиеся образовательных организаций Чаплыгинского района, изучающие английский язык. Участие могло быть индивидуальным или совместным, при этом конкурсанты делились по номинациям: Юный исполнитель, маленький спектакль, за артистизм, выразительность исполнения и чистоту произношения (младшая группа, средняя группа, старшая группа), за сложность произведения.

Члены экспертной комиссии: Васильева А.Ю., методист Комитета по образованию Чаплыгинского района, Михайлова Н.В., руководитель РМО учителей иностранного языка, Касаткина О.А., учитель английского языка МБОУ СШ с Кривополянье, Пожидаева А.Н., учитель английского языка МБОУ СШ №4, Азарова И.В., учитель иностранного языка МБОУ Прощинский.

Заседание экспертной комиссии состоялось 25 марта 2022г.

Все участники конкурса получили сертификат участника, а победители и призеры грамоты Комитета по образованию.

Хотелось бы обратить внимание учителей иностранного языка на некоторые моменты. Так как конкурс имел дистанционный формат, то необходимо обратить внимание на оформление роликов. Не все дети представлялись и это усложняло проверку работ. Некоторые работы имели нарушение по времени и за это был снят 1 балл. Качество видео у некоторых работ отвратительно: дергается камера, отсутствует резкость, плохой фон. Все это мешало целостности восприятия работы. Хотелось бы отметить использование специальных заставок, музыкального сопровождения и использование костюмов в работе. Обратите внимание на эмоциональность и выразительность прочтения стихотворений, а также на соответствие материала возрасту учащихся. Были случаи, когда ребенок читает сложное, взрослое произведение и непонимание содержания текста мешает ему хорошо выступить и когда старшеклассник выбрал произведение из программы начальной школы.

Вывод: конкурс нашел отклик у ценителей иностранного языка и русской литературы, а также их учителей и родителей. Мероприятия такого формата несут в себе огромный воспитательный и учебный потенциал. Вызывают у обучающихся желание развивать свои интеллектуальные и творческие качества, формировать в себе организованность и самостоятельность.

На заседании РМО учителей иностранного языка было принято решение продолжить работу в этом направлении, привлекать больше обучающихся, совершенствовать работу педагогов.

Методист МБУ «ЦООО» Васильева А.Ю.
Руководитель РМО учителей иностранного языка
Чаплыгинского района, Михайлова Н.В.