



Отчёт о результатах диагностического тестирования обучающихся 8-х классов по физике (2022 год)

В соответствии с приказом управления образования Липецкой области от 16.02.2022 №214 «О проведении самодиагностики общеобразовательных организаций по оценке метапредметных результатов учащихся» **03.03.2022** было проведено диагностическое тестирование обучающихся 8-х классов по физике в рамках регионального мониторинга образовательных достижений обучающихся. Цель – оценить уровень учебных достижений по физике учащихся 8-х классов образовательных организаций в части сформированности метапредметных результатов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Участники

Муниципальное образование	Количество ОО	Количество обучающихся, принявших участие в диагностике
Воловский район	2	45
Грязинский район	23	655
Данковский район	7	290
Добринский район	8	226
Добровский район	10	167
Долгоруковский район	7	138
Елецкий район	8	186
Задонский район	5	144
Измалковский район	8	130
Краснинский район	5	119
Лебедянский район	9	361
Лев-Толстовский район	3	112
Липецкий район	11	436
Становлянский район	6	133
Тербунский район	8	205
Усманский район	12	279
Хлевенский район	5	154
Чаплыгинский район	9	256
г. Елец	11	675
г. Липецк	32	1878
Негосударственные ОО	3	50
Областные ОО	1	4
Липецкая область	193	6643

Результаты

Диагностическую работу выполнили учащихся 8-х классов общеобразовательных организаций Липецкой области. Успеваемость – 87,6%, качество знаний – 51,9 %.

Таблица 1. Отметки, полученные по результатам диагностической работы

	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество	822	2372	2824	625
Доля	12,4%	35,7%	42,5%	9,4%

Таблица 2. Успешность выполнения заданий диагностической работы

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Процент выполнения
1	Уметь проводить прямые измерения физических величин, записывать показания приборов с учётом заданной абсолютной погрешности измерений	86,6 %
2	Уметь распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов, делать выводы	51,6 %
3	Уметь распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов, делать выводы	54,5 %
4	Уметь характеризовать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические законы	65,2 %
5	Уметь объяснять физические процессы и свойства тел, выявлять причинно-следственные связи	66,3 %
6.1	Уметь распознавать проявление изученных физических явлений в окружающем мире, выделяя их существенные свойства/признаки. Характеризовать принципы действия изученных приборов и технических устройств, опираясь на знания о свойствах физических явлений.	78,7 %
6.2		65,7 %
6.3		56,9 %

Выводы.

1. При выполнении диагностической работы по физике учащиеся 8-х классов продемонстрировали достаточный уровень функциональной грамотности.

2. Результаты диагностической работы свидетельствуют о сформированности у учащихся умений проводить прямые измерения физических величин (задание №1), понимать и анализировать текст физического содержания (задание №6).

3. При анализе результатов на школьном уровне, индивидуальных результатов учащихся, необходимо обратить особое внимание на формирование умения распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов, делать выводы, основываясь на решениях физических задач (задания №2 и №3).

